

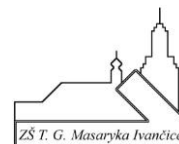
Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tel., fax: 546 451 236

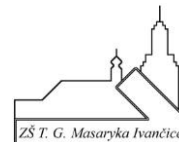
E-mail: [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)

IČ: 70918767

[www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

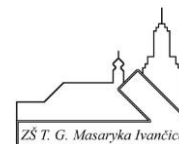


# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Část I.

### Základní charakteristika školy

- a) Název školy:** Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,  
okr. Brno-venkov, příspěvková organizace  
**Sídlo:** Na Brněnce 545/1,  
664 91 Ivančice
- Právní forma:** příspěvková organizace  
**IČO:** 70 918 767
- Zřizovatel:** Město Ivančice  
**Sídlo:** Palackého náměstí 196/6  
664 91 Ivančice
- Právní forma:** obec  
**IČO:** 00 281 859
- Ředitelka školy:** Mgr. Jana Dvořáková
- Škola sdružuje:** 1. Základní škola ( IZO: 102 179 972 )  
2. Školní družina ( IZO: 118 300 113 )
- Telefon:** 546 451 236
- E-mail:** [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)
- ID datové schránky:** pfyms26
- web:** [www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)



**b) Úplná škola**

| Školní rok<br>2023/2024 | Počet tříd |        |        | Celkový počet žáků | Počet žáků na<br>jednu třídu |
|-------------------------|------------|--------|--------|--------------------|------------------------------|
|                         | celkem     | z toho |        |                    |                              |
|                         |            | spec.  | vyrov. |                    |                              |
| 1. stupeň               | 11         | -      | -      | 217/220            | 19,72/20                     |
| 2. stupeň               | 13         | -      | -      | <b>290</b>         | 22,3                         |
| Přípravná třída         | 1          | -      | -      | <b>11/12</b>       |                              |
| Celkem                  | 25         | -      | -      | 518/521            | 20,88                        |

- c) Celkový počet žáků v 1. ročníku:** 55  
Počet žáků na učitele: 18,3

Údaje o počtu žáků (body **b**, **c**) odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o základní škole vypracovanému k 30. 6. 2024.

- d) Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO**  
Rada školy je tříčlenná. Za zákonné zástupce byla zvolena v doplňujících volbách zvolena Lucie Handlová, za pedagogický sbor Mgr. Milana Kafková a zřizovatele města Ivančice Ing. Ivana Krejčová.

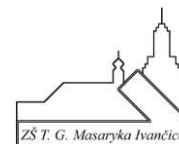
- e) Celková kapacita školy a jejích součástí:**  
1. Základní škola – 600 žáků  
2. Školní družina – 200 žáků od 1. 9. 2022

- f) Zvolený vzdělávací program:**

| Název zvoleného vzdělávacího programu             | Datum vydání | V ročníku |
|---------------------------------------------------|--------------|-----------|
| Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání | 28. 6. 2013  | 1. - 9.   |

**Učební plány:**

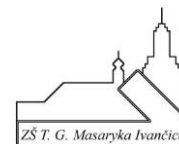
| Ročník | Celkem dotace | Minimum dle RVP | Maximum dle RVP |
|--------|---------------|-----------------|-----------------|
| 1.     | 21            | 18              | 22              |
| 2.     | 22            | 18              | 22              |
| 3.     | 23            | 22              | 26              |



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 4. | 26 | 22 | 26 |
| 5. | 26 | 22 | 26 |
| 6. | 30 | 28 | 30 |
| 7. | 30 | 28 | 30 |
| 8. | 31 | 30 | 32 |
| 9. | 31 | 30 | 32 |

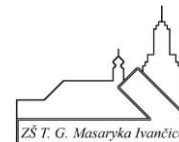
### Učební plán – I. stupeň

| Vzdělávací oblasti                | Vzdělávací obory    | Předmět               | Ročník<br>Časová dotace |           |           |           |           | Minimální<br>časová<br>dotace | Disp.<br>hodiny | Celková<br>povinná<br>čas.<br>dotace |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
|                                   |                     |                       | 1.                      | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        |                               |                 |                                      |
| Jazyk<br>a jazyková<br>komunikace | Český<br>jazyk      | Český<br>jazyk        | 7+2                     | 7+3       | 6+2       | 6+1       | 7         | 33                            | 8               | 41                                   |
|                                   | Cizí jazyk          | Cizí jazyk            | –                       | –         | 3         | 3         | 3         | 9                             | –               | 9                                    |
| Matematika a její aplikace        |                     | Matematika            | 4+1                     | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 4+1       | 20                            | 5               | 25                                   |
| Informatika                       |                     | Informatika           | –                       | –         | –         | 1         | 1         | 2                             | –               | 2                                    |
| Člověk a jeho svět                |                     | Prvouka               | 2                       | 2         | 2         | –         | –         | 11                            | 3               | 14                                   |
|                                   |                     | Přírodověda           | –                       | –         | –         | 1+1       | 2         |                               |                 |                                      |
|                                   |                     | Vlastivěda            | –                       | –         | –         | 2         | 1+1       |                               |                 |                                      |
| Umění<br>a kultura                | Hudební<br>výchova  | Hudební<br>výchova    | 1                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 12                            | –               | 12                                   |
|                                   | Výtvarná<br>výchova | Výtvarná<br>výchova   | 1                       | 1         | 1         | 2         | 2         |                               |                 |                                      |
| Člověk<br>a zdraví                | Tělesná<br>výchova  | Tělesná<br>výchova    | 2                       | 2         | 2         | 2         | 2         | 10                            | –               | 10                                   |
| Člověk a svět práce               |                     | Praktické<br>činnosti | 1                       | 1         | 1         | 1         | 1         | 5                             | –               | 5                                    |
| <b>Celkem</b>                     |                     |                       | <b>21</b>               | <b>22</b> | <b>23</b> | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>104</b>                    | <b>16</b>       | <b>118</b>                           |



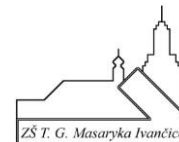
## Učební plán II. stupně

| Vzdělávací oblasti                | Vzdělávací obory    | Předmět                           | Ročník<br>Časová dotace |           |           |           | Minimální<br>časová<br>dotace | Disp.<br>hodiny | Celková<br>povinná<br>čas.dotace |
|-----------------------------------|---------------------|-----------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|-----------------|----------------------------------|
|                                   |                     |                                   | 6.                      | 7.        | 8.        | 9.        |                               |                 |                                  |
| Jazyk<br>a jazyková<br>komunikace | Český jazyk         | Český jazyk                       | 4+1                     | 4+1       | 3+1       | 4+1       | 15                            | 4               | 19                               |
|                                   | Cizí jazyk          | Anglický jazyk                    | 3                       | 3         | 3         | 3         | 12                            | –               | 12                               |
|                                   | Další cizí jazyk    | Francouzský, Německý, Ruský jazyk | -                       | 2         | 2         | 2         | 6                             |                 | 6                                |
| Matematika a její aplikace        |                     | Matematika                        | 3+1                     | 4+1       | 4+1       | 4         | 15                            | 3               | 18                               |
| Informatika                       |                     | Informatika                       | 1                       | 1         | 1         | 1         | 4                             | –               | 4                                |
| Člověk<br>a jeho svět             | Dějepis             | Dějepis                           | 2                       | 2         | 2         | 1+1       | 10                            | 2               | 12                               |
|                                   | Výchova k občanství | Občanská výchova                  | 0+1                     | 1         | 1         | 1         |                               |                 |                                  |
| Člověk<br>a příroda               | Fyzika              | Fyzika                            | 1+1                     | 2         | 2         | 1+1       | 20                            | 6               | 26                               |
|                                   | Chemie              | Chemie                            | –                       | –         | 2         | 1+1       |                               |                 |                                  |
|                                   | Přírodopis          | Přírodopis                        | 2                       | 2         | 1+1       | 1         |                               |                 |                                  |
|                                   | Zeměpis             | Zeměpis                           | 2                       | 2         | 1+1       | 0+1       |                               |                 |                                  |
| Umění<br>a kultura                | Hudební výchova     | Hudební výchova                   | 1                       | 1         | 1         | 1         | 9                             | –               | 9                                |
|                                   | Výtvarná výchova    | Výtvarná výchova                  | 2                       | 1         | 1         | 1         |                               |                 |                                  |
| Člověk<br>a zdraví                | Výchova ke zdraví   | Rodinná výchova                   | 1                       | -         | 1         | -         | 10                            | -               | 10                               |
|                                   | Tělesná výchova     | Tělesná výchova                   | 2                       | 2         | 2         | 2         |                               |                 |                                  |
| Člověk a svět práce               |                     | Praktické činnosti                | 2                       | 0+1       | -         | 1         | 3                             | 1               | 4                                |
|                                   |                     | Volitelný předmět                 | –                       | -         | -         | 2         | –                             | 2               | 2                                |
|                                   |                     | <b>Celkem</b>                     | <b>30</b>               | <b>30</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>104</b>                    | <b>18</b>       | <b>122</b>                       |



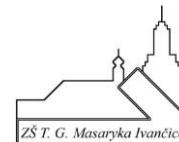
Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V letošním školním roce chceme proto usilovat o naplňování těchto cílů:

- kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - metodická pomoc a příprava podmínek pro společné vzdělávání, průběžná a dlouhodobá péče o nadané žáky,
  - omezení školní neúspěšnosti, průběžná a dlouhodobá péče o děti s neprospěchem,
  - prevence sociálně-patologických jevů (např. závislosti, agresivita, šikana, rasismus, zneužívání),
  - včasné odhalování problémového a náročného chování žáků,
  - poskytování služeb kariérového poradenství,
  - přiblížení poradenských služeb poskytovaných ve škole žákům, rodičům i pedagogům,
  - spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními, spolupráce s OSPOD, PČR a dalšími institucemi a odborníky ve vzdělávání.
- 
- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
  - podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
  - vést žáky ke kreativitě, podnikavosti, k posilování vůle i odvahy zdravě riskovat,
- 
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
  - rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
  - připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
  - vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
  - učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
  - vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
  - pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
  - pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



## **Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2023/2024**

- V přípravné třídě efektivně pracovat s výsledky pedagogické diagnostiky, aplikovat je do individualizované vzdělávací nabídky činností; nastavit organizaci vzdělávání s ohledem na jeho provázanost a na individuální potřeby odpočinku u jednotlivých dětí
- Cíleně zaměřit kontrolní činnost na důsledné poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve výuce a v písemnostech
- V činnosti školního poradenského pracoviště věnovat pozornost pravidelnému vyhodnocování účinnosti podpůrných opatření, včetně dětí v přípravné třídě
- Důsledněji diferencovat vzdělávací činnosti s ohledem na individuální vzdělávací možnosti a potřeby všech žáků. Zaměřit se na rozvoj nadaných žáků prostřednictvím vhodných výukových aktivit (např. obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických či gradovaných úkolů), a podpořit je tak v jejich osobnostním růstu
- Častěji zařazovat aktivizující metody a formy práce na druhém stupni ZŠ, podporovat kooperativní učení a rozvíjet kritické myšlení žáků
- Zefektivnit spolupráci asistentů pedagogů a učitelů při výuce na druhém stupni ZŠ; do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zařadit danou problematiku
- Při řešení specifických případů rizikového chování žáků se důsledně řídit zpracovaným krizovým plánem školy, důsledně zaznamenávat zvolené postupy včetně závěrů a opatření
- Prohloubit vzájemnou informovanost mezi pedagogy a školním metodikem prevence případném vyskytujícím se rizikovým chování žáků. Aktivněji v této oblasti využívat podpory externích odborníků
- Nastavit účinnější opatření ke snížení indexu úrazovosti  
Podporovat vytváření pozitivního klimatu ve třídách; především ve třídách s nižší pracovní kázní důsledně dodržovat nastavená pravidla a školní řád.
- Individualizace výuky (práce s nadanými i s žáky s SPU)
- Rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení i v naukových předmětech
- Využívání formativního hodnocení na základě předem daných kritérií, pravidelné sebehodnocení a vzájemného vrstevnického sebehodnocení
- Více zapojení žáků do aktivit školy- podněcování žáků k vlastní iniciativě, podnikavosti a kreativitě
- Vedení vlastních portfolií žáků i pedagogů



Zaměřit výuku žáků tak, aby žáci získávali takové znalosti a dovednosti, které budou moci co nejvíce uplatnit v praktickém životě.

### **Prostředky k dosažení cíle:**

- vytvoření stabilního a kvalifikovaného pedagogického sboru,
- DVPP – individuální i semináře pro celý tým sborovny
- zlepšení celkového kulturní prostředí školy - opravy a modernizace tříd, kabinetů,
- nastavení komunikačního systému se zákonnými zástupci žáků (EDOOKIT) a nové pojetí třídních schůzek – individuální žák- učitel- rodič
- zlepšování image školy a její prezentaci na veřejnosti (webové stránky, video prezentace kabelová televize, zpravodaje)
- vytvoření podmínek pro činnost školní družiny - navýšení kapacity

### **Vyhodnocení ŠVP ve školním roce 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 pracovala naše škola podle vlastního ŠVP s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Tento program je pravidelně redukován a upravován podle pokynů NPI ČR ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura. Redukovány byly především výstupy založené na encyklopedických znalostech, vyžadující pouze dílčí znalosti a dovednosti, příliš obtížné pro všechny žáky, nepřiměřené věku a životním zkušenostem žáků a výstupy duplicitní.

Školní vzdělávací program je současně rozšiřován o výuku nové informatiky ve vyšších ročnících. Cílem je posílení a kvalitativní změna tohoto předmětu. Postupně je vkládán do programu INSPIS, který doporučuje pro zpracování vzdělávacích programů Česká školní inspekce.

V souvislosti s integrací dětí cizinců v základních školách nabízí naše škola od září 2023 těmto žákům možnost v rámci vzdělávacího oboru Další cizí jazyk nahradit výuku cizího jazyka předmětem Čeština jako druhý jazyk. Výuka se zaměřuje především na základní jazykové funkce a kompenzační strategie a umožňuje tak těmto žákům se co nejdříve plnohodnotně zapojit do výuky v běžných třídách.

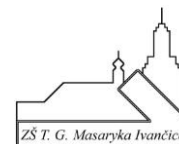
Do vzdělávání žáků během školního roku 2023/2024 hodně zasáhla renovace školy a probíhající stavební úpravy spolu s týdenním ředitelským volnem ztížily plnění cílů stanovených naším ŠVP. Část učiva v některých předmětech nebyla dostatečně probrána a toto učivo bude přesunuto na začátek školního roku 2024/2025. Ve většině předmětů však výuka a plnění stanovených cílů probíhalo v souladu s naším školním vzdělávacím programem.

Žáci se vzdělávali v těchto volitelných předmětech:

9. ročník:

Seminář z matematiky





Seminář z českého jazyka  
Grafika na PC

### **g) Zařízení školního stravování**

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci i zaměstnanci se stravují ve stravovacím zařízení, které je samostatným právním subjektem (příspěvková organizace města).

### **h) Školní družina, která je součástí školy**

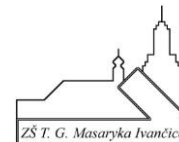
| ŠD     | Počet oddělení ŠD | Počet dětí | Počet vychovatelů ŠD  |
|--------|-------------------|------------|-----------------------|
| celkem | 5                 | 151/146    | fyz. 5<br>přeč. 4,259 |

V průběhu školního roku 2023/2024 fungovalo v naší ZŠ pět oddělení školní družiny. Tato oddělení navštěvovali žáci 1. stupně ZŠ a žáci z přípravného ročníku. Na začátku školního roku bylo přihlášeno celkem 151 žáků, zatímco na konci školního roku to bylo 146 žáků.

Na začátku školního roku se žáci seznamovali s novým prostředím školní družiny, s novými kamarády a také s řádem a pravidly školní družiny. V jednotlivých odděleních se žáci časem stmelili bez problémů, žáci z 1. ročníků se do školního běhu zapojili bez potíží. Žáci s PT potřebovali delší čas na adaptaci a přizpůsobení režimu ŠD.

V průběhu školního roku 23/24 se uskutečnily následující akce dle ročního plánu ŠD:

- Září:** Seznamte se s družinou - seznamovací hry  
Režim, vytváření pravidel, bezpečnost, návyky  
Sportovní odpoledne – UBONGO
- Říjen:** Drakiáda  
Podzimní dekorace – dílny  
Svět duchů – párty, dýně, pečení
- Listopad:** Odpoledne se ČTYŘLÍSTKEM  
Adventní tvořivé dílny na rozsvícení vánočního stromu  
Spaní v družině  
Soutěž ve skoku přes švihadlo
- Prosinec:** Čertoviny



- Vánoční dílny – výroba dárečků pro seniory, přání...
- Vánoce v družině
- Leden: Bláznivý účes
- Zimní sporty – dle sněhových podmínek (popř. Olympiáda v tělocvičně) – soutěž
- Únor: Maškarní karneval
- Valentýn v družině (dopisy)
- Pyžamová párty (spaní v družině)
- Březen: Vítání jara – Moréna
- Velikonoční dílny – dekorace
- Velikonoční pečení, barvení vajíček
- Hledání velikonočního pokladu
- Duben: Měsíc bezpečnosti – dopravní značky, koloběžkové závody
- Čarodějnické odpoledne s opékáním špekáčků (rodiče)
- Květen: Olympiáda družin – účast družstva v Oslavanech
- Den matek – výroba dárků
- Spaní ve ŠD – neproběhlo z důvodu montážních prací v prostorách školy
- Červen: Den dětí – pohádkový kvíz
- Poutňové odpoledne - rozloučení se školním rokem

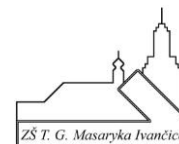
Probíhaly 2 zájmové útvary:

Logokroužek – pod vedením p. vychovatelky P. Havlíčkové. Logopedický kroužek byl v letošním roce otevřený nově. Probíhal 2x týdně, ve dvou skupinách vždy po osmi dětech.

Zábavnou formou jsme procvičovali věci potřebné pro správný vývoj řeči - dechová, sluchová a zrková cvičení, rozvoj slovní zásoby, jemná a hrubá motorika, posilování svalstva úst a jazyka.

Ať žijí duchové – probíhal každou středu. Pod vedením p. vychovatelky P. Sýkorové. Na kroužek se přihlásilo celkem 15 dětí. Někteří se v 2. pololetí odhlásily z důvodu návštěvnosti jiných kroužků. Celkově jich dochodilo 11. Naším heslem bylo "Jeden za všechny, všichni za jednoho". Cílem tak našeho kroužku bylo vytvořit kolektiv, který si hravou formou, při plnění úkolů, navzájem pomáhá. Tento cíl se nám podařil splnit.

Všechny tyto aktivity byly publikovány na webu školy formou videí nebo fotografií, takže rodiče měli možnost tyto aktivity svých dětí shlédnout tam nebo na nástěnce při vchodu do budovy školy (foto) akce jsou zaznamenány v kronice ŠD, která je k nahlédnutí vždy při Dni otevřených dveří naší ZŠ. Při některých akcích měli rodiče možnost tyto aktivity navštívit a také se jich zúčastnit.



Provoz ŠD byl také nabídnut v době vedlejších prázdnin, popř. ředitelského volna. Provoz ŠD v době ředitelského volna proběhl ve dnech 9. a 10. května 2024.

Během školního roku se naše školní družina úspěšně zapojila do řady aktivit a projektů, které přispěly k rozvoji sociálních dovedností a týmové práce mezi našimi žáky.

Žáci se aktivně zapojili do různých aktivit, jako jsou týmové hry, výtvarné a řemeslné projekty, sportovní soutěže a další. Tyto aktivity nejenže poskytly žákům příležitost k rozvoji jejich dovedností a talentů, ale také podpořily jejich sociální a emocionální vývoj.

Po celý školní rok měli žáci zajištěný pitný režim a dodržovali hygienická opatření. Cílem výchovně vzdělávací práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat svůj volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Tyto cíle se podařilo splnit.

Nevýhodou byla spojená oddělení se třídou, kdy některé vychovatelky musely mít část provozu svého oddělení v jiných volných prostorech, což obnášelo přesun potřebného materiálu do tohoto prostoru, k přesunům žáků po vyučování na oběd jsme museli využít výpomoci školního asistenta. Velkým nedostatkem je používání vlastních mobilních telefonů k vyzvedávání žáků (přes recepci).

Jsem spokojena se spoluprací s rodiči a vedením školy. Ráda bych vyzdvihla kladnou domluvu na pořízení pomůcek či materiálu ke konkrétním aktivitám. K dalšímu velkému pozitivu patřila možnost a především ochota některých p. vychovatelek uskutečnit spaní ve ŠD, protože odezva žáků a rodičů na tuto akci je velice pozitivní.

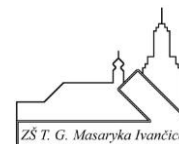
Zpracovala: Petra Fialová

## **Část II.**

### **Údaje o pracovnících školy** *fyzický počet/přepočtený počet*

#### **1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

|                                                       |             |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| Celkový počet učitelů                                 | 41 / 37,635 |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb. | 39/ 35,635  |



**2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024**

nastoupili na školu : .....0.....

**3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024**

nastoupili na školu: ..... 1.....

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2023/2024**

odešli ze školy: .....4

**5. Asistenti pedagoga – počet: .....12 -**

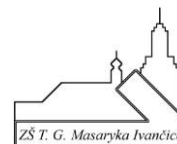
| <b>Celkem/ přepočtené</b> | <b>Počet žáků</b> |
|---------------------------|-------------------|
| 12/5,275                  | 9                 |

**6. Nepedagogičtí pracovníci – počet: .....11/9,175.....**

(1 ekonomka, 1 účetní, 2 správci sítě, 1 školník, 5 pracovníků úklidu, 1 pracovníce na vrátnici školy)

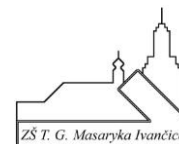
**7. Věkové složení učitelů**

|                                        | <b>Učitelé</b> |             |
|----------------------------------------|----------------|-------------|
|                                        | <b>Muži</b>    | <b>Ženy</b> |
| Věk                                    |                |             |
| Do 35 let                              | 1              | 2           |
| 35 – 50 let                            | 2              | 18          |
| Nad 50 let                             | 1              | 13          |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | -              | -           |
| Pracující důchodci pobírající důchod   | -              | 4           |
| <b>Celkem</b>                          | 4              | 37          |
| Rodičovská dovolená                    | -              | 2           |

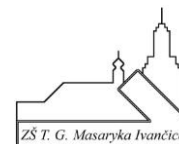


## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

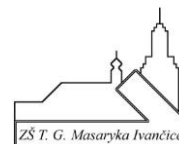
| NÁZEV AKCE                                                                      | DATUM                    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Pilotování ČJ 2                                                                 | 24.08.2023               |
| Jak efektivně pracovat s obrázky na hodinách cizích jazyků                      | 28.08.2023               |
| FOREST FRIENDS 1 - Jak začít?                                                   | 31.08.2023               |
| Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou                                 | 05.09.2023               |
| How to make sense of global skills behind YOUR teenage classroom doors          | 05.09.2023               |
| Tmání - duševní zdraví dětí a dospívajících                                     | 12.09.2023               |
| Finanční řízení školy aktuálně                                                  | 24.08.2023               |
| ToolBee - online nástroje pro jazykáře                                          | 23.08.2023               |
| Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele                                   | 24.08.2023               |
| Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků                                | 25.08.2023               |
| FUNPARK                                                                         | 05.09.2023               |
| Motivujte žáky k učení                                                          | 07.09.2023               |
| How to teach English and support general development in lower primary classroom | 07.09.2023               |
| Podmínky začleňování dětí a žáků cizinců ve šk. roce 2023/2024                  | 12.09.2023               |
| Čtenářské základy AMOS                                                          | 19.09.2023               |
| Autorita učitele                                                                | 22.09.2023               |
| Jak pracovat s nadanými žáky na ZŠ                                              | 23. - 25. 8. 2023 (24 h) |
| Školení ZŠ T. G. Masaryka Ivančice: Mobilní kufr                                | 25.09.2023               |
| GEDÓ - výtvarný minikurz                                                        | 18.-20.09.2023           |
| Smysluplné hry na angličtinu pro děti                                           | 20.09.2023               |
| Práce s heterogenní třídou I                                                    | 25.09.2023               |
| Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme?                                        | 26.09.2023               |



|                                                                          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 10 způsobů, jak rozdělit žáky do skupin - kooperativní učení             | 26.09.2023          |
| Umělá inteligence ve škole                                               | 27.09.2023          |
| How to manage mixed abilities amongst our primary learners               | 27.09.2023          |
| 10 způsobů, jak rozdělit žáky do skupin - kooperativní učení             | 26.09.2023          |
| Spolupráce učitele s asistentem pedagoga                                 | 29.09.2023          |
| Beseda na téma "Život s gamblerem"                                       | 20.09.2023          |
| Školení ZŠ TGM: Publikování na školním webu                              | 02.10.2023          |
| Pilotování ČJ 2                                                          | 02.10.2023          |
| Jak mluvit s dětmi, aby naslouchaly                                      | 03.10.2023          |
| How to get our secondary learners speaking English                       | 04.10.2023          |
| Co (ne)učit v ruštině na základní škole                                  | 21.9. a 26. 9. 2023 |
| Pátrání po intelektu budoucnosti - konference o AI                       | 09.10.2023          |
| Věda: objevy, metody, omyly, etika                                       | 26.09.2023          |
| Diagnostika třídních kolektivů (mapování třídního klimatu a sociometrie) | 04.10.2023          |
| Advancing Learning Day: The Contemporary ELT Teacher                     | 10.10.2023          |
| Práce s heterogenní třídou II                                            | 09.10.2023          |
| How to get our primary learners speaking English                         | 11.10.2023          |
| Umělá inteligence - robotika                                             | 16.10.2023          |
| Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči                             | 18.10.2023          |
| Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků             | 18.10.2023          |
| Hodnocení ve výuce cizích jazyků                                         | 12.10. a 19.10.2023 |
| Empowering Young Learners Day                                            | 26.10.2023          |
| Práce s heterogenní třídou III.                                          | 30.10.2023          |
| Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči                             | 18.10.2023          |
| Vrstevnické hodnocení                                                    | 29.10.2023          |

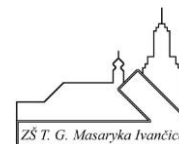


|                                                                                        |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Digitální stopa                                                                        | 01.11.2023            |
| Badatelství venku pro 1. stupeň                                                        | 06.11.2023            |
| Umělá inteligence II - generativní                                                     | 06.11.2023            |
| Jak pracovat s emocemi a využívat asertivní techniky                                   | 30. 11. - 1. 12. 2023 |
| Spolupráce učitele a asistenta pedagoga                                                | 8. 11 2023            |
| Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků | 10.11.2023            |
| Jak učit a naučit                                                                      | 31.08.2023            |
| 10 způsobů, jak rozdělit žáky do skupin - kooperativní učení                           | 26.09.2023            |
| Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči                                           | 18.10.2023            |
| Aby dítě nebylo agresivní                                                              | 24.10.2023            |
| Aktivně a kreativně: Vídeň                                                             | 14.11.2023            |
| Engaging teenagers day                                                                 | 14.11.2023            |
| Aktivní učitel - němčina párově a kooperativně                                         | 15.11.2023            |
| Inspirace pro rozvíjení čtenářské gramotnosti v hodinách čj a literatury               | 15.11.2023            |
| Učím, tedy jsem                                                                        | 07.-14.11.2023        |
| Použití ICT v matematice                                                               | 20.11.2023            |
| <u>Učím, tedy jsem</u>                                                                 | 7.- 14.2023           |
| Humorem k pohodě a vyšší efektivitě v hodinách cizího jazyka                           | 21.11.2023            |
| Jak vychovat odpovědné dítě                                                            | 23.11.2023            |
| Gradované úlohy na ZŠ a SŠ                                                             | 24.11.2023            |
| Rozmluv (nejen) pátáky                                                                 | 24.11.2023            |
| Procvičuj s Lapbookem - vytvoř 3D hravou knihu                                         | 23.11.2023            |
| PÁROVÉ ČTENÍ ANEB V JEDNODUCHOSTI JE SÍLA                                              | 27.11. a 7.12. 2023   |
| Digitální technologie - Virtuální realita                                              | 06.11.2023            |
| Digitální technologie - Řezací plotr                                                   | 08.11.2023            |
| Pilotování ČJ 2                                                                        | 28.11.2023            |



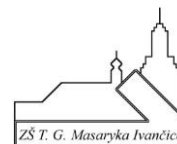
|                                                                                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně                                                  | 28.11.2023             |
| Propojení matematiky s informatikou na 2. st. ZŠ                                                 | 29.11.2023             |
| Umělá inteligence ve výuce                                                                       | 29.11.2023             |
| WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele                                             | 30.11.2023             |
| Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness                                                     | 04.12.2023             |
| Pilotování ČJ 2                                                                                  | 04.12.2023             |
| Aktivně a kreativně: Adventní a vánoční impulzy (Ideenkiste)                                     | 28.11.2023             |
| Aktivně a kreativně: Zima v Rakousku                                                             | 05.12.2023             |
| Kouzla grafů pro 1. stupeň                                                                       | 07.12.2023             |
| Rozvíjení digitální kompetence ve výuce ruského jazyka                                           | 23. 11. a 30. 11. 2023 |
| Formativní hodnocení                                                                             | 25. 10. a 29. 11. 2023 |
| Jak nalákat žáky k četbě textu pro 1 a 2. stupeň                                                 | 11.12.2023             |
| Flashcards - zábavné aktivity                                                                    | 01.12.2023             |
| Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce s Jitkou Vyplašilovou pro 1. st.      | 12.12.2023             |
| Jak přivést žáky k četbě na 2. stupni                                                            | 12.12.2023             |
| Gamifikace ve výuce cizích jazyků                                                                | 12.12.2023             |
| Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s Wocabee                                          | 07.09.2023             |
| Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň                                                               | 14.12.2023             |
| Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s Wocabee                                          | 07.09.2023             |
| Využití umělé inteligence při plánování aktivit a činností                                       | 20.09.2023             |
| Advancing Learning Day: The Contemporary ELT Teacher                                             | 10.10.2023             |
| Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků                                     | 18.10.2023             |
| Hodnocení není jen klasifikace aneb hodnocení, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků (webinář) | 10.11.2023             |
| Engaging Teenagers Day                                                                           | 14.11.2023             |
| Etika umělé inteligence - webinář                                                                | 22.11.2023             |



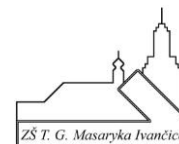


|                                                                      |                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře                            | 19.12.2023       |
| Buddy program Stojím při Tobě/Stand By Me                            | 20.12.2023       |
| <a href="#">Jak identifikovat ohrožené dítě (e-learning on-line)</a> | 03.01.2024       |
| Webinář: Komunikace v krizových situacích                            | 21.12.2023       |
| Gamifikace ve výuce cizích jazyků                                    | 12.12.2023       |
| Macmillan Education's Winter Fair 2024 English Through the Ages      | 12.12.2023       |
| Vyvozování nového učiva s dětmi na 1. stupni.                        | 08.01.2024       |
| DIGI plovárna – online nástroje a digitální kompetence pro 2. st.    | 09.01.2024       |
| Webinář Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP     | 11.01.2024       |
| Webinář: Dílna čtení                                                 | 15.01.2024       |
| Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ (webinář)         | 18.01.2024       |
| Program psychosociální podpory nově příchozích dětí STRONG           | 17., 18. 1. 2024 |
| Tvoření s prožitkem                                                  | 10.01.2024       |
| WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele                 | 30.11.2023       |
| Jak efektivně zvládnout stres díky mindfulness                       | 04.12.2023       |
| Gamifikace ve výuce cizích jazyků                                    | 12.12.2023       |
| Practical Ways for Everybody to Shine                                | 24.01.2024       |
| Činnostní učení na 1. stupni ZŠ (webinář)                            | 30.01.2024       |
| Využití umělé inteligence v hodinách cizích jazyků                   | 30.01.2024       |
| Jak na výtvarku na 1. stupni                                         | 31.01.2024       |

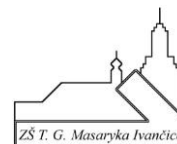
|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| Práce s projekty na hodinách cizích jazyků                 | 06.02.2024 |
| Oxford Reading Club – digital library for English learners | 07.02.2024 |
| Centra aktivit: cesta ke smysluplnému učení                | 13.02.2024 |
| Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky           | 13.02.2024 |



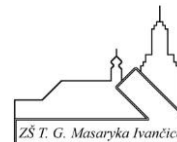
|                                                                            |                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Generativní AI pro učitele - úvodní seminář                                | 15.02.2024           |
| Wellbeing vícejazyčných dětí: Potřeby, Podpora a Praktické tipy            | 16.02.2024           |
| Činnostní učení na 1. stupni ZŠ ve vlastivědě                              | 19.02.2024           |
| Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem                                | 20.02.2024           |
| AI pro učitele jazyků                                                      | 21.02.2024           |
| Práce s projekty na hodinách cizích jazyků                                 | 06.02.2024           |
| Metody aktivního učení - webinář                                           | 07.02.2024           |
| Do we really have to read this? - webinář                                  | 16.02.2024           |
| AI prakticky I                                                             | 20.02.2024           |
| Zjednodušte si výuku jazyků s ToolBee                                      | 22.02.2024           |
| Jak připravit žáky na maturitu a zkoušku z jazyka                          | 20.02.2024           |
| AI pro učitele jazyků                                                      | 21.02.2024           |
| Výchovná a vzdělávací stádia dětí předškolního věku a žáků na ZŠ (webinář) | 15.02.2024           |
| AI prakticky II                                                            | 26.02.2024           |
| Dokumentární film ve výuce environmentálních témat                         | 26.02.2024           |
| Činnostní učení na 2. st. ZŠ - webinář                                     | 22.02.2024           |
| Wellbeing: Rozvíjení resilience žáků v přístupech orientovaných na řešení  | 27.02.2024           |
| Hudební výchova 2                                                          | 28.02.2024           |
| Anglický jazyk činnostně - vstup do jazyka a první věty (webinář)          | 28.02.2024           |
| Algebra v 8. a 9. roč. ZŠ - webinář                                        | 27.02.2024           |
| Formativní hodnocení - webinář                                             | 28.2. - 29. 2. 2024  |
| Global Teachers' Festival 2024                                             | 19. 02. - 01.03.2024 |
| Dítě s ADHD a ADD ve školním prostředí I                                   | 22. 02., 29.2. 2024  |



|                                                                               |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Webinář: Techniky ve výtvarné výchově - klasika                               | 07. a 28. 2. 2024         |
| Webinář: Význam pohádek pro děti předškolního a mladšího školního věku        | 15.02.2024                |
| Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. st. ZŠ                          | 04.03.2023                |
| Kariérové poradenství v podmínkách společného vzdělávání                      | 06.03.2024                |
| DIGI plovárna - Využití programů Office ve výuce jazyků                       | 06.03.2024                |
| Rozvoj kompetencí v praxi - webinář                                           | 8. - 11. 3. 2024          |
| AMOS 2 - webinář k pilotovaným materiálům                                     | 12.03.2024                |
| Umělá inteligence a její využití ve škole                                     | 11.03.2024                |
| Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň                                            | 14.03.2024                |
| WEB 249 Karcinogeny a teratogeny v našem současném životním prostředí-webinář | 13.03.2024                |
| Anglický jazyk činnostně - dosahujeme úroveň A1 (webinář)                     | 20.03.2024                |
| Jak rozvíjet čtenářství na 1. stupni                                          | 20.03.2024                |
| Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň                                            | 19.03.2024                |
| Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem              | 20.03.2024                |
| Deutschlehrertag                                                              | 23.03.2024                |
| Prevence a řešení školní neúspěšnosti - webinář                               | 19. a 21. 3 2024          |
| Tělesná výchova na 1. stupni ZŠ (webinář)                                     | 25.03.2024                |
| Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce pro 1. stupeň      | 21.03.2024                |
| Ready-to-use grammar games and activities                                     | 05.03.2024                |
| Čtenářské dílny na ZŠ (webinář)                                               | 18.03.2024                |
| Podpůrná cvičení pro efektivní učení (webinář)                                | 20.03.2024                |
| Kooperativní a párové metody učení (webinář)                                  | 18. a 25. 3. 2024         |
| Čtením a psaním ke kritickému myšlení na 1. stupni - základní webinář         | 4.3,11.3.,18.3.,25.3.2024 |



|                                                                                |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Začlenění žáka s PAS do kolektivu                                              | 03.04.2024                  |
| Copilot (AI), Kahoot                                                           | 03.04.2024                  |
| Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií-webinář | 02.04.2024                  |
| Steal like a teacher: Time-Saving Lesson Planning Tips                         | 03.04.2024                  |
| 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě                                 | 11.04.2024                  |
| Nechme se ohromit praktickým využitím AI ve výuce na ZŠ i SŠ                   | 19.04.2024                  |
| Komunikační dovednosti v praxi                                                 | 22.04.2024                  |
| Tvořivé metody ve výuce Vv (cyklus čtyř webinářů)                              | 24. a 29.4., 6. a 13.5.2024 |
| Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole                                  | 23. a 25. 4. 2024           |
| Čtením a psaním ke kritickému myšlení na 1. stupni - základní webinář II.      | 8.,15.,22. a 29.4.2024      |
| Tvořivé metody ve výuce VV (webinář)                                           | 24.04.2024                  |
| Komunikační dovednosti ve školní praxi                                         | 25.04.2024                  |
| Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů                       | 29.04.2024                  |
| Na slovíčko se šikanou                                                         | 06. 05. 2024                |
| Třídnická hodina – jedne z nástrojů, jak ovlivnit klima                        | 07. 05. 2024                |
| Aktivizační metody na začátek hodiny                                           | 09.05.2024                  |
| Jak na školu v přírodě                                                         | 09.05.2024                  |
| Formativní hodnocení podporující učení žáků                                    | 15.4., 6.5.                 |
| Slohová výchova a tvůrčí psaní                                                 | 30.04.2024                  |
| Inovativní metody ve výuce cizích jazyků na základní škole                     | 16. 5.2024                  |
| Procvičuj s lapbookem                                                          | 21.05.2024                  |
| Každé dítě má na něco talent                                                   | 21.05.2024                  |
| Literární výchova pro 1. stupeň ZŠ                                             | 16.05.2024                  |



|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| Proč, jak a kdy integrovat výslovnost do běžných hodin angličtiny | 21.05.2024 |
| Digitální kompetence a čtenářské lekce pro 1. st. ZŠ              | 21.05.2024 |
| Kybernetická bezpečnost - hesla                                   | 21.05.2024 |
| Pilotování ČJ - AMOS 2                                            | 27.05.2024 |
| Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny                         | 27.05.2024 |
| Jak souvisí přístup s průběhem učení žáků s OMJ                   | 27.05.2024 |
| Rozvoj řeči u dětí předškolního a mladšího školního věku          | 15.05.2024 |
| Rozvoj zrakového vnímání v souvislosti s psaním a čtením          | 16.05.2024 |
| Základy traumarespektujícího přístupu                             | 28.05.2024 |
| Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee                  | 29.05.2024 |
| Hudební výchova 1. - 2. ročník                                    | 23.05.2024 |
| Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla                         | 30.05.2024 |
| Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky                   | 30.05.2024 |
| Jak využít umělou inteligenci ve výuce cizích jazyků              | 03.06.2024 |
| Proč dohody nefungují                                             | 30.05.2024 |
| Jak předejít vyhoření - tipy pro učitele                          | 05.06.2024 |
| Formativní hodnocení do všech škol?                               | 06.06.2024 |
| Funkční tým                                                       | 09.06.2024 |
| Klíma školy a komunikace                                          | 07.06.2024 |
| PRAVDA A LEŽ V ONLINE SVĚTĚ<br>(DEZINFORMACE A FAKE NEWS)         | 11.06.2024 |
| Jak vykazovat podpůrná opatření a vyplnit výkaz R 44-99           | 13.06.2024 |
| Webinář Literární výchova pro 2. a 3. ročník ZŠ                   | 12.06.2024 |
| Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě            | 13.06.2024 |

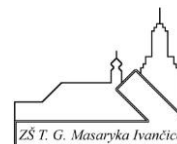
**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Tel., fax: 546 451 236

IČ: 70918767

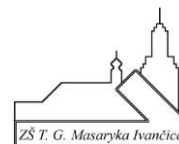
E-mail: [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)

[www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)



---

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život     | 11.06.2024 |
| Jak komunikovat s dětmi? - Respektující komunikace | 18.06.2024 |



---

## **Část III.**

### **Výsledky výchovy a vzdělávání**

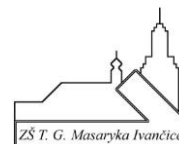
**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková  
organizace**

Tel., fax: 546 451 236

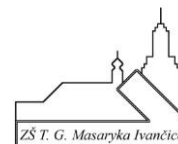
E-mail: [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)

IČ: 70918767

[www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)



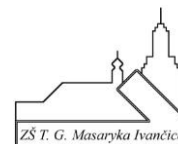




## HODNOCENÍ PROSPĚCHU ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

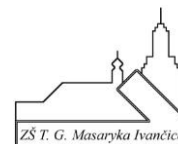
| ROČNÍK           | POČET ŽÁKŮ  |     |     |             |     |     | PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM |         | PROSPĚLO |         | NEPROSPĚLO |         | ŽÁCI S DOSTATEČNÝMI |         | ZAMEŠKANÉ HODINY |        |             |        |
|------------------|-------------|-----|-----|-------------|-----|-----|-------------------------|---------|----------|---------|------------|---------|---------------------|---------|------------------|--------|-------------|--------|
|                  | 1. pololetí |     |     | 2. pololetí |     |     | 1. pol.                 | 2. pol. | 1. pol.  | 2. pol. | 1. pol.    | 2. pol. | 1. pol.             | 2. pol. | 1. pololetí      |        | 2. pololetí |        |
|                  | Celkem      | CH  | D   | Celkem      | CH  | D   |                         |         |          |         |            |         |                     |         | oml.             | neoml. | oml.        | neoml. |
| I. A             | 18          | 10  | 8   | 18          | 10  | 8   | 18                      | 18      | 0        | 0       | 0          | 0       | 0                   | 0       | 738              | 0      | 908         | 0      |
| I. B             | 18          | 8   | 10  | 19          | 9   | 10  | 18                      | 19      | 0        | 0       | 0          | 0       | 0                   | 0       | 553              | 0      | 703         | 0      |
| I. C             | 18          | 10  | 8   | 18          | 9   | 9   | 18                      | 18      | 0        | 0       | 0          | 0       | 0                   | 0       | 795              | 0      | 1017        | 0      |
| II. A            | 20          | 5   | 15  | 20          | 5   | 15  | 20                      | 20      | 0        | 0       | 0          | 0       | 0                   | 0       | 405              | 0      | 570         | 0      |
| II. B            | 17          | 5   | 12  | 17          | 5   | 12  | 17                      | 17      | 0        | 0       | 0          | 0       | 0                   | 0       | 489              | 0      | 544         | 0      |
| III. A           | 21          | 10  | 11  | 20          | 9   | 11  | 21                      | 20      | 0        | 0       | 0          | 0       | 0                   | 0       | 763              | 0      | 671         | 0      |
| III. B           | 24          | 12  | 12  | 24          | 12  | 12  | 24                      | 23      | 0        | 1       | 0          | 0       | 0                   | 0       | 749              | 0      | 877         | 0      |
| IV. A            | 18          | 8   | 10  | 20          | 10  | 10  | 18                      | 20      | 0        | 0       | 0          | 0       | 0                   | 0       | 703              | 0      | 964         | 0      |
| IV. B            | 18          | 9   | 9   | 19          | 10  | 9   | 17                      | 16      | 1        | 3       | 0          | 0       | 0                   | 0       | 805              | 0      | 1096        | 0      |
| V. A             | 23          | 10  | 13  | 22          | 9   | 13  | 21                      | 19      | 2        | 3       | 0          | 0       | 0                   | 0       | 906              | 0      | 919         | 0      |
| V. B             | 22          | 13  | 9   | 22          | 13  | 9   | 13                      | 12      | 9        | 10      | 0          | 0       | 2                   | 2       | 877              | 0      | 741         | 0      |
| CELKEM za 1. st. | 217         | 100 | 117 | 219         | 101 | 118 | 205                     | 202     | 12       | 17      | 0          | 0       | 2                   | 2       | 7783             | 0      | 9010        | 0      |
| VI. A            | 18          | 9   | 9   | 18          | 9   | 9   | 12                      | 12      | 6        | 6       | 0          | 0       | 0                   | 1       | 600              | 0      | 892         | 0      |



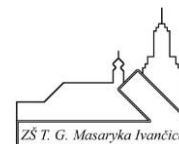
|                     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |   |   |    |    |       |     |       |    |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|----|----|-------|-----|-------|----|
| VI. B               | 18  | 10  | 8   | 19  | 10  | 9   | 8   | 10  | 10  | 8   | 0 | 1 | 2  | 3  | 696   | 0   | 922   | 0  |
| VI. C               | 18  | 8   | 10  | 18  | 8   | 10  | 12  | 10  | 6   | 8   | 0 | 0 | 3  | 4  | 871   | 0   | 1179  | 0  |
| VII. A              | 24  | 16  | 8   | 24  | 16  | 8   | 12  | 14  | 12  | 10  | 0 | 0 | 5  | 5  | 1122  | 0   | 1459  | 0  |
| VII. B              | 23  | 9   | 14  | 23  | 9   | 14  | 15  | 16  | 8   | 7   | 0 | 0 | 1  | 2  | 867   | 0   | 1073  | 0  |
| VII. C              | 26  | 9   | 17  | 26  | 9   | 17  | 10  | 11  | 16  | 15  | 0 | 0 | 5  | 7  | 1268  | 0   | 1139  | 0  |
| VIII. A             | 20  | 8   | 12  | 19  | 8   | 11  | 4   | 6   | 15  | 12  | 1 | 1 | 3  | 3  | 1237  | 110 | 1343  | 22 |
| VIII. B             | 23  | 8   | 15  | 23  | 8   | 15  | 12  | 12  | 11  | 11  | 0 | 0 | 4  | 4  | 1542  | 0   | 1318  | 0  |
| VIII. C             | 19  | 6   | 13  | 20  | 6   | 14  | 10  | 8   | 8   | 12  | 1 | 0 | 1  | 4  | 1247  | 0   | 1784  | 25 |
| IX. A               | 23  | 10  | 13  | 23  | 10  | 13  | 16  | 10  | 7   | 13  | 0 | 0 | 3  | 4  | 1415  | 0   | 1994  | 0  |
| IX. B               | 24  | 11  | 13  | 24  | 11  | 13  | 9   | 8   | 15  | 16  | 0 | 0 | 6  | 6  | 1291  | 2   | 1835  | 0  |
| IX. C               | 26  | 11  | 15  | 26  | 11  | 15  | 10  | 11  | 16  | 15  | 0 | 0 | 3  | 4  | 1370  | 0   | 2472  | 0  |
| IX. D               | 27  | 15  | 12  | 27  | 15  | 12  | 15  | 14  | 12  | 13  | 0 | 0 | 2  | 3  | 1579  | 0   | 2106  | 0  |
| CELKEM<br>za 2. st. | 289 | 130 | 159 | 290 | 130 | 160 | 145 | 142 | 142 | 146 | 2 | 3 | 38 | 50 | 15105 | 112 | 19516 | 47 |
| CELKEM<br>za školu  | 506 | 230 | 276 | 509 | 231 | 278 | 350 | 344 | 154 | 163 | 2 | 3 | 40 | 52 | 22888 | 112 | 28526 | 47 |

**HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK**





|                     |     |     |    |    |   |   |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |
|---------------------|-----|-----|----|----|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| VII. A              | 24  | 24  | 3  | 5  | 0 | 0 | 5  | 2  | 1  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. B              | 23  | 23  | 0  | 3  | 0 | 0 | 0  | 1  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. C              | 26  | 26  | 0  | 0  | 0 | 0 | 2  | 2  | 1  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. A             | 20  | 19  | 0  | 1  | 0 | 0 | 1  | 4  | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| VIII. B             | 23  | 23  | 0  | 4  | 0 | 0 | 0  | 2  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. C             | 19  | 20  | 12 | 3  | 0 | 0 | 2  | 2  | 3  | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| IX. A               | 23  | 23  | 0  | 1  | 0 | 0 | 0  | 2  | 0  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX. B               | 24  | 24  | 0  | 10 | 0 | 0 | 2  | 0  | 4  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX. C               | 26  | 26  | 0  | 1  | 0 | 0 | 1  | 1  | 0  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX. D               | 27  | 27  | 0  | 0  | 0 | 0 | 4  | 5  | 2  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| CELKEM<br>za 2. st. | 289 | 290 | 15 | 32 | 0 | 0 | 19 | 21 | 12 | 8 | 3 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| CELKEM<br>za školu  | 506 | 509 | 19 | 36 | 0 | 0 | 23 | 23 | 12 | 8 | 3 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 |



Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2023/2024 – k 30. 6. 2024. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v **Části I. bod b, c.**

## **2. Snížený stupeň z chování**

| <b>stupeň chování</b> |          | <b>počet</b> |
|-----------------------|----------|--------------|
| <b>2</b>              | I. pol.  | <b>0</b>     |
|                       | II. pol. | <b>4</b>     |
| <b>3</b>              | I. pol.  | <b>1</b>     |
|                       | II. pol. | <b>0</b>     |

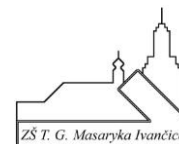
## **3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2023/2024.....47 h**

## **4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu**

### **Statistika přijatých žáků ve školním roce 2023/2024**

Ve školním roce 2023/2024 končí povinnou školní docházku na naší škole celkem 101 žáků, z toho 100 žáků 9. ročníku (50 chlapců a 50 dívek), z nižšího ročníku letos vycházel letos 1 žák.

Letos došlo v podávání přihlášek k výrazným změnám. Podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou proběhlo v měsíci listopadu ještě beze změn. Celkem čtyři žáci se hlásili na školu s talentovou zkouškou, další 2 žáci nižšího ročníku si podali přihlášku na gymnázium se sportovní přípravou, kde se také konají talentové zkoušky a jedna žákyně si podala přihlášku na taneční konzervatoř. Přihlášky všichni podali do konce listopadu 2023 a během ledna a února 2024 vykonali talentovou zkoušku. O přijetí ke studiu se dozvěděli až v půlce května, kdy byly



zveřejněny výsledky 1. kola přijímacího řízení. Na tyto školy byli všichni 4 žáci přijati a žákyně 5. ročníku byla rovněž přijata ke studiu na konzervatoři.

Do škol bez talentové zkoušky si mohli letos žáci podávat 3 přihlášky a rozhodnout o prioritizaci střední školy. Podat je mohli elektronicky prostřednictvím systému DIPSY (využila ho většina rodičů). Ostatní posílali přihlášky v papírové podobě. Termín odevzdání přihlášek byl letos zkrácen do 20. února, poslední den ale byl ještě prodloužen na 21. února. Jednotné přijímací zkoušky se konaly letos pro všechny žáky, kteří si podali aspoň jednu přihlášku na maturitní obor ve dvou termínech v půlce dubna. Výsledky byly zveřejněny pro všechny žáky (včetně těch, kteří konali talentové zkoušky) 15. května. V prvním kole byla přijata většina žáků, několik žáků podávalo přihlášky v druhém kole přijímacího řízení. Odvolání bylo letos možné pouze z procesních důvodů. Na střední školy zakončené maturitou bylo přijato z 9. ročníku celkem 88 žáků, na obory nematuritní celkem 12 žáků. Žák vycházející z nižšího ročníku si podal přihlášky na další vzdělávání do učebního oboru, žák z Ukrajiny byl přijat na maturitní obor.

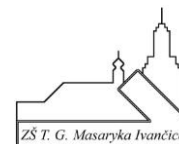
Také letos si podávali žáci pátých tříd přihlášky na osmileté gymnázium. Bylo jich celkem 8. Ke studiu byl přijat 1 žák, který odchází na GJB v Ivančicích.

O studium na šestiletém gymnáziu projevilo letos zájem šest žáků, přijati byli 3 z nich.

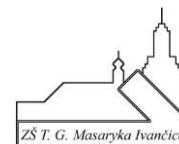
| Školní rok<br>2023/2024 | Gymnázium         |                   |                   | SOŠ | SOU | Konzervatoř |
|-------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----|-----|-------------|
|                         | 4 leté<br>studium | 6 leté<br>studium | 8 leté<br>studium |     |     |             |
| Počty přijatých<br>žáků | 15                | 3                 | 1                 | 73  | 13  | 1           |

### **Přihlášky žáků na střední školy s maturitou**

| Název školy a adresa | Přijato<br>celkem | Počet<br>přihlášek | Obor studia |
|----------------------|-------------------|--------------------|-------------|
| GJB Ivančice, Lány 2 | 11                | 11                 | Gymnázium   |

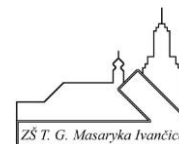


|                                                               |    |                  |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Gymnázium Moravský Krumlov                                    | 4  | 4                | Gymnázium                                                                   |
| Waldorfská škola Brno                                         | 1  | 1                | Kombinované lyceum                                                          |
| Konzervatoř Brno                                              | 1  | 1                | Hudebně dramatické umění                                                    |
| SZŠ Brno, Merhautova                                          | 3  | 2<br>1           | Laboratorní asistent<br>Oční optik                                          |
| SZŠ Brno, Jaselská                                            | 3  | 3                | Praktická sestra                                                            |
| SŠ umělecko-manažerská Brno                                   | 1  | 1                | Multimediální tvorba                                                        |
| SŠEE Sokolnice                                                | 1  | 1                | Mechanik elektrotechnik                                                     |
| SŠDOS Moravský Krumlov,<br>nám. Klášterní 127                 | 14 | 3<br>7<br>3<br>1 | Autotronik<br>Ekonomika a podnikání<br>Technické lyceum<br>Sociální činnost |
| TRIVIS – SŠ veřejnoprávní Brno                                | 2  | 2                | Bezpečnostně právní činnost                                                 |
| SŠ informatiky, poštovníctví a<br>finančnictví Brno, Čichnova | 5  | 2<br>1<br>2      | Poštovníctví a bankovníctví<br>Informační technologie<br>Technické lyceum   |
| SPgŠ Znojmo                                                   | 2  | 2                | Pedagogické lyceum                                                          |
| SPŠ Brno, Purkyňova 2832/97                                   | 3  | 2<br>1           | Informační technologie<br>Ekonomika a podnikání                             |
| SZaŠ Rajhrad                                                  | 2  | 1<br>1           | Zahradnictví<br>Ekologie a životní prostředí                                |
| SŠSE Brno, Trnkova                                            | 1  | 1                | Mechanik elektrotechnik                                                     |
| SOU tradičních řemesel Brno                                   | 2  | 1<br>1           | Design interiéru<br>Masér sportovní a<br>rekondiční                         |
| SPŠ Třebíč, manželů Curieových 734                            | 2  | 2                | Energetika                                                                  |
| Cyrlometodějské gymnázium a SPgŠ<br>Brno, Lerchova            | 2  | 1                | Pedagogické lyceum                                                          |



|                                   |   |   |                                           |
|-----------------------------------|---|---|-------------------------------------------|
|                                   |   | 1 | Předškolní a mimoškolní pedagogika        |
| SŠ Brno, Charbulova 106           | 1 | 1 | Kosmetické služby                         |
| Hotelová škola Brno, Bosonožská 9 | 2 | 2 | Hotelnictví                               |
| SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská          | 3 | 2 | Strojírenství                             |
|                                   |   | 1 | Výtvarné zpracování kovů a drahých kamenů |
| Církevní SZŠ Brno, Grohova        | 1 | 1 | Praktická sestra                          |
|                                   |   |   |                                           |
| SŠTE Brno, Olomoucká              | 7 | 1 | Informační technologie                    |
|                                   |   | 2 | Strojírenství                             |
|                                   |   | 2 | Technické lyceum                          |
|                                   |   | 1 | Technik puškař                            |
|                                   |   | 1 | Mechanik elektrotechnik                   |
| SŠ grafická Brno, Šmahova         | 2 | 1 | Polygrafie                                |
|                                   |   | 1 | Tiskař na polygrafických strojích         |
| SOŠ managementu a práva Brno      | 2 | 2 | Předškolní a mimoškolní pedagogika        |
| ISŠA Brno, Křižíkova              | 2 | 1 | Autotronik                                |
|                                   |   | 1 | Dopravní prostředky                       |
| OA a VOŠ Brno, Kotlářská          | 1 | 1 | Obchodní akademie                         |
| Střední vinařská škola Valtice    | 1 | 1 | Vinohradnictví                            |
| Obchodní akademie ELDO            | 2 | 2 | Pedagogické lyceum                        |
| SŠ F. D. Roosevelta Brno          | 1 | 1 | Ekonomika a podnikání                     |
| SPŠ Žďár nad Sázavou              | 1 | 1 | Mechanik elektrotechnik                   |
| SŠ Nové Město na Moravě           | 1 | 1 | Provoz a ekonomika dopravy                |





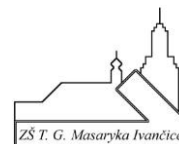
|                                              |   |   |                         |
|----------------------------------------------|---|---|-------------------------|
| SŠ technická a dopravní, Ostrava - Vítkovice | 1 | 1 | Mechanik elektrotechnik |
|----------------------------------------------|---|---|-------------------------|

**Přihlášky žáků na střední odborná učiliště**

| Název školy a adresa                          | Přijato celkem | Počet přihlášek | Obor studia                         |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------|
| SŠDOS Moravský Krumlov,<br>nám. Klášterní 127 | 4              | 1               | Mechanik opravář motorových vozidel |
|                                               |                | 1               | Kuchař - číšník                     |
|                                               |                | 2               | Podkovář a zemědělský kovář         |
| SŠ stavebních řemesel Brno, Bosonohy          | 2              | 1               | Instalatér                          |
|                                               |                | 1               | Zedník                              |
| SŠSE Brno, Trnkova                            | 1              | 1               | Elektrikář                          |
| SOU tradičních řemesel Brno                   | 1              | 1               | Kadeřník                            |
| SPŠ Třebíč, manželů Curieových 734            | 1              | 1               | Elektrikář                          |
| Střední polytechnická škola Brno, Jílová      | 2              | 1               | Elektromechanik                     |
|                                               |                | 1               | Montér suchých staveb               |
| SŠ Brno, Charbulova 106                       | 2              | 2               | Kuchař - číšník                     |

**Přihlášky žáků vycházejících z 5. ročníku**

| Název školy a adresa     | Přijato celkem | Počet přihlášek | Obor studia |
|--------------------------|----------------|-----------------|-------------|
| GJB Ivančice, Lány 2     | 1              | 8               | Gymnázium   |
| Taneční konzervatoř Brno | 1              | 1               | Tanec       |



**Přihlášky žáků na šestiletá gymnázia**

| Název školy a adresa       | Přijato celkem | Počet přihlášek | Obor studia |
|----------------------------|----------------|-----------------|-------------|
| Gymnázium Moravský Krumlov | 3              | 6               | Gymnázium   |

RNDr. Hana Kabelková, výchovná poradkyně

**5. Počet žáků s ukončenou PŠD**

| Ročník        | Počet žáků | %            |
|---------------|------------|--------------|
| 8. ročník     | 1          | 0,75         |
| 9. ročník     | 100        | 14,55        |
| <b>Celkem</b> | <b>101</b> | <b>15,29</b> |

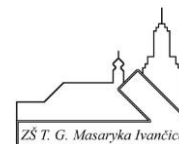
**IV.**

**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2023/2024 proběhla na škole 22. 4. 2024 testování digitálních kompetencí žáků 9. ročníku

**Žáci 9. ročníků se zapojili do podzimního Národního testování Scio.**

Testování v letošním roce proběhlo pouze pro zájemce.



## Národní testování 9. tříd 2023/24

### Přehled po testech

| Název       | Zapojeno žáků | Průměrný percentil | Průměrná úspěšnost | Průměrné skóre |
|-------------|---------------|--------------------|--------------------|----------------|
| Český jazyk | 21            | 62                 | 40 %               | 16,2           |
| Matematika  | 20            | 52                 | 33 %               | 9,8            |
| OSP         | 19            | 55                 | 35 %               | 20,8           |

### Přehled po třídách

| Název   | Zapojeno žáků | Vyplněno testů |
|---------|---------------|----------------|
| 9.třída | 23            | 60             |

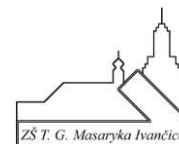
## Část V.

### Výkon státní správy

| Rozhodnutí ředitele                                      | Počet | Počet odvolání |
|----------------------------------------------------------|-------|----------------|
| O odkladu povinné školní docházky podle § 37             | 3     | 0              |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37 | 0     | 0              |
| Další dle §165, odst.2 a, e, h, i                        | 96    | 0              |

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2023/2024 – 64 (9 odkladů – nastoupilo 54 – 1 ukrajinský žák)

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2024/2025 – 63 (3 odklady )



## **Část VI.**

### **Další údaje o škole**

#### **Účast na soutěžích a olympiádách**

##### **Přírodovědný klokan**

V říjnu proběhla na naší škole tradiční soutěž Přírodovědný klokan.

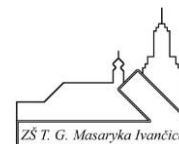
137 žáků osmých a devátých tříd řešilo 24 úloh z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu.

**Nejlépších výsledků dosáhli tito soutěžící:**

|     |                    |         |       |
|-----|--------------------|---------|-------|
| 1.  | Matyáš Drábek      | IX. D   | 75 b. |
| 2.  | Vojtěch Garžik     | IX. C   | 72 b. |
| 3.  | Martin Barták      | IX. B   | 70 b. |
| 4.  | Žaneta Brychová    | IX. D   | 69 b. |
| 5.  | Kateřina Smržová   | IX. D   | 68 b. |
|     | Tomáš Zima         | IX. D   | 68 b. |
| 6.  | Filip Soukup       | IX. A   | 67 b. |
| 7.  | Matěj Dadák        | IX. D   | 66 b. |
| 8.  | Darina Šulová      | IX. D   | 65 b. |
| 9.  | Michaela Holzerová | IX. B   | 63 b. |
|     | Hynek Horký        | IX. D   | 63 b. |
|     | Jan Foral          | IX. D   | 63 b. |
| 10. | David Fuňa         | IX. A   | 61 b. |
| 11. | Zdeněk Provazník   | IX. C   | 60 b. |
| 12. | Dalibor Papoušek   | IX. A   | 59 b. |
|     | Tereza Kabelková   | IX. B   | 59 b. |
| 13. | Martin Mátl        | IX. D   | 58 b. |
|     | Sabina Havlíčková  | IX. C   | 58 b. |
|     | Kristýna Černá     | VIII. A | 58 b. |
| 14. | Ellen Brudíková    | IX. B   | 56 b. |
| 15. | Barbora Vallová    | IX. B   | 55 b. |
|     | Adéla Franzlová    | IX. A   | 55 b. |
|     | Natálie Šlimarová  | VIII. C | 55 b. |

##### **Dějepisná olympiáda**

Dne 30. 11. 2023 na naší škole proběhl 53. ročník **Školního kola olympiády z dějepisu** na téma „Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko) od Cyrila a Metoděje po Jana Husa“.



Zúčastnilo se ho 16 žáků ze 7. až 9. ročníků. Otázky byly zadány různými způsoby, někdy formou historických uměleckých děl, ze kterých museli žáci vydedukovat správnou odpověď, jindy přiřazováním historických postav k různým činům atd.

A kdo byli ti nejúspěšnější? Na prvních místech se umístili tito žáci:

1. místo – Zdeněk Provazník, IX. C
2. místo – Filip Soukup, IX. A
3. místo – David Mařa, IX. C

V úterý 16. 1. 2024 proběhlo okresní kole dějepisné olympiády, které se konalo na již tradičním místě – na tišnovském gymnáziu. Naši školu zde reprezentoval vítěz školního kola **Zdeněk Provazník, žák třídy IX. C**. Zdeněk se v rámci dějepisného klání umístil na krásném **11. místě** v celkové konkurenci 41 soutěžících.

### **Chemická soutěž**

Naše škola se každoročně zapojuje do celostátní soutěže **Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR**.

Také letos žáci vyplňovali testy soutěže. Školního kola se zúčastnilo celkem 28 žáků ze všech 4 tříd 9. ročníku.

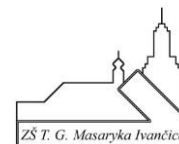
Vítězem se stal Hynek Horký ze třídy IX. D, na druhém místě se umístila Lucie Hyblerová z IX. A, na třetím Nikola Justová ze třídy IX. C. Tito žáci budou naši školu reprezentovat v krajském kole, které se uskuteční 18. prosince na Střední průmyslové škole chemické.

### **Zeměpisná olympiáda**

V prosinci proběhlo, v rámci vyučovacích hodin zeměpisu, školní kolo zeměpisné olympiády. Na předních příčkách se umístili následující žáci:

#### **Kategorie A (6. ročník)**

| <i><b>Pořadí</b></i> | <i><b>Jméno</b></i>                    | <i><b>Třída</b></i> | <i><b>Počet bodů</b></i> |
|----------------------|----------------------------------------|---------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>            | <b>Horká Halka</b>                     | <b>6. C</b>         | <b>29,5</b>              |
| <b>2.</b>            | <b>Císařová Adéla, Skříčková Adéla</b> | <b>6. C</b>         | <b>28</b>                |
| <b>3.</b>            | <b>Krejčíková Elen</b>                 | <b>6. A</b>         | <b>27,5</b>              |



### **Kategorie B (7. ročník)**

| <b>Pořadí</b> | <b>Jméno</b>                | <b>Třída</b> | <b>Počet bodů</b> |
|---------------|-----------------------------|--------------|-------------------|
| 1.            | Zoufalý Tomáš               | 7. A         | 46                |
| 2.            | Jaroušek Marek, Vlach Jakub | 7. A, 7. B   | 36                |
| 3.            | Křenková Ellen              | 7. C         | 30                |

| <b>Pořadí</b> | <b>Jméno</b>                 | <b>Třída</b> | <b>Počet bodů</b> |
|---------------|------------------------------|--------------|-------------------|
| 1.            | Soukup Filip                 | 9. A         | 28                |
| 2.            | Haška Martin                 | 9. D         | 27                |
| 3.            | Fuňa David, Provazník Zdeněk | 9. A, 9. C   | 25                |

Okresní kolo zeměpisné olympiády proběhlo ve středu 20. 2. 2024 na ZŠ Modřice.

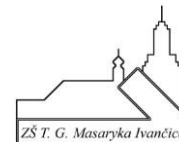
### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Ve čtvrtek 18. ledna se konalo již tradiční školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Celkem se tohoto kola zúčastnilo 40 žáků, kteří soutěžili ve dvou kategoriích, a to kategorie I. A – 6. a 7. ročníky a kategorie II. A – 8. a 9. ročníky. Soutěžilo se ve dvou dovednostech – poslechu a mluvení na vylosované téma.

**V kategorii I. A (6. a 7. ročník) je umístění na prvních třech místech následující:**

1. místo – Alex Pecha (7. A)
2. místo – Tereza Dubšíková (7. C)
3. místo – Sandra Jovanovikj (6. A)

**V kategorii II. A (8. a 9. ročník) je umístění následující:**



1. místo – Lujza Saakyan (9. C)
2. místo – Chatrný Jan (8. C)
3. místo – Eliška Stanislava Palasová (8. A)

Vítězové se zúčastnili okresního kola, které se konalo 20. února v Modřicích u Brna.

### **Olympiáda v českém jazyce**

Dne 30. ledna se v Modřicích uskutečnilo **okresní kolo Olympiády v českém jazyce**, kterého se zúčastnily **Žaneta Brychová** a **Nicole Dostálová** ze třídy **IX. D**. Oběma našim soutěžícím se podařilo získat nadpoloviční počet bodů a stát se úspěšnými řešitelkami soutěže. **Nicole se umístila na 36. místě, Žaneta na 28. místě z celkového počtu 70 účastníků.**

### **Biologická olympiáda**

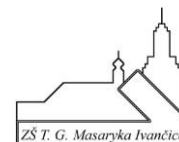
V úterý 19. března 2024 proběhlo ve Zbýšově **okresní kolo biologické olympiády – kategorie C (8. a 9. ročník)**. Naši školu reprezentovaly dvě žákyně, a to **Kateřina Dřevíková** ze třídy **VIII. B** a **Žaneta Brychová z IX. D**. Téma letošního okresního kola bylo totožné s tématem kola školního: **Jak se žije v lužním lese.**

Žáci nejdříve absolvovali teoretickou část – test, poté poznávání živočichů a rostlin a v poslední části na ně čekala praktická část – laboratorní úkol, kde si vyzkoušeli práci s mikroskopem.

**Ve velké konkurenci gymnázií a základních škol z okresu Brno – venkov se Žaneta umístila na pěkném 17. místě a Kateřina na místě 18. z celkového počtu 35 účastníků.**

### **Matematické soutěže**

22. března se na naší škole uskutečnila **soutěž MATEMATICKÝ KLOKAN**. Zapojilo se 396 žáků z 2. - 9. ročníku. Nejlepší z nich byli odměněni



### **VÝSLEDKOVÁ LISTINA NEJÚSPĚŠNĚJŠÍCH ŘEŠITELŮ:**

#### **Kategorie CVRČEK - 2. - 3. ročník (76 řešitelů) - max. 90 bodů**

|    |                  |        |        |                |
|----|------------------|--------|--------|----------------|
| 1. | <b>HÁJKOVÁ</b>   | Laura  | III. B | <b>68 bodů</b> |
|    | <b>SYTAŘ</b>     | Jakub  | II. A  | <b>68 bodů</b> |
| 2. | <b>PLIUSHKO</b>  | Nadiia | III. B | <b>65 bodů</b> |
| 3. | <b>KREJČÍ</b>    | Tomáš  | III. A | <b>63 bodů</b> |
|    | <b>MALÍK</b>     | Ondřej | III. B | <b>63 bodů</b> |
| 4. | <b>KROBÁTOVÁ</b> | Julie  | III. B | 62 bodů        |
| 5. | <b>MATTES</b>    | Tomáš  | III. A | 61 bodů        |

#### **Kategorie KLOKÁNEK - 4. - 5. ročník (75 řešitelů) - max. 120 bodů**

|    |                |        |       |                |
|----|----------------|--------|-------|----------------|
| 1. | <b>JAŠKOVÁ</b> | Nina   | V. A  | <b>77 bodů</b> |
| 2. | <b>ŠOT</b>     | Jiří   | IV. B | <b>74 bodů</b> |
| 3. | <b>KRUTIŠ</b>  | Ben    | V. B  | <b>70 bodů</b> |
| 4. | <b>GROSS</b>   | Lukáš  | V. B  | 68 bodů        |
| 5. | <b>BUDÍK</b>   | Jan    | V. B  | 59 bodů        |
|    | <b>VIDEMAN</b> | Martin | V. B  | 59 bodů        |

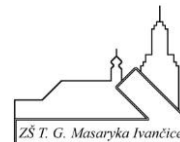
#### **Kategorie BENJAMIN - 6. - 7. ročník (111 řešitelů) - max. 120 bodů**

|    |                  |        |        |                |
|----|------------------|--------|--------|----------------|
| 1. | <b>HORKÁ</b>     | Halka  | VI. C  | <b>74 bodů</b> |
| 2. | <b>KRUTIŠOVÁ</b> | Tina   | VII. B | <b>67 bodů</b> |
| 3. | <b>OBULANÝ</b>   | Tobiáš | VII. B | <b>54 bodů</b> |
| 4. | <b>STUDNIČKA</b> | Dušan  | VI. A  | 53 bodů        |
| 5. | <b>KARAČ</b>     | Tomáš  | VII. A | 49 bodů        |
|    | <b>MUSIL</b>     | Štěpán | VII. C | 49 bodů        |
|    | <b>TESAŘ</b>     | Patrik | VI. C  | 49 bodů        |

#### **Kategorie KADET - 8. - 9. ročník (134 řešitelů) - max. 120 bodů**

|    |                    |         |         |                |
|----|--------------------|---------|---------|----------------|
| 1. | <b>GARŽIK</b>      | Vojtěch | IX. C   | <b>69 bodů</b> |
| 2. | <b>BRYCHOVÁ</b>    | Žaneta  | IX. D   | <b>61 bodů</b> |
|    | <b>KUPSKÁ</b>      | Žaneta  | IX. B   | <b>61 bodů</b> |
| 3. | <b>NEKUŽOVÁ</b>    | Eva     | VIII. C | <b>59 bodů</b> |
| 4. | <b>PROVAZNÍK</b>   | Zdeněk  | IX. C   | 58 bodů        |
| 5. | <b>DŘEVIKOVSKÁ</b> | Klára   | VIII. B | 56 bodů        |
|    | <b>KYSELÁKOVÁ</b>  | Natálie | IX. B   | 56 bodů        |
|    | <b>MUZIKÁŘOVÁ</b>  | Adéla   | VIII. A | 56 bodů        |





### **Matematická olympiáda**

Od října do února se mohli žáci 6. - 8. ročníku zapojit do školního kola Matematické olympiády - jedná se o vyřešení 6 úloh v domácím prostředí a úspěšným řešitelem se stává ten, který má alespoň 4 úlohy správně. To se podařilo třem děvčatům ze třídy VI. C, a to Halce Horké, Romaně Kočí a Anně Plevákové, které tak postoupily do okresního kola konaného 2. 4. ve Šlapanicích u Brna.

**Nejlépe si vedla Anna Pleváková, která obsadila 20. místo z 38 účastníků soutěže.**

### **Soutěž Rozpočti si to!**

I v letošním školním roce se naše škola **zapojila do interaktivní soutěže ROZPOČTI SI TO!**, která probíhá od listopadu do dubna v online prostředí.

Soutěž je určena čtyřlenným týmům a jejím smyslem je rozvinout finanční gramotnost žáků a cílem pak, vyzkoušet si, jaké to je spravovat rodinný rozpočet a zároveň řešit každodenní výzvy, které každého z nás potkávají v reálném životě.

**Z pěti přihlášených týmů na podzim dokončil pouze jediný a to SPOLEČENSTVÍ IX. C ve složení Z. Provazník, J. Pokorný, D. Mařa a V. Garžik, který obsadil celkově krásné 23. místo z asi 200 přihlášených týmů.**

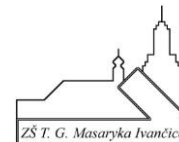
### **Dovednostní soutěže – recitační, sportovní, hudební, digitální**

#### **Recitační soutěž**

V úterý 12. března 2024 se v kulturním domě v Tišnově sešlo přes 130 dětí, aby změřili své síly (nebo spíš sílu svých hlasivek) v okresním kole recitační soutěže. Soutěžilo se ve třech kategoriích a v každé z nich postupovali 2 účastníci do krajského kola a další tři byli odměněni cenou poroty bez uvedení pořadí.

Jako první přišla na řadu 0. kategorie, do které patří prvňáčci. Naši školu reprezentovali Beáta Tejralová z I. A a Daniel Krátký z I. C. V konkurenci 37 recitátorů si oba vedli velice dobře a bez sebemenšího náznaku trémy zvládli svou básničku bez chybičky odprezentovat nejen tříčlenné porotě, ale i celému sálu, ve kterém sedělo přes 100 lidí. Chtělo to notnou dávku odvahy, ale oba naši prvňáčci vypadali, jakoby na pódiu stáli každý den. Poté, co se na scéně vystřídali všichni zástupci 0. kategorie, bylo na řadě vyhlášení. Porota neměla rozhodování vůbec jednoduché. Beátka byla oceněna cenou poroty a skončila tak mezi pěti nejlepšími účastníky 0. kategorie.

Poté už pódium patřilo 1. kategorii a v ní druhákům a třetákům. Z naší školy to byli Eliška Fialová z III. A a Vojtěch Diviš ze III. B. Ve 2. kategorii pro čtvrtáky a pátáky pak vystoupili se svou básničkou Ondřej Káňa ze IV. A a Martin Videman z V. B. Konkurence byla opravdu velká, celá soutěž byla velice vyrovnaná a vyhrát bohužel nemohou všichni. Zkušenost to byla ale jedinečná a všichni svou básničku odrecitovali, jak nejlépe uměli. Dostalo se jim i cenných rad od poroty, co by mohli do příštího roku vylepšit.



## **Regionální pěvecká soutěž Já, písnička v Zastávce u Brna.**

Do zdejšího Dělnického domu se sjelo mnoho talentů z širokého okolí, aby se utkaly v pěveckém klání. Soutěžící byli rozděleni do několika kategorií podle toho, jaký ročník navštěvují. Naši školu reprezentovala v mladší kategorii (jednotlivci 6. – 7. ročník) Nela Málková ze třídy VII. B. V kategorii starších (jednotlivci 8. – 9. ročník) se utkaly o pěvecký vavřín žákyně našich devátých ročníků Michaela Holzerová z IX. B a Adéla Kohoutková z IX. C. Nela Málková vystoupila s písní "Já budu chodit po špičkách". Svůj pěvecký výkon doprovodila ještě i hrou na kytaru, což ji vyneslo skvělé třetí místo ve své kategorii. Michaela Holzerová s písní „Knížka snů“ ze slavného muzikálu Bídníci okouzila porotu a ta ji udělila místo druhé.

Pozadu nezůstala ani naše další reprezentantka Adéla Kohoutková s písní „Potměšilý host“, kterou poprvé nazpívala Hana Hegerová. Zdařilým provedením této písně se umístila na krásném čtvrtém místě.

## **Okresní kolo Odznaku všestrannosti**

V pátek 15. března 2024 se v Městské sportovní hale v Ivančicích uskutečnilo okresní kolo soutěže Odznak všestrannosti olympijských vítězů, které naše škola každoročně hostí. Letošní ročník byl, co do počtu zúčastněných, nejúspěšnější. Do haly se sjelo celkem 222 soutěžících z 13 škol okresu Brno – venkov.

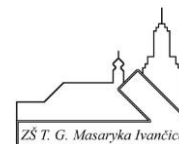
Letos soutěž doznala malé změny. Bojovalo se ve čtyřech disciplínách – trojskok, hod medicinbalem přes hlavu, švihadlo a sedy lehy, které nahradily kliky z loňských let. V předešlých ročnících byl zařazen i dribling s basketbalovým míčem. Ten byl letos z disciplín vyřazen.

Čekání na výsledky si soutěžící zkrátily olympijským kvízem, který byl věnován nadcházejícím XXXIII. Olympijským hrám v Paříži.

Všichni naši závodníci podali skvělé výkony a vydali se ze všech svých sil. Na postup do krajského kola nakonec mezi jednotlivci dosáhli Antonín Hlavoň ze třídy VII. C, který svou věkovou kategorii vyhrál a Josef Pokorný ze třídy IX. C, který obsadil mezi chlapci ročníku 2009 2. místo. O jediné místo pak unikl postup Nele Málkové ze VII. B, která skončila v kategorii dívek ročníku 2010 třetí. Družstvo ZŠ TGM ve složení Dominika Hašková (VI. B), Bára Kafková (VII. B), Nela Málková (VII. B), Karolína Vaculová (VII. C), Damián Gajac (VII. B), Antonín Hlavoň (VII. C), Michal Krajčí (VII. A) a Daniel Hybler (VI. C) pak vybojovalo v konkurenci dalších 12 škol skvělé 4. místo.

## **25. ročník Mc Donald´s Cup – fotbalový turnaj**

Ve čtvrtek 18. dubna 2024 se uskutečnilo okrskové kolo fotbalového turnaje Mc Donald´s Cup pro 4. a 5. ročník. Na umělé trávě fotbalového stadionu FC Ivančice se sešli hráči ze 7 škol. Ty byly rozlosovány do základních skupin, ve kterých se družstva utkala systémem každý s každým. Naše škola skončila ve skupině druhá a utkala se v zápase o 3. a 4. místo s fotbalisty z Ořehova. Utkání skončilo 1:0 v náš neprospěch, a tak jsme obsadili konečné 4. místo.



## **Finále školní ligy v miniházené**

V Brně ve STAREZ ARENĚ na Vodové se v 6. 6. 2024 konalo finále školní ligy žáků 1. stupně v házené. Turnaje se zúčastnilo 20 týmů rozdělených na dvě kategorie. Mladší – žáci 1. - 3. ročníku, starší 4. – 5. ročníku. Naše škola měla zastoupení v obou kategoriích. Atmosféra v hale byla nabitá energií a napětím, a hráči se s odhodláním vrhali do každého souboje. Během celého dne se odehrála řada napínavých zápasů, ve kterých se předvedly skvělé házenkářské dovednosti a týmový duch. Mladí házenkáři bojovali o každý míč a předváděli úchvatné akce. Po soubojích ve skupině se utkaly oba naše týmy o bronzové medaile. Mladší svůj zápas o bronz dotáhli do vítězného konce a získali tak krásné 3. místo a bronzový pohár. Starší žáci předváděli vyrovnaný, od první do poslední minuty, souboj, ale nakonec se z vítězství radoval soupeř a naši starší hráči obsadili krásné 4. místo. Oba týmy během celého turnaje předvedly skvělé výkony a zaslouží si pochvalu za výbornou reprezentaci školy. Poděkování patří také trenérům z HK Ivančice p. Z. Kociánovi, p. Kremláčkovi a p. Sobotkovi.

Mladší žáci (1. - 3. r.): Friedlová Maruška, Hájková Laura, Kratochvíl Jakub, Krobátová Julie, Malík Ondřej, Minaříková Karolína, Sobotka Robin, Vošický Jan

Starší žáci (4. - 5. r.): Černý Daniel, Dobroň Šimon, Krobát Jan, Šacherová Sofie, Friedl Jan

## **Digitální a technické soutěže**

### **Talenty pro firmy T- PROFI, odborné technické soutěž**

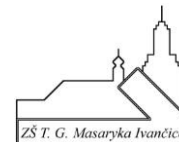
Dne **30. 3.2024** se uskutečnila soutěž **T-PROFI** (Talenty pro firmy) ve Znojmě. Již druhým rokem se naše škola společně s Gymnáziem Jana Blahoslava pod vedením ped. pracovníků Mgr. J. Valy a M. Hodovského a s podporou pana místostarosty Ing. Jana Halbicha zúčastnila. Soutěž zaštiťuje Hospodářská komora ČR. Soutěžní úkol zněl: *"Postavte dle návodu dálkově ovládané autíčko s technologií Micro:bit."* Naši malí inženýři se chopili výzvy a pustili se do práce. Kreativita, týmová spolupráce s dalšími členy týmu z Gymnázia Jana Blahoslava a technické dovednosti byly klíčem k úspěchu. Soutěž přinesla napínavé okamžiky, radost i trochu hořkosti.

**Náš společný soutěžní tým se umístil na 2. místě. Postup do celorepublikového finále jsme bohužel neobhájili.**

**Pedagogové společně s p. místostarostou Ing. Halbichem si pak ve Vémyslicích mohli vyzkoušet na vlastní kůži samotnou soutěž koncipovanou pro dospělé.**

### **Soutěž Ukaž se! 2023 - 2024**

Od 1. 4. do 16. 6. se mohli žáci naší školy zapojit do soutěže Ukaž se! Jejím prostřednictvím



registrovali své stávající weby nebo vytvářeli zcela nové webové stránky. Vytvořit propracovaný web zabere jistě spoustu času, tato činnost ale podporuje žáky v kreativě a rozvoji kritického myšlení.

Zaměření obsahu webových stránek bylo libovolné. Pro získání co největšího počtu bodů museli autoři webů splnit několik daných kritérií. Od tří členné poroty mohli obdržet maximálně 45 bodů. Nejlépe byly hodnoceny weby s vlastními textovými informacemi, fotografiemi či natočenými videi. U některých webů si žáci připravili kvízy nebo vlastní prezentace. Celkem bylo žáky naší školy přihlášeno 9 projektů.

Na 5. místě se se 30 body umístil web Davida Maří z IX. C zabývající se vinařstvím, čtvrté místo s 31 body obsadil web Lucie Mladé z V. B věnující se kreslení, na třetím místě s 32 body skončila Nela Suchánková rovněž ze třídy V. B s webem o minerálních náramcích. Druhé místo s 33 body putuje do IX. D za Bárou Vallovou za web Marvel Cinematic Univers. První místo se 44 body se opět vrací na I. stupeň. Získává ho za svůj web Schleich – figurky s příběhem Alžběta Němcová z V. A.

## **Přehled akcí – I. stupeň**

Metodické sdružení učitelů 1. – 5. ročníku uskutečnilo v letošním školním roce tyto akce:

### **1. PROBĚHLÉ AKCE**

- **Září**

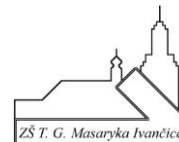
- Dopravní výchova – 4. ročník
- Divadlo Reduta – 3. a 4. ročník
- Hvězdárna a planetárium – 1. ročník
- Zoo Brno – 5. ročník

- **Říjen**

- Osobní bezpečí (preventivní program) – 1. ročník
- Etické dílny – Jak se chránit v nebezpečných situacích (preventivní program) – 2. ročník
- Etické dílny – Jak se stát kamarádem (preventivní program) – 3. ročník
- Zoo Brno – 3. ročník

- **Listopad**

- Návštěva knihovny – 2. ročník
- Abeceda peněz (finanční gramotnost) – 2. ročník
- Florbal (okreskové kolo) – 5. ročník
- Vánoční jarmark



- **Prosinec**

- Živý Betlém (spolupráce 1. a 2. stupně) – divadelní představení
- Mikuláš ve škole
- Česko a Brněnka zpívá koledy
- Vánoční besídky

- **Leden**

- Divadlo Radost – 2. ročník
- Návštěva dětí z MŠ Úvoz

- **Únor**

- Divadlo Polárka – 1. ročník
- Ekologický program – 4. ročník
- Předškoláček
- Recitační soutěž
- Divadelní představení spolku Pernštejní – 1. – 4. ročník

- **Březen**

- Hvězdárna a planetárium Brno – 3. ročník
- Matematická soutěž pro 2. – 5. ročník - Cvrček a Klokán
- Kyberšikana (preventivní program) – 5. ročník
- Divadlo Radost – 5. ročník
- Dopravní výchova – 4. ročník
- T-PROFI soutěž JMK – 5. ročník
- 

- **Duben**

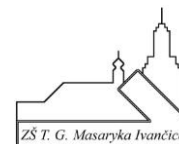
- Velikonoční jarmark
- Návštěva knihovny – 4. ročník
- Ukázky dravých ptáků – 1. – 5. ročník
- McDonald's cup pro 4. a 5. ročník
- Zápis do 1. ročníku
- Dopravní výchova – IV. A

- **Květen**

- Dopravní výchova – IV. B
- Den Země – projektový den
- Den proti rakovině
- Vybíjená 4. a 5. ročníku

- **Červen**

- Den dětí – sportovní den
- Pasování prvňáčků na čtenáře



- Škola v přírodě – 5. ročník
- Olympijský běh – 1. a 3. – 5. ročník

Kromě těchto plánovaných akcí probíhaly v průběhu roku další třídní předem neplánované akce jako např. návštěva hasičské stanice a stanice první pomoci, návštěva výstavy prací žáků ZUŠ, návštěva muzikálového představení, výlety, tematické vycházky atd.

Kromě těchto plánovaných akcí probíhaly v průběhu roku další třídní předem neplánované akce jako např. návštěva hasičské stanice a stanice první pomoci, koncert v ZUŠ, návštěva výstavy prací žáků ZUŠ, návštěva muzikálového představení, návštěva divadla atd.

## **Přehled akcí – II. stupeň**

V letošním roce proběhly Adaptační kurzy žáků 6. a 7. ročníku – ve spolupráci se SVČ Ivančice, soutěže v oblasti výpočetní techniky Ukaž se!, výukové programy SVČ, akce pořádané KIC Ivančice, návštěvy divadel, výstav a muzeí, vycházky, exkurze, projektové dny, divadelní představení žáků školy - Živý Betlém. Pěvecká vystoupení v 1 pololetí probíhala při Rozsvěcení vánočního stromu a Česko a Brněnka zpívá koledy, ve 2. pololetí žáci vystupovali na Slavnostech chřestu., vědomostní soutěže – olympiády. V posledním čtvrtletí se již uskutečňovaly školní výlety, žáci 9. ročníků vyjeli na vícedenní výlet do Prahy, který se uskutečnil ve spolupráci se SVČ.

Zájemci z žáků 2. stupně vycestovali spolu s pedagogy do Berlína.

Před školou se uskutečnily také dva jarmarky- vánoční a velikonoční, z něhož výtěžek byl věnován na hospic v Rajhradě.

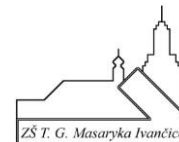
V měsíci květnu jsme se s žáky IX. B rozhodli zpříjemnit ulice našeho města poetickými texty našich známých básníků - Jana Skácela, Václava Hraběte, Františka Halase, Karla Plíhala a Jiřího Ortena. Devátáci doplnili texty básniček svými ilustracemi.

Připravili si plakáty, kterými na akci pozvali další žáky naší školy i škol sousedních. Oslovili zdvořilými e-maily pana starostu, který akci podpořil, a paní ředitelky dalších škol, aby se podařilo akci lépe zpropagovat. Připravili pracovní list ke hře doplněný mapou s umístěním básniček.

Během květnových dnů bylo možné vidět v ulicích města jednotlivce i skupinky dětí čtoucích si básničky a vypisujících verše, které je zaujaly.

Na začátku června byly odevzdané odpovědi slosovány a sladkou odměnu vyhrálo 10 účastníků z naší školy a 10 účastníků ze škol okolních. Zapojili se studenti gymnázia, žáci Základní školy V. Menšíka, ZŠ Němčice a ZŠ Řeznovice.

Společné čtení ivančických pověstí pro prvňáčky si připravili také žáci IX. D. ve čtvrtek 20. června na školní zahradě.



Některé z pověstí byly opravdu strašidelné a úkoly náročné. Dětem se podařilo zahnat upíra z kostelní věže česnekem, vykopat poklad ze země a uniknout děsivé mumii. Vyzkoušely si cestu slepého mládence, lukostřelbu s Kumány, vodní hrátky, stavění ivančické věže a při jedné z disciplín dokonce masáž srdce na připravené figuríně.

Někteří z devátáků se při této akci znovu potkali s prvňáčky, které provázeli v září jejich prvním školním dnem a kteří je v pátek vyprovodí při posledním zvonění.

V červnu v rámci Dne dětí se žáci zúčastnili Sportovního dne.

### **Sportovní soutěže**

### **Školní rok 2023/2024**

### **I. +II. stupeň**

#### **I. pololetí**

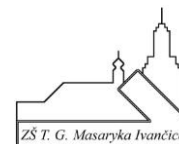
##### **Soutěže:**

- stolní tenis – okresní kolo (mladší chlapci): 3. místo  
(starší dívky): 2. místo  
(starší chlapci): 2. místo
- florbal – okrskové kolo (mladší chlapci): 2. místo  
(starší chlapci): 3. místo
- šplh – okrskové kolo (družstvo): 2. místo
- Novoroční turnaj ve stolním tenisu (2. stupeň)

#### **II. pololetí**

##### **Soutěže:**

- OVOV – okresní kolo (družstvo + jednotlivci): 4. místo
- Pohár rozhlasu (atletika) – okresní kolo (mladší chlapci): 4. místo  
(starší chlapci): 2. místo
- Minifotbal – okrskové kolo (chlapci): 5. místo
- Volejbal – okrskové kolo (dívky): 4. místo  
okresní kolo (chlapci): 2. místo
- Školní turnaj ve volejbalu (IX. třídy)
- Den dětí (II. stupeň)
- Lyžařské kurzy (Vernířovice – chata Brněnka): leden (VII. B + VII.C)



### **Sběrové aktivity žáků**

V letošním školním roce se žákům podařilo nasbírat:

|                              |           |             |
|------------------------------|-----------|-------------|
| Kaštany                      | za        | 10 850,- Kč |
| Starý papír                  | za        | 6 674,-Kč   |
| Pomerančová a citronová kůra | 99,2 kg - | 2 728,-Kč   |

Od října do listopadu probíhal na naší škole sběr kaštanů a žaludů, které poslouží k přikrmování lesní zvěře v zimním období.

Spolupracujeme se společností Městské lesy Moravský Krumlov, s. r. o.

#### **Nejlepší sběrači:**

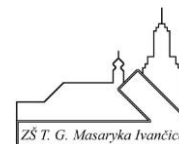
##### **1. stupeň**

|     |                         |        |        |
|-----|-------------------------|--------|--------|
| 1.  | Vanderpool Anabella Lee | V. B   | 412 kg |
| 2.  | Pazourková Kristýna     | III. A | 278 kg |
| 3.  | Štulík Jakub            | II. A  | 253 kg |
| 4.  | Friedlová Marie         | III. B | 197 kg |
| 5.  | Friedl Jan              | III. B | 196 kg |
| 6.  | Pešková Zlata           | III. A | 195 kg |
| 7.  | Machotka Miky           | III. A | 185 kg |
| 8.  | Szotkowská Ema          | III. B | 180 kg |
| 9.  | Klečatská Natálie       | II. B  | 119 kg |
| 10. | Jakubcová Tereza        | III. A | 100 kg |

##### **2. stupeň**

|    |                      |         |       |
|----|----------------------|---------|-------|
| 1. | Žáčková Marie        | VIII. B | 80 kg |
| 2. | Suchánek Daniel      | VII. A  | 67 kg |
| 3. | Jeklová Jana         | VII. A  | 59 kg |
| 4. | Kratochvílová Eliška | VI. A   | 58 kg |





Nejlepší třídou ve sběru je III. B s průměrem 44 kg na 1 žáka.

|                              |         |             |
|------------------------------|---------|-------------|
| Kaštany                      | 434 kg  | 10 850,- Kč |
| Starý papír                  |         | 6 674,-Kč   |
| Pomerančová a citronová kůra | 99,2 kg | - 2 728,-Kč |

**Nejlepšími sběrači pomerančové kůry se stali tito žáci:**

Pomerančová kůra

**Sběr pomerančové kůry 2023/24**

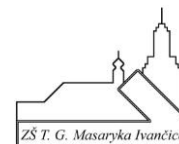
Nejlepší sběrači

|    |                   |      |        |
|----|-------------------|------|--------|
| 1. | Aleš Křupka       | 1. A | 10 kg  |
| 2. | Melisa Papoušková | 3. A | 5 kg   |
|    | Ema Szotkowská    | 3. B | 5 kg   |
| 3. | Emma Salvetová    | 1. B | 4,5 kg |
|    | Adriana Nováčková | 4. B | 4,5 kg |
| 4. | Karolína Vaculová | 7. C | 4 kg   |

**Sběr papíru 2023/24**

Nejlepší sběrači

|    |                   |      |         |
|----|-------------------|------|---------|
| 1. | Sabina Šterbová   | 6. B | 3130 kg |
| 2. | Michal Šindler    | 1. B | 1180 kg |
| 3. | Martin Krejčík    | 3. B | 1173 kg |
| 4. | Jan Budík         | 5. B | 1000 kg |
| 5. | Ellen Krejčíková  | 6. A | 554 kg  |
| 6. | Nikola Ulbrichová | 7. B | 550 kg  |



### **Zájmová činnost – kroužky při ZŠ, ŠD**

|                  | <b>Název kroužku</b>               | <b>Počet kroužků</b> |
|------------------|------------------------------------|----------------------|
| <b>I. stupeň</b> |                                    |                      |
|                  | Lovci podnikavých duchů            | 1                    |
|                  | Zpěvánek (2. - 5.ročník)           | 1                    |
|                  | Klub anglického jazyka (2. ročník) | 2                    |
|                  | Logopedický kroužek                | 2                    |
|                  | Klub ICT, 3D tisku                 | 2                    |

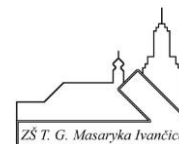
### **Spolupráce s jinými organizacemi (od 1. 7. nad rámec)**

Také ve školním roce 2022/2023 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů. Společně realizují úpravy ve škole. Výborná je spolupráce s **Odborem vnitřních věcí a školství**, který je vždy nápomocen při řešení jakýchkoliv problémů či dotazů.

Velmi kvalitní je také spolupráce s Technickými službami města Ivančice, jejíž pracovníci se nemalou měrou podílejí na opravách a stavebních úpravách školy.

Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **Kabelovou televizí Ivančice** (informace, akce školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVČ, pomoc SVČ při zajišťování adaptačních programů, **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťování besed s žáky a učiteli), **Speciálně pedagogickým centrem v Brně**, **Střediskem výchovné péče Moravský Krumlov**, **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy), **VIM Brno a NPI Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Úřadem práce Brno-venkov** (akce pro žáky 8. ročníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti v okolí školy, při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami a MŠ Úvoz**.

Na zlepšování školního prostředí a na další pomoci škole (např. darování cen do školních soutěží, zajištění materiálu pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti) se podílí několik sponzorů.



## **Sdružení rodičů**

Ve školním roce 2023/2024 se podařilo zaktivovat Sdružení rodičů. Zájemci z řad rodičů se uskutečnili o setkání, kde projednávali možnosti využití jednotlivých financí pro žáky v jednotlivých ročnících. Rodiče samotných žáků přispěli svými výrobky na vánoční a velikonoční jarmark, které prezentovali na slavnostech pořádaných KIC.

Během školního roku žákům všech tříd Sdružení přispělo na odměny pro žáky za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a sběrových aktivitách, na LVK, ŠvP a Den dětí, odměny za prospěch na konci školního roku.

Cílem pro letošní rok byl splněn, podařilo se dokončit i registraci Sdružení na zapsaný spolek

## **Část VII.**

### **Poradenské služby v základní škole**

#### **Školní poradenské pracoviště**

V letošním roce pracovalo Školní poradenské pracoviště ve složení:

RNDr. Hana Kabelková – výchovná poradkyně pro 2. stupeň a kariérový poradce

Mgr. Markéta Eibelová – výchovná poradkyně pro 1. stupeň

PhDr. Zdena Lašová – školní metodik prevence

Mgr. Eva Pavlíková – školní psycholožka

Mgr. Veronika Válková – speciální pedagog

Bc. Pavla Havlíčková – logopedický asistent

Mgr. Jana Dvořáková – ředitelka školy

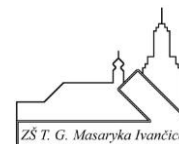
Schůzky ŠPP probíhaly pravidelně každou třetí středu v měsíci, celkem se uskutečnilo 8 schůzek.

ŠPP pracovalo podle plánu, který si na začátku roku vytvořilo a schválilo. Mimo to byly vždy řešeny aktuální problémy, které během školního roku vyvstaly.

#### **1. Zajištění péče o žáky se SVP včetně žáků nadaných**

V průběhu roku probíhala úzká spolupráce s mnoha ŠPZ. Učitelům a rodičům byla poskytována podpora formou cílených schůzek a konzultací. Byli sledováni žáci se SVP a zaznamenávány jejich pokroky. U žáků s asistenty se uskutečnily náhledy ve vyučování. Byla vedena přesná dokumentace. Během celého školního roku byl pro žáky zajištěn předmět speciálně pedagogické péče, který vedla speciální pedagožka. Pravidelně každý měsíc se konala porada asistentů pedagoga a výchovných poradkyň ke zlepšení péče o žáky se SVP.

#### **2. Prevence školní neúspěšnosti**



V průběhu celého školního roku probíhalo doučování žáků, ve 2. pololetí se uskutečnil kroužek „Těšíme se do školy“ pro předškolní děti. Nově celý rok probíhal logopedický kroužek.

### **3. Problémy se školní docházkou**

Všechny problémy se školní docházkou byly okamžitě řešeny se zákonnými zástupci žáků, vedením školy a případně OSPOD. O jednáních je vedena dokumentace.

### **4. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků**

V oblasti kariérní poradenství byly splněny všechny úkoly. S profesní orientací využilo několik žáků služeb školní psycholožky. V letošním roce došlo k výrazným změnám u podávání přihlášek. Se všemi těmito změnami byli žáci a jejich rodiče včas informováni. V současné chvíli jsou všichni žáci přijati na střední školy.

### **5. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování**

V této oblasti se povedlo splnit aktivity popsané v Minimálním preventivním programu, uskutečnily se besedy a programy pro žáky všech ročníků a tříd. Všichni učitelé obdrželi stručné postupy krizových plánů pro různé druhy rizikového chování dětí.

### **6. Individuální psychologické poradenství pro žáky, rodiče a pedagogy**

Ve škole pracuje školní psycholožka na celý úvazek a po dohodě byla k dispozici žákům i jejich rodičům. Pedagogům pomáhala řešit problémy se žáky.

## **Vyhodnocení práce výchovné poradkyně ve školním roce 2023/2024**

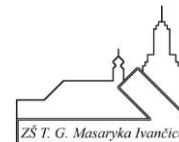
### **I. stupeň ZŠ + třída VI. A, B**

#### **1. V oblasti vedení dokumentace byly plněny tyto úkoly:**

- všechna došlá Doporučení ŠPZ zaevidována a vykázána v matrice školy
- zákonní zástupci nově vyšetřených žáků byli seznámeni s poskytováním podpůrných opatření (resp. byl podepsán informovaný souhlas)
- probíhá elektronická evidence odeslaných Dotazníků a dalších záznamů
- pravidelná aktualizace Přehledu PO 2023/2024 na Relay

#### **2. Úkony uskutečněné v oblasti přímé práce**

- Průběžně jsou sledováni žáci s neprospěchem. Jsou poskytovány opakované konzultace tř. učitelkám.
- Podporu žákům zajišťuje šk. psycholog individuální práci se žáky mimo třídu.
- V dubnu proběhly po dohodě s tř. učiteli 3 náhledy výchovného poradce do hodin u žáků, kteří mají přiděleného asistenta pedagoga nebo z důvodu žádosti o přidělení asistenta.
- Během měsíce dubna byly vyhodnoceny třídními učiteli ve spolupráci s rodiči IVP a podpůrná opatření.
- Vyhodnocení byla zaslána příslušným PPP a SPC.



- V květnu se uskutečnila návštěva z PPP Brno, Lomená 44 (spec. pedagog Mgr. Trojanová a psycholog Mgr. Horáková). Proběhly naplánované náslechy ve třídách asistenty a v přípravné třídě. Následně jsme konzultovaly postup v péči o některé specifické případy (výchovné problémy - agrese, výrazná narušená komunikační schopnost).

### **3. Příprava, vedení a koordinace kroužku pro předškoláky pro podporu šk. připravenosti**

- V průběhu měsíce února, března a dubna proběhlo 8 lekcí ve čtyřech skupinách dětí. Námety činností a konkrétní náplň jednotlivých lekcí byla totožná. Předškolní přípravy se účastnilo celkem 36 dětí.
- Učitelé pracovali s materiálem AdaSTIM pedagožky J. Bednářové (obrazová příloha, pracovní listy, metodika). Vedoucí skupin úzce spolupracovaly včetně tvorby materiálu a zadávání domácí práce.
- Předškoláček byl vykazován v rámci projektu MAP IV 2024 (záznamový arch kroužku a třídní knihy).

### **4. Závěrečná rekapitulace a souhrn vyšetřených žáků**

K dnešnímu datu je vedeno na 1. stupni + ve třídách VI. A, B celkem 26 vyšetřených žáků. Na základě vyšetření v PPP nebo SPC jsou nastavena PO 1. až 3. stupně.

PO 1 6x

PO 2 15x

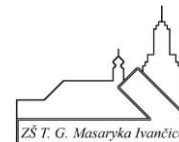
PO 3 5x

U 4 žáků je realizována také podpora formou PSPP, který vede šk. spec. pedagog, p. uč. V. Válková.

Další podpora u 2 žáků s SVP probíhá od 2. pololetí v rámci 1 h pedagogické intervence týdně (M. Eibelová). Podpora je zaměřena na reedukaci specifických poruch učení v matematice ve smyslu dyskalkulie.

Personální podpora ASISTENT PEDAGOGA je realizovaná u pěti žáků. Z toho 2 žáci pracují podle IVP.

- nově v I. A (Jana Tomková)
- stávající ve IV. A (Pavla Havlíčková)
- ve IV. B (Jana Jeklová)
- v V. B (Zdenka Čechovská také jako další pedagogický pracovník ve třídě, IVP)
- v VI. B (I. Lankašová, J. Kocábová, M. Eiblová, P. Fialová, L. Buriaová, P. Grossová, IVP)



- Za školní rok bylo vyšetřeno nebo odesláno k vyšetření **14 žáků**. Byla **9 žákům** stanovena

PO 2. stupně a 4x1 h PSPP týdně. U dvou žáků bude po dohodě s PPP a rodiči 1 h PSPP týdně realizována z kapacitních důvodů od 1. 9. 2024.

Takto nastavená podpora u žáků se jeví jako dostačující a přispívá ke zmírnění obtíží ve výuce. Z podnětu jednoho rodiče bylo řešeno změna PO 1 na vyšší a vyžadováno přidělení asistenta.

### **5. Oblast spolupráce a informovanosti**

- Na Relay je vedena složka VÝCHOVNÉ PORADKYNE, kde najdou učitelé vždy aktuální Přehled PO
- 2023/2024, který pravidelně doplňujeme o nejpodstatnější závěry vyšetření a doporučení poradny.
- Na stránkách školy je v e-dokumentech stručně představen stávající poradenský tým a jeho stručná náplň práce.
- Na vyžádání je poskytována podpora učitelům 1. stupně ZŠ. Proběhlo několik konzultací s tř. učiteli nebo rodiči vyšetřených žáků.
- Nejčastěji spolupracuje naše škola s poradnami PPP Brno Lomená 44 (Mgr. Jana Trojanová) a KPPPB Brno, Veveří 15a další:

SPC Brno Veslařská339/234).

SPC Brno, Kociánka 2801/6a

SPC Brno, Kamenomlýnská 2

SPC Brno, Šrámkova 1

PPP Znojmo, Jana Palacha 6

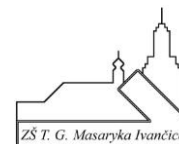
### **6. Nastavování a realizace PO 1. stupně v příštím školním roce (příprava)**

- Ke kompenzaci mírných obtíží ve vzdělávání může učitel na základě vlastní pedagogické diagnostiky a zkušenosti žákovi nastavit a realizovat PO 1. stupně.
- Na úpravách vzdělávání se podílí učitel (popř. výchovný poradce, metodik prevence, školní psycholog nebo školní speciální pedagog) ve spolupráci se zákonnými zástupci s nutností informovaného souhlasu.
- Podpůrná opatření představují zejména úpravy v organizaci práce se žákem, v metodách výuky, ve způsobech hodnocení žáka a v případném poskytnutí pomůcek pro jeho vzdělávání.

### **7. Oblast podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků**

- Na 1. stupni jsou evidováni 2 nadaní žáci (I. B a III. A). Jedna žákyně (V. A) byla identifikována v loňském roce pomocí diagnostického systému Invenio (PhDr. Š. Portešové, Ph. D.).
- Podpora žáků probíhá v oblasti naplnění jejich vzdělávacích potřeb především obohacováním výuky náročnějšími úkoly (logické a gradované úlohy, hlavolamy a rébusy). Kromě toho se sleduje také sociální začlenění žáků kolektivu vrstevníků. Jsou vedeni k rozvoji pracovních návyků včetně vytrvalosti a úsilí práce v těch oblastech, které pro ně atraktivní nejsou.
- Zapojili se do matematických soutěží (Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan).

### **8. Plán pro příští rok v oblasti podpory nadaných dětí**



- Pro příští rok plánuji v rámci zájmového vzdělávání a podpory nadaných žáků nabídnout kroužek Čeština hrou pro žáky 2. ročníku.
- Cílem kroužku bude hravou a zábavnou formou procvičovat učivo ČJ a rozvíjet čtenářské dovednosti (křížovky, rébusy, skrývačky, přesmyčky a práce s textem).

Zpracovala: vých. poradkyně M. Eibelová

## **1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)**

### **a) počty**

|                         | <b>fyzický počet</b> | <b>kvalifikace, specializace</b> | <b>dosažené vzdělání</b> |
|-------------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| výchovný poradce        | 2                    | výchovné poradenství             | vysokoškolské            |
| školní metodik prevence | 1                    | prevence soc. pat. jevů          | vysokoškolské            |
| Školní psycholog        | 1                    | Školní psychologie               | vysokoškolské            |
| Speciální pedagog       | 1                    | Speciální pedagogika             | vysokoškolské            |

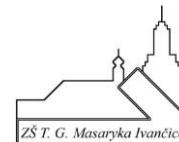
### **b) věková struktura**

|                         | <b>do 35 let</b> | <b>do 50 let</b> | <b>nad 50 let – důch. věk / z toho důchodci</b> |
|-------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------|
| výchovné poradkyně      | -                | -                | 2 / 0                                           |
| školní metodik prevence | -                | -                | 1 / 0                                           |
| Školní psycholog        | -                | -                | 1 / 0                                           |
| Speciální pedagog       | -                | 1                | -                                               |

## **2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách**

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - **0**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - **0**



### **3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

**Žáci s PO 2. a 3. stupně (speciálními vzdělávacími potřebami – SPU, SPCH a zdravotní důvody)**

| Ročník        | Počet celkem | IVP      | Bez IVP   | Asistent pedagoga                |
|---------------|--------------|----------|-----------|----------------------------------|
| 1.            | 3            | 0        | 3         | 1                                |
| 2.            | 1            | 0        | 1         | 0                                |
| 3.            | 4            | 0        | 4         | 0                                |
| 4.            | 3            | 1        | 2         | 2                                |
| 5.            | 5            | 1        | 4         | 1 +1 další pedagogický pracovník |
| 6.            | 6            | 0        | 6         | 1                                |
| 7.            | 6            | 0        | 6         | 1                                |
| 8.            | 7            | 2        | 5         | 2                                |
| 9.            | 9            | 2        | 7         | 1                                |
| <b>Celkem</b> | <b>44</b>    | <b>6</b> | <b>38</b> | <b>9</b>                         |

#### **Žáci nadaní a mimořádně nadaní (PO 2. stupně)**

**(nejsou zahrnuti v předchozí tabulce)**

| Ročník | Počet celkem | IVP | Bez IVP | Asistent pedagoga |
|--------|--------------|-----|---------|-------------------|
| 7.     | 1            | 0   | 1       | 0                 |
| 9.     | 1            | 0   | 1       | 0                 |

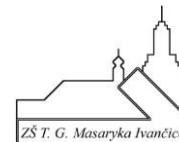
#### **Asistenti pedagoga:**

V letošním školním roce pracovalo ve škole 8 asistentů pedagoga v 9 třídách a v jedné třídě druhý pedagogický pracovník s polovičním úvazkem.

Podpora žáků se speciálními potřebami byla jednak personální (viz tabulky) a také tito žáci byli zohledňováni při výuce. Někteří měli vytvořeny individuální vzdělávací plány (letos se týkalo 6 žáků), ostatní dostávali úkoly připravené speciálně pro ně. Během výuky využívali názorné pomůcky, které jim pomáhaly lépe pochopit učivo. Ke všem těmto žákům bylo při výuce přistupováno individuálně. Kromě vyučujících s těmito žáky pracovali asistenti pedagoga v daných třídách.

Pro čtyři žáky 1. stupně byl určen předmět speciálně pedagogické péče (týká se dvou žáků 3. ročníku a po jednom žákovi ze 4. a 5. ročníku), pro dva žáky 1. stupně probíhala pedagogická intervence.





Mimořádně nadaným žákům (ve škole jsou 2) byly vytvořeny podmínky, aby mohli rozvíjet svoje schopnosti a nadání.

Ostatní nadaní žáci se v hojném počtu zapojovali do různých soutěží na úrovni školy (v oblasti znalostí – český jazyk, anglický jazyk, dějepis, chemie, IT, ale i v oblasti umělecké – pěvecké a dramatické umění, výtvarné a sportovní) a také školu reprezentovali v dalších kolech těchto soutěží – okresní, oblastní, krajské.

## **Část VIII.**

### **Hodnocení MPP za školní rok 2023/2024**

#### **Shrnutí MPP:**

Při tvorbě MPP se zohledňovalo vyhodnocení minulého roku a vycházelo se z potřeb třídních učitelů. Každý třídní učitel si zvolil vhodný preventivní program. Celkem 12 programů pro žáky bylo hrazeno z příspěvků SRPŠ.

Programy byly uskutečněny ve spolupráci s Policií ČR, SVČ Ivančice a organizacemi E-DUHA, PODANÉ RUCE, MP EDU, BESIP.

V prvních týdnech nového školního roku se vyučující soustředili na proškolení žáků ohledně bezpečnosti, šikany a kyberšikany, slušného chování, školního a kázeňského řádu. Každý třídní kolektiv vypracoval třídní pravidla, kterými se řídil po celý školní rok. Na chodbách byly stanoveny dohledy nad žáky a byl vytvořen nový způsob dohledu při odchodu žáků na oběd.

Pravidelné měsíční schůzky poradenského pracoviště monitorují situaci ve škole, řeší aktuální problémy a přicházejí s novými podněty ve výchovné a rizikové oblasti.

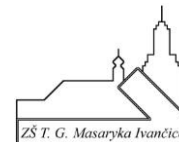
Vedení školy zorganizovalo celodenní školení pro sborovnu týkající se šikany a práce se třídním kolektivem.

Všichni pedagogičtí pracovníci dostali k dispozici nové krizové plány, které jsou vypracovány podle metodických doporučení k rizikovým jevům chování žáků.

**Krátkodobé cíle:** stanovujeme na jeden školní rok.

(plné znění je obsaženo v MPP na webových stránkách školy)

- Vytvoření a dodržování třídních pravidel
- Dbát na dodržování školního a kázeňského řádu podle jednotných kritérií, důraz na individuální přístup



- Uskutečnit adaptační kurzy pro 6. ročník na SVČ Ivančice
- Uskutečnit programy dle požadavku třídních kolektivů
- Uskutečnit pobyt v Praze pro 9. r.
- Doplnění a aktualizace stávajících krizových plánů rizikového chování

**Dlouhodobé cíle:** vycházejí z dlouhodobé strategie školy, kde je hlavní bezpečí dětí, klidná a spolupracující atmosféra, dobrá komunikace s rodinnými zástupci, zajištění služeb školního psychologa pro naše žáky.

## **2) Specifická a nespecifická primární prevence**

a) Specifická prevence vychází z potřeb každého jednotlivého třídního kolektivu. Všechny naplánované programy se uskutečnily.

b) Nespecifická primární prevence: Kroužky, exkurze a výlety se uskutečnily podle plánů třídních učitelů.

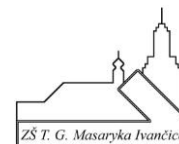
## **Závěr:**

V letošním roce jsme nejčastěji řešili:

- nevhodné chování vůči učitelů
- nerespektování pokynů učitele,
- nevhodné chování vůči spolužákům,
- agresivita slovní i fyzická spojená s vulgárnostmi,
- záškoláctví
- vandalismus
- používání telefonů o přestávce
- vyrušování v hodinách
- nepřípravenost do výuky
- špatná pracovní morálka

Vzniklé rizikové situace pedagogové ihned řeší se žákem formou pohovoru a zápisu s poučením žáka. Závažnější prohřešky jsme řešili se zákonnými zástupci žáků. V několika případech se škola obrátila o pomoc k OSPDu v Ivančicích.

Obecně lze letošní rok vyhodnotit jako průměrný, výrazně se nezlepšily osobní vztahy, klesá pracovní morálka, objevují se slovní útoky vůči pedagogům. Při řešení těchto situací škola vždy hledá podporu u zákonných zástupců, ale není pravidlem, že pochopení a podporu najde.

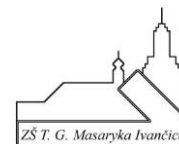


## **Část 7: Výskyt rizikového chování**

**1) Do následující tabulky uveďte ke každému jevu počet žáků/studentů vaší školy, u nichž se daný problém v průběhu jednoho školního roku objevil či objevuje.**

|                                                                                                                                                                        | <b>1.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>2.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>3.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>4.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>5.<br/>ročník<br/>ZŠ</b> | <b>6. r.<br/>ZŠ /<br/>prima</b> | <b>7. r. ZŠ /<br/>sekunda</b> | <b>8. r.<br/>ZŠ /<br/>tercie</b> | <b>9. r.<br/>ZŠ /<br/>kvarta</b> | <b>Suma<br/>sloupců</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| Špatné vztahy mezi žáky<br>(počet případů, nikoliv počet žáků)                                                                                                         | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 2                           | 4                               | 0                             | 2                                | 0                                | <b>8</b>                |
| Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace<br>(počet případů, nikoliv počet žáků)                                                                             | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                               | 0                             | 0                                | 0                                | <b>0</b>                |
| Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování<br>(počet případů, nikoliv počet žáků)                                                                | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                               | 0                             | 0                                | 0                                | <b>0</b>                |
| Případy využití elektronických prostředků (např. mobilní telefon, sociální sítě) k opakovanému záměrnému psychickému ubližování<br>(počet případů, nikoliv počet žáků) | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1                               | 2                             | 0                                | 0                                | <b>3</b>                |
| Projevy rasismu a xenofobie<br>(počet případů, nikoliv počet žáků)                                                                                                     | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 0                               | 0                             | 0                                | 0                                | <b>0</b>                |
| Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy<br>(výskyt u počtu žáků)                                                                                                   | 0                           | 0                           | 0                           | 0                           | 1                           | 2                               | 2                             | 2                                | 0                                | <b>7</b>                |

[illegible]



|                                                                                                               | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | 6. r.<br>ZŠ /<br>prima | 7. r. ZŠ /<br>sekunda | 8. r.<br>ZŠ /<br>tercie | 9. r.<br>ZŠ /<br>kvarta | Suma<br>sloupců |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| <i>zahrnujeme užití<br/>opakované i<br/>jednorázové,<br/>experimentování s<br/>látkou atd.</i>                |                    |                    |                    |                    |                    |                        |                       |                         |                         |                 |
| Užívání* alkoholu<br>(výskyt u počtu žáků)                                                                    | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Užívání* konopných<br>látek (např. marihuana,<br>hašiš)<br>(výskyt u počtu žáků)                              | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Užívání* dalších<br>návykových látek<br>(např. extáze, pervitin<br>atd.)<br>(výskyt u počtu žáků)             | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| Závislostní chování<br>pro nelátkové<br>závislosti (hazard,<br>počítačové hry apod.)<br>(výskyt u počtu žáků) | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                  | 0                      | 0                     | 0                       | 0                       | 0               |
| <b>Suma řádků</b>                                                                                             | <b>2</b>           | <b>0</b>           | <b>0</b>           | <b>0</b>           | <b>3</b>           | <b>7</b>               | <b>4</b>              | <b>7</b>                | <b>1</b>                | <b>24</b>       |

### **Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

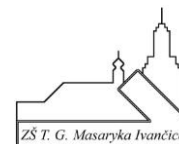
1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

**Příklad:** Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní.

**Zaokrouhlete údaj na celé číslo.**

|                                     | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | 6. r.<br>ZŠ /<br>prima | 7. r. ZŠ /<br>sekunda | 8. r.<br>ZŠ /<br>tercie | 9. r.<br>ZŠ /<br>kvarta | Suma<br>sloupců |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| Prevence šikany a<br>projevů agrese | 3                  | 2                  | 2                  | 2                  | 1                  | 4                      | 1                     | 2                       | 0                       | 17              |

[illegible]



|                                                               | 1.<br>ročník<br>ZŠ | 2.<br>ročník<br>ZŠ | 3.<br>ročník<br>ZŠ | 4.<br>ročník<br>ZŠ | 5.<br>ročník<br>ZŠ | 6. r.<br>ZŠ /<br>prima | 7. r. ZŠ /<br>sekunda | 8. r.<br>ZŠ /<br>tercie | 9. r.<br>ZŠ /<br>kvarta | Suma<br>sloupců |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| Prevence duševních<br>onemocnění a<br>psychických<br>problémů | 0                  | 0                  | 0                  | 1                  | 1                  | 2                      | 3                     | 2                       | 2                       | 11              |
| <b>Suma řádků</b>                                             | <b>4</b>           | <b>32</b>          | <b>16</b>          | <b>12</b>          | <b>3</b>           | <b>17</b>              | <b>14</b>             | <b>14</b>               | <b>8</b>                | <b>120</b>      |

PhDr. Zdena Lašová

### **Žákovský parlament**

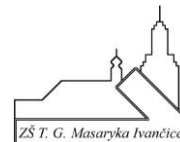
Úkolem parlamentu je zastupovat všechny žáky školy a pomáhat zajišťovat příhodné klima pro žáky i učitele. Jedním z nejdůležitějších úkolů je budování důvěry žáků ve vlastní schopnosti a posilování jejich participace na školním dění a přebírání odpovědnosti za vlastní práci. Žáci o věcech přemýšlí a realizaci projektů se učí, jaké jsou jejich reálné možnosti něco samostatně vytvořit, či jak si poradit s případnými nesnázemi.

V letošním roce se činnost školního parlamentu díky zapojení paní psycholožky Mgr. Evy Pavlíkové velice zaktivizovala. Podařilo se nastavit pravidelná setkání a žáci se začali aktivně podílet na aktivitách pro žáky. Snažili se komunikovat i s vedením školy a zástupci tříd i ve svých třídách. Proběhla tradiční volba a uskutečnili se akce typu Týden bláznivého oblečení apod.

### **PROJEKTY VE ŠKOLE ( od 1. 7. 2022 nad rámec)**

#### **1. Dotace z ITI – projekt Vybudování a rekonstrukce odborných učeben**

Díky spolupráci s Městem Ivančice se podařilo získat dotaci ve výši cca 33 000 000,- Kč na nové odborné učebny včetně vybavení- pro přírodní vědy, půdní vestavba pro jazykovou učebnu a na rekonstrukci dvou PC učeben a robotiku. Celá realizace projektu byla zahájena až na jaře 2024 a to vnitřními rozvody konektivity – LAN a WIFI . Uskutečnilo se výběrové řízení na stavební práce a dodávku vybavení. Vzhledem k tomu, že vybraná firma nepodepsala smlouvu na stavbu, došlo ke zrušení VŘ a bude vyhlášeno nové. Proto v době prázdnin žádné stavební práce se neuskuteční. Realizace stavebních prací bude pokračovat v příštím školním roce.

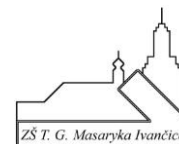


---

## **2. OP JAK – Šablony – Příležitost pro všechny II**

Projekt je zaměřen na personální podporu – školní psycholog a školní asistent, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků, inovativní vzdělávání žáků i ve ŠD, spolupráce s rodiči žáků. Od 1. 9. 2022 započala realizace projektu. Probíhala inovativní vzdělávání žáků v oblasti Aj, robotiky a 3D tisku. Proběhlo několik komunitních setkání s rodiči a jedna beseda pro rodiče. Pedagogičtí pracovníci se celoročně vzdělávali a sdíleli zkušenosti v ostatních školách. Uskutečnili jsme také čtyři semináře pro celý pedagogický sbor





## **Část IX.**

### **Základní údaje o hospodaření školy**

#### **Finanční prostředky poskytnuté v r. 2023**

##### **a) dotace na přímé náklady na vzdělávání**

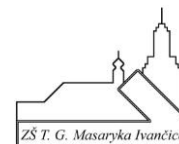
|                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT: |              |
| a) Závazné ukazatele: MP celkem                                                           | 42.699.298,- |
| v tom: - platy                                                                            | 30.878.893,- |
| - OPPP                                                                                    | 0            |
| b) Orientační ukazatele:                                                                  |              |
| Odvody na pojistné + odvody na FKSP + ONIV                                                | 11.820.405,- |

##### **b) dotace od zřizovatele na zajištění provozu**

|                                           |             |
|-------------------------------------------|-------------|
| Příspěvek zřizovatele na provozní náklady | 9.408.600,- |
| Z toho: spotřeba materiálu + DHIM         | 3.538.962,- |
| spotřeba energie                          | 2.973.215,- |
| opravy a udržování                        | 1.471.466,- |
| ostatní služby                            | 1.620.091,- |
| jiné ostatní náklady (odpisy)             | 7.591,-     |

##### **c) finanční prostředky získané vedlejší hospodářskou činností**

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Pronájem tělocvičny, hřiště, parkoviště, reklamní plochy, počítačové kurzy | 106.437,- |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|



### **Investice, opravy a úpravy školy**

Ve školním roce 2023/24 proběhlo několik úprav a oprav v budově školy:

1. Zasítování celé školy – nové rozvody LAN A WIFI.
2. Výměna osvětlení na chodbách a zbudování kazetových podhledů, třídy byly vymalovány, některé podlíceny a chodby byly taktéž vymalovány.
3. Došlo k úpravě pracoviště provozních zaměstnanců-šatny uklízeček.
4. V době hlavních prázdnin proběhla rekonstrukce a oprava zaizolování části budovy školy na školním dvoře, tím se odstranilo zatékání do šaten z vnitřního traktu školy a byl položen přívodní kabel elektřiny k zahradnímu domečku.
5. Digitalizace kamerového systému a vchodového zabezpečení školy, instalace nového družinového vyzvedávacího systému Bellhop.

### **Část X.**

#### **Zhodnocení a závěr**

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno - venkov, příspěvková organizace je úplnou základní školou, která učí podle Školního vzdělávacího programu. Škola plní svoji funkci v oblasti vzdělávání a výchovy dětí ve věku 6 až 15 roků.

Výuka již probíhala standardně a žáci se začali aktivně zapojovat do výuky, vědomostních, dovednostních, sportovních soutěží a reprezentovali naši školu nejen v regionu, v kraji, ale i na celorepublikové úrovni.

Škola pokračovala ve výuce v nastavených změnách ve ŠVP. Během roku několikrát umožnila nahlédnout veřejnosti do školy při třídních schůzkách, kroužku pro předškoláky, školních soutěžích a akcích ŠD, spolupodílela se na kulturních akcích pořádaných městem (Rozsvícení vánočního stromu, Slavnosti chřestu). Pořádala charitativní jarmarky, výtěžek věnovala na hospic v Rajhradě.

Pedagogičtí pracovníci se více vzdělávali v rámci DVPP, zaměřovali se na různé oblasti vzdělávání. Své poznatky se pak snažili aplikovat do vyučovacího procesu.

Realizace veškerých cílů proběhla vcelku úspěšně a všem účastníkům vyučovacího procesu pedagogům, žákům i rodičům je nutné poděkovat za trpělivost, odhodlání, pomoc.

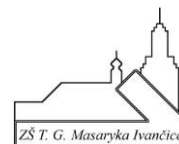
Poděkování patří provozním zaměstnancům školy za pomoc při organizaci akcí pořádaných naší školou..

Za podporu a pomoc při zajištění všech oprav, úprav při modernizaci naší školy patří poděkování také Městu Ivančice.

Školu se podařilo nasměrovat dobrou cestou k rozvoji, byly ujasněny vize školy, společné cíle a priority školy. Všichni aktéři (pedagogové, nepedagogičtí zaměstnanci i rodiče) jsou s vývojem školy ztotožnění.

Pro další naplnění vize školy a strategického plánu rozvoje školy bude zpracován plán na další školní rok.

Zařadíme cíle ke zlepšování venkovního prostředí školy, navázání kontaktu s jinými školami, připojením se do konsorcia města a společnou realizaci aktivit Erasmus +, a také dalším zlepšením relaxačních a odpočinkových prostor pro žáky.



Pro školu budeme i nadále hledat vhodné finanční prostředky pro její rozvoj.

V Ivančicích 31. 7. 2024

.....  
Mgr. Jana Dvořáková

ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 27. 8. 2024

Školská rada schválila dne 23. 9. 2024