

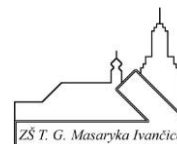
Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tel., fax: 546 451 236

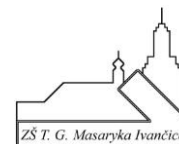
E-mail: [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)

IČ: 70918767

[www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

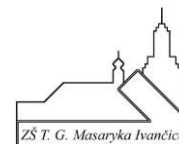


# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Část I.

### Základní charakteristika školy

- a) **Název školy:** Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,  
okr. Brno-venkov, příspěvková organizace
- Sídlo:** Na Brněnce 545/1,  
664 91 Ivančice
- Právní forma:** příspěvková organizace
- IČO:** 70 918 767
- Zřizovatel:** Město Ivančice
- Sídlo:** Palackého náměstí 196/6  
664 91 Ivančice
- Právní forma:** obec
- IČO:** 00 281 859
- Ředitelka školy:** Mgr. Jana Dvořáková
- Škola sdružuje:** 1. Základní škola ( IZO: 102 179 972 )  
2. Školní družina ( IZO: 118 300 113 )
- Telefon:** 546 451 236
- E-mail:** [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)
- ID datové schránky:** pfyms26
- web:** [www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)



**b) Úplná škola**

Školní rok 2022/2023	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	10	-	-	205/207	20,5
2. stupeň	13	-	-	<b>328/329</b>	25,23
Přípravná třída	1	-	-	<b>8/9</b>	
Celkem	24	-	-	533/536	22,26

- c) **Celkový počet žáků v 1. ročníku:** 40  
Počet žáků na učitele: 20

Údaje o počtu žáků (body b, c) odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o základní škole vypracovanému k 30. 9. 2022. **Stav k 30. 6. 535 s ukrajinskými žáky**

- d) **Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO**  
Rada školy je tříčlenná. Za zákonné zástupce byla zvolena v doplňujících volbách zvolena Lucie Handlová, za pedagogický sbor Mgr. Milana Kafková a zřizovatele města Ivančice Ing. Ivana Krejčová.

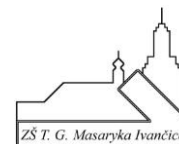
- e) **Celková kapacita školy a jejích součástí:**  
1. Základní škola – 600 žáků  
2. Školní družina – 200 žáků od 1. 9. 2022

- f) **Zvolený vzdělávací program:**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Datum vydání	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	28. 6. 2013	1. - 9.

**Učební plány:**

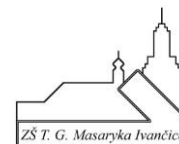
Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	21	18	22
2.	22	18	22
3.	23	22	26



4.	26	22	26
5.	26	22	26
6.	30	28	30
7.	30	28	30
8.	31	30	32
9.	31	30	32

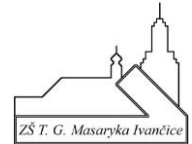
### Učební plán – I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace					Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas. dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	7+2	7+3	6+2	6+1	7	33	8	41
	Cizí jazyk	Cizí jazyk	–	–	3	3	3	9	–	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	5	25
Informatika		Informatika	–	–	–	1	1	2	–	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	–	–	11	3	14
		Přírodověda	–	–	–	1+1	2			
		Vlastivěda	–	–	–	2	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	–	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	–	10
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	–	5
<b>Celkem</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>118</b>



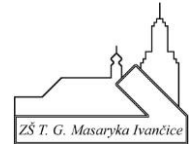
## Učební plán II. stupně

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace				Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	15	4	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	–	12
	Další cizí jazyk	Francouzský, Německý, Ruský jazyk	-	2	2	2	6		6
Matematika a její aplikace		Matematika	3+1	4+1	4+1	4	15	3	18
Informatika		Informatika	1	1	1	1	4	–	4
Člověk a jeho svět	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	10	2	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	0+1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	1+1	20	6	26
	Chemie	Chemie	–	–	2	1+1			
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1			
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	0+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	9	–	9
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	-	1	-	10	-	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	2	0+1	-	1	3	1	4
		Volitelný předmět	–	-	-	2	–	2	2
<b>Celkem</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>122</b>



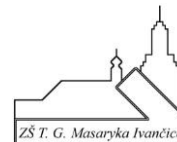
Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. V letošním školním roce chceme proto usilovat o naplňování těchto cílů:

- kvalitní péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - metodická pomoc a příprava podmínek pro společné vzdělávání, průběžná a dlouhodobá péče o nadané žáky,
  - omezení školní neúspěšnosti, průběžná a dlouhodobá péče o děti s neprospěchem,
  - prevence sociálně-patologických jevů (např. závislosti, agresivita, šikana, rasismus, zneužívání),
  - včasné odhalování problémového a náročného chování žáků,
  - poskytování služeb kariérového poradenství,
  - přiblížení poradenských služeb poskytovaných ve škole žákům, rodičům i pedagogům,
  - spolupráce s ostatními poradenskými zařízeními, spolupráce s OSPOD, PČR a dalšími institucemi a odborníky ve vzdělávání.
- 
- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;
  - podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;
  - vést žáky ke kreativitě, podnikavosti, k posilování vůle i odvahy zdravě riskovat,
- 
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;
  - rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;
  - připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;
  - vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;
  - učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;
  - vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;
  - pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;
  - pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.



## **Nejdůležitější úkoly ve školním roce 2022/2023**

- Integrace a vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v mateřských, základních a středních školách, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny.
- Zaměřit se na podporu pohybových dovedností a aktivit žáků včetně měření tělesné zdatnosti.
- Hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků základních ve čtenářské gramotnosti.
- Hodnocení dosažené úrovně žáků nastupujících do středních škol ve vybraných oblastech moderních dějin ČR, přírodovědné gramotnosti a finanční gramotnosti.
- Bude provedeno ověření vybraných znalostí a dovedností žáků na úrovni 9. ročníků základních škol v druhém cizím jazyce, a k dispozici tak budou také informace o dosahovaných vzdělávacích výsledcích žáků na výstupu ze základní školy
- Výsledky vzdělávání v mateřských školách ve vztahu k přechodu dětí do základních škol.
- Vnější faktory související s výsledky vzdělávání v základních školách.
- Hodnocení průběhu vzdělávání žáků na úrovni základních škol ve 2. cizím jazyce včetně hodnocení dosažené úrovně jazykových znalostí a dovedností žáků na výstupu ze základního vzdělávání.
- Individualizace výuky ( práce s nadanými i s žáky s SPU)
- Využívání formativního hodnocení na základě předem daných kritérií, pravidelné sebehodnocení a vzájemného vrstevnického sebehodnocení
- Více zapojení žáků do aktivit školy- podněcování žáků k vlastní iniciativě, podnikavosti a kreativitě
- Vedení vlastních portfolií žáků i pedagogů
- Uskutečnit individuální osobní pohovory s ped. pracovníky
- Dokončit práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje a dále se zaměřit na rozvoj podnikavosti, tvořivosti, kreativity.
- Zpracovat plán pedagogického rozvoje školy a zavést plány osobnostního rozvoje pedagogů.
- DVPP zaměřit na oblasti rozvoje metod a forem práce, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při výuce, pořádání vzdělávacích akcí pro celý tým sborovny.

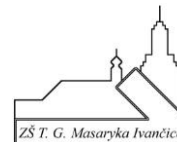


- Podporovat rozvoj přírodovědné gramotnosti a finanční gramotnosti v rámci projektu I KAP II- Projekt Jedlá zahrada, projekty směřující k rozvoji finanční gramotnosti – rozpočti si to, Dr. Zdědil a pan Zdražil, ve ŠD kroužek Lovci podnikavých duchů
- Pokračovat v propagaci práce školy v tisku, v místním zpravodaji a dalších médiích- kabelové televizi a jejich facebookových stránkách, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku a budoucích 6. ročníků.
- Dle epidemiologických opatření znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravy na první třídu, kroužek Těšíme se do školy.
- Zaměřit se na kariérové poradenství a výchovu k podnikavosti a kreativitě
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
- Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců, využití kroužků doučování, klubů
- Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky
- Propojit vzdělávací aktivity 1. ročníku s žáky přípravné třídy
- Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.

### **Prostředky k dosažení cíle:**

- vytvoření stabilního a kvalifikovaného pedagogického sboru,
- DVPP – individuální i semináře pro celý tým sborovny
- zlepšení celkového kulturní prostředí školy - opravy a modernizace tříd, kabinetů,
- nastavení komunikačního systému se zákonnými zástupci žáků (EDOOKIT)
- zlepšování image školy a její prezentaci na veřejnosti (webové stránky, video prezentace kabelová televize, zpravodaje)
- vytvoření podmínek pro činnost školní družiny - navýšení kapacity





## **Vyhodnocení ŠVP ve školním roce 2022/2023**

Ve školním roce 2022/2023 pracovala naše škola podle vlastního ŠVP s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Tento program byl v minulém školním roce redukován a upraven ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura. Redukovány byly výstupy založené na encyklopedických znalostech, vyžadující pouze dílčí znalosti a dovednosti, příliš obtížné pro všechny žáky, nepřiměřené věku a životním zkušenostem žáků a výstupy duplicitní.

Školní vzdělávací program je současně rozšiřován o výuku informatiky ve vyšších ročnících, jejímž cílem je posílení a kvalitativní změna tohoto předmětu, a postupně je vkládán do programu INSPIS, který doporučuje pro zpracování vzdělávacích programů Česká školní inspekce.

Do vzdělávání žáků během školního roku 2022/2023 hodně zasáhla zvýšená nemocnost učitelů, která ztížila plnění cílů stanovených naším ŠVP. Část učiva v některých předmětech nebyla dostatečně probrána a toto učivo bude přesunuto na začátek školního roku 2023/2024. Ve většině předmětů však výuka a plnění stanovených cílů probíhalo v souladu s naším školním vzdělávacím programem.

Žáci se vzdělávali v těchto volitelných předmětech:

9. ročník:

Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka

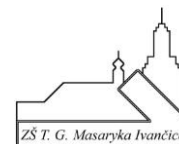
Grafika na PC

### **g) Zařízení školního stravování**

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci i zaměstnanci se stravují ve stravovacím zařízení, které je samostatným právním subjektem (příspěvková organizace města).

### **h) Školní družina, která je součástí školy**

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí	Počet vychovatelů ŠD
celkem	5	136/134	fyz. 5 přepoč. 4,3

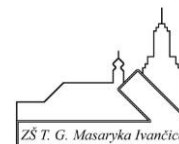


Od 1. září 2022 bylo otevřeno pět oddělení školní družiny. Tato oddělení navštěvovali žáci 1. stupně ZŠ a nově žáci z přípravného ročníku. Na začátku školního roku bylo přihlášeno celkem 136 žáků. Na konci školního roku 134 žáků.

Na začátku školního roku se žáci především seznamovali s novým prostředím školní družiny, s novými kamarády a také s řádem a pravidly školní družiny. V jednotlivých odděleních se žáci časem stmelili bez problémů, žáci z přípravné třídy a žáci z 1. ročníků se do školního běhu zapojili také bez potíží.

V průběhu školního roku 22/23 se uskutečnily následující akce dle ročního plánu ŠD:

- Září:** Seznamte se s družinou - seznamovací hry, jak v oddělení, tak venku celodružinově.  
Režim, vytváření pravidel, bezpečnost, návyky  
Sportovní odpoledne – pétanque- celodružinová soutěž
- Říjen:** Drakiáda – soutěž – výtvarné pojetí - kvůli nepřízní počasí - celodružinová  
Podzimní dekorace – dílny – jednotlivě v odděleních  
Svět duchů – párty, dýně  
Vystoupení kouzelníka – Waldini – neplánovaná akce, vznikla v průběhu – celodružinová, zájem i ze strany rodičů, kteří se přišli na vystoupení podívat.
- Listopad:** Adventní tvořivé dílny na rozsvícení vánočního stromu - oddělení  
Spaní v družině spojené s pečením perníčků a muffinů  
Soutěž ve stolní hře „kloboučku hop“ – neuskutečněno. Nahrazeno celodružinovou soutěží ve skoku přes švihadlo (pohyb žáků).  
Příprava na vánoční jarmark – výroba drobných dáreků - celodružinová
- Prosinec:** Mikuláš v družině – Čertoviny – odpoledne plné her a zábavy  
Vánoční dílny – jednotlivě v odděleních.  
Výroba vánočních přání a rozdání (návštěva domova seniorů, místních organizací, MÚ) - celodružinová  
Vánoce v družině – vánoční besídka ( IV. a V. oddělení měla vánoční besídku až po novém roce, kvůli pracovní neschopnosti vychovatelek)
- Leden:** Den otevřených dveří – výroba upomínkových předmětů – jednotlivě v oddělení  
Zimní sporty – dle sněhových podmínek (popř. Olympiáda v tělocvičně) – soutěž. Sněhové podmínky nebyly, proto se ZOH uskutečnily netradičně – probíhaly netradiční ZOH v prostorách jednotlivých oddělení – celodružinová.
- Únor:** Maškarní karneval – celodružinová akce. Zapojení rodičů (darování darů do tomboly).  
Valentýn v družině (dopisy) – valentýnská pošta - celodružinová  
Pyžamová párty – jednotlivě v oddělení  
Spaní v družině – starší žáci



- Březen:** Vítání jara – Moréna – výtvarné ztvárnění - kvůli nepřízní počasí. Tato celodružinová akce proběhla v měsíci dubnu.  
Velikonoční dílny – dekorace, zapojení se do velikonočního jarmarku – celodružinová akce.
- Duben:** Měsíc bezpečnosti – dopravní značky, hry, soutěže – celodružinová akce  
Čarodějnické odpoledne s opékáním špekáčků (rodiče) – celodružinová akce  
Velikonoční pečení a barvení vajíček – některá oddělení.  
Zápis do prvních ročníků – výroba upomínkových předmětů - celodružinová
- Květen:** Olympiáda družin – nácvik -účast družstva v Oslavanech – celodružinové atletické závody.  
Den matek – výroba dárků – jednotlivé oddělení. V. oddělení připravilo pro své maminky besídku (divadelní pohádka).
- Červen:** Spaní ve ŠD – opékání špekáčků, některá oddělení.  
Den dětí – sportovní odpoledne – pohádkový kvíz - celodružinová  
Olympiáda družin – účast družstva v Oslavanech – vybraní atleti, získání 2. místa.  
Rozloučení se školním rokem – pouťové odpoledne (rodiče), odpoledne plné her, soutěží a zábavy – celodružinová.

Všechny tyto aktivity byly publikovány na webu školy formou videí nebo fotografií, takže rodiče měli možnost tyto aktivity svých dětí shlédnout tam nebo na nástěnce při vchodu do budovy školy (foto). Maškarní karneval byl natočen ivančickou televizí a všechny celodružinové akce jsou zaznamenány v kronice ŠD, která je k nahlédnutí vždy při Dni otevřených dveří naší ZŠ. Při některých akcích měli rodiče možnost tuto činnost navštívit a také se jí zúčastnit.

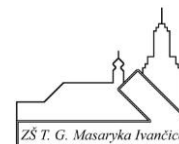
Provoz školní družiny je od 6:30- 7:45hod. a od 11:40 - 16:40hod. Provoz ŠD byl také nabídnut i v době vedlejších prázdnin, popř. ředitelského volna. Nebyl však nikdy naplněn minimálním počtem žáků, takže provoz ŠD z tohoto důvodu nebyl.

ŠD poskytovala žákům smysluplné, zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit. Žáci měli k dispozici hračky jak pro chlapce, tak i děvčata, knihy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Družina k činnosti využívala nejen svá oddělení, ale také tělocvičnu, PC učebnu, kuchyňku, prostornou zahradu, školní hřiště s basketbalovým košem a ohništěm. Ve venkovních prostorách se letos zbudoval nový herní prvek, který žáci hojně využívali.

Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem, sportovní činnost v tělocvičně nebo na školní zahradě.

Probíhaly také 3 specifické činnosti ŠD a to:

- Lovci podnikavých duchů – žáci si zahráli netradiční zábavné hry, při kterých se naučili mezi sebou komunikovat a vyjadřovat emoce.



- Šikovné prstíky – žáci pracovali s papírem, přírodním materiálem, vyráběli různé dekorace, batikovali, vyšivali...
- Sportík – na tomto sportovním kroužku se žáci seznámili se základy atletiky, míčových a dalších her. V žácích se cíleně rozvíjel cit pro fair – play hru, láska ke sportu, podpora motoriky, koordinace v prostoru, motivace žáků k pohybu a hravou formou jim byli zprostředkovávány různé druhy sportu nebo se naučili novým pohybovým a sportovním hrám.

Na závěrečné odpoledne měli opět žáci k dispozici zapůjčený skákací hrad od města Ivančice. Po celý školní rok měli zajištěný pitný režim a dodržovali hygienická opatření.

Cílem výchovně vzdělávací práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat svůj volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Tyto cíle se splnit podařilo.

Nově jsme zavedly 1x za měsíc porady vychovatelek, což bylo také přínosem pro náš kolektiv.

Nevýhodou jsou spojená oddělení se třídou. Některé vychovatelky musely být část provozu svého oddělení umístěny v jiných volných prostorech, což obnášelo přesun potřebného materiálu do tohoto prostoru a spojením 2 oddělení dohromady. Dále jsme museli využít spolupráci asistentů – k převádění žáků do školní jídelny.

Především bych ráda vyzdvihla spolupráci s rodiči a vedením školy, kladnou domluvu na pořízení pomůcek či materiálu ke konkrétním aktivitám. K dalšímu velkému pozitivu patřila možnost přespaní ve ŠD, což žáky, dle mé zkušenosti a reakcí dětí i rodičů nesmírně bavilo a užili si to.

V rámci kontroly ČŠI byla ŠD hodnocena kladně.

## **Část II.**

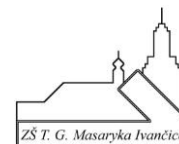
### **Údaje o pracovnících školy** *fyzický počet/přepočtený počet*

#### **1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet učitelů	40 / 37,409
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	38/ 35,8

#### **2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/2023**

**nastoupili na školu : .....0.....**



**3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/2023**

nastoupili na školu: ..... 1.....

**4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2022/2023**

odešli ze školy: .....1

**5. Asistenti pedagoga – počet: .....11 -**

<b>Celkem/ přepočtené</b>	<b>Počet žáků</b>
11/5,842	9

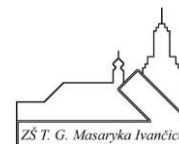
**6. Nepedagogičtí pracovníci – počet: .....9.....**

(1 ekonomka, 1 účetní, 1 školník, 5 pracovníků úklidu, 1 pracovníce na vrátnici školy)

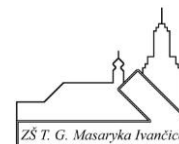
**7. Věkové složení učitelů**

	<b>Učitelé</b>	
	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>
Věk		
Do 35 let	1	2
35 – 50 let	2	21
Nad 50 let	1	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	4
<b>Celkem</b>	4	36
Rodičovská dovolená	-	1

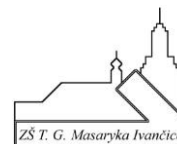
**8. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**



Inovativní metody ve výuce cizích jazyků	24.08.2022
Čtenářem se člověk nerodí, čtenáři musíme ukázat cestu...,	28.08.2022
Pojmové mapy v pedagogice	29.08.2022
MAP II - setkání pracovních skupin	30.08.2022
How to make grammar teaching a memorable experience	30.08.2022
Kurz první pomoci u dětí pro pedagogy	30.08.2022
AMOS PLUS pro 1. ročník	31.08.2022
Využívání Smart technologií - dotykové panely	05.09.2022
Geometrie v rovině a prostoru na 1. stupni ZŠ, RNDr. Marie Kupčáková, Ph.D., 4 vyuč. hodiny, on-line webinář	06.09.2022
Učitel a asistent pedagoga	12.09.2022
Jak učit a naučit	25.08.2022
Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské, matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka	30.08.2022
Umění jazyků (online konference)	12.- 16.09.2022
Žák cizinec v mé třídě	14.09.2022
Relaxační aktivity pro děti předškolního věku	21.09.2022
Předškolní příprava	22.09.2022
Činností učení na 1.stupni ZŠ	20.09.2022
Nebojme se muzicírovat	23.09.2022
Pracujeme s azbukou	27.09.2022
Integrovaná tématická výuka	17.10.2022
Kyanotypie - fotografický modrotisk	01.10.2022
Zástupcovský balíček	03.10.2022

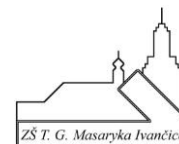


Dítě-cizinec v MŠ	05.10.2022
Seminář výchovných poradců	03.10.2022
Jak řešit Konflikty se "zlobivým" žákem?	05.10.2022
3D tisk a modelování	04.10.2022
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	10.10.2022
Microsoft Word 2019	13.10.2022
Workshop - finanční gramotnost (rozpočet, investování)	11.10.2022
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	11.10.2022
Náš svět v datech	11.10.2022
Interaktivní novinky ve SMART Lumio	11.10.2022
Jak nastartovat motivaci žáků s Wocabee	18.10.2022
Jak na gradované úlohy	19.10.2022
Dílna psaní: kreativní postupy, techniky a inspirace	19.10.2022
MS Word 2019	20.10.2022
VR a další reality	20.10.2022
Weird and Creative Ideas with Pictures	20.10.2022
Jak na gradované úlohy	19.10.2022
MS Word 2019	20.10.2022
Advancing Learning Day: Opening the Doors to Change	21.10.2022
Zapojte žáky 1. stupně s Lumio herními aktivitami	24.10.2022
Finanční gramotnost - webinář	25.10.2022
7 steps towards creative thinking	25.10.2022
Publikace na webu školy	31.10.2022

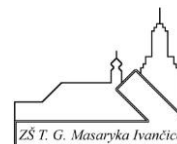


Zdokonalování postřehování - nástroje pro zlepšení soustředění a prohlubování krátkodobé paměti	02.11.2022
Oxford Reading Club - Make Reading Fun	02.11.2022
Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků	02.11.2022
kongres Učíme se společně	10 . - 15.10.2022
Jak na školní hodnocení?	17.10.2022
Dílna psaní: vybrané aplikace a nástroje pro podporu psaní u žáků	02.11.2022
ODKAZ KOMENSKÉHO pro dnešní školství 2	07.11.2021
Význam pohybu v rozvoji správné výslovnosti	09.11.2022
Náměty na projektovou a badatelsky orientovanou výuku	11.11.2022
Digitální kompetence v matematice	10.11.2022
Orientace v programu Zoner Photo Studio (práce s fotografií)	14.11.2022
<u>Pedagogická diagnostika a prevence pro ZŠ (6 vyučovacích hodin)</u>	15.11.2022
Jak vidět „neviditelné“ nadané žáky	16.11.2022
Story-telling is not just Telling a Story	18.11.2022
Jak nejlépe porozumět dítěti s SPCH	21.11.2022
Orientace v programu Zoner Photo Studio (práce s fotografií)	22.11.2022
Jak dávat efektivní zpětnou vazbu	21.11.2022
Učíme se společně	24.10. - 4.12.
Jak pracovat ve škole se žáky s odlišným mateřským jazykem	24.11. a 1. 12. 2022
Hudební výchova s Danielou Taylor	23.11.2022
Klimatické vzdělávání	23.11.2022
Jak na hudebku na 2. stupni	28.11.2022
Modrotisk	28.11.2022



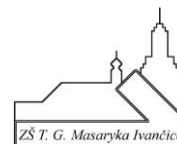


Komunikace s rodiči na 2. stupni ZŠ	15. a 29. 11. 2022
Testování a hodnocení v pedagogické praxi (krajský workshop CZJ)	29.11.2022
Helping our teens manage their emotions	02.12.2022
Vánoce aneb Es weihnachtet	30.11.2022
Práce s aplikacemi v rámci hodin RJ	01.12.2022
Zahrada a klima	07.12.2022
Učíme o klimatu – 1.stupeň ZŠ	08.12.2022
Hrátky s písničkami	06.12.2022
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	13.12.2022
Winter Fair 2022	15.12.2022
Jak učit méně a zároveň naučit více	15.12. 2022
Workshop v kamionu FabLab University	13.12.2022
Prázdniny a festivaly v anglicky mluvících zemích	19.12.2022
Winter Fair 2022	15.12.2022
Současná literatura pro děti a mládež	25.11.2022
Využití deskových her v hodinách anglického jazyka	12.01.2022
Jak si poradit s metodou CLIL na ZŠ	16.01.2022
Interaktivita - nové trendy - 1. stupeň	17.01.2022
Around the world with Oxford Reading Club	18.01.2023
Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku	19.01.2023
21st Century Skills in our Lessons	23.01.2023
Story telling	24.01.2023
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi	26.01.2023
Nebojte se konverzovat - make them speak!	30.01.2023

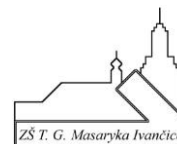


Metoda CLIL v němčině - webinář	25.01.2023
Respektovat a být respektován 1. část	28.- 29.1.2023

Obrázky mluví - aktivity s obrazovým materiálem pro cizí jazyky	01.02.2023
Seznamování s anglickým jazykem	02.02.2023
Principy výuky angličtiny pro děti-začátečníky (1. – 3. třída ZŠ)	08.02.2023
Track your students' progress	08.02.2023
Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků	14.02.2023
Story-Based CLIL – efektivní nástroj pro seznamování s angličtinou	20.02.2023
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	21.02.2023
Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka	23.02.2023
Hravá čeština a literatura	20.02.2023
Global Teachers' Festival	13. - 24. 02.2023
Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti (nejen) ve výuce dějepisu	27.02.2023
Umělá inteligence na školách - jak ji využít	28.02.2023
CLASSROOM LANGUAGE, význam a efekt v hodinách angličtiny u mladších žáků	09.03.2023
Výtvarný kurz: Netradiční modrotisk - italské sklo	16.02.2023
Vyburcujte děti na angličtině k akci	06.03.2023
Práce s flash cards v hodinách Aj	19. -21. 03.2023
Jazykové instrukce při seznamování s angličtinou	21.03.2023
Deutschlernen mit Spaß - webinář	23.03.2023
How to build engaging lessons for large groups of young learners	23.03.2023



Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů	22. a 24. 3. 2023
Práce s heterogenní třídou	04.04.2023
Jak pracovat s nadanými dětmi na 1.stupni ZŠ a podporovat jejich další rozvoj	03.04.2023
Partnerská kooperace - Diferencovaná výuka na 1. st. ZŠ s ohledem na podporu žáků nadaných (hospitace)	29.03.2023
Skupinová intervize I. ZS - Jak pracovat s nadanými dětmi na 1. stupni ZŠ (PhDr. Alena Nováková)	30.03.2023
Partnerská kooperace - hospitace I. ZS	11.04.2023
Systematický úvod do problematiky nadání	09.02.2023
Jak správně hospodařit s penězi a jak k tomu vést děti- webinář	11.04.2023
Učební úlohy ve výuce ruského jazyka - webinář	5. 4. a 12. 4.2023
Duševní zdraví a psychosociální výchova na školách	12.04.2023
Jak žáky seznamovat s anglickou výslovností	13.04.2023
Interaktivita nové trendy - 2. stupeň	17.04.2023
Webinář TIMSS pro školní zadavatele	11.04.2023
Skupinová intervize MAT - Využívání digitálních technologií ve výuce matematiky na ZŠ	
Jak učit historii badatelsky?	17.04.2023
Jak učit historii badatelsky? II. Tipy, triky, postupy	24.04.2023
Partnerská kooperace - hospitace I. ZS	26.04.2023
Nadané děti a nadaní žáci	26.04.2023
Žáci jako aktivní spoluvůrci hodiny - webinář	26.04.2023
Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou	03.05.2023
Abeceda a práce s čítankou ve 2. ročníku	04.05.2023
Webinář k podpoře začínajících učitelů	09.05.2023
Learning Apps v hodině Ov	16.05.2023



Partnerská kooperace - hospitace I. ZS (stáž ZŠ Didaktis)	17.05.2023
Párové učení aneb v jednoduchosti je síla	17.05.2023
Procvičuj s LAPBOOKEM - vytvoř 3D knihu.	23.05.2023
PROCVIČUJ S LAPBOOKEM - VYTVOŘ HRAVOU 3D KNIHU	22.05.2023
Hudební výchova	23.05.2023
Jak nalákat žáky k četbě textu	24.05.2023
Slohová výchova a tvůrčí psaní	24.05.2023
8 + 1 Habits of an Effective Teacher	25.05.2023
Jak na slovní hodnocení - webinar	25.05.2023
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	25.05.2023
Netradiční modrotisk - porcelán	17. a 24. 5. 2023
Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ	6 online-přednášek v rámci dubna 2023
Revize RVP ZV - Práce s daty, nová informatika - 2.st. ZŠ	01.06.2023
Informační systémy pro 2.st.ZŠ	06.06.2023
Jak aktivovat žáky k smysluplnému sebehodnocení?	07.06.2023
ToolBee	08.06.2023
Psychohygiena a mentální odolnost pro učitele	13.06.2023
Autentické videomateriály ve výuce cizích jazyků	
Práce se žáky se SVP v ŠD	21., 22.6.2023

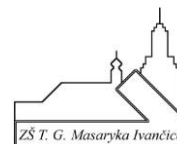
**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Tel., fax: 546 451 236

E-mail: [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)

IČ: 70918767

[www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)



---

## **Část III.**

### **Výsledky výchovy a vzdělávání**

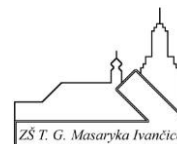
**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková  
organizace**

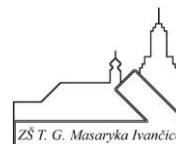
Tel., fax: 546 451 236

E-mail: [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)

IČ: 70918767

[www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)





ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ						PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM				PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		ŽÁCI S DOSTATEČNÝMI		ZAMEŠKANÉ HODINY			
	1. pololetí			2. pololetí			1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pololetí		2. pololetí			
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D									oml.	neoml.	oml.	neoml.		
I. A	20	5	15	20	5	15	20	20	0	0	0	0	0	0	729	0	1090	0		
I. B	20	6	14	20	6	14	20	18	0	1	0	1	0	1	1316	0	1570	0		
II. A	23	11	12	23	11	12	21	21	1	2	1	0	0	0	1248	0	1391	0		
II. B	24	12	12	24	12	12	24	24	0	0	0	0	0	0	1117	0	1634	0		
III. A	17	8	9	17	8	9	17	16	0	1	0	0	0	0	788	0	805	0		
III. B	18	9	9	18	9	9	18	18	0	0	0	0	0	0	953	0	1200	0		
IV. A	23	10	13	23	10	13	21	21	2	2	0	0	0	0	1169	0	1194	0		
IV. B	23	13	10	23	13	10	18	18	5	5	0	0	0	1	516	0	1021	20 UK		
V. A	20	9	11	20	9	11	18	18	2	2	0	0	0	0	884	0	1213	0		
V. B	19	10	9	19	10	9	17	18	2	1	0	0	1	0	708	0	1274	0		
<b>CELKEM za 1. st.</b>	<b>207</b>	<b>93</b>	<b>114</b>	<b>207</b>	<b>93</b>	<b>114</b>	<b>194</b>	<b>192</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9428</b>	<b>0</b>	<b>12392</b>	<b>20UK</b>		
VI. A	25	16	9	25	16	9	15	15	10	10	0	0	3	3	1437	0	1828	0		
VI. B	25	10	15	25	10	15	14	15	11	10	0	0	2	2	1070	0	1431	0		
VI. C	27	10	17	27	10	17	15	13	12	14	0	0	1	1	1570	0	1874	0		
VII. A	21	8	13	21	8	13	11	10	10	11	0	0	4	3	1191	0	1280	0		
VII. B	27	8	19	26	8	18	14	14	12	9	0	2	4	4	2225	1	2133	77 UK		
VII. C	22	7	15	21	7	14	14	12	6	8	1	0	1	3	745	0	1743	0		
VIII. A	26	13	13	26	13	13	11	15	15	9	1	2	5	3	2185	0	2174	278 UK		
VIII. B	24	11	13	25	12	13	9	9	14	16	1	0	3	5	1088	0	1420	0		
VIII. C	27	12	15	27	12	15	14	13	13	14	0	0	3	2	1916	0	2187	0		
VIII. D	27	15	12	27	15	12	16	14	11	13	0	0	1	1	1945	0	1918	0		
IX. A	27	10	17	27	10	17	10	8	17	19	0	0	7	8	1275	0	2345	0		
IX. B	26	9	17	26	9	17	15	15	11	11	0	0	3	3	1680	0	2423	0		

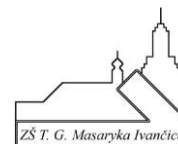




Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková

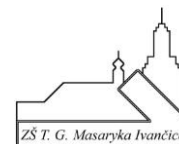
Tel., fax: 546 451 236  
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

IČ: 70918767  
www.zstgmivancice.cz



organizace

VI. C	27	27	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0
VII. A	21	21	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. B	27	26	0	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
VII. C	22	21	2	2	0	0	0	2	1	1	2	0	0	2	0	0
VIII. A	26	26	0	2	0	0	0	0	1	1	2	0	0	3	0	0
VIII. B	24	25	2	6	0	0	1	2	3	2	2	1	0	0	0	0
VIII. C	27	27	0	0	0	0	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
VIII. D	27	27	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
IX. A	27	27	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. B	26	26	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. C	24	25	4	0	0	0	3	0	0	2	0	1	0	0	0	0
CELKEM za 2. st.	<b>328</b>	<b>328</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
CELKEM za školu	<b>535</b>	<b>535</b>	<b>20</b>	<b>61</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2022/2023 – k 30. 6. 2022. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v **Části I. bod b, c.**

## 2. Snížený stupeň z chování

stupeň chování		počet
<b>2</b>	I. pol.	0
	II. pol.	6
<b>3</b>	I. pol.	0
	II. pol.	0

## 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2022/2023.....1 h

( za I. pol. – 1 za II. pol. – 0)

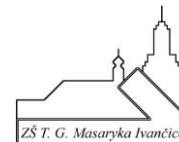
Neomluvených 375 h měli žáci z Ukrajiny, které rodiče neomluvili i po několika vyzváních a jednáních z OSPOD.

## 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

### Statistika přijatých žáků ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 končí povinnou školní docházku na naší škole celkem 82 žáků, z toho 78 žáků 9. ročníku (30 chlapců a 48 dívek), z nižšího ročníku letos vycházeli letos 2 žáci a z Ukrajiny také 2 žáci z nižšího ročníku.

Stejně jako v uplynulých letech si žáci mohli podat v prvním kole přijímacího řízení 2 přihlášky. Této možnosti využili úplně všichni žáci. Celkem osm žáků se hlásilo na školu s talentovou zkouškou, další žák si podal přihlášku na gymnázium se sportovní přípravou, kde se také konají talentové zkoušky. Přihlášku všichni podali do konce listopadu 2022 a během ledna a února



2023 vykonali talentovou zkoušku. Ke studiu byli přijati tři žáci, ale jeden se rozhodl pro jinou SŠ. Ostatní posílali přihlášky během měsíce února, protože termín odevzdání byl 1. března.

Letos se konaly opět jednotné přijímací zkoušky ve dvou termínech v dubnu. V prvním kole byla přijata většina žáků, několik žáků podávalo přihlášky do druhého kola přijímacího řízení. Většina z nich ale byla přijata na základě odvolání ještě v rámci prvního kola.

Na střední školy zakončené maturitou bylo přijato z 9. ročníku celkem 60 žáků, na obory nematuritní celkem 18 žáků. Žáci vycházející z nižšího ročníku si podali přihlášky na další vzdělávání do učebního oboru, žáci z Ukrajiny byli přijati na maturitní obory.

Také letos si podávali žáci pátých tříd přihlášky na osmileté gymnázium. Bylo jich celkem 6 (4 dívky a 2 chlapci). Také oni si mohli podat 2 přihlášky. Ke studiu byli přijati 4 žáci (2 dívky a 2 chlapci). Na GJB v Ivančicích do primy tedy odchází 4 žáci.

O studium na šestiletém gymnáziu projevilo letos zájem devět žáků, přijato bylo 5 z nich, ale jedna žákyně na gymnázium nenastoupí.

V tabulkách najdete obory, na které byli žáci přijati.

Školní rok 2022/2023	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	18	4	4	42	20	0

## Přihlášky žáků na střední školy s maturitou

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
GJB Ivančice, Lány 2	11	11	Gymnázium
Gymnázium Moravský Krumlov	2	2	Gymnázium
Gymnázium Brno, Křenová	1	1	Gymnázium

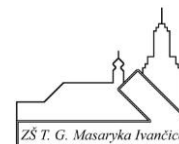
**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Tel., fax: 546 451 236

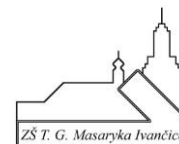
IČ: 70918767

E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

www.zstgmivancice.cz



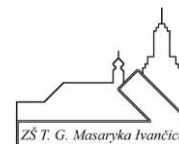
Gymnázium TGM Zastávka, U Školy 39	2	2	Gymnázium
Gymnázium Brno – Bystrc, Vejrostova	1	1	Gymnázium
Gymnázium Brno, Slovanské nám.	1	1	Gymnázium
SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova 23	3	1	Informační technologie
		1	Logistické a finanční služby
		1	Mobilní aplikace
1. německé zemské gymnázium Brno, Mendlovo nám. 1/3	1	1	Předškolní a mimoškolní pedagogika
SPŠCH Brno, Vranovská	1	1	Aplikovaná chemie
SŠDOS Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	15	4	Sociální činnost
		7	Ekonomika a podnikání
		4	Technické lyceum
TRIVIS – SŠ veřejnoprávní Brno	2	2	Bezpečnostně právní činnost
SPgŠ Znojmo	1	1	Pedagogické lyceum
SPŠ Brno, Purkyňova 2832/97	1	1	Elektrotechnika
VPŠ a SPŠ MV v Holešově	1	1	Bezpečnostně právní činnost
SŠSE Brno, Trnkova	1	1	Elektrotechnika
SOU tradičních řemesel Brno	1	1	Design interiéru
SPŠ Třebíč, manželů Curieových 734	2	2	Energetika
SOŠ a SOU Hustopeče, Masarykovo nám. 1	1	1	Veřejnosprávní činnost
SŠ Brno, Charbulova 106	1	1	Kosmetické služby
Hotelová škola Brno, Bosonožská 9	1	1	Obchodní akademie
SPŠ stavební, Brno, Kudelova	2	2	Stavebnictví
SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	1	1	Technické lyceum
Církevní SZŠ Brno, Grohova	2	2	Praktická sestra
SŠTE Brno, Olomoucká	2	1	Mechanik elektrotechnik
		1	Mechanik seřizovač



SŠ polytechnická Brno, Jílová	2	1	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
		1	Nábytkářská výroba
SŠUD Brno, Husova 5	1	1	Užitá fotografie a média
SŠ letecká Kunovice	1	1	Letecký mechanik
SZŠ a VOŠ Znojmo	1	1	Praktická sestra

## Přihlášky žáků na střední odborná učiliště

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
SŠDOS Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	8	1	Mechanik opravář motorových vozidel
		3	Truhlář
		2	Kuchař - číšník
		2	Strojní mechanik
SŠ Brno, Charbulova	3	1	Kadeřník
		1	Cukrář
		1	Kuchař - číšník
SŠ stavebních řemesel Brno, Bosonohy	2	1	Truhlář
		1	Strojní mechanik
SŠSE Brno, Trnkova	1	1	Elektrikář
SOU tradičních řemesel Brno	2	2	Kadeřník
ISŠA Brno, Křižíkova 15	1	1	Mechanik opravář motorových vozidel



CSZŠ Brno, Grohova 16	1	1	Ošetřovatel
SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc	1	1	Jezdec a chovatel koní
OA a hotelová škola Třebíč, Sirotčí 4	1	1	Kadeřník

## Přihlášky žáků na osmiletá gymnázia

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
GJB Ivančice, Lány 2	4	4	Gymnázium

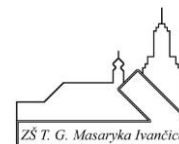
## Přihlášky žáků na šestiletá gymnázia

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
Gymnázium Brno, Křenová	1	1	Gymnázium
Gymnázium Moravský Krumlov	3	3	Gymnázium

RNDr. Hana Kabelková, výchovná poradkyně

### 5. Počet žáků s ukončenou PŠD

Ročník	Počet žáků	%
8. ročník	4	0,75
9. ročník	78	14,55



<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>15,29</b>
---------------	-----------	--------------

#### IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 proběhla na škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm.

a) školského zákona Českou školní inspekcí. Pověřenou vedoucí inspekčního týmu byla RNDr. Anna Bayerová, která ve dnech 25. 1. – 27. 1. a 30. 1. 2023

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

#### Vývoj školy

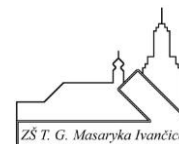
- Změna na vedoucích pracovních místech
- Zkvalitnění materiálního vybavení školy; vybavení školy informačními a komunikačními technologiemi; rekonstrukce budovy
- Navýšení nejvyššího povoleného počtu účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině  
Rozšíření služeb školního poradenského pracoviště o pozici školního psychologa  
Zřízení přípravné třídy ve školním roce 2022/2023.

#### Silné stránky

- Modernizace materiálního vybavení pozitivně ovlivňuje vzdělávání; škola vytváří
- relaxační prostory a dbá na uplatňování zásad psychohygieny žáků
- Efektivní využívání materiálních podmínek a informačních technologií při výuce většiny
- předmětů rozvíjí digitální kompetence žáků.

#### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- V přípravné třídě nebyl uplatňovaný výstup z pedagogické diagnostiky, který je důležitý pro realizaci individualizované vzdělávací nabídky; nedocházelo k vyhodnocování účinnosti metod a forem práce při dosahování dílčích cílů
- Organizace vzdělávání v přípravné třídě neumožňovala zajistit provázanost jednotlivých činností a uspokojení individuální potřeby odpočinku jednotlivých dětí
- Kontrolní a hospitační činnost vedení školy nebyla dostatečně zaměřena na sledování poskytování podpurných opatření ve výuce a uplatňování aktivizujících metod i forem práce
- Na druhém stupni ZŠ nejsou žáci vedeni k práci se vzdělávacím cílem a v závěru hodin pak k vyhodnocení jeho naplnění a k sebehodnocení, které by je směřovalo k plánování dalšího učení. Vrstevnické hodnocení a formativní hodnocení škola využívá minimálně
- Chybějící diferenciací úkolů vzhledem ke schopnostem a možnostem všech žáků dostatečně nerozvíjí kompetenci k učení
- Učitelé ve většině hodin na druhém stupni volili frontální formu výuky s převahou



výkladu, která vedla u některých žáků k pasivitě a nezájmu o vzdělávání. Pouze ojediněle vyučující zařazovali aktivizující metody práce

- Činnost školního poradenského pracoviště vykazovala dílčí nedostatky v oblasti vyhodnocování efektivity žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dále škola byla zařazena do mezinárodního výběrového testování TIMSS žáků 8. ročníků z matematiky a dovedností usnadňující učení. Testování proběhlo od 9. 5. do 3. 6.

Žáci 9. ročníků se zapojili do podzimního Národního testování Scio.

Výsledky žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny škol, v porovnání se studijními předpoklady potenciál žáků v českém jazyce odpovídá jejich studijním předpokladům.

V matematice výsledky našich žáků byly horší než 70% zúčastněných škol. Žáci pracují pod svoje možnosti.

Škola se zapojila do screeningového testování psychodiagnostickým systémem Invenio ve 4. a 5. třídách. Plošná identifikace nadání je součástí projektu Podpora vzdělávání nadaných žáků v JmK.

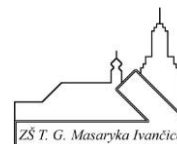
## Část V.

### Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i	87	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2022/2023 – 42 (9 odkladů – nastoupilo 39-6 Ukrajinců)





Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2023/2024 – 64 (9 odkladů – nastoupilo 54 – 1 ukrajinský žák)

## **Část VI.**

### **Další údaje o škole**

#### **Účast na soutěžích a olympiádách**

V průběhu měsíce října se 26 žáků z naší školy (1. – 9. ročník) zúčastnilo **Logické olympiády** pořádané společností Mensa ČR.

Soutěž je založena na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Žáci vypracovávali v domácím prostředí v průběhu 20 či 30 minut online test.

Tato soutěž se těší každým rokem větší popularitě. V letošním roce bylo registrováno 94 657 soutěžících z celkem 3 751 škol.

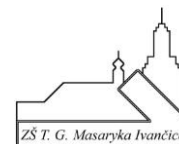
Mezi 75 % nejlepších řešitelů základního kola se probjovali dva žáci pátého ročníku **Lucie Brbcová V. A** a **Antonín Žaloudek V. B** a postoupili tak do kola krajského.

**4. listopadu** se pak konalo prezenčně krajské kolo v Brně, kde **Antonín Žaloudek obsadil nádherné 20. místo** v rámci Jihomoravského kraje.

Ve čtvrtek 30. března 2023 proběhlo ve Zbýšově okresní kolo biologické olympiády – kategorie D (6. a 7. ročník). Naši školu reprezentovala Tina Krutišová, žákyně třídy 6. B.

Žáci nejdříve absolvovali teoretickou část – test, poté poznávali organismy – 20 živočichů, 20 hub a rostlin a v poslední části na ně čekala praktická část – laboratorní úkol, kde si vyzkoušeli práci s mikroskopem.

Ve velké konkurenci gymnázií a základních škol z okresu Brno – venkov se Tina umístila na pěkném 17. místě z celkového počtu 28 účastníků.



## Biologická olympiáda

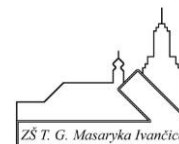
### Kategorie D – 6. a 7. ročník

Pořadí	Jméno	Třída	Celkem
1.	<b>Tina Krutišová</b>	<b>6. B</b>	<b>45 b.</b>
2.	<b>Kateřina Dřevíková</b>	<b>7. B</b>	<b>44,5 b.</b>
	<b>Marek Jaroušek</b>	<b>6. A</b>	<b>44,5 b.</b>
3.	<b>Hugo Jonáš</b>	<b>7. A</b>	<b>43 b.</b>
4.	Karolína Lesonická	7. B	41,5 b.
5.	Nikol Krpatová	7. C	39 b.
6.	Bára Kafková	6. B	37 b.
	Vanessa Jurutková	6. B	37 b.

### Kategorie C – 8. a 9. ročník

Pořadí	Jméno	Třída	Celkem
1.	<b>Pavel Fajmon</b>	<b>9. C</b>	<b>45 b.</b>
2.	<b>Jan Vala</b>	<b>8. B</b>	<b>42,5 b.</b>
3.	<b>Anděla Procházková</b>	<b>9. A</b>	<b>42 b.</b>
4.	Hynek Horký	8. D	41 b.
	Natálie Trundová	9. A	41 b.
5.	Adéla Kalvodová	9. A	40,5 b.
6.	Marek Hort	8. D	39,5 b.

1. V lednu proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády. Zúčastnilo se 89 žáků:  
Kategorie A: 6. ročník – 20 žáků  
Kategorie B: 7. ročník – 14 žáků  
Kategorie C: 8., 9. ročník – 55 žáků



## ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

### Kategorie A (6. ročník)

Pořadí	Jméno žáka	Třída	Body
1.	<b>Tina Krutišová</b>	6. B	47
2.	<b>Marek Jaroušek</b>	6. A	46
	<b>Jakub Vlach</b>	6. B	46
	<b>Tomáš Zoufalý</b>	6. A	46
3.	<b>Vendula Fajmonová</b>	6. C	45
	<b>Jan Paleček</b>	6. C	45
4.	Antonín Hlavoň	6. C	43
5.	Lukáš Filiáč	6. A	42
	Tobiáš Obulaný	6. B	42

### Kategorie B (7. ročník)

Pořadí	Jméno žáka	Třída	Body
1.	<b>Hugo Jonáš</b>	7. A	34
2.	<b>Lucie Brzobohatá</b>	7. B	32
3.	<b>Monika Nováková</b>	7. A	29
4.	Klára Dřevíková	7. B	27
	Matyáš Hudec	7. B	27
	Jan Chatrný	7. C	27
5.	Kateřina Dřevíková	7. B	25

### Kategorie C (8. a 9. ročník)

Pořadí	Jméno žáka	Třída	Body
1.	<b>Pavel Fajmon</b>	9. C	42
2.	<b>Tadeáš Rabina</b>	9. B	37
	<b>Samuel Sklenařík</b>	8. D	37
3.	<b>Ondřej Kolář</b>	9. B	36
	<b>Zdeněk Provazník</b>	8. C	36
4.	Hynek Horký	8. D	33
5.	Andrea Marková	9. C	32

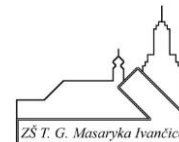
Proběhlo vyhodnocení školního kola olympiády v jednotlivých kategoriích. Žáci, kteří obsadili 1., 2. a 3. místo, byli odměněni diplomy a drobnými cenami. Do okresního kola postupuje žák z 1. místa z každé kategorie – *Tina Krutišová* (6. B), *Hugo Jonáš* (7. A), *Pavel Fajmon* (9. C)

- Okresní kolo zeměpisné olympiády proběhlo ve středu 22. 2. 2023 na ZŠ Modřice, příprava a doprovod Mgr. M. Klečatská

#### a) HLAS BRNĚNKY

Školní pěvecká a muzikantská soutěž „Hlas Brněnky“ proběhla dne 27. 4. 2023 ve třídě VIII. D.

Porota byla tvořena: J. Dvořáková (ředitelka školy), L. Málková (zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň), H. Procházková (třídní učitelka V. A a učitelka hud. výchovy na 1. stupni).



VÝSLEDKY SOUTĚŽE			
	pěvecká kategorie	muzikantská kategorie	Skupiny / sbor
Zlaté pásmo	M. Holzerová (VIII. B)	E. Brázdová (VII. C)	skupina z třídy VIII. D  duo třídy VI. B
Stříbrné pásmo	A. Kohoutková (VIII. C)	A. Blažková (VIII. C) N. Málková (VI. B) J. Paleček (VI. C)	sbor ze třídy IX. A
Bronzové pásmo	F. Matějec (IX. A)		dívčí skupina z třídy VII. A

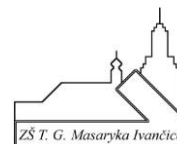
#### b) SLAVNOSTI CHŘESTU

Slavnosti chřestu v Ivančicích se konaly o víkendu 19.-21. 5. 2023. Naše škola zde měla vystoupení v pátek 19. 5. 2023 od 14:00. Vystoupení 2. stupně bylo složeno z tria devátáků: Lucie Málková (IX. C, housle), Nela Kostková (IX. A) a Adam Bilan (IX. C) – kytary. Účinkovali s písní *Viva la vida* (Coldplay) + sbor 2. stupně s písněmi *A te Réhradice* a *Časy se mění*

#### Přehled akcí – I. stupeň

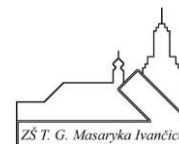
Metodické sdružení učitelů 1. – 5. ročníku uskutečnilo v letošním školním roce tyto akce:

- **Září**
  - Dopravní výchova – IV. B
  - Kapka prevence – 3. ročník
  - Osobní bezpečí – 1. ročník
- **Říjen**
  - Zoo Brno – 2. ročník
  - Dopravní výchova – IV. A
  - Závody ve šplhu – 4. a 5. ročník
- **Listopad**
  - Vánoční jarmark
- **Prosinec**
  - Mikuláš ve škole
  - Česko a Brněnka zpívá koledy



- Vánoční besídky
- **Leden**
  - Návštěva dětí z MŠ Úvoz
  - Kyberšikana – preventivní program pro 5. ročník
  - Den otevřených dveří
- **Únor**
  - Předškoláček
  - Recitační soutěž
  - Turnaj ve vybíjené – 4. a 5. ročník
- **Březen**
  - Předškoláček
  - Beseda s Markétou Vydrovou
  - Matematická soutěž pro 2. – 5. ročník - Cvrček a Klokan
- **Duben**
  - Superstar – pěvecká soutěž
  - Velikonoční jarmark
  - McDonald's cup pro 4. a 5. ročník
  - Zápis do 1. ročníku
  - Dopravní výchova – IV. A
- **Květen**
  - Dopravní výchova – IV. B
  - Pasování prvňáčků na čtenáře
  - Den Země – projektový den
  - Den proti rakovině
  - T-profi
- **Červen**
  - Den dětí – sportovní den
  - Škola v přírodě – 5. ročník
  - Olympijský běh – 2. – 5. ročník
  - T-profi – celostátní kolo

Kromě těchto plánovaných akcí probíhaly v průběhu roku další třídní předem neplánované akce jako např. návštěva hasičské stanice a stanice první pomoci, koncert v ZUŠ, návštěva výstavy prací žáků ZUŠ, návštěva muzikálového představení, návštěva divadla atd.



Škola vytvořila společně se studenty Gymnázia Jana Blahoslava tým a zapojila se do 7. ročníku **Talenty pro firmy T- Profi, odborné technické soutěže, kde 30. 3. vyhrála krajské kolo a 26. - 27. 6. se zúčastnila celonárodního finále hodnocené dle standardu soutěže EuroSkills mechatronik.** Tým tvořili žáci 5. ročníku Antonín Žaloudek, Jiří Marek, Vít Diviš, kterého ve finále nahradil Matyáš Kocáb, pod vedením p. uč. Mgr. Jana Valy a tři studenti z gymnázia Milan Stojar, Lucie Moresová, Amálie Pilátová pod vedením p. uč. Mgr. Michala Hodovského. Kapitánem celého týmu byl pan místostarosta Ing. Jan Halbich, který zároveň zastupoval partnerskou firmu našeho týmu Startech spol.s. r.o. Celou soutěž organizovala Hospodářská komora ČR. V celorepublikovém finále se náš tým však neumístil na medailových místech.

## **Přehled akcí – II. stupeň**

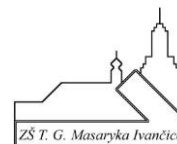
V letošním roce proběhly pouze jednodenní Adaptační kurzy žáků 6. ročníku – ve spolupráci se SVČ Ivančice, soutěže v oblasti výpočetní techniky, výukové programy SVČ, akce pořádané KIC Ivančice, návštěvy výstav a muzeí, vycházky, exkurze, projektové dny. Uskutečnil se také tradiční Den otevřených dveří. Pěvecká vystoupení v 1 pololetí probíhala při Rozsvěcení vánočního stromu a Česko a Brněnka zpívá koledy, ve 2. pololetí již se uskutečnila na škole pěvecká soutěž a žáci vystupovali na Slavnostech chřestů., vědomostní soutěže – olympiády. V posledním čtvrtletí se již uskutečňovaly školní výlety, žáci 9. ročníků vyjeli na vícedenní výlet do Prahy, který se uskutečnil ve spolupráci se SVČ.

Zájemci z žáků 2. stupně vycestovali spolu s pedagogy do Anglie.

Před školou se uskutečnily také dva jarmarky- vánoční a velikonoční, z něhož výtěžek byl věnován na hospic v Rajhradě.

V červnu jsme navštívili naši partnerskou školu ve Sládkovičova, žáci se zúčastnili Sportovního dne.

Díky propojení mezipředmětových vztahů ve škole vznikl úžasný projekt, jehož výstupy jste mohli zhlédnout v prostorách KIC. Výstava Příběhy měla za cíl propojit výtvarnou tvorbu, dějepis, zeměpis, literaturu a sloh a přispěla k rozvoji schopností žáků čerpat z historických pramenů, z literárních zdrojů, z typografických ukázek a zpracovat podle nich vlastní příběh a knihu. Žáci byli po dobu téměř půl roku „pohlaceni“ tvorbou výtvarnou i slovesnou – v hodinách českého jazyka vymýšleli vlastní příběhy, a to jak ve skupinách, tak individuálně, v hodinách výtvarné výchovy byli vedeni k precizní práci při výrobě knihy a k výtvarnému a typografickému originálnímu řešení knihy. Projekt, který vedly p. učitelky Mgr. Leona Bubeníková a Mgr. Zita Parmová, přispěl k rozvoji kreativního myšlení a čtenářské gramotnosti.

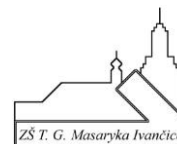


**Sportovní soutěže**  
**Školní rok 2022/2023**  
**I.+II. stupeň**

Soutěže AŠSK

<b>Sport</b>	<b>Soutěž</b>	<b>Kategorie</b>	<b>Místo</b>	<b>Umístění</b>
Stolní tenis	okresní kolo	starší chlapci	Ivančice	2.místo
Stolní tenis	okresní kolo	starší dívky	Ivančice	2.místo
Florbal	okrskové kolo	mladší chlapci	Ivančice	2.místo
Florbal	okrskové kolo	starší chlapci	Ivančice	2.místo
Šplh	okrskové kolo	6. – 9.ročník	Ivančice	3.místo
Pohár rozhlasu - atletika	okresní kolo	mladší chlapci 6.-7.ročník	Brno	5.místo
Pohár rozhlasu – atletika	okresní kolo	mladší dívky 6.- 7.ročník	Brno	11.místo
Pohár rozhlasu – atletika	okresní kolo	starší chlapci 8.- 9.ročník	Brno	3.místo
Pohár rozhlasu – atletika	okresní kolo	starší dívky 8.- 9.ročník	Brno	7.místo
McDonalds Cup	okrskové kolo	4.-5.ročník	Ivančice	5.místo
Halová kopaná	okrskové kolo	starší chlapci	Ivančice	1.místo
Halová kopaná	okresní kolo	starší chlapci	Pohořelice	2.místo
Vybíjená	okrskové kolo	4.-5.ročník	Ivančice	5.místo
Volejbal	okresní kolo	starší dívky	Ivančice	5.místo
Minifotbal	okrskové kolo	starší chlapci	Ivančice	1.místo
Minifotbal	okresní kolo	starší chlapci	Bílovice	3.místo

Další sportovní soutěže:



**1) Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV):**

okresní kolo – žáci 6.-9.ročníku – Ivančice (sportovní hala) – soutěž družstev: 5.místo  
soutěž jednotlivců: 2 žáci postoupili do krajského kola

**2) Sportovní „Den dětí“ pro II. stupeň (10 pohybových aktivit)**

**3) Sportovní den s partnerskou školou Sládkovičovo:**

místo - ZŠ Sládkovičovo

disciplíny:

- florbal (chlapci, dívky)
- atletika – 60 m, vrh koulí, skok daleký (dívky, chlapci)
- netradiční disciplíny

Školní soutěže:

- Vánoční turnaj ve stolním tenisu chlapců (6.-9.ročník)
- běh do schodů (chlapci a dívky 6.-9.ročníku)

Lyžařské kurzy (Vernířovice):

- 7.ročník (5. – 10.2. 2023)
- 8.ročník (6. – 10.3. 2023)

**Sběrové aktivity žáků**

V letošním školním roce se žákům podařilo nasbírat:

Starý papír 13 253,-Kč

Pomerančová a citronová kůra 156,5 kg - 4304,-Kč

**Nejlepšími sběrači pomerančové kůry se stali tito žáci:**

Pomerančová kůra

**1. stupeň**



1.	Bartejs Lukáš	2. B	6,6 kg
2.	Štulík Jakub	1. A	6,5 kg
3.	Hošková Justýna	1. A	5,3 kg
	Hošek Šimon	2. A	5,3 kg
4.	Nováčková Adriana	3. B	5,1 kg
5.	Černá Isabela	5. B	5 kg
6.	Bartejsová Nella	4. A	4,7 kg
	Bánovec Petr	4. A	4,7 kg

1.	Vaculová Karolína	6.C	5,5 kg
2.	Halkiewiczová Simona	6.A	4,5 kg
3.	Turečková Tereza	9.C	3,85 kg
4.	Kohoutková Adéla	8.C	3 kg

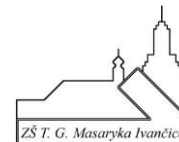
Nejlepší třídou ve sběru je 2. B s průměrem 1,44 kg na 1 žáka.

### Zájmová činnost – kroužky při ZŠ, ŠD

	Název kroužku	Počet kroužků
<b>I. stupeň</b>		
	Lovci podnikavých duchů	1
	Zpěvánek (2. - 5.ročník)	1
	Klub anglického jazyka (2. ročník)	2
	Klub anglického jazyka (5. ročník)	1
	Klub ICT	2

### **Spolupráce s jinými organizacemi ( od 1. 7. nad rámeček)**

Také ve školním roce 2022/2023 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů. Společně realizují úpravy ve škole. Výborná je spolupráce s **Odborem vnitřních věcí a školství**, který je vždy nápomocen při řešení jakýchkoliv problémů či dotazů.



Velmi kvalitní je také spolupráce s Technickými službami města Ivančice, jejíž pracovníci se nemalou měrou podílejí na opravách a stavebních úpravách školy.

Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **Kabelovou televizí Ivančice** (informace, akce školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVČ, pomoc SVČ při zajišťování adaptačních programů, **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťování besed s žáky a učiteli), **Speciálně pedagogickým centrem v Brně**, **Střediskem výchovné péče Moravský Krumlov**, **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy), **VIM Brno a NPI Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Úřadem práce Brno-venkov** (akce pro žáky 8. ročníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti v okolí školy, při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami a MŠ Úvoz**.

Na zlepšování školního prostředí a na další pomoci škole (např. darování cen do školních soutěží, zajištění materiálu pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti) se podílí několik sponzorů.

### **Sdružení rodičů**

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo pouze formálně. Zájemci z řad rodičů se uskutečnili jedno setkání, kde projednávali možnosti využití jednotlivých financí pro žáky v jednotlivých ročnících. Rodiče samotných žáků přispěli svými výrobky na vánoční a velikonoční jarmark, které prezentovali na slavnostech pořádaných KIC.

Během školního roku žákům všech tříd Sdružení přispělo na odměny pro žáky za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a sběrových aktivitách, na LVK, ŠvP a Den dětí. Cílem pro další školní rok ještě více zaktivizovat fungování Sdružení rodičů, aktivně je zapojit do činnosti školy.

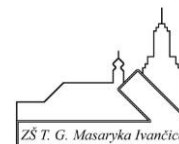
## **Část VII.**

### **Poradenské služby v základní škole**

#### **Školní poradenské pracoviště**

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ve složení:

RNDr. Hana Kabelková (výchovný poradce)



PhDr. Zdena Lašová (metodik prevence)

Mgr. Eva Pavlíková ( školní psycholog)

Mgr. Jana Dvořáková (ředitelka)

Mgr. Milana Kafková (zástupkyně ředitelky)

Mgr. Markéta Eibelová (učitelka I. stupně)

Mgr. Dagmar Šacherová (učitelka I. stupně)

Mgr. Veronika Válková (učitelka I. stupně- speciální pedagog)

Mgr. Michaela Videmanová (učitelka I. stupně)

Školní poradenské pracoviště poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1. 9. 2016. Podílelo se na doplnění kázeňského řádu. Dále ve spolupráci s předmětovými komisemi se zabývalo formativním hodnocením a navrhlo kritéria hodnocení žáků s OMJ - Ukrajinců.

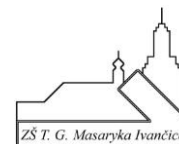
## **1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)**

### **a) počty**

	<b>fyzický počet</b>	<b>kvalifikace, specializace</b>	<b>dosažené vzdělání</b>
výchovný poradce	1	výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	prevence soc. pat. jevů	vysokoškolské
Školní psycholog	1	Školní psychologie	vysokoškolské
Speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	vysokoškolské

### **b) věková struktura**

	<b>do 35 let</b>	<b>do 50 let</b>	<b>nad 50 let – důch. věk / z toho důchodci</b>



výchovný poradce	-	-	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0
Školní psycholog	-	-	1 / 0
Speciální pedagog	-	1	-

## 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - 0

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - 0

## 3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

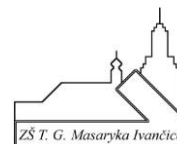
Žáci s PO 2. a 3. stupně (speciálními vzdělávacími potřebami – SPU, SPCH a zdravotní důvody)

Ročník	Počet celkem	IVP	Bez IVP	Asistent pedagoga
1.	0	0	0	0
2.	2	0	2	0
3.	3	1	2	2
4.	4	1	3	1 +1 další pedagogický pracovník
5.	1	0	1	1
6.	7	0	7	1
7.	8	4	4	2
8.	12	2	10	1
9.	9	1	8	1

### Žáci nadaní a mimořádně nadaní (PO 2. stupně)

(nejsou zahrnuti v předchozí tabulce)

Ročník	Počet celkem	IVP	Bez IVP	Asistent pedagoga
6.	1	0	1	0
8.	1	0	1	0



### **Asistenti pedagoga:**

V letošním školním roce pracovalo ve škole 9 asistentů pedagoga v 9 třídách a v jedné třídě druhý pedagogický pracovník s polovičním úvazkem.

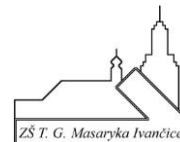
Podpora žáků se speciálními potřebami byla jednak personální (viz tabulky) a také tito žáci byli zohledňováni při výuce. Někteří měli vytvořeny individuální vzdělávací plány (letos se týkalo 9 žáků), ostatní dostávali úkoly připravené speciálně pro ně. Během výuky využívali názorné pomůcky, které jim pomáhaly lépe pochopit učivo. Ke všem těmto žákům bylo při výuce přistupováno individuálně. Kromě vyučujících s těmito žáky pracovali asistenti pedagoga v daných třídách.

Pro dva žáky 1. stupně byl určen předmět speciálně pedagogické péče (ve 3. a 4. ročníku).

Mimořádně nadaným žákům (ve škole jsou 2) byly vytvořeny podmínky, aby mohli rozvíjet svoje schopnosti a nadání.

Ostatní nadaní žáci se v hojném počtu zapojovali do různých soutěží na úrovni školy (v oblasti znalostí – český jazyk, anglický jazyk, dějepis, chemie, IT, ale i v oblasti umělecké - pěvecké, výtvarné a sportovní) a také školu reprezentovali v dalších kolech těchto soutěží – okresní, oblastní, regionální finále.

### **Část VIII.**



Hodnocení MPP za školní rok 2022/2023

### **1. Shrnutí MPP:**

Při tvorbě MPP pedagogický sbor na základě hodnocení loňského roku zodpovědně přistoupil k výběru preventivních programů, kterých bylo 12 pro všechny třídy na obou stupních ZŠ. Programy byly uskutečněny ve spolupráci s Policií ČR, SVČ Ivančice a organizacemi E-DUHA, PODANÉ RUCE, MP EDU, BESIP.

S příchodem dětí do školy byly vypracovány pravidla ve třídních kolektivech a žáci byli proškoleni ohledně školního, kázeňského řádu, šikany a kyberšikany a bezpečného chování ve škole. Na chodbách byly stanoveny dohledy nad žáky a byl vytvořen nový dohled v chodbě spojující ZŠ a jídelnu.

Na podnět ČŠI jsme přepracovali Záznam pohovoru se žákem a zákonným zástupcem a Záznam pohovoru se žákem.

**Krátkodobé cíle:** stanovujeme na jeden školní rok.

(plné znění je obsaženo v MPP na webových stránkách školy)

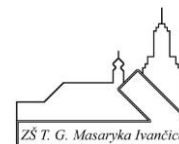
- Soustředit se na dodržování třídních pravidel
- Dbát na dodržování školního a kázeňského řádu podle jednotných kritérií
- Uskutečnit adaptační kurzy pro 6. ročník na SVČ Ivančice
- Uskutečnit programy dle požadavku třídních kolektivů
- Uskutečnit pobyt v Praze pro 9. r.
- Vytvoření krizových plánů rizikového chování
- Nabídnout rodičům besedu s Policií ČR na téma „Nebezpečí Internetu“

**Dlouhodobé cíle:** vycházejí z dlouhodobé strategie školy, kde je hlavní bezpečí dětí, klidná a spolupracující atmosféra, dobrá komunikace s rodinnými zástupci, zajištění služeb školního psychologa pro naše žáky.

### **2) Specifická a nspecifická primární prevence**

a) Specifická prevence vychází z potřeb každého jednotlivého třídního kolektivu. Všechny naplánované programy se uskutečnily.

b) Nspecifická primární prevence: Kroužky, exkurze a výlety se uskutečnily podle plánů třídních učitelů.



c) přednáška pro rodiče – podařilo se uskutečnit přednášku s besedou pro rodiče na téma Nebezpečí internetu pro děti, kterou prezentovala Por. Mgr. Zdeňka Procházková z Policie ČR.

### **Závěr:**

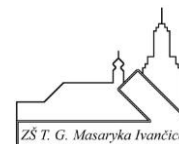
V letošním roce se nám příliš nedařilo zklidnit velmi aktivní chování o přestávkách, kdy několik žáků nerespektovalo pokynů učitelů a dohledu, zaznamenali jsme i projevy agresivity, dále pak vandalismu, skryté záškoláctví, nevhodné chování v hodinách vůči pedagogům.

Vzniklé rizikové situace pedagogové ihned řeší a informují zákonné zástupce, hledají pomoc v rodině, která ne vždy výchovně zasáhne a spolupracuje se školou. V několika případech se škola obrátila o pomoc k OSPDu v Ivančicích.

Do konce školního roku pedagogický sbor s větším či menším úspěchem zklidňoval situaci na chodbách a soustavným působením ve třídních kolektivech nastavoval pravidla slušné kamarádské komunikace a spolupráce.

### **Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu**

	<b>1. ročník ZŠ</b>	<b>2. ročník ZŠ</b>	<b>3. ročník ZŠ</b>	<b>4. ročník ZŠ</b>	<b>5. ročník ZŠ</b>	<b>6. r. ZŠ / prim a</b>	<b>7. r. ZŠ / sekund a</b>	<b>8. r. ZŠ / terci e</b>	<b>9. r. ZŠ / kvarta</b>	<b>Suma sloupců</b>
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>9</b>
Prevence kyberšikany	0	0	0	0	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Prevence záškoláctví	0	0	0	0	0	0	1	1	0	<b>2</b>
Prevence rizikových sportů	1	1	1	0	0	0	0	0	0	<b>3</b>
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	0	0	0	1	<b>6</b>
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0	1	0	1	<b>2</b>



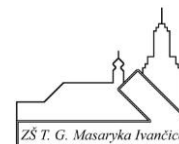
	1. roční k ZŠ	2. roční k ZŠ	3. roční k ZŠ	4. roční k ZŠ	5. roční k ZŠ	6. r. ZŠ / prim a	7. r. ZŠ / sekund a	8. r. ZŠ / terci e	9. r. ZŠ / kvart a	Suma sloupc ů
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
Prevence užívání tabáku	1	1	1	1	1	1	0	2	1	9
Prevence užívání alkoholu	1	1	0	0	0	1	0	0	1	4
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	0	1	1	1	0	3
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prevence duševních onemocnění a psychických problémů	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>50</b>







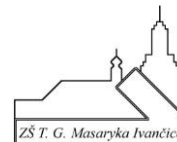




	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
<i>experimentování s látkou atd.</i>										
Užívání* alkoholu (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* konopných látek (např. marihuana, hašiš) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Suma řádků</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>11</b>

PhDr. Zdena Lašová

**Žákovský parlament**



Úkolem parlamentu je zastupovat všechny žáky školy a pomáhat zajišťovat příhodné klima pro žáky i učitele. Jedním z nejdůležitějších úkolů je budování důvěry žáků ve vlastní schopnosti a posilování jejich participace na školním dění a přebírání odpovědnosti za vlastní práci. Žáci o věcech přemýšlí a realizací projektů se učí, jaké jsou jejich reálné možnosti něco samostatně vytvořit, či jak si poradit s případnými nesnázemi.

V letošním roce se činnost školního parlamentu díky zapojení paní psycholožky Mgr. Evy Pavlíkové velice zaktivizovala. Podařilo se nastavit pravidelná setkání a žáci se začali aktivně podílet na aktivitách pro žáky. Snažili se komunikovat i s vedením školy a zástupci tříd i ve svých třídách. Proběhla tradiční volba a uskutečnili se akce typu Týden bláznivého oblečení apod.

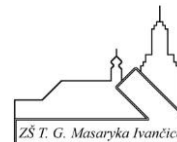
## **PROJEKTY VE ŠKOLE ( od 1. 7. 2022 nad rámeček)**

### **1. Implementace KAP JMK II**

I v letošním školním roce naše škola pokračovala v projektu s názvem „Implementace KAP JMK II“, jehož součástí je také klíčová aktivita Podpora podnikavosti a kreativity. Projekt připravil Jihomoravský kraj, aktivitu koordinuje Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání. Cílem výchovy k podnikavosti je podnikavý absolvent školy, který během školní docházky natrénovat a osvojil si dovednosti obecné, uplatnitelné průřezově napříč všemi obory a oblastmi života (také nazývané soft skills) – sociální a komunikativní dovednosti, dovednosti řešit problémy, stanovit si cíle, přijímat roli a spolupracovat v týmu lidí, přehodnocovat zvolené postupy. V letošním roce jsme realizovali a rozvíjeli žáky v oblasti finanční gramotnosti, žáci se zapojili do soutěže Rozpočti si to!, plnily různé úkoly, natočili a sestříhali projektové video. Díky projektovým dnům se nám daří rozvinout finanční gramotnost prakticky, seznámit žáky se základy domácího hospodaření, tvořením rodinných rozpočtů a ukázat jim, jak důležité být finančně gramotný. Formou hry se snažíme podněcovat ke kreativním nápadům. Naše škola tak získala zlatý certifikát Finančně gramotná škola. Koordinátorkou finanční gramotnosti na naší škole je p. zástupkyně Mgr. Lenka Málková.

Žákyně ze 7. ročníku spolu s p. uč. Mgr. Monikou Klečatskou zpracovala projekt Jedlá zahrada, kdy během podzimních a zimních pracovních činností si sami sestavily návrhy naší zahrady. Na jaře započaly se samotnou realizací - instalací vyvýšených záhonů, osetím a osázením rostlin. Na svůj projekt získaly 20 000,- Kč financovaných z projektu I KAP II. Školní družina se kroužkem Lovci podnikavých duchů také připojila k rozvoji podnikavosti a kreativity na škole. Kroužek probíhal po celý školní rok.

Projekt byl k 31. 8. 2023 ukončen.



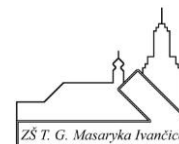
---

## **2. Dotace z ITI**

Díky spolupráci s Městem Ivančice se podařilo získat dotaci ve výši cca 33 000 000,- Kč na nové odborné učebny včetně vybavení- pro přírodní vědy, půdní vestavba pro jazykovou učebnu a na rekonstrukci dvou PC učeben a robotiku. Na podzim bychom měli začít s rekonstrukcí vnitřní konektivity – LAN a WIFI a bezbariérových toalet.

## **3. OP JAK – Šablony – Příležitost pro všechny II**

Projekt je zaměřen na personální podporu – školní psycholog a školní asistent, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků, inovativní vzdělávání žáků i ve ŠD, spolupráce s rodiči žáků. Od 1. 9. 2022 započala realizace projektu. Probíhala inovativní vzdělávání žáků v oblasti Aj, robotiky a 3D tisku. Proběhlo několik komunitních setkání s rodiči a jedna beseda pro rodiče. Pedagogičtí pracovníci se celoročně vzdělávali a sdíleli zkušenosti v ostatních školách.



## Část IX.

### Základní údaje o hospodaření školy

#### Finanční prostředky poskytnuté v r. 2022

##### a) dotace na přímé náklady na vzdělávání

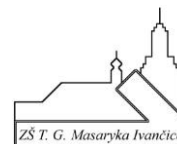
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:	
a) Závazné ukazatele: MP celkem	38 636 910,40
v tom: - platy	27 884 248, 00
- OPPP	0,00
b) Orientační ukazatele:	
Odvody na pojistné + odvody na FKSP + ONIV	10 752 662,40

##### b) dotace od zřizovatele na zajištění provozu

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady	6 997 000,00
Z toho: spotřeba materiálu + DHIM	4 219 402,00
spotřeba energie	1 738 680,00
opravy a udržování	810 087,00
ostatní služby	1 704 267,00
jiné ostatní náklady (odpisy)	91 092,00

##### c) finanční prostředky získané vedlejší hospodářskou činností

Pronájem tělocvičny, hřiště, parkoviště, reklamní plochy, počítačové kurzy	95 325,00
--	-----------



### **Investice, opravy a úpravy školy**

Ve školním roce 2022/23 proběhlo několik úprav a oprav v budově školy:

1. Dokončení opravy a výměny osvětlení ve školních dílnách, ve sborovně prvního stupně v přízemí, a zároveň tam proběhla výměna podlahové krytiny. Výměna byla provedena i ve třídách v přízemí, jazykových třídách a jedné třídě ŠD, třídy byly vymalovány, některé podlíceny.
2. Ve třídách na 1. stupni v přízemí došlo k výměně nábytku, úprava pracovišť vyučujících.
3. V průběhu školního roku na chodbě v 1. a 2. poschodí byly zrekonstruovány toalety pro chlapce a dospělé včetně veškerých rozvodů. V podkroví došlo k opravě zateplení v zadní jazykové třídě a výmalba. V době hlavních prázdnin proběhla rekonstrukce a oprava kanalizace na školním dvoře
4. Na školním dvoře byly umístěny nové herní prvky pro školní družinu.

### **Část X.**

#### **Zhodnocení a závěr**

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno - venkov, příspěvková organizace je úplnou základní školou, která učí podle Školního vzdělávacího programu. Škola plní svoji funkci v oblasti vzdělávání a výchovy dětí ve věku 6 až 15 roků.

. Výuka již probíhala standardně a žáci se začali aktivně zapojovat do výuky, vědomostních, dovednostních, sportovních soutěží a reprezentovali naši školu nejen v regionu, v kraji, ale i na celorepublikové úrovni.

Škola pokračovala ve výuce v nastavených změnách ve ŠVP. Během roku několikrát umožnila nahlédnout veřejnosti do školy při Dni otevřených dveří a školních soutěžích a akcích ŠD, spolupodílela se na kulturních akcích pořádaných městem (Rozsvícení vánočního stromu, Slavnosti chřestu). Pořádala charitativní jarmarky, výtěžek věnovala na hospic v Rajhradě. Učitelé se více vzdělávali v rámci DVPP, zaměřovali se na různé oblasti vzdělávání. Své poznatky se pak snažili aplikovat do vyučovacího procesu.

Realizace veškerých cílů proběhla vcelku úspěšně a všem účastníkům vyučovacího procesu pedagogům, žákům i rodičům je nutné poděkovat za trpělivost, odhodlání, pomoc.

Poděkování patří provozním zaměstnancům školy za pomoc při organizaci akcí pořádaných naší školou..

Za podporu a pomoc při zajištění všech oprav, úprav při modernizaci naší školy patří poděkování také Městu Ivančice.

V Ivančicích 31. 7. 2023

.....  
Mgr. Jana Dvořáková

ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 28. 8. 2023

Školská rada schválila dne: 10. 10. 2023



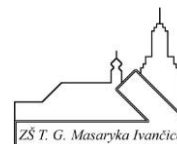
**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Tel., fax: 546 451 236

IČ: 70918767

E-mail: [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)

[www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)



---

Příloha : Dotazníkové šetření pro rodiče – klima školy

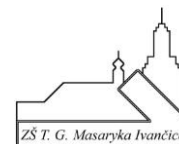
**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Tel., fax: 546 451 236

E-mail: [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)

IČ: 70918767

[www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)



**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**

Tel., fax: 546 451 236

E-mail: [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)

IČ: 70918767

[www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)

