

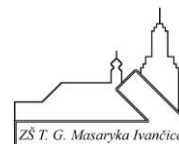
Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tel., fax: 546 451 236

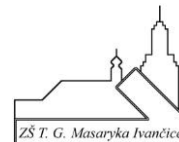
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

IČ: 70918767

www.zstgmivancice.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

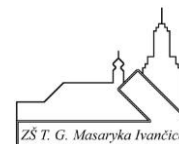


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) Název školy:** Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,
okr. Brno-venkov, příspěvková organizace
- Sídlo:** Na Brněnce 545/1,
664 91 Ivančice
- Právní forma:** příspěvková organizace
IČO: 70 918 767
- Zřizovatel:** Město Ivančice
- Sídlo:** Palackého náměstí 196/6
664 91 Ivančice
- Právní forma:** obec
IČO: 00 281 859
- Ředitelka školy:** Mgr. Jana Dvořáková
- Škola sdružuje:** 1. Základní škola (IZO: 102 179 972)
2. Školní družina (IZO: 118 300 113)
- Telefon:** 546 451 236
- E-mail:** reditelka@zstgmivancice.cz
- ID datové schránky:** pfyms26
- web:** www.zstgmivancice.cz



b) Úplná škola

Školní rok 2024/2025	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	12	-	-	241/242	20,08/20,16
2. stupeň	12	-	-	268	22,3
Celkem	25	-	-	509/510	21,25

- c) Celkový počet žáků v 1. ročníku:** 63
Počet žáků na učitele: 21

Údaje o počtu žáků (body **b**, **c**) odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o základní škole vypracovanému k 30. 9. 2024 a k 30. 6. 2025

- d) Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO**
Rada školy je tříčlenná. Za zákonné zástupce byla zvolena v doplňujících volbách zvolena Lucie Handlová, za pedagogický sbor Mgr. Milana Kafková a zřizovatele města Ivančice Ing. Ivana Krejčová.

- e) Celková kapacita školy a jejích součástí:**

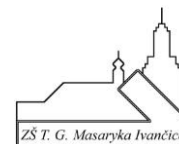
1. Základní škola – 600 žáků
2. Školní družina – 200 žáků od 1. 9. 2022

- f) Zvolený vzdělávací program:**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Datum vydání	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	28. 6. 2013	1. - 9.

Učební plány:

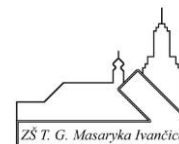
Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	21	18	22
2.	22	18	22
3.	23	22	26
4.	26	22	26



5.	26	22	26
6.	30	28	30
7.	30	28	30
8.	31	30	32
9.	31	30	32

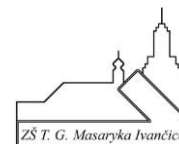
Učební plán – I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace					Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas. dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	7+2	7+3	6+2	6+1	7	33	8	41
	Cizí jazyk	Cizí jazyk	–	–	3	3	3	9	–	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	5	25
Informatika		Informatika	–	–	–	1	1	2	–	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	–	–	11	3	14
		Přírodověda	–	–	–	1+1	2			
		Vlastivěda	–	–	–	2	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	–	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	–	10
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	–	5
Celkem			21	22	23	26	26	104	16	118



Učební plán II. stupně

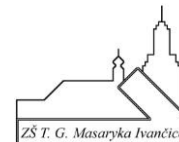
Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace				Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	15	4	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	–	12
	Další cizí jazyk	Francouzský, Německý, Ruský jazyk	-	2	2	2	6		6
Matematika a její aplikace		Matematika	3+1	4+1	4+1	4	15	3	18
Informatika		Informatika	1	1	1	1	4	–	4
Člověk a jeho svět	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	10	2	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	0+1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	1+1	20	6	26
	Chemie	Chemie	–	–	2	1+1			
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1			
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	0+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	9	–	9
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	-	1	-	10	-	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	2	0+1	-	1	3	1	4
		Volitelný předmět	–	-	-	2	–	2	2
		Celkem	30	30	31	31	104	18	122



Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence
a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na
situace blízké životu a na praktické jednání.

Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2024/2025

- Implementovat získané vědomosti, dovednosti, metody a formy práce z loňského DVPP do vyučovacích hodin.
- Důsledněji diferencovat vzdělávací činnosti s ohledem na individuální vzdělávací možnosti a potřeby všech žáků. Zaměřit se na rozvoj nadaných žáků prostřednictvím vhodných výukových aktivit (např. obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických či gradovaných úkolů), a podpořit je tak v jejich osobnostním růstu
- Častěji zařazovat aktivizující metody a formy práce na druhém stupni ZŠ, podporovat kooperativní učení a rozvíjet kritické myšlení žáků
- V každém předmětu využívat jasně formulovaná kritéria pro práci v jednotlivých vyučovacích hodinách, využívat formativní hodnocení na základě předem daných kritérií, pravidelné sebehodnocení a vzájemného vrstevnického sebehodnocení
- Častěji zařazovat aktivizující metody a formy práce na druhém stupni ZŠ, podporovat kooperativní učení a rozvíjet kritické myšlení žáků, rozvíjet čtenářské, matematické, gramotnosti a kritického myšlení i v naukových předmětech
- Zefektivnit spolupráci asistentů pedagogů a učitelů při výuce na druhém stupni ZŠ; do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zařadit danou problematiku
- Při řešení specifických případů rizikového chování žáků se důsledně řídit zpracovaným krizovým plánem školy, důsledně zaznamenávat zvolené postupy včetně závěrů a opatření
- Prohloubit vzájemnou informovanost mezi pedagogy a školním metodikem prevence případněm vyskytujícím se rizikovým chování žáků. Aktivněji v této oblasti využívat podpory externích odborníků
- Nastavit účinnější opatření ke snížení indexu úrazovosti
- Podporovat vytváření pozitivního klimatu ve třídách; především ve třídách s nižší pracovní kázní důsledně dodržovat nastavená pravidla a školní řád.
- Individualizace výuky (práce s nadanými i s žáky s SPU)
- Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení i v naukových předmětech
- Využívání formativního hodnocení na základě předem daných kritérií, pravidelné sebehodnocení a vzájemného vrstevnického sebehodnocení
- Více zapojení žáků do aktivit školy- podněcování žáků k vlastní iniciativě, podnikavosti a kreativitě
- Vedení vlastních portfolií žáků i pedagogů



- Zaměřit výuku žáků tak, aby žáci získávali takové znalosti a dovednosti, které budou moci co nejvíce uplatnit v praktickém životě.
Zaměřit výuku žáků tak, aby žáci získávali takové znalosti a dovednosti, které budou moci co nejvíce uplatnit v praktickém životě.

Prostředky k dosažení cíle:

- vytvoření stabilního a kvalifikovaného pedagogického sboru,
- DVPP – individuální i semináře pro celý tým sborovny
- zlepšení celkového kulturní prostředí školy - opravy a modernizace tříd, kabinetů, vybavení
- vytvoření pozitivního klimatu ve škole, podporování wellbeingu žáků a zaměstnanců
- nastavení komunikačního systému se zákonnými zástupci žáků a pojetí třídních schůzek – individuální žák- učitel- rodič
- zlepšování image školy a její prezentaci na veřejnosti (webové stránky, video prezentace, kabelová televize, zpravodaje)
- vytvoření podmínek pro činnost školní družiny

Vyhodnocení ŠVP ve školním roce 2024/2025

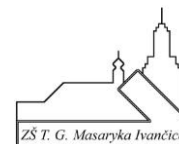
Ve školním roce 2024/2025 pracovala naše škola podle vlastního ŠVP s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Tento program je pravidelně redukován a upravován podle pokynů NPI ČR ve všech vzdělávacích oblastech. Redukovány byly především výstupy založené na encyklopedických znalostech, vyžadující pouze dílčí znalosti a dovednosti, příliš obtížné pro všechny žáky, nepřiměřené věku a životním zkušenostem žáků a výstupy duplicitní.

Školní vzdělávací program byl průběžně rozšiřován o výuku nové informatiky ve vyšších ročnících a toto rozšíření bylo v letošním školním roce úspěšně dokončeno. Cílem bylo posílení a kvalitativní změna tohoto předmětu. Změny byly postupně vloženy do programu INSPIS, který doporučuje pro zpracování vzdělávacích programů Česká školní inspekce.

V souvislosti s integrací dětí cizinců v základních školách nabídla naše škola i letos těmto žákům možnost v rámci vzdělávacího oboru Další cizí jazyk nahradit výuku cizího jazyka předmětem Čeština jako druhý jazyk. Výuka se zaměřuje především na základní jazykové funkce a kompenzační strategie a umožňuje tak těmto žákům se co nejdříve plnohodnotně zapojit do výuky v běžných třídách.

Do vzdělávání žáků během školního roku 2024/2025 podobně jako vloni hodně zasáhla renovace školy a probíhající stavební úpravy, které ztížily plnění cílů stanovených naším ŠVP. Část učiva v některých předmětech byla sice probrána, ale nebyla dostatečně procvičena. Procvičení tohoto učiva bude přesunuto na začátek školního roku 2025/2026. V převážné většině předmětů však výuka a plnění stanovených cílů probíhalo v souladu s naším školním vzdělávacím programem.

Koordinátorka ŠVP RNDr. Bulvová



Žáci se vzdělávali v těchto volitelných předmětech:

9. ročník:

Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka

Grafika na PC

g) Zařízení školního stravování

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci i zaměstnanci se stravují ve stravovacím zařízení, které je samostatným právním subjektem (příspěvková organizace města).

h) Školní družina, která je součástí školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí	Počet vychovatelů ŠD
celkem	5	162/156	fyz. 5 přepoč. 4,18

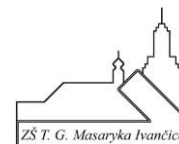
účastník zájm. vzdělávání = žák

Školní družina během školního roku 2024/2025 poskytla žákům prvního stupně bezpečné a podnětné prostředí, ve kterém se mohli nejen vzdělávat, ale také se věnovat zájmovým a volnočasovým aktivitám. Družinu na začátku šk. roku navštěvovalo 162 žáků a na konci 156 žáků.

Chování dětí se v průběhu roku vyvíjelo pozitivním směrem. Zatímco v prvním čtvrtletí byly zaznamenány určité kázeňské problémy zejména u nejmladších dětí, s postupem času se situace stabilizovala. Ve většině oddělení se děti naučily lépe spolupracovat, respektovat pravidla a vytvářet přátelské vazby.

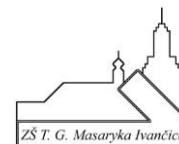
Ve II. oddělení se však opakovaně vyskytovaly konflikty vyvolané provokativním chováním některých žáků. Žáci z I:C byli v průběhu roku častěji zapojeni do situací, které vyžadovaly zvýšenou pozornost vychovatelů a spolupráci s rodiči. Výchovné přístupy byly zaměřeny na podporu pozitivního chování, nastavení jasných hranic a hledání vhodných řešení prostřednictvím komunikace s rodiči.

ŠD organizovala bohatý program celodružinových akcí, které podporovaly kreativitu, pohyb a sociální vazby mezi dětmi. V průběhu školního roku 24/25 se uskutečnily následující akce dle ročního plánu ŠD:



-
- Září:** Seznamte se s družinou - seznamovací hry
Režim, vytváření pravidel, bezpečnost, návyky
Sportovní odpoledne – mezidružinové sportovní aktivity
- Říjen:** Drakiáda
Podzimní dekorace – dílny
Svět duchů – párty, dýně, pečení
- Listopad:** Adventní tvořivé dílny na rozsvícení vánočního stromu
Spaní v družině (3. + 4.+ 5. ročník)
Soutěž ve skoku přes švihadlo
- Prosinec:** Čertoviny v družině (Mikuláš v družině)
Vánoční dílny – výroba dárečků pro seniory, přání...
Vánoce v družině
- Leden:** Den otevřených dveří
Bláznivý účes
Zimní sporty – dle sněhových podmínek (popř. Olympiáda v tělocvičně) – z důvodu nemocnosti se akce neuskutečnila
- Únor:** Maškarní karneval
Valentýn v družině
Pyžamová párty (2. ročník)
- Březen:** Vítání jara – Moréna
Velikonoční dílny – dekorace
Velikonoční pečení
- Duben:** Měsíc bezpečnosti – dopravní značky, koloběžkové závody
Čarodějnické odpoledne s opékáním špekáčků (rodiče)
- Květen:** Olympiáda družin – účast družstva v Oslavanech
Den matek – výroba dárek
Spaní ve ŠD (1. ročník)
- Červen:** Den dětí – sportovní odpoledne
Poutové odpoledne - rozloučení se školním rokem

Průběh akcí byl pravidelně dokumentován na webových stránkách školy, v kronice školní družiny, která je k nahlédnutí při Dni otevřených dveří, dále také ve vestibulu školy formou fotogalerie.



Provoz ŠD byl zajištěn v době ředitelského volna ve dnech 2. a 9. května 2025.

ŠD se zapojila do modernizace školního prostředí díky zavedení **elektronického čipového systému Bellhop**, který výrazně zlepšil organizaci vyzvedávání žáků a přinesl větší bezpečnost.

Spolupráce s rodiči, vedením školy a třídními učiteli byla na dobré úrovni.

Družina také poskytovala **Logokroužek**, který pomáhal prvňáčkům s rozvojem motoriky, řeči a sluchového vnímání.

Žáci se aktivně zapojili do různých aktivit, jako jsou týmové hry, výtvarné a řemeslné projekty, sportovní soutěže a další. Tyto aktivity nejenže poskytly žákům příležitost k rozvoji jejich dovedností a talentů, ale také podpořily jejich sociální a emocionální vývoj.

Po celý školní rok měli žáci zajištěný pitný režim a dodržovali hygienická opatření. Cílem výchovně vzdělávací práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat svůj volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Tyto cíle se podařilo splnit.

Školní družina v tomto roce úspěšně splnila svůj hlavní cíl: zajistit dětem bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, kde se mohou věnovat zájmovým aktivitám, budovat sociální vazby a rozvíjet své schopnosti. Vychovatelky odvedly skvělou práci nejen při organizaci aktivit, ale i při řešení individuálních potřeb žáků

Zpracovala : Fialová Petra, vedoucí vychovatelka ŠD

Část II.

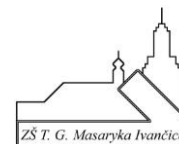
Údaje o pracovnících školy *fyzický počet/přepočtený počet*

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet učitelů	39/ 36
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	37/ 34,4

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/2025

nastoupili na školu :1



3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/2025

nastoupili na školu: 1.....

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2024/2025

odešli ze školy:1

5. Asistenti pedagoga – počet:8

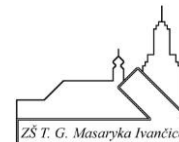
Celkem/ přepočtené	Počet žáků
8/5,654	9

6. Nepedagogičtí pracovníci – počet:11/9,175.....

(1 ekonomka, 1 účetní, 2 správci sítě, 1 školník, 5 pracovníků úklidu, 1 pracovníce na vrátnici školy)

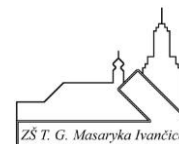
7. Věkové složení učitelů

	Učitelé	
	Muži	Ženy
Věk		
Do 35 let	0	2
35 – 50 let	3	16
Nad 50 let	1	15
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	4
Celkem	4	37
Rodičovská dovolená	-	1

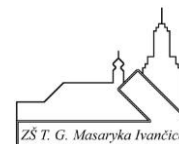


8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

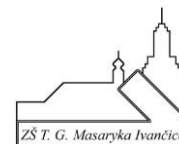
NÁZEV AKCE	ORGANIZÁTOR	DATUM
Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	WocaBee	26.08.2024
DIGIekce: DIGI a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	NPI	28.08.2024
Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	WocaBee	26.08.2024
Jak na třídní pravidla	Učitelnice	28.08.2024
Aktivity a hry pro přípravné početní období (webinář)	Tvořivá škola	27.08.2024
Jak na třídní pravidla?	Učitelnice	28.08.2024
ToolBee - skvělý pomocník do výuky	WocaBee	28.08.2024
Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	WocaBee	03.09.2024
Back to School: 5 Steps to Digitising Your Classroom	Macmillan Education	04.09.2024
Nutty's English	KLETT	04.09.2024
Základní funkce portálu IZZI + Funpark	KLETT	04.09.2024
Bellhop - základní funkce a ovládání	Bellhop-Neurif	28.08.2024
Emocionální a sociální potřeby dětí - Mgr. Jiří Halda	Tvořivá škola	09.09.2024
Jak motivovat dítě k učení - Mgr. Petra Vorlíčková	Eduall	09.09.2024
Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	WocaBee	03.09.2024
Interaktivní prezentace s ClassPointem	NPI ČR	11.09.2024
Pozitivní klima a prevence šikany	Učitelnice	10.09.2024
FUNPARK 1	KLETT	11.09.2024
Formativní hodnocení. Proč by mělo mít své místo ve škole?	Eduall	10.09.2024
Úvodní seberefektivní a seberozvojový modul	NPI ČR	12.09.2024
Lesní mysl - úvod outdoorové metody sebepéče	Lesní mysl	15.09.2024



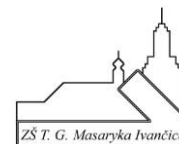
Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole	EDUPRAXE s. r. o.	17.09.2024
AMOS 3 - START DO VYJMENOVANÝCH SLOV	Nová škola	18.09.2024
FUNPARK 1,2 (UŽIVATELÉ)	KLETT	19.09.2024
Nutty's English: tipy do výuky + Nutty's English 2	KLETT	23.09.2024
Klima ve třídě	Učitelnice	23.09.2024
Jak na zlobivého žáka? Funkční analýzou chování.	Eduall	24.09.2024
Respektující učitel prakticky	Eduall	24.09.2024
Školní speciální pedagog - Sluchové vnímání	Rosteme s úsměvem	24.09.2024
Advancing Learning New Voices	Macmillan Education	25.09.2024
Aktivity a hry pro přípravné početní období (webinář)	EDUPRAXE s. r. o.	24.09.2024
Předmět speciální pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP	EDUPRAXE s. r. o.	02.10.2024
Čtenářské a pisatelské základy	Nová škola	02.10.2024
Jak komunikovat (nejen) s dětmi, abychom si rozuměli	Jana Hudáková	02.10.2024
Podpůrná cvičení pro efektivní učení(webinář)	Lenka Kalová	02.10.2024
GEDÓ - výtvarný minikurz	Ing.Hana Kocourková	07.10.2024
Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele	Eduall	08.10.2024
Jak na náročnou komunikaci s rodičem 1. díl	Eduall	08.10.2024
Blokové programování ve Scratchi (webinář)	NPI ČR	09.10.2024
Pracovní právo a vedení lidí	NPI ČR	10.10.2024
Formativní hodnocení pro začátečníky	Učíme společně Samková	10.10. - 13. 10. 2024
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	WocaBee, Doc.Olga Zelinková	15.10.2024
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice, Mgr. Michal Dubec, Ph.D.	15.10.2024



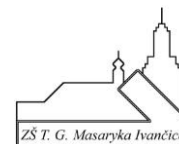
Pokročilé funkce portálu IZZI	KLETT	14.10.2024
NOVINKY K ZAJIŠTĚNÍ ZDRAVOTNÍ PODPORY VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH – praktické vysvětlení	PMeduca	16.10.2024
Pracovní právo a vedení lidí	NPI ČR	17.10.2024
Školní speciální pedagog - prostorové vnímání a pravolevá orientace	Rosteme s úsměvem	22.10.2024
Roadshow pro školy 2024 – Microsoft pro školství	Microsoft	10.10.2024
Seminář výchovných poradců	Úřad práce + PPP Brno	24.10.2024
Digitální kompetence v zeměpisu	NPI ČR	31.10.2024
Jak jednoduše tvořit vlastní interaktivní materiály	Vividbooks	31.10.2024
6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	31.10.2024
Duševní hygiena a práce se stresem	Tvořivá škola	31.10.2024
PRAKTICKÉ NÁMĚTY NA HODNOCENÍ A SEBEHODNOCENÍ ŽÁKŮ	Edupraxe	04.11.2024
Možnosti práce se třídou s narušenými vztahy	Podané ruce	05.11.2024
Jak pracovat s žáky s PAS	Speciální škola - beseda	05.11.2024
Jak na skupinovou práci	Vividbooks	07.11.2024
Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice	13.11.2024
6. metodická konference učitelů NJ Klett	Klett	11.11.2024
Základy práva	NPI ČR	17.11.2024
Jak nastartovat komunikaci ve výuce NJ od A1: jazyková mediace	PdF MU Brno, Mgr. Marečková, PhD.	16.11.2024
Sebehodnocení žáků na 1. stupni	Klett	14.11.2024
Novodobé závislosti	Mgr. Lenka Bínová	19.11.2024
Connecting Teens Day	Macmillan Education	19.11.2024
Dospívání a jak mluvit s dospívajícími - Mgr. Jiří Halda	Tvořivá škola	20.11.2024



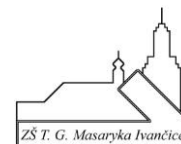
Hodnocení žáků s OMJ II.	NPI ČR	20.11.2024
Jak na prožitkové čtení - WORKSHOP	Knihovna Ivančice, Mgr. Veselá	20.11.2024
Jak na podpurná opatření - práva a povinnosti rodičů a školy	Spoluškola	19.11.2024
Rozvoj kariérových kompetencí u žáků	VIM Brno, Mgr. Šnepfenbergová	22.11.2024
Pracujte efektivně a vyučujte s lehkostí	WocaBee	26.08.2024
Nastartujte motivaci: TOP tipy pro jazykáře	WocaBee	03.09.2024
Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	WocaBee	10.10.2024
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	WocaBee	15.10.2024
Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice	13.11.2024
Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	TAKTIK, Mgr. Lenka Khýrová	27.11.2024
Zvyšujte odolnost svého dítěte	Šárka Miková	28.11.2024
Proč rodiče ztrácí důvěru dětí a co s tím	Milan Studnička	28.11.2024
Základy práva	NPI ČR	28.11.2024
Vánoční jazykové lekce, na které žáci nezapomenou	WocaBee	03.12.2024
Pohádky ve výuce	Učitelnice	04.12.2024
Podpora uvažování při práci s textem	TAKTIK, Mgr. Lenka Khýrová	10.12.2024
Vyjmenovaná slova - PILOTNÍ WORKSHOP	Nová škola	10.12.2024
Kreativní jazykové hodiny pro děti do 11 let	WocaBee	10.12.2024
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	TAKTIK	17.12.2024
Winter Fair	Macmillan Education	18.12.2024
Posílení interaktivního přístupu ke hře s hudbou	NIP ČR	07.01.2025
Formativní hodnocení	Klett	09.01.2025
Klidná třída, spokojení žáci - Úvod do SocioEmočního Učení	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	07.01.2025



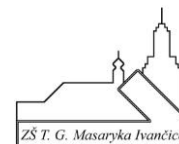
Vedení lidí v pedagogickém procesu	NPI ČR	09.01.2025
Všímavec ve třídě krok za krokem	Mgr. Ivona Sedláková	14.01.2025
Tělocvik jako klíč k úspěchu	Učitelnice, Mgr. Jan Hrabík	15.01.2025
Canva a její možnosti	NPI ČR	15.01.2025
Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice Mgr. Magdalena Málková	16.01.2025
Jablko, jak ho možná (ne)znáte – využití integrované tematické výuky pro rozvoj digitální kompetence žáků na 1. stupni ZŠ	NPI ČR	20.01.2025
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	NPI ČR	20.01.2025
Uvědomění si a ocenění silných a slabých stránek žáků v kulturním kontextu	VIM Brno, Bc. M. Němcová	29.01.2025
Aktualizační kurz pro ICT koordinátory - úvodní setkání	NPI ČR	30.01.2025
Jak na wellbeing pro učitele i žáky	SOFA Julie Janečková	31.01.2025
Pariticipace dětí	Eduzměna M. Grimmich	03.02.2025
Padlet, OrgPad a jak je využít	NPI	04.02.2025
Wellbeing ve škole	Učitelnice, Mgr. D. Pražák	10.02.2025
CANVA pro začátečníky	NPI, Mgr. Illová	18.02.2025
Global Teacher's Festival	Macmillan Education	10. - 21. 02.2025
Školní poradenské pracoviště v praxi	MAP IV , EDUPRAXE	19.02.2025
Kompetence s nadhledem	Učíme společně - Mgr. Lucie Darsa	12.2.- 16.2.2025
Školní poradenské pracoviště v praxi	Školní poradenské pracoviště v praxi	19.02.2025
Financování školy, úvod do pedagogického vedení školy, organizace	NPI	20.02.2025
Využití AI při poskytování kariérového poradenství ve škole	VIM Brno (Mgr. M. Tomášek)	25.02.2025
CANVA pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI, Mgr. Illová	25.02.2025



Člověk a jeho svět	TAKTIK	26.02.2025
Finanční gramotnost projekt SKOALA	Česká spořitelna	27.02.2025
PILOTOVÁNÍ - Start do vyjmenovaných slov - vzájemné sdílení zkušeností, prezentace prací	Nová škola	03.03.2025
Nástroje pro podporu týmové spolupráce	VIM Brno (Mgr. D. Mega)	03.03.2025
Financování školy, úvod do pedagogického vedení školy, organizace	NPI	13.03.2025
Zábavná výuka cizích jazyků: Hry, které fungují	WocaBee	18.03.2025
Jak ovlivňují emoce průběh učení - spoluúčící se skupina s žáky s OMJ	NPI ČR	24.03.2025
Jak motivovat náročné žáky	WocaBee, Mgr. Zelinková	26.03.2025
Techniky krizové komunikace s rodiči	iPrev	24.03.2025
Jarní Roadshow pro školy 2025	Microsoft	25.03.2025
Připravte se s námi na změnu RVP!	Ventures Books	27.03.2025
Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit? - kurz metodiky pro 1. a 2. r.	Macmillan Education, Mgr. Skopcová	01.04.2025
Metody v Literární výchově pro život na 1. stupni ZŠ	Didaktis, Mgr. Pavlína Čapčuchová	03.04.2025
Konference ředitelů	NPI ČR	03.04.2025
Diferenciace jako cesta k podpoře všech žáků	EDUPRAXE	03.04.2025
Podpůrný přístup při dětských trápeních ve škole tzv. terapeutické učitelství	VIM Brno (Mgr. Z. Štefanidesová)	22.05.2025
Seminář – Mimořádné události ve škole	Mgr. Šramatý	07.04.2025
Jak připravit nadané děti na 21. století	Učitelnice, PhDr. J. Fořtíková, Ph.D.	10.04.2025
8 klíčových kompetencí	H-edu	14.04.2025
Metodika mezinárodních vzdělávacích projektů eTwinning	Dům zahraniční spolupráce	23.04.2025
Využití příběhu v hodinách angličtiny - kurz praktické metodiky pro 1. a 2. r.	Macmillan Education, Mgr. Skopcová	10.3. - 20.4.2025
		29.04.2025



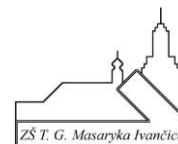
Hravá matematika pro 1. stupeň	TAKTIK	30.04.2025
Respektující výchova a komunikace	Eduall; Mgr. Baliharová	03.05.2025
Advancing Assessment Day	Macmillan Education	06.05.2025
Hry pro harmonii třídy a osobní rozvoj	KLETT, Mgr. Olga Šulová	13.05.2025
CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	Učitelnice, PhDr.P. Valin, Ph.D.	14.05.2025
Zkušenosti s novým ŠVP/RVP v přírodních vědách	H - edu	12.05.2025
Využití ITC nástrojů v matematice	H - edu	15.05.2025
Edu Event	Engel s.r.o.	15.05.2025
Krizová intervence na školách	Edupraxe; Mgr. B. Tušimová	16.05.2025
Učení v souvislosti s hodnocením - spoluúčící se skupina s žáky s OMJ	NPI ČR	19.05.2025
Problematika RVP pro ZŠ	NPI ČR	20.05.2025
Čtenářské dílny pro 1. ročník	KLETT, Mgr. Dita Nastoupilová	20.05.2025
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	TAKTIK	26.05.2025
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech	TAKTIK	26.05.2025
Jak přitáhnout děti k angličtině - efektivní výuka AJ v 1. a 2. ročníku ZŠ	Macmillan Education, Mgr. Skopcová	27.05.2025
Jak vyučovat cizí jazyk hravě a dynamicky	WocaBee	27.05.2025
Hravá matematika pro 1. stupeň	TAKTIK	29.05.2025
Hry a aktivity na výlet	TAVATA, PhDr. Mižigar	29.05.2025
Slovíčka, výslovnost a konverzace s WocaBee	WocaBee	29.05.2025
PILOTOVÁNÍ - START DO VJ SLOV	NOVÁ ŠKOLA	02.06.2025
Konference ředitelů- Střední článek podpory	Jmk odbor školství	02.06.2025
Prevence šikany: jak zasáhnout včas	WocaBee	03.06.2025



Nebojme se digitálních kompetencí	NPI ČR - Mgr. Jovanka Rybová	04.06.2025
Rozvoj informatického myšlení bez technologií na I. stupni ZŠ	NPI ČR - Mgr. Nikola Mihulková	06.06.2025
Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ	NPI ČR - Mgr. Nikola Kudrnáčová	10.06.2025
Bojovky a akční hry venku	Učitelnice, Mgr. J. Danišová, M. Kříž	10.06.2025
Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. - 5. ročníku ZŠ	NPI ČR - Mgr. Nikola Kudrnáčová	11.06.2025
DIGI plovárna - Canva a její možnosti	NPI ČR - Mgr.J. Dušek	12.06.2025
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI ČR - Mgr.J. Dušek	17.06.2025
Hudební, taneční a dramatická výchova na 1. stupni v novém RVP	NPI ČR - Marušák, Pucová	18.06.2025
Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	NPI ČR - Mgr. Nikola Kudrnáčová	23.06.2025
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	NPI ČR - Ing. Novotný, Ing. Šrytr	24.06.2025

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání



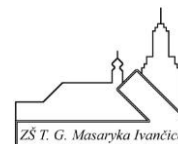
HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ						PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		ŽÁCI S DOSTATEČNÝMI		ZAMEŠKANÉ HODINY			
	1. pololetí			2. pololetí			1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D									oml.	neoml.	oml.	neoml.
I. A	21	13	8	21	13	8	21	21	0	0	0	0	0	0	564	0	957	0
I. B	21	13	8	21	13	8	21	21	0	0	0	0	0	0	488	0	928	0
I. C	20+1	12+1	8	20+1	12+1	8	20	20	0	0	0	0	0	0	631	0	1397	0
II. A	18	10	8	18	10	8	18	18	0	0	0	0	0	0	659	0	912	0
II. B	19	9	10	19	9	10	19	18	0	1	0	0	0	0	677	0	1003	0
II. C	17	9	8	17	9	8	16	16	1	1	0	0	0	0	813	0	861	0
III. A	20+1	5	15+1	20+1	5	15+1	18	18	2	2	0	0	0	0	395	0	805	0
III. B	18	5	13	18	5	13	17	16	1	2	0	0	0	0	587	0	1001	0
IV. A	21	10	11	21	10	11	20	20	1	1	0	0	0	0	760	0	962	0
IV. B	24	12	12	24	12	12	23	23	1	1	0	0	1	1	806	0	899	0
V. A	21	11	10	21	11	10	17	15	4	6	0	0	0	1	1019	0	1140	0
V. B	20	10	10	20	10	10	16	16	4	4	0	0	0	0	1042	0	1107	0
CELKEM za 1. st.	242	120	122	242	120	122	226	222	14	18	0	0	1	2	8441	0	11972	0

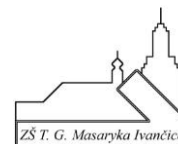
Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková

Tel., fax: 546 451 236
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

IČ: 70918767
www.zstgmivancice.cz

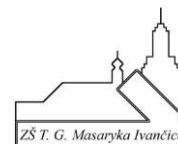
**organizace**

VI. A	25	12	13	25	12	13	14	16	11	9	0	0	3	3	827	0	1416	0
VI. B	25	14	11	25	14	11	11	9	13	15	1	1	5	4	973	0	1227	0
VI. C	28	14	14	28	14	14	15	13	13	15	0	0	0	0	1311	0	2026	0
VII. A	19	9	10	19	9	10	12	10	7	9	0	0	0	0	742	0	1081	0
VII. B	18	9	9	18	9	9	9	8	8	10	1	0	4	2	805	0	1081	0
VII. C	20	8	12	20	8	12	13	13	7	7	0	0	3	3	1062	0	1637	0
VIII. A	23	14	9	23	14	9	11	13	12	10	0	0	4	4	1363	0	1647	0
VIII. B	22	8	14	22	8	14	7	8	15	14	0	0	2	1	1079	0	1268	0
VIII. C	26	9	17	26	9	17	12	11	14	15	0	0	4	7	1152	0	1717	0
IX. A	19	7	12	19	7	12	8	7	11	12	0	0	4	5	888	0	1557	0
IX. B	23	8	15	23	8	15	11	9	12	14	0	0	4	4	1838	0	2545	0
IX. C	20	6	14	20	6	14	10	6	8	14	1	0	4	5	1746	0	2080	0
CELKEM za 2. st.	268	118	150	268	118	150	133	123	131	144	3	1	37	38	13786	0	19282	0
CELKEM za školu	510	238	272	510	238	272	359	345	145	162	3	1	38	40	22227	0	31254	0

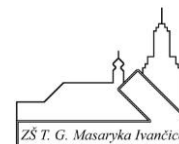


HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I. A	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. C	20+1	20+1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. C	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. A	20+1	20+1	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	24	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V. A	21	21	0	3	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
V. B	20	20	0	8	0	0	2	3	0	1	1	1	0	1	0	0
CELKEM za 1. st.	242	242	1	16	0	0	4	3	0	1	1	3	0	1	0	0



VI. A	25	25	0	3	0	0	2	0	1	7	0	2	0	0	0	0
VI. B	25	25	0	1	0	0	3	1	0	1	0	1	0	0	0	0
VI. C	28	28	0	5	0	0	4	3	0	1	4	0	0	0	0	0
VII. A	19	19	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
VII. B	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. C	20	20	4	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. A	23	23	5	6	0	0	4	2	0	0	1	0	0	0	0	0
VIII. B	22	22	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
VIII. C	26	26	0	4	0	0	2	4	0	1	1	1	0	0	0	0
IX. A	19	19	5	4	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0
IX. B	23	23	0	7	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
IX. C	20	20	2	13	0	0	1	3	0	2	1	0	1	0	0	0
CELKEM za 2. st.	268	268	17	54	0	1	20	17	1	14	10	4	1	0	0	0
CELKEM za školu	510	510	18	70	0	1	24	20	1	15	11	7	1	1	0	0



Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2024/2025 – k 30. 6. 2025. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v **Části I. bod b, c.**

2. Snížený stupeň z chování

stupeň chování		počet
2	I. pol.	1
	II. pol.	1
3	I. pol.	0
	II. pol.	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2024/2025.....0h

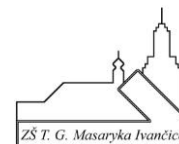
4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Statistika přijatých žáků ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 končí povinnou školní docházku na naší škole celkem 62 žáků 9. ročníku (21 chlapců a 41 dívek), z nižšího ročníku letos nevycházel nikdo.

Také letos ještě došlo v podávání přihlášek a přijímacím řízení ke změnám. Podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou bylo sjednoceno s podáváním přihlášek na školy bez talentové zkoušky. Všechny přihlášky se podávaly v jednotném termínu v měsíci únoru. Také došlo k posunu termínu konání talentových zkoušek na měsíc březen a duben.

Na střední školy si mohli letos žáci podávat až 5 přihlášek, z toho mohly být dvě na obory s talentovou zkouškou a 3 přihlášky na obory bez talentové zkoušky. Museli ale rozhodnout o prioritizaci střední školy. Podat je mohli elektronicky prostřednictvím systému DIPSY (využilo



ho většina rodičů). Ostatní posílali přihlášky v papírové podobě. Termín odevzdání přihlášek byl letos od 1. do 20. února. Jednotné přijímací zkoušky se konaly letos pro všechny žáky, kteří si podali aspoň jednu přihlášku na maturitní obor ve dvou termínech v půlce dubna. Výsledky byly zveřejněny 15. května. V prvním kole byla přijata většina žáků, několik žáků podávalo přihlášky v druhém kole přijímacího řízení. Odvolání bylo možné podat pouze z procesních důvodů. Na střední školy zakončené maturitou bylo přijato z 9. ročníku celkem 48 žáků, na obory nematuritní celkem 14 žáků.

Také letos si podávali žáci pátých tříd přihlášky na osmileté gymnázium. Ke studiu byli přijati do primy místního gymnázia 4 žáci.

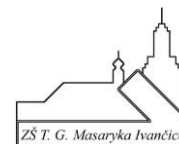
O studium na šestiletém gymnáziu projeví letos zájem čtyři žáci a všichni byli přijati.

V tabulkách najdete obory, na které byli žáci přijati.

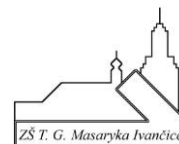
Školní rok 2024/2025	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	11	4	4	37	14	0

Přihlášky žáků na střední školy s maturitou

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
GJB Ivančice, Lány 2	6	6	Gymnázium
Gymnázium Moravský Krumlov	3	3	Gymnázium
Gymnázium Brno, třída Kpt. Jaroše	1	1	Gymnázium
Ekogymnázium Brno, Bohunice	1	1	Gymnázium
SPŠCH a gymnázium Brno, Vranovská	2	1 1	Přírodovědné lyceum Analýza potravin
SZŠ Brno, Merhautova	2	1 1	Asistent zubního technika Nutriční asistent



SZŠ Brno, Jaselská	3	2 1	Praktická sestra Zdravotnické lyceum
SŠ uměleckomanažerská Brno	1	1	Ekonomika a podnikání
SŠDOS Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	9	2 1 6	Autotronik Ekonomika a podnikání Sociální činnost
SPŠ Brno, Purkyňova 2832/97	2	2	Informační technologie
Cyrilometodějské gymnázium a SPgŠ Brno, Lerchova	1	1	Předškolní a mimoškolní pedagogika
SŠ Brno, Charbulova 106	2	1 1	Ekonomika a podnikání Gastronomie
SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	1	1	Strojírenství
SŠTE Brno, Olomoucká	1	1	Informační technologie
ISŠA Brno, Křižíkova	1	1	Provoz a ekonomika dopravy
Obchodní akademie ELDO	3	2 1	Pedagogické lyceum Ekonomika a podnikání
SŠ zemědělská a veterinární Lanškroun	2	2	Veterinářství
SOŠ a SZŠ a veterinární Třebíč	2	1 1	Veterinářství Praktická sestra
SŠ stavební Třebíč	1	1	Stavebnictví
1.Německé zemské gymnázium Brno	1	1	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	1	1	Průmyslový design
Centrum odborné přípravy a gymnázium Praha 9	1	1	Kosmetické služby
SŠSE Brno, Trnkova	1	1	Mechanik seřizovač

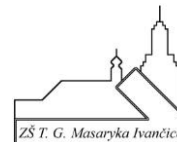


Přihlášky žáků na střední odborná učiliště

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
SŠDOS Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	5	2	Mechanik opravář motorových vozidel
		2	Stravovací a ubytovací služby
		1	Strojní mechanik
SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova	2	1	Spojový mechanik
		1	Logistika a přeprava
SŠ stavební Třebíč	1	1	Elektrikář
SOU tradičních řemesel Brno	2	1	Kadeřník
		1	Kuchař - číšník
SPŠ Třebíč, manželů Curieových 734	1	1	Umělecký kovář
Střední polytechnická škola Brno, Jílová	1	1	Truhlář
SŠ Brno, Charbulova 106	1	1	Cukrář
ISŠA Brno, Křižíkova	1	1	Mechanik opravář motorových vozidel

Přihlášky žáků vycházejících z 5. ročníku

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
GJB Ivančice, Lány 2	4	4	Gymnázium



Přihlášky žáků na šestiletá gymnázia

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
Gymnázium Moravský Krumlov	3	3	Gymnázium
Gymnázium Zastávka	1	1	Gymnázium

5. Počet žáků s ukončenou PŠD

Ročník	Počet žáků	%
8. ročník	0	0
9. ročník	62	12,15
Celkem	62	12,15

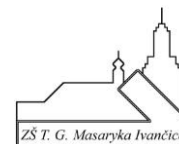
IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na škole kontrola ČŠI.

Žáci 9. ročníků se zapojili do podzimního Národního testování Scio.

Testování proběhlo v českém jazyce, matematice a v OSP. Shodně v obou předmětech 60% zúčastněných škol mělo lepší výsledky než naše škola. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka a matematiky s výsledky testů OSP bylo zjištěno, že na naší škole je potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům.



Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i	85	0

Počet žáků nastupujících do 1. ročníku pro šk. r. 2024/2025 – 63
(2 ukrajinští žáci, 1 žák zahraniční vzdělávání)

Část VI.

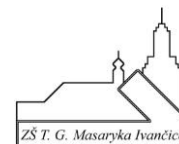
Další údaje o škole

Účast na soutěžích a olympiádách

Dějepisná olympiáda

I letos se konala pod záštitou Katedry pomocných věd historických a archivnictví Filozofické fakulty Univerzity Hradec Králové **dějepisná olympiáda**. Jedná se o „prestižní vědomostní soutěž s více jako 50 let trvající tradicí“, jak je uvedeno na oficiálních stránkách tohoto projektu.

Naše škola se jako každý rok zapojila, a to nejdříve školním kolem, které se konalo 26. 11. 2024 za účasti 20 žáků. Nejlepší z nich – **Bára Kafková** – postoupila do okresního kola pro oblast Brno - venkov, které proběhlo tradičně na Gymnáziu v Tišnově.



Chemická soutěž

V letošním roce proběhl již **13. ročník** celostátní soutěže **Hledáme mladého chemika České republiky**.

Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. ročníků základních škol. Také letos se naše škola do této soutěže zapojila.

První kolo proběhlo v naší škole na podzim a z něho první tři žáci postoupili do regionálního kola, které se uskutečnilo v prosinci na Střední průmyslové škole chemické v Brně. Nejlepších 30 účastníků tohoto kola se **v pátek 7. března** sešlo opět na SPŠCH v Brně, aby předvedli svoje znalosti a praktické dovednosti. Jedná se o regionální finále, do kterého patří Jihomoravský kraj a kraj Vysočina.

I v letošním roce měla naše škola v tomto finále své zastoupení, protože **Patrik Filač** ze třídy **IX. B** se probojoval mezi třicítku nejlepších. Také v této velmi silné konkurenci si vedl velmi dobře a **skončil na krásném 26. místě**. Nejlepších 5 řešitelů postoupilo do celostátního finále, které se bude konat v červnu v Pardubicích.

V letošním roce se soutěže v našem regionu zúčastnilo celkem 2 236 žáků a můžeme říci, že pouze 25 bylo lepších než Patrik. Ještě jednou mu blahopřejeme k velkému úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

.

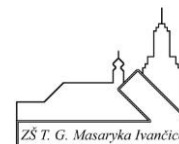
Zeměpisná olympiáda

V prosinci proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády v rámci vyučovacích hodin zeměpisu.

Na stupních vítězů se umístili následující žáci:

Kategorie A (6. ročník) – zúčastnilo se 20 žáků, max. 20 bodů

Jméno	Třída	Body
1. Drábková Nela	VI. C	19
2. Soukupová Sofie, Uj Aleš	VI. A, VI. C	18
3. Vanderpool Anabella	VI. B	17



Kategorie B (7. ročník) - zúčastnilo se 20 žáků, max. 24 bodů

Jméno	Třída	Body
1. Pleváková Anna	VII. C	22, 5
2. Císařová Adéla	VII. C	21
2. Horká Halka	VII. C	21
2. Vítová Alice	VII. A	21
3. Hašková Dominika, Káňa Jakub	VII. C	20

Kategorie C (8. a 9. ročník) - zúčastnilo se 36 žáků, max. 25 bodů

Jméno	Třída	Body
1. Lesonická Karolína	IX. B	19, 5
2. Krajčí Michal	VIII. A	18
2. Zoufalý Tomáš	VIII. A	18
3. Kafrda Jan	IX. C	17, 5
3. Vlach Jakub	VIII. B	17, 5

Do okresního kola postupují vítězové školního kola v dané kategorii

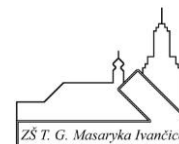
Olympiády v anglickém jazyce

V úterý 28. ledna se konalo již tradiční školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Soutěžilo se ve dvou kategoriích, a to kategorie ZŠ/VG I. – 6. a 7. ročníky a kategorie ZŠ II. – 8. a 9. ročníky. Žáci ve svých kategoriích byli rozděleni do dvojic, ve kterých vedli rozhovor na vylosované téma. Hodnotila se jazyková pohotovost, výslovnost, bohatost slovní zásoby a také gramatická správnost. V kategorii ZŠ/VG I. (6. a 7. ročník) je umístění na prvních třech místech následující:

1. místo – Adela Teresa Dinha (VI. C)

2. místo – Anabella Lee Vanderpool (VI. B)

3. místo – Anna Pleváková (VII. C)



V kategorii ZŠ II. (8. a 9. ročník) je umístění následující:

1. místo – Tereza Dubšíková (VIII. C)

2. místo – Alex Pecha (VIII. A)

3. místo – Jan Chatrný (IX. C)

V úterý 25. února 2025 se v Modřicích u Brna konalo okresní kolo, kde se na 4. místě – Adela Teresa Dinha (VI. C), 4. místo – Tereza Dubšíková (VIII. C)

Olympiáda v českém jazyce

V Modřicích uskutečnilo **okresní kolo Olympiády v českém jazyce**, kterého se zúčastnila **Eliška Stanislava Palasová** ze třídy **IX. A.**, umístila se na **22. místě**.

Biologická olympiáda

V lednu 2025 se konalo **školní kolo biologické olympiády**. Vybraní žáci 2. stupně si ověřili své znalosti z přírodopisu. Účast byla hojná, celkem 41 soutěžících.

Ve starší kategorii (8. a 9. ročník) se na stupních vítězů umístili následující žáci:

1.	Dřevíková Kateřina	IX. B	65,5 b.
2.	Dřevíková Klára	IX. B	56,5 b.
3.	Hudec Matyáš	IX. B	56 b.

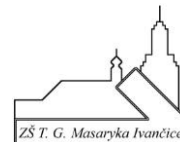
V mladší kategorii (6. a 7. ročník) zvítězili následující žáci:

1.	Diviš Vít	VII. A	65 b.
2.	Homola Oliver	VI. C	64 b.
3.	Horká Halka	VII. C	57, 5 b.

Žáci byli odměněni diplomy a drobnými cenami.

V pondělí 17. března a ve středu 10. dubna 2025 proběhla ve Zbýšově okresní kola biologické olympiády v kategorii C (8. a 9. ročník) a D (6. a 7. ročník).

Naši školu reprezentovala žákyně IX. B, a to Kateřina Dřevíková. V mladší kategorii se do okresního kola probíjeli chlapci, a to Vít Diviš ze VII. A a Oliver Homola ze VI. C.



Téma letošního okresního kola bylo totožné s tématem kola školního: **Obrana, aneb jak nebýt sežrán.**

Žáci nejdříve absolvovali teoretickou část – test, poté poznávání živočichů a rostlin a v poslední části je čekala praktická část – laboratorní úkol, kde si vyzkoušeli svoji zručnost při práci s mikroskopem.

Ve velké konkurenci gymnázií a základních škol z okresu Brno – venkov se Kateřina umístila na 20. místě z celkového počtu 25 účastníků. Vít vybojoval 20. místo a Oliver 24. místo z celkového počtu 27 účastníků.

Matematické soutěže

21. března se na naší škole uskutečnila soutěž **MATEMATICKÝ KLOKAN**.

Zapojilo se **372** žáků z **2. - 9. ročníku**. Nejlepší z nich byli odměněni



VÝSLEDKOVÁ LISTINA NEJÚSPĚŠNĚJŠÍCH ŘEŠITELŮ:

Kategorie CVRČEK - 2. - 3. ročník (77 řešitelů) - max. 90 bodů

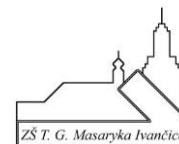
1.	SYTAŘ	Jakub	III. A	85 bodů
2.	HUTÁREK	Vojtěch	III. A	75 bodů
3.	HVĚZDA	David	III. B	72 bodů
4.	ŘEHOŘOVÁ	Veronika	III. A	67 bodů
5.	RADIL	Jáchym	III. A	64 bodů

Kategorie KLOKÁNEK - 4. - 5. ročník (75 řešitelů) - max. 120 bodů

1.	KREJČÍ	Tomáš	IV. A	93 bodů
2.	KOTRBOVÁ	Eliška	V. B	91 bodů
3.	KNOTEK	Vojtěch	V. B	87 bodů
4.	ČERNÝ	Daniel	V. B	85 bodů
5.	PAZOURKOVÁ	Kristýna	IV. A	79 bodů

Kategorie BENJAMIN - 6. - 7. ročník (111 řešitelů) - max. 120 bodů

1.	KRÁL	Vojtěch	VI. C	74 bodů
2.	DINHA	Adela	VI. C	73 bodů
3.	HORKÁ	Halka	VII. C	72 bodů
4.	HOMOLA	Oliver	VI. A	70 bodů
	ŠTĚRBOVÁ	Sabina	VII. B	70 bodů
5.	MARTINEK	Petr	VI. B	69 bodů



Kategorie KADET - 8. - 9. ročník (109 řešitelů) - max. 120 bodů				
1.	FILIAČ	Patrik	IX. B	81 bodů
2.	FILIAČ	Lukáš	VIII. A	80 bodů
3.	CHATRNÝ	Jan	IX. C	73 bodů
	KLÍMA	Lukáš	VIII. A	73 bodů
4.	CHMELÍČKOVÁ	Nela	IX. C	72 bodů
	KŘÍŽOVÁ	Lucie	IX. B	72 bodů
5.	SUPÍKOVÁ	Viktorie	IX. C	71 bodů

Matematická olympiáda

Ve středu **29. ledna 2025** se 6 žáků pátého ročníku zúčastnilo okresního kola **74. ročníku matematické olympiády**, které se konalo na SVČ v Ivančicích.

Žáci nejprve museli úspěšně zvládnout školní kolo soutěže, které probíhalo od října do ledna. V okresním kole řešili v průběhu 90 minut celkem tři úlohy.

Mezi 100 účastníky okresu Brno-venkov se nejlépe vedlo **Vojtovi KNOTKOVI z V.B**, který se umístil na děleném **9. místě** a stal se tak úspěšným řešitelem soutěže.

V polovině výsledkové listiny se ocitli ještě další tři soutěžící a to **Václav HLAVOŇ, Jan KROBÁT a Jiří ŠOT**.

PYTHAGORIÁDA

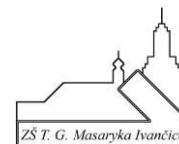
Ve středu **23. října** se asi 60 žáků z 6. - 9. ročníku zúčastnilo školního kola **47. ročníku matematické soutěže - PYTHAGORIÁDY**.

Soutěžící řešili 15 úloh s časovou dotací 60 minut. Za každou správně vyřešenou úlohu získali 1 bod.

Úspěšným řešitelem školního kola se stal ten soutěžící, který získal 10 a více bodů.

V tomto ročníku se nejlépe dařilo žákům z **VI. C Oliveru Homolovi a Adele Dihna**, kteří obdrželi shodně **9 bodů**.

Sice nikdo ze soutěžících nepostoupil do kola okresního, ale i tak patří všem zúčastněným velká pochvala za účast a odhodlání řešit nesnadné logické úlohy.



VÝSLEDKOVÁ LISTINA:

6. ročník

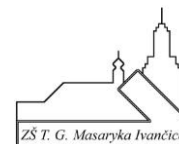
1. Oliver Homola	VI. C	9 bodů
Adela Dinha	VI. C	9 bodů
2. Nina Jašková	VI. A	8 bodů
3. Milan Kříž	VI. B	7 bodů

7. ročník

1. Anna Pleváková	VII. C	8 bodů
2. Halka Horká	VII. C	7 bodů
Elen Krejčíková	VII. A	7 bodů
3. Petr Nahodil	VII. A	6 bodů
Adéla Skřičková	VII. B	6 bodů
Sabina Šterbová	VII. B	6 bodů

8. ročník

1. Tomáš Zoufalý	VIII. A	8 bodů
2. Vendula Fajmonová	VIII. C	7 bodů
3. Michal Brabec	VIII. C	4 body
Tobiáš Obulaný	VIII. B	4 body
Alex Pecha	VIII. A	4 body
Julie Uličná	VIII. B	4 body



9. ročník

1. Eliška Vecková	IX. B	5 bodů
2. Eva Nekužová	IX. C	4,5 bodu
3. Jan Chatrný	IX. C	4 body
Markéta Surovcová	IX. A	4 body

Soutěž Rozpočti si to!

I v letošním školním roce se naše škola **zapojila do interaktivní soutěže ROZPOČTI SI TO!**, která probíhá od listopadu do dubna v online prostředí.

Soutěž je určena čtyřčlenným týmům a jejím smyslem je rozvinout finanční gramotnost žáků a cílem pak, vyzkoušet si, jaké to je spravovat rodinný rozpočet a zároveň řešit každodenní výzvy, které každého z nás potkávají v reálném životě.

Ze čtyř přihlášených týmů žádný tým soutěž nedokončil.

Dovednostní soutěže – recitační, sportovní, hudební, digitální, výtvarné

Hudební

- Regionální pěvecká soutěž „**Já, písnička**“, která se konala dne 26. 3. 2025 v Zastávce u Brna
- *Kategorie duo*: Nela Drábková a Markéta Poslušná (VI. C) – **3. místo**
- *Kategorie jednotlivci 5. ročník*: Gabriela Trojáčková (V. A)
- *Kategorie jednotlivci 6. – 7. ročník*: Kateřina Styxová (VI. C) – **3. místo** a Elizabeth Jacečková (VII. A) – **1. místo**
- *Kategorie jednotlivci 8. – 9. ročník*: Nela Málková (VIII. B) – **3. místo**

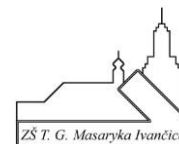
Výchovný **koncert Filharmonie Brno** pro žáky II. stupně v Besedním domě v Brně s názvem **V orchestru: jak šel čas**.

- Koncert se uskutečnil dne 20. 2. 2025 v 9:00 – zúčastnily se jej vybrané žákyně 9. ročníku (v počtu 23 žákyň)

Exkurze na varhanní kůr baziliky na Mendlově náměstí v Brně – místo, kde působil Leoš Janáček (prohlídka bazilika a obou kůrů s varhanami + žákyně měly možnosti si na varhany zahrát). – součástí výjezdu na koncert Filharmonie Brno výše zmíněného.

Vystoupení sboru žáků 2. stupně (21 sboristek):

- Rozsvěcení vánočního stromu na náměstí – sbor 2. stupně s písněmi: *Z Betléma se ozývá; *Dobrý král Václav



- Slavnosti chřestu – sbor 2. stupně s písněmi: *A té Rehradice; *Slyš tu píseň zástupů

Projekt

- **Projekt o českých významných skladatelích Bedřichu Smetanovi a Antonínu Dvořákovi** – žáci měli za úkol sepsat fiktivní rozhovor s těmito velikány české hudby a potom jej nahrát v podobě zvukové stopy (9. ročník)

Výtvarné

- **Účast na soutěži Be on the screen, pořádáno KVV PdF UP Olomouc** - zaslána jedna práce (animovaný příběh) žákyní z IX. A,
- **Účast na soutěži Příroda kolem nás** pořádané NP Podyjí – zasláno několik prací žáků z 6. ročníku
- Uskutečnila se **návštěva výstavy o Alfonsi Muchovi** – v prostorách KIC Ivančice (Památník A. Muchy) – 9. ročník
- Uskutečnila se **návštěva výstavy ZUŠ Ivančice** – 6. - 8. ročník
-

Digitální a technické soutěže

Talenty pro firmy T- PROFI, odborné technické soutěž

Ve čtvrtek **20. března** se na naší škole uskutečnilo **krajské kolo soutěže Talent pro firmy**, kterou pořádá Hospodářská komora ČR.

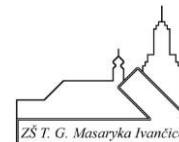
Tato soutěž je určena pro žáky pátých ročníků ZŠ a druhých ročníků SŠ. I naše škola měla v této soutěži své zástupce.

Pod vedením pana učitele Valy školu reprezentovali **Petr Hamerský V. B, Jak Krobát V. A a Ondřej Žaloudek V. A**. Společně s týmem z ivančického gymnázia obsadili krásné 6. místo.

Soutěž Ukaž se! 2024 - 2025

Od 1. 4. do 16. 6. se žáci mohli zapojit do naší školní soutěže Ukaž se! Jejím prostřednictvím registrovali své stávající weby nebo vytvářeli zcela nové webové stránky. Vytvořit propracovaný web zabere spoustu času, na druhou stranu tato činnost podporuje žáky v kreativitě a rozvoji kritického myšlení.

Zaměření obsahu webových stránek bylo libovolné. Pro získání co největšího počtu bodů museli autoři webů splnit několik daných kritérií. Nejlépe byly hodnoceny obsáhlejší webové projekty propracované do posledních detailů, weby, které měly uvedeny zdroje, vlastní textové informace, fotografie či videa. U některých webů si žáci připravili kvízy nebo vlastní prezentace. **Celkem bylo žáky naší školy přihlášeno 28 projektů**, projekt mohl být ohodnocen maximálně 30 body.



Na 6. až 10. místě se umístili tito žáci:

Anna Kolouchová IX. B

Eliška Kopečná, IX. C

Adriana Čožíková, IX. C

Klára Dřevíková, IX. B

Katka Dřevíková, IX. B

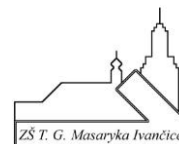
Na 5. místě se s 19 body umístil web Mírka Tomšíka z VI. A s názvem Kam na trip. **Čtvrté místo** s 20 body obsadil web Natálie Pokorné z V. B zabývající se exotickými zvířaty vhodnými pro domácí chov, **třetí místo** přinesl Elišce Veckové z IX. B web Svět knih s 24 body. **Druhé místo** s 27 body putovalo za Ninou Jaškovou za web o krevetkách. První místo s 29 body zůstává opět ve třídě VI. A za web o focení pro Alžbetu Němcovou z VI. A.

VYHODNOCENÍ PRÁCE METODICKÉHO SDRUŽENÍ 1. STUPNĚ

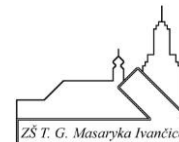
Ve školním roce 2024/2025 proběhla 4 řádná a 2 mimořádná setkání. V rámci schůzek byly řešeny školní akce, plnění ŠVP, práce s žáky s odlišným mateřským jazykem, práce s mimořádně nadanými žáky a žáky s SVP, kritéria hodnocení, zápis do 1. ročníku, přijímací řízení na víceletá gymnázia, vyhodnocení hospitační činnosti a splnění jejího cíle.

1. PROBĚHLÉ AKCE

- **Září**
 - Dopravní výchova – 4. ročník
 - Slovanská epopěj – 3. ročník
- **Říjen**
 - Osobní bezpečí (preventivní program) – 1. ročník
 - Muzikál Kráska a zvíře – 3. a 4. ročník
 - Zoo Brno – 3. ročník
 - Závody ve šplhu – 4. a 5. ročník
- **Listopad**
 - Anthropos – 4. ročník
 - Návštěva knihovny – 2. ročník
 - Abeceda peněz (finanční gramotnost) – 2. ročník



- Vánoční jarmark
- Beseda s nevidomým člověkem – 4. a 5. ročník
- **Prosinec**
 - Divadlo Radost – 1. ročník
 - Exkurze do JE Dukovany – 2. a 3. ročník
 - Mikuláš ve škole
 - Česko a Brněnka zpívá koledy
 - Vánoční besídky
- **Leden**
 - Návštěva knihovny – 2. ročník
 - Divadlo Radost – 2. ročník
 - Návštěva dětí z MŠ Úvoz
 - Planetárium – 3. ročník
 - Den otevřených dveří
- **Únor**
 - Předškoláček – zahájení činnosti
 - Recitační soutěž
 - Návštěva knihovny – 3. ročník
- **Březen**
 - Planetárium – 3. ročník
 - Matematická soutěž pro 2. – 5. ročník - Cvrček a Klokán
 - Divadlo Radost – 3. ročník
 - Dopravní výchova – 4. ročník
 - Návštěva Policie ČR – 2. ročník
- **Duben**
 - Velikonoční jarmark
 - McDonald's cup pro 4. a 5. ročník
 - Zápis do 1. ročníku
 - Dopravní výchova – 4. ročník
 - Den Země – projektový den
 - Etické dílny – preventivní program pro 2. a 3. ročník
- **Květen**
 - Den proti rakovině
 - T-profi
 - Vybíjená 4. a 5. ročníku
 - Návštěva knihovny – pasování prvňáčků



- Slavnosti chřestu – vystoupení Zpěvánku

- **Červen**

- Den dětí – sportovní den
- Škola v přírodě – 5. ročník
- Návštěva hasičů – 2. ročník

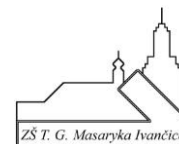
Kromě těchto plánovaných akcí probíhaly v průběhu roku další třídní předem neplánové akce jako např. návštěva hasičské stanice a stanice první pomoc, návštěva výstavy prací žáků ZUŠ, návštěva muzikálového představení, výlety, tematické vycházky atd.

2. VÝCHOVNĚ – VZDĚLÁVACÍ PROCES

- Ve školním roce 2024/2025 se podařilo splnit všechny výstupy ŠVP, učivo bylo ve všech ročnících zvládnuto a probráno v požadovaném rozsahu.
- Při hodnocení se postupuje podle nastavených kritérií hodnocení, žádné změny nebyly v tomto školním roce nutné provádět.
- V průběhu školního roku byly průběžně řešeny výchovné problémy, spolupráce s rodiči, doporučení při práci s žáky s odlišným mateřským jazykem, žáky nadanými a žáky s ŠVP. Výše uvedené pedagogové podle míry závažnosti konzultovali a řešili s kolegy, metodikem prevence, výchovným poradcem a školním psychologem. V nejvyšší míře se řešilo užívání návykových látek (vapování) a ničení školního majetku (zejména na WC).
- V rámci spolupráce s 2. stupněm byly opět realizovány projektové dny ke Dni dětí a Dni Země, na začátku školního roku tradičně deváťáci uvedli prvňáčky do školy a ti je naopak doprovodili při loučení se základní školní docházkou.

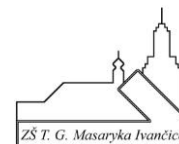
3. DVPP

- V průběhu školního roku absolvovali pedagogové i asistenti pedagoga další vzdělávání v prezenční i online podobě. Prostředky na DVPP byly čerpány zejména z projektu OP JAK, v rámci kterého proběhlo i školení pro celou sborovnu.
- Pedagogové a asistenti 1. stupně v rámci setkávání metodického sdružení informovali o absolvovaných aktivitách v rámci DVPP, doporučovali vhodné lektory a témata, sdíleli nabyté vědomosti a dovednosti.



Plán akcí za II. stupeň (vycházky, exkurze, akce)

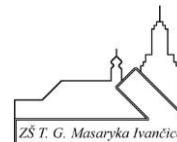
měsíc	Předmět	Třída	Název akce	Pedagog
září	Vv	8. - 9. r.	Výtvarka v plenéru	Bub
	Aj, Nj, Rj	6. - 9. r.	Evropský den jazyků	Uč.CJ
	In	4. - 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
říjen	M	8. -9. r.	Soutěž rozpočti si to	Mál
	Př	8. - 9. r.	Přírodovědný klokan	Se
	D	6. r.	Brno – Anthropos, prohlídka varhan	vyuč.D
	D,Ov,Čj	9.C	Exkurze Praha	Bub
	In	4. - 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
listopad	M	6. - 9.r.	Olympiáda	Mál
	CH	8.r.	Exkurze-Úpravna pitné vody Ivančice	Kab.
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
prosinec	Tv	6.-9.r.	Vánoční turnaj ve stolním tenisu	Chytka
	Tv	6.-9.r.	Vánoční turnaj ve florbalu	Chytka
	Hv	6. -9.r.	Rozsvícení vánočního stromu -vystoupení	Hoch.
	F	9.r.	Exkurze Vida	Dok
	Z	6.-9. r.	Zeměpisná olympiáda	Kle
	Nj	8.-9.r	Exkurze – Vánoce ve Vídni	Bub
	Vv	8.r.	Dům umění Brno	Bub
	Vv	I.a II.stupeň	Výtvarná soutěž Školní PF	Bub
	Nj	8.r-9.r	Exkurze Vídeň	Bub
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
leden	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	Hv	6.- 9.r.	Den otevřených dveří - vystoupení	Hoch
	Tv	7.r.	LVVZ	Chy, Dok
	Aj	6.- 9.r	Olympiáda	Dvořač.
	In	4. - 9.r.	Najdi, co neznáš	Ně
únor únor	M	6. - 9.r.	Pythagoriáda	Mál
	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	Př	9.r.	Biologická olympiáda	Kleč
	Hv	8.r- 9.r.	Koncert v orchestru	Hoch



	Z	7.r- 9.r	Svět kolem nás	Mál
	In	4.- 9.r.	Co nevím, to si najdu	Ně
Březen	Hv	6. - 9.r.	Pěvecká soutěž - Hlas Brněnky	Hoch
	Hv	6.r -9.r.	Pěvecká soutěž Já písnička	Hoch
	In	6. - 9. r.	Ukaž se!	Ně
	M	2. -9. r.	Matematický klokan	vyuč. M
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	In	6.- 9.r.	Ukaž se	Ně
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
duben	F	8. r.	Exkurze Vida Brno	Kab, Dok
	F	9. r.	Exkurze Vida Brno	Dok
	D, Ov, ČJ	IX. AB	Exkurze Praha	TU
květen	Hv	6. -9. r.	Slavnosti chřestu - vystoupení	Hoch
	D	VIII.ABC	Exkurze klášter Rajhrad	Cou, Hoch
	D	VIII.AB	Olympiáda	Cou, Hoch
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
	Vv, NJ	7. - 9.r.	exkurze Jarní Paříž	Bub
	In	6.– 9.r.	Ukaž se!	Ně
červen	Tv	6.-9.r.	Den dětí + škola Sládkovičovo	CHy
	Hv	7.r	Filharmonické dechy	Hoch
	Tv	6.-9.r.	Sládkovičovo- sportovní den	Chy
	Tv	6.-9.r.	Děň Děti	Chy
	Tv	6.-9.r.	ASŠK - atletika	Chy

V letošním roce proběhly Adaptační kurzy žáků 6. a 7. ročníku – ve spolupráci se SVČ Ivančice, soutěž v oblasti výpočetní techniky Ukaž se!, výukové programy SVČ, akce pořádané KIC Ivančice, návštěvy divadel, výstav a muzeí, vycházky, exkurze, projektové dny, Pěvecká vystoupení v 1. pololetí probíhala při Rozsvěcení vánočního stromu a Česko a Brněnka zpívá koledy, ve 2. pololetí žáci vystupovali na Slavnostech chřestu., žáci se zapojili do vědomostních soutěží – olympiád. V posledním čtvrtletí se již uskutečňovaly školní výlety, žáci 9. ročníků vyjeli na vícedenní výlet do Prahy, který se uskutečnil ve spolupráci se SVČ.

Zájemci z žáků 2. stupně vycestovali spolu s pedagogy do Paříže.



Před školou se uskutečnily také dva jarmarky- vánoční a velikonoční, z něhož výtěžek byl věnován na hospic v Rajhradě.

V červnu v rámci Dne dětí nás navštívila Spojená škola ze Sládkovičova, se kterou jsme prožili sportovní den.

Sportovní soutěže 2024/2025

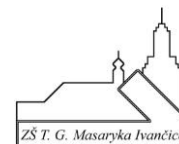
I. +II. stupeň

I. pololetí

- **stolní tenis – okresní kolo**
mladší chlapci: **1.** místo
starší dívky: **1.** místo
starší chlapci: **4.** místo
- **florbal – okrskové kolo**
mladší chlapci: **2.** místo
starší chlapci: **2.** místo
- šplh – okrskové kolo (družstvo – mladší dívky a chlapci): **2.** místo
- okrskové kolo (družstvo – starší dívky a chlapci): **1.** místo
- okresní kolo (družstvo – starší dívky): **2.** místo
- (družstvo – starší chlapci): **1.** místo
- krajské kolo (družstvo – starší dívky): **4.** místo
- (družstvo – starší chlapci): **11.** místo
- (jednotlivci – Matěj Janeček): **1.** místo (čas: 1,96 s)
- Novoroční turnaj ve stolním tenisu (žáci 2. stupně)

II. pololetí

- OVOV – soutěž se nekonala
- Pohár rozhlasu (atletika) – okresní kolo (mladší chlapci): **3.** místo
- (starší chlapci): **8.** místo
- (mladší dívky): **10.** místo
- (starší dívky): **10.** místo
- Minifotbal – okrskové kolo (chlapci): **5.** místo
- Fotbalová liga základních škol: **3.** místo
- Volejbal – okrskové kolo (dívky): **1.** místo
- Den dětí (II. stupeň + ZŠ Sládkovičovo)
- Lyžařský kurz (Vernířovice – chata Brněnka): leden (VII. A + VII. B + VII.C)



Sběrové aktivity žáků

V letošním školním roce se žákům podařilo nasbírat:

Kaštany	13.550,- Kč
Starý papír	9 578,-Kč
Pomerančová a citronová kůra	2 728,-Kč
Šípky	1 224,-Kč

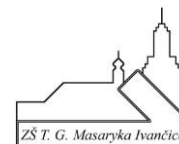
Nejlepší sběrači:

1. stupeň

1.	Vanderpool Anabella Lee	V. B	412 kg
2.	Pazourková Kristýna	III. A	278 kg
3.	Štulík Jakub	II. A	253 kg
4.	Friedlová Marie	III. B	197 kg
5.	Friedl Jan	III. B	196 kg
6.	Pešková Zlata	III. A	195 kg
7.	Machotka Miky	III. A	185 kg
8.	Szotkowská Ema	III. B	180 kg
9.	Klečatská Natálie	II. B	119 kg
10.	Jakubcová Tereza	III. A	100 kg

2. stupeň

1.	Žáčková Marie	VIII. B	80 kg
2.	Suchánek Daniel	VII. A	67 kg
3.	Jeklová Jana	VII. A	59 kg
4.	Kratochvílová Eliška	VI. A	58 kg



Sběr pomerančové kůry 2024/25

Od prosince do dubna probíhal na naší škole sběr pomerančové kůry.

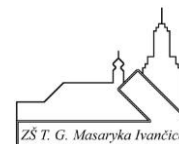
Nejlepšími sběrači se stali tyto žáci:

1.	Petra Chmelíčková	III. A	12,5 kg
2.	Justýna Hošková	III. A	8,4 kg
3.	Aleš Křupka	II. A	6,6 kg
4.	Šimon Jurka	I. C	6,3 kg
5.	Ema Szotkowská	IV. B	5,2 kg
6.	Emma Salvetová	II. B	4,5 kg
7.	David Šimeček	IV. B	4,3 kg
8.	Julie Husárová	I. A	4,1 kg
9.	Jan Vošický	III. B	3,8 kg
10.	Michal Šindler	II. B	3,75 kg

SBĚR PAPÍRU 2024/25

Do celoročního sběru papíru nejvíce přispěli tyto žáci:

1.	Martin Krejčík	IV. B	1135 kg
2.	Kristýna Dubšíková	VIII. C	315 kg
3.	Michal Šindler	II. B	300 kg
4.	Vojtěch Diviš	IV. B	233 kg
5.	Filip Doubek	I. B	168 kg
6.	David Hvězda	III. B	163 kg
7.	Barbora Pařilová	III. A	160 kg
8.	Gabriela Pařilová	I. C	150 kg
	Adam Rozkydal	I. C	150 kg
	Vendula Šichová	II. C	150 kg
9.	Antonín Knotek	II. C	129 kg
10.	Tomáš Procházka	I. C	115 kg



Zájmová činnost – kroužky při ZŠ, ŠD

	Název kroužku	Počet kroužků
I. stupeň		
	Zpěvánek (2. - 5.ročník)	1
	Klub anglického jazyka (2. ročník)	3
	Logopedický kroužek	2
	Klub ICT, 3D tisku	2
	Čeština hrou pro 2. ročník	1

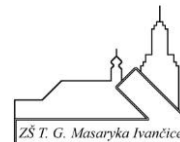
Spolupráce s jinými organizacemi (od 1. 7. nad rámec)

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů. Společně realizují opravy a úpravy ve škole. Výborná je spolupráce s **Odborem vnitřních věcí a školství**, který je vždy nápomocen při řešení jakýchkoliv problémů či dotazů.

Velmi kvalitní je také spolupráce OSÚMI, jejíž pracovníci se nemalou měrou podílejí na zajištění oprav a stavebních úprav školy.

Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **Kabelovou televizí Ivančice** (informace, akce školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVC, pomoc SVC při zajišťování adaptačních programů, školy v přírodě, **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťování besed s žáky a učiteli), **Speciálně pedagogickým centrem v Brně**, **Střediskem výchovné péče Moravský Krumlov**, **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy), **VIM Brno a NPI Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Úřadem práce Brno-venkov** (akce pro žáky 8. ročníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti v okolí školy, při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami a MŠ Úvoz**.

Na zlepšování školního prostředí a na další pomoci škole (např. darování cen do školních soutěží, zajištění materiálu pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti) se podílí několik sponzorů.



Sdružení rodičů

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo zaktivovat Sdružení rodičů. Zájemci z řad rodičů se uskutečnili o setkání, kde projednávali možnosti využití jednotlivých financí pro žáky v jednotlivých ročnících. Rodiče samotných žáků přispěli svými výrobky na vánoční a velikonoční jarmark, které prezentovali na slavnostech pořádaných KIC.

Během školního roku žákům všech tříd Sdružení přispělo na odměny pro žáky za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a sběrových aktivitách, na LVK, ŠvP a Den dětí, odměny za prospěch na konci školního roku.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

Školní poradenské pracoviště

V letošním roce pracovalo Školní poradenské pracoviště ve složení:

RNDr. Hana Kabelková – výchovná poradkyně pro 2. stupeň a kariérový poradce

Mgr. Markéta Eibelová – výchovná poradkyně pro 1. stupeň

PhDr. Zdena Lašová – školní metodik prevence

Mgr. Eva Pavlíková – školní psycholožka

Mgr. Veronika Válková – speciální pedagog

Bc. Pavla Havlíčková – logopedický asistent

Mgr. Jana Dvořáková – ředitelka školy

Mgr. Milana Kafková – zástupkyně pro 1. stupeň

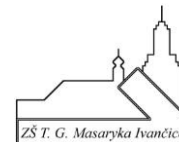
Schůzky ŠPP probíhaly pravidelně každou třetí středu v měsíci, celkem se uskutečnilo 8 schůzek.

ŠPP pracovalo podle plánu, který si na začátku roku vytvořilo a schválilo. Mimo to byly vždy řešeny aktuální problémy, které během školního roku vyvstaly.

Na konci školního roku rezignovala na pozici školního metodika prevence PhDr. Zdena Lašová, která od nového školního roku nebude vykonávat tuto funkci.

Vyhodnocení práce výchovné poradkyně pro 1. stupeň ZŠ

ve školním roce 2024/2025



V průběhu roku probíhala úzká spolupráce s mnoha ŠPZ. Učitelům a rodičům byla poskytována podpora formou cílených schůzek a konzultací. Byli sledováni žáci se SVP a zaznamenávány jejich pokroky. U žáků s asistenty se uskutečnily náhledy ve vyučování. Byla vedena přesná dokumentace.

1. V oblasti vedení dokumentace byly plněny tyto úkony:

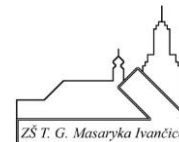
- všechna došlá Doporučení ŠPZ zaevidována a vykázána v matrice školy
- zákonní zástupci nově vyšetřených žáků byli seznámeni s poskytováním podpůrných opatření (resp. byl podepsán informovaný souhlas)
- probíhá elektronická evidence odeslaných Dotazníků a Vyhodnocení PO a dalších záznamů
- pravidelná aktualizace Přehledu PO 2024/2025 na Relay

2. Úkony uskutečněné v oblasti přímé práce

- Průběžně jsou sledováni žáci s neprospěchem. Jsou poskytovány opakované konzultace třídním učitelkám.
- Podporu žákům zajišťuje šk. psycholog formou pedagogické intervence se žáky mimo třídu.
- Proběhly metodicko-konzultační návštěvy ve škole z SPC Kociánka, Brno (září, květen) a PPP Brno, Lomená 44 (únor). Proběhly naplánované náslechy ve třídách s asistenty. Následně jsme konzultovaly postup v péči o některé specifické případy (výchovné problémy - agrese, výrazná narušená komunikační schopnost).
- Proběhly po dohodě s tř. učiteli tři náslechy výchovného poradce ve výuce v 1. třídách u žáků, kteří mají přiděleného asistenta pedagoga.
- Proběhlo 5 jednání s rodiči ohledně výchovných nebo vzdělávacích problémů žáků (ve 2. a 5. ročníku).
- Během měsíce dubna a května byly vyhodnoceny třídními učiteli ve spolupráci s rodiči IVP a podpůrná opatření. Vyhodnocení (14) byla zaslána příslušným PPP a SPC.

3. Příprava, vedení a koordinace kroužku pro předškoláky pro podporu školní připravenosti

V průběhu měsíce února, března a dubna proběhlo 8 lekcí ve čtyřech skupinách dětí. Námetry činností a konkrétní náplň jednotlivých lekcí byla totožná. Předškolní přípravy se účastnilo celkem 29 dětí.



- Učitelé pracovali s materiálem EdaSTIM pedagožky J. Bednářové (obrazová příloha, pracovní listy, metodika). Vedoucí skupin úzce spolupracovaly včetně tvorby materiálu a zadávání domácí práce.
- Předškoláček byl vykazován v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Ivančice IV (záznamový arch kroužku a třídní knihy).
- Proběhlo představení Školního poradenského pracoviště rodičům budoucích prvňáků. Rodiče byli seznámeni s činností ŠPP. Byli jim představeni členové poradenského týmu, byli informováni o plánovaných aktivitách.
- Rodičům byla nabídnuta pomoc a úzká spolupráce při řešení výchovných nebo vzdělávacích obtíží žáků.

4. Závěrečná rekapitulace a souhrn vyšetřených žáků

K 30. 6.2025 je vedeno na 1. stupni celkem 25 vyšetřených žáků.

Na základě vyšetření v PPP nebo SPC jsou nastavena PO 1. až 3. stupně.

PO 1 6x

PO 2 12x

PO 3 7x

U 5 žáků je realizována také podpora formou PSPP, který vede šk. spec. pedagog, p. uč.

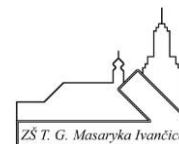
V. Válková a M. Videmanová. Podpora je zaměřena na reedukaci specifických poruch učení dyslexie, dysortografie (sluchová a zraková percepce) a dyskalkulie.

Personální podpora ASISTENT PEDAGOGA je realizovaná u pěti žáků. Z toho 1 žák pracuje podle IVP.

- I. A (Martina Jelínková)
- I. C (Lucie Plachá)
- II. A sdílený AP (Jana Tomková)
- V. A, IVP (Pavla Havlíčková)
- V. B (Jana Jeklová)

Za školní rok bylo vyšetřeno nebo odesláno k vyšetření **12 žáků**. K dnešnímu dni byla **5 žákům** stanovena

- PO 2. stupně, **3 žákům** PO 3. stupně s AP a **7 žákům** 1 h PSPP týdně. Takto nastavená podpora u žáků se jeví jako dostačující a přispívá ke zmírnění obtíží výuce.



5. Oblast spolupráce a informovanosti

Na sdíleném disku je vedena složka VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ, kde najdou učitelé vždy aktuální Přehled PO 2024/2025, který pravidelně doplňujeme o nejpodstatnější závěry vyšetření a doporučení poradny. Na stránkách školy je v e-dokumentech stručně představen stávající poradenský tým a jeho stručná náplň práce. Na vyžádání je poskytována podpora učitelům 1. stupně ZŠ. Probíhaly konzultace s třídními učitelkami nebo rodiči vyšetřených žáků.

Nejčastěji spolupracuje naše škola s poradnami:

PPP Brno Lomená 44 (Mgr. Jana Trojanová) a KPPPB Brno, Veveří 15 a další:

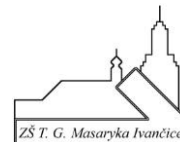
- PPP Brno, Voroněžská 5
- PPP Blansko, Nad Čertovkou 17
- PPP Břeclav, Bří. Mrštíků 30
- PPP Brno, Hybešova 15
- PPP Znojmo, Jana Palacha 6
- SPC Brno, Kociánka 2801/6a
- SPC Brno, Štolcova 301/16
- SPC Brno, Kamenomlýnská 2

6. Nastavování a realizace PO 1. stupně v příštím školním roce (příprava)

- Ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání může učitel na základě vlastní pedagogické diagnostiky a zkušenosti žákovi nastavit a realizovat PO 1. stupně. V příštím školním roce budou evidováni žáci s PO 1.
- Na úpravách vzdělávání se podílí učitel (popř. výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog nebo školní speciální pedagog) ve spolupráci se zákonnými zástupci s nutností informovaného souhlasu.
- Podpůrná opatření představují zejména úpravy v organizaci práce se žákem, v metodách výuky, ve způsobech hodnocení žáka a v případném poskytnutí pomůcek pro jeho vzdělávání.

7. Oblast podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků

- Na 1. stupni je evidován 1 nadaný žák diagnostikovaný PPP (II. B). Podpora nadaných žáků probíhá v oblasti naplnění jejich vzdělávacích potřeb především obohacováním výuky náročnějšími úkoly (logické a gradované úlohy, hlavolamy a rébusy).
- Kromě toho se sleduje také sociální začlenění žáků v kolektivu vrstevníků. Jsou vedeni k rozvoji pracovních návyků včetně vytrvalosti a úsilí práce v těch oblastech, které pro ně atraktivní nejsou.



- Probíhal kroužek Čeština hrou určený žákům 2. ročníku. V kroužku pracovalo celoročně 14 žáků rozdělených do 2 skupin. Jednalo se o volnočasové vzdělávání žáků vykazujících velmi dobré výsledky ve vzdělávání a v logickém myšlení. Cílem kroužku bylo rozvíjet potenciál nadaných žáků v oblasti českého jazyka. Náplň kroužku navazovala a dále rozšiřovala učivo ČJ, byla nadstavbou základního učiva ČJ. Kroužek ČEŠTINA HROU byl zaměřen na rozvoj:

- komunikačních a kognitivních dovedností žáků (myšlení, paměť, učební strategie)
- kreativního myšlení, zkušenostního učení a na podporu sociálních dovedností, byl veden hravou a zábavnou formou (jeho součástí byly také různé křížovky, rébusy, skrývačky, přesmyčky atp.).

Zapojili se také do matematických soutěží (Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan).

vých. poradkyně pro 1. stupeň ZŠ M. Eibelová

Vyhodnocení plánu výchovného poradce pro 2.stupeň ve šk. r. 2024/2025

V tomto školním roce byla činnost výchovného poradce opět rozdělena mezi 2 výchovné poradkyně. Začátkem letošního školního roku nastoupila nově speciální pedagožka, která se velmi úzce spolupracovala na vytvoření IVP pro žáka, ke kterému nastoupila jako 2. pedagog do třídy. Spolupráce pokračovala i v dalších činnostech – vedení předmětu speciálně pedagogické péče, který probíhal i u dvou žáků 2. stupně. Koncem roku 2024 ale skončil pro tyto dva žáky z důvodu konce pracovního poměru speciální pedagožky.

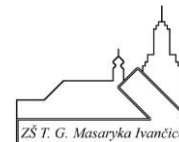
Úkoly výchovného poradce byly splněny – týkaly se několika oblastí:

Oblast vedení dokumentace byly plněny tyto úkony:

- všechna došlá Doporučení ŠPZ zaevidována a vykázána v matrice školy
- zákonní zástupci nově vyšetřených žáků byli seznámeni s poskytováním podpůrných opatření (resp. byl podepsán informovaný souhlas)
- probíhá elektronická evidence odeslaných Dotazníků a Vyhodnocení PO a dalších záznamů
- pravidelná aktualizace Přehledu PO 2024/2025 na Relay
- Všechny IVP a podpůrná opatření 2. a vyššího stupně byla během měsíce března a dubna vyhodnocena třídními učiteli ve spolupráci s rodiči a výchovnou poradkyní a vyhodnocení bylo zasláno do příslušných PPP a SPC.

Oblast spolupráce a informovanosti

- Letos v únoru se uskutečnila návštěva pracovnice PPP Lomená Mgr. Horákové. Byla s ní zkonzultována další spolupráce, provedeny náslechy ve třídách, kde je asistent



pedagoga doporučený touto poradnou. Proběhla konzultace ohledně asistentů pedagoga, přidělovaných jejich PPP.

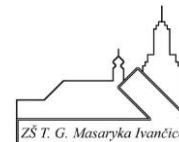
- Letos probíhala spolupráce s několika školskými poradenskými zařízeními – PPP Brno, pracoviště Lomená, pracoviště Zachova, Křesťanská PPP Brno, PPP Vysočina Žďár nad Sázavou, PPP Břeclav, PPP Znojmo, SPC Brno Sekaninova a SPC Brno Štolcova.
- Během letošního roku došlo u jednoho žáka ke změně školského poradenského zařízení – tím došlo i ke změně v oblasti vzdělávání. Bylo nutné doplnit ŠVP a rovněž se změnil IVP – bylo nutné přepracovat IVP tak, aby byl žák vzděláván podle RVP s minimálními výstupy.
- Také byl vypracován plán pedagogické podpory pro žáka, kterého čekala plánovaná dlouhodobá absence v souvislosti s jeho zdravotním stavem. Původně vypracovaný a matkou odsouhlasený PLPP byl z důvodu odkladu absence přepracován a znovu odsouhlasen. Po návratu žáka k běžnému vzdělávání jsme spolu s matkou PLPP v měsíci květnu vyhodnotily.
- Během téměř celého školního roku jsem řešila v rámci poradenského pracoviště problémy se žákem, který byl během školního roku dvakrát ve Středisku výchovné péče v Moravském Krumlově. Bylo mu zajištěno vyšetření v PPP, protože doposud nebyl vyšetřen (před 2 roky přestoupil z jiné nespádové ZŠ) a také možnost přestupu na speciální ZŠ.

Oblast kariérového poradenství byly splněny všechny úkoly.

- V měsíci listopadu se uskutečnilo setkání vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci SŠ a SOU. Přestože toto setkání proběhlo online, byl zde velký zájem o účast ze strany středních škol i rodičů. Rodiče byli s touto akcí velmi spokojeni. I v tomto školním roce došlo ke změnám v přijímacím řízení – týkalo se přihlášek na střední školy s talentovou zkouškou.
- Přihlášky se podávaly pouze v jednom termínu pro všechny typy škol.
- V lednu proběhlo on-line setkání s rodiči žáků vycházejících z nižších ročníků k vyplňování přihlášek a podávání přihlášek prostřednictvím systému DIPSY (o schůzku byl velký zájem).
- Letos se opět podařilo uskutečnit návštěvu Informačního a poradenského střediska Úřadu práce v Brně. Akce se během měsíce května zúčastnili všichni žáci 8. ročníků.

Během školního roku proběhlo celkem deset schůzek školního poradenského pracoviště.

Novinkou byly pravidelné porady asistentek pedagoga, kterých se zúčastňovaly i obě výchovné poradkyně. Všechny problémy byly řešeny buď s paní psychologkou, metodikem prevence nebo speciální pedagožkou (v době jejího pracovního poměru).



1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	prevence soc. pat. jevů	vysokoškolské
Školní psycholog	1	Školní psychologie	vysokoškolské
Speciální pedagog	2	Speciální pedagogika	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35 let	do 50 let	nad 50 let – důch. věk / z toho důchodci
výchovné poradkyně	-	-	2 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0
Školní psycholog	-	-	1 / 0
Speciální pedagog	-	2	-

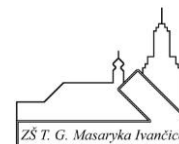
2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - **0**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - **0**

3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s PO 2. a 3. stupně (speciálními vzdělávacími potřebami – SPU, SPCH a zdravotní důvody)



Ročník	Počet celkem	IVP	Bez IVP	Asistent pedagoga	PSPP
1.	2	0	2	2	
2.	4	0	4	1	
3.	3	0	3	0	0
4.	7	0	7	0	4
5.	3	1	2	2	1
6.	14	1	13	1 +1 další pedagogický pracovník	
7.	8	0	8	0	
8.	6	0	6	1	
9.	8	2	6	1	

Asistenti pedagoga:

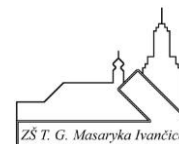
V letošním školním roce pracovalo ve škole 8 asistentů pedagoga v 8 třídách a v jedné třídě i druhý pedagogický pracovník s polovičním úvazkem.

Podpora žáků se speciálními potřebami byla jednak personální (viz tabulky) a také tito žáci byli zohledňováni při výuce. Někteří měli vytvořeny individuální vzdělávací plány (letos se týkalo celkem 5 žáků na začátku školního roku, na konci školního roku klesl jejich počet na 4 – jednomu žákovi bylo během roku po novém vyšetření vydáno doporučení ke vzdělávání bez IVP), ostatní dostávali úkoly připravené speciálně pro ně. Během výuky využívali názorné pomůcky, které jim pomáhaly lépe pochopit učivo. Ke všem těmto žákům bylo při výuce přistupováno individuálně. Kromě vyučujících s těmito žáky pracovali asistenti pedagoga v daných třídách.

Pro pět žáků 1. stupně byl určen předmět speciálně pedagogické péče (týká se 4 žáků 4. ročníku a jednoho žáka 5. ročníku), pro dva žáky 1. stupně probíhala pedagogická intervence.

V letošním školním roce probíhal předmět speciálně pedagogické péče i pro dva žáky 2. stupně (jeden žák z 6. a jeden žák ze 7. ročníku). Tento PSPP u těchto dětí probíhal od září do prosince, kdy byl po odchodu speciální pedagožky ukončen se souhlasem příslušných ŠPZ a zákonných zástupců.

Ostatní nadaní žáci se v hojném počtu zapojovali do různých soutěží na úrovni školy (v oblasti znalostí – český jazyk, anglický jazyk, dějepis, chemie, IT, ale i v oblasti umělecké – pěvecké a dramatické umění, výtvarné a sportovní) a také školu reprezentovali v dalších kolech těchto soutěží – okresní, oblastní, krajské.



Část VIII.

Hodnocení MPP za školní rok 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 škola pružně reagovala na změny ve společnosti s cílem zajistit bezpečné, respektující a motivující prostředí pro všechny žáky i zaměstnance.

Vycházeli jsme z vyhodnocení předchozího školního roku a nastavili konkrétní preventivní a intervenční kroky, jejichž plnění níže shrnujeme.

2. Splněné cíle

1. Prevence šikany a kyberšikany

Třídní učitelé ve všech třídách provedli poučení žáků o problematice šikany a kyberšikany. V případech podezření na rizikové chování byl postup v souladu s metodickými pokyny a krizovým plánem školy.

2. Zvýšený dohled během přestávek

Byl zajištěn důsledný dohled pedagogických pracovníků na chodbách 1. i 2. stupně, zejména v místech s vyšším pohybem žáků a hlukem.

3. Nastavení pravidel chování ve třídách

Každá třída si ve spolupráci s třídním učitelem stanovila stručná, transparentní a pozitivně formulovaná pravidla chování. Tato pravidla byla viditelně umístěna ve třídách a byla pravidelně připomínána.

4. Posilování kultury zdravého kontaktu

Pedagogové dbali na pravidelné zdravení žáků a budování vstřícných vztahů. Byla posílena atmosféra vzájemného respektu a úcty mezi pedagogy, žáky i mezi kolegy navzájem.

5. Předcházení rizikovému chování a krizové plány

Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni s novými krizovými plány (červen 2024) a postupovali dle nich při řešení rizikových situací. Byly zaznamenány případy, které byly včas identifikovány a řešeny ve spolupráci s ŠMP.

6. Preventivní programy

Každá třída absolvovala minimálně jeden preventivní program odpovídající jejím aktuálním potřebám. Programy byly zajištěny ve spolupráci s externími odborníky.

7. Adaptační kurz pro 6. ročníky

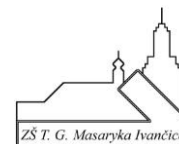
Všechny třídy 6. ročníku úspěšně absolvovaly adaptační kurz zaměřený na posílení třídního kolektivu, vzájemné poznání a prevenci rizikového chování.

8. Spolupráce se školním metodikem prevence (ŠMP)

Všechny vážnější případy rizikového chování byly konzultovány se školním metodikem prevence. Byl zajištěn průběžný monitoring a záznam zvolených forem řešení.

9. Ochrana školního majetku

Třídní učitelé vedli žáky k ochraně školního majetku. Případy vandalismu byly řešeny okamžitě a bylo stanoveno odpovídající odčinění škody (např. náprava, finanční úhrada, domluva s rodiči).



10. Zákaz nošení zbraní a krizová opatření

Žáci byli poučeni o zákazu nošení zbraní do školy. Byl nastaven a vysvětlen postup v případě setkání s agresivním chováním, a to jak žákům, tak pedagogům.

3. Závěr

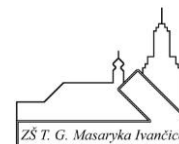
Stanovené cíle v oblasti bezpečnosti a prevence byly v průběhu školního roku plněny systematicky a ve spolupráci celého pedagogického sboru. Doporučujeme v následujícím období pokračovat v nastavených opatřeních, dále rozvíjet preventivní programy a věnovat zvýšenou pozornost včasnému odhalování rizikového chování.

Shrnutí projevů rizikového chování žáků za školní rok 2024/2025

V průběhu školního roku 2024/2025 škola aktivně realizovala řadu preventivních opatření zaměřených na bezpečnost, podporu pozitivního klimatu a prevenci rizikového chování. Přes tato opatření se však stoprocentně nepodařilo zabránit výskytu některých negativních jevů, které narušily bezpečné prostředí školy a vyžadovaly bezodkladné řešení.

Zaznamenané projevy rizikového chování:

- **Fyzické ubližování a poškození zdraví spolužáků**
Došlo k incidentu, při kterém bylo způsobeno zranění spolužačky. Případ byl řešen ve spolupráci s vedením školy, zákonnými zástupci a dalšími kompetentními osobami.
- **Vandalismus**
Byl zaznamenán opakovaný výskyt úmyslného ničení školního majetku, včetně výskytu nevhodných symbolů (např. hákové kříže) na sociálním zařízení. Vandalismus byl řešen individuálně s konkrétními žáky a jejich rodiči.
- **Šikana a zesměšňování spolužáků**
Byly zaznamenány projevy psychického ubližování, včetně opakovaného zesměšňování spolužáků a navádění k nevhodnému chování. V případech, kde bylo možné prokázat šikanu, škola postupovala v souladu s krizovým plánem.
- **Nevhodné chování vůči pedagogickým pracovníkům**
V některých případech bylo zaznamenáno hrubé a neuctivé chování žáků vůči učitelům, které narušovalo průběh výuky a vztahy ve třídě.
- **Zneužívání mobilních telefonů**
I přes stanovená pravidla byla opakovaně zaznamenána porušení zákazu používání mobilních zařízení během vyučovacích hodin, o přestávkách i v prostorách sociálního zařízení.
- **Kouření elektronických cigaret, nález návykové látky na WC**
Někteří žáci byli přistiženi při užívání elektronických cigaret v prostorách školy a na chlapeckém WC byl nalezen sáček s marihuanou. V těchto případech byli informováni zákonní zástupci dotyčných žáků, OSPOD a Policie ČR a byla uplatněna výchovná opatření.



Závěr a doporučení

Výše uvedené případy rizikového chování ukazují na nutnost pokračovat v důsledné prevenci a systematické práci se třídními kolektivy i jednotlivci. Důležité je posilovat kompetence pedagogů v oblasti řešení krizových situací, důsledně nastavovat hranice a posilovat spolupráci s rodiči a odborníky. Zvláštní pozornost by měla být věnována:

- posílení dohledu v problémových časech a prostorách (např. WC, přestávky)
- práci s třídním kolektivem v rámci preventivních programů
- důslednému vyžadování dodržování pravidel používání mobilních zařízení
- rozvoji vztahové kultury a respektu mezi žáky i vůči dospělým

Přestože se podařilo ve většině tříd vytvořit bezpečné a spolupracující prostředí, výskyt jednotlivých vážnějších incidentů potvrzuje nutnost trvalé pozornosti v oblasti prevence a intervence.

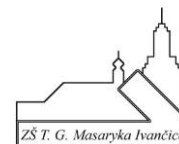
Výskyt rizikového chování

1) počet žáků/studentů školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	2	0	0	1	0	0	1	4
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	0	1	0	1	2	0	0	1	5

[illegible]

[illegible]



	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	3	0	3	6	0	1	11	24

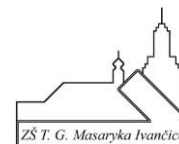
PhDr. Zdena Lašová

Zpráva o činnosti Školního parlamentu ZŠ T. G. Masaryka Ivančice ve školním roce 2024 -25

Školní parlament ZŠ T. G. Masaryka Ivančice aktivně reprezentuje hlas a zájmy žáků, hlavním cílem je zpříjemnit a obohatit školní život. Členy parlamentu se mohou stát zvolení zástupci z 5. až 9. ročníků. Jsme hrdí, že se naše činnost slibně rozvíjí, a to zejména díky personální posile 2. koordinátorky. Činnost parlamentu významně přispívá k rozvoji organizačních, komunikačních a prezentačních dovedností dětí, stejně jako jejich kreativity, zodpovědnosti a spolehlivosti. Naplňujeme ideu zážitkového učení prací, jejíž výsledky jsou vidět, a tudíž i dětem dává smysl.

Každý měsíc se nám podařilo uskutečnit nejméně jednu akci. Většinou nesoutěžní a dobrovolnou:

- **Halloween** (říjen 2024)
- **Účast na setkání školních parlamentů JM kraje v Brně** (listopad 2024)
- **Krabice od bot** (prosinec 2024)
- **Historický den** (leden 2025)



- **Valentýnské básničky a Beztaškový den** (únor 2025)
- **Den naruby** (březen 2025)
- **Aprílový týden** s tematickými převleky (duben 2025)
- **Den profesí** (květen 2025)
- **Pyžamový den** (červen 2025)
- **Účast na celostátním Zasedání studentského parlamentu v Praze** (24. června 2025), kde žáci úspěšně odprezentovali naše aktivity. Dvě žákyně dokonce pronesly svou první volební řeč při kandidatuře na celorepublikovou prezidentku studentského parlamentu. Přestože nebyly zvoleny, učinily důležitou zkušenost.

Informace o aktivitách jsou dostupné na [webu školního parlamentu](#) a snažíme se o publicitu na webových stránkách školy a příležitostně také v místním periodiku ([Ivančický zpravodaj](#)).

Mgr. Eva Pavlíková & Mgr. Jana Hvězdová
koordinátorky školního parlamentu

PROJEKTY VE ŠKOLE (od 1. 7. 2022 nad rámec)

1. Dotace z ITI – projekt Vybudování a rekonstrukce odborných učeben

Díky spolupráci s Městem Ivančice se podařilo získat dotaci ve výši cca 33 000 000,- Kč na nové odborné učebny včetně vybavení- pro přírodní vědy, půdní vestavbou pro jazykovou učebnu a na rekonstrukci dvou PC učeben a robotiku. Celá realizace projektu pokračovala v letošním školním roce stavebními pracemi - realizovala se vestavba odborné jazykové učebny s kabinety, dále byla vybudována multifunkční přírodovědná učebna, rekonstruovali se počítačové učebny a bezbariérové WC ve všech patrech.

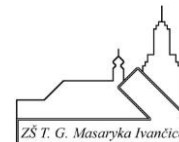
2. OP JAK – Šablony – Příležitost pro všechny II

Projekt je zaměřen na personální podporu – školní psycholog a školní asistent, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků, inovativní vzdělávání žáků i ve ŠD, spolupráce s rodiči žáků. Od 1. 1. 2025 skončila personální podpora školní psycholog v projektu. Byla dokončena inovativní vzdělávání žáků v oblasti Aj a školní družiny. Pedagogičtí pracovníci se celoročně vzdělávali a sdíleli zkušenosti v ostatních školách. Uskutečnili jsme také semináře pro celý pedagogický sbor. Projekt byl v tomto školním roce dokončen. Škola podá novou žádost na navazující projekt OPJAK.

3. DOTACE PRV 23+, LEADER 2024 ze SZIF – Podpora rozvoje pohybových aktivit žáků II. stupně

Realizace street workoutových prvků a sestavy žebřík, hrazda, ručkovadlo, lavice, bradla na školní zahradě v hodnotě 398 377, 98 Kč, z čehož 70% bude hrazeno z dotace.

Pronájem tělocvičny, hřiště, parkoviště, reklamní plochy, počítačové kurzy	91 199,-
--	----------



Investice, opravy a úpravy školy

Ve školním roce 2024/25 proběhly úpravy a opravy v budově školy:

1. Zasiťování celé školy – nové rozvody LAN A WIFI.
2. Výměna osvětlení na chodbách před školní družinou, tělocvičnou a na hlavním schodišti třídy byly vymalovány, některé podlíceny a chodby byly taktéž vymalovány.
3. Došlo k výměně podlah ve třech třídách na 1. a 2. poschodí.
4. Třídy byly vybaveny novým nábytkem – skříněmi.
5. Od února začaly práce na projektu „Vybudování a rekonstrukce odborných učeben“ - realizovala se vestavba odborné jazykové učebny s kabinety, dále byla vybudována multifunkční přírodovědná učebna, rekonstruovali se počítačové učebny a bezbariérové WC ve všech patrech.
6. Rekonstrukce celé střechy – začala rekonstrukce střešní krytiny.
7. Digitalizace kamerového systému a vchodového zabezpečení školy.
8. Úpravy v zahradním domečku -venkovní učebny- rozvody elektřiny, instalace duální klimatizace, výmalba, úprava okolí žáky- bylinková stěna.
9. Oprava stropu v tělocvičně.

Část X.

Zhodnocení a závěr

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno - venkov, příspěvková organizace je úplnou základní školou, která učí podle Školního vzdělávacího programu. Škola plní svoji funkci v oblasti vzdělávání a výchovy dětí ve věku 6 až 15 roků.

Výuka probíhala standardně a žáci se aktivně zapojovali do výuky, do vědomostních, dovednostních, sportovních soutěží a reprezentovali naši školu nejen v regionu, v kraji.

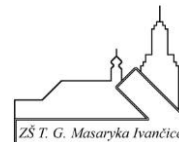
Škola pokračovala ve výuce v nastavených změnách ve ŠVP. Během roku několikrát umožnila nahlédnout veřejnosti do školy při třídních schůzkách, dnu otevřených dveří, kroužku pro předškoláky, školních soutěžích a akcích ŠD, vánočních dílničkách, spolupodílela se na kulturních akcích pořádaných městem (Rozsvícení vánočního stromu, Slavnosti chřestu), žáci pomohli svými výrobky a výkresy vyzdobit Nemocnici Ivančice. Pořádala charitativní jarmarky, výtěžek věnovala na hospic v Rajhradě a zorganizovala akci pro veřejnost na náměstí Česko a Brněnka zpívá koledy.

Pedagogičtí pracovníci se více vzdělávali v rámci DVPP, zaměřovali se na různé oblasti vzdělávání. Své poznatky se pak snažili aplikovat do vyučovacího procesu.

Realizace veškerých cílů proběhla vcelku úspěšně a všem účastníkům vyučovacího procesu pedagogům, žákům i rodičům je nutné poděkovat za trpělivost, odhodlání, pomoc vzhledem probíhající rekonstrukci školy během celého školního roku.

Školu se podařilo nasměrovat dobrou cestou k rozvoji, byly ujasněny vize školy, společné cíle a priority školy, na kterých se aktivně podílejí jak pedagogičtí, nepedagogičtí zaměstnanci i žáci.

Poděkování patří všem pedagogickým, provozním zaměstnancům školy za celoroční práci, která opět probíhala ve ztížených podmínkách. Za podporu a pomoc při zajištění všech oprav, úprav při modernizaci naší školy patří poděkování také Městu Ivančice.



Do dalšího školního roku zařadíme cíle ke zlepšování venkovního prostředí školy, navázání kontaktu s jinými školami, připojením se do konsorcia města a společnou realizaci aktivit Erasmus +, a také dalším zlepšením relaxačních a odpočinkových prostor pro žáky.

Pro školu budeme i nadále hledat vhodné finanční prostředky pro její rozvoj.

V Ivančicích 31. 7. 2025

.....
Mgr. Jana Dvořáková

ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 25. 8. 2025

Školská rada schválila dne 23. 9. 2025