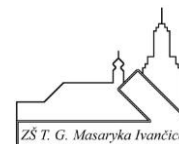


VÝROČNÍ ZPRÁVA

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) Název školy:** Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,
okr. Brno-venkov, příspěvková organizace
- Sídlo:** Na Brněnce 545/1,
664 91 Ivančice
- Právní forma:** příspěvková organizace
- IČO:** 70 918 767
- Zřizovatel:** Město Ivančice
- Sídlo:** Palackého náměstí 196/6
664 91 Ivančice
- Právní forma:** obec
- IČO:** 00 281 859
- Ředitelka školy:** Mgr. Jana Dvořáková
- Škola sdružuje:** 1. Základní škola (IZO: 102 179 972)
2. Školní družina (IZO: 118 300 113)
- Telefon:** 546 451 236
- E-mail:** reditelka@zstgmivancice.cz
- ID datové schránky:** pfyms26
- web:** www.zstgmivancice.cz



b) Úplná škola

Školní rok 2021/2022	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	10	-	-	196	19,6
2. stupeň	13	-	-	316	24,3
Celkem	23	-	-	512	22,26

- c) **Celkový počet žáků v 1. ročníku:** 46
Počet žáků na učitele: 23

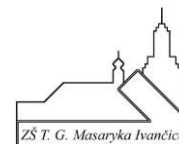
Údaje o počtu žáků (body b, c) odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o základní škole vypracovanému k 30. 9. 2021. **Stav k 30. 6. 524 s ukrajinskými žáky**

- d) **Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO**
Rada školy je tříčlenná. Za zákonné zástupce byla zvolena Mgr. Lenka Málková, za pedagogický sbor Mgr. Milana Kafková a zřizovatele města Ivančice Ing. Ivana Krejčová.
- e) **Celková kapacita školy a jejích součástí:**
1. Základní škola – 600 žáků
2. Školní družina – 120 žáků od 1. 9. 2022 dojde k navýšení na 200 žáků
- f) **Zvolený vzdělávací program:**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Datum vydání	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	28. 6. 2013	1. - 9.

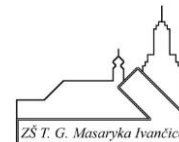
Učební plány:

Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	21	18	22
2.	22	18	22
3.	23	22	26
4.	26	22	26
5.	26	22	26
6.	30	28	30
7.	30	28	30
8.	31	30	32
9.	31	30	32



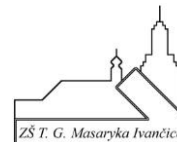
Učební plán – I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace					Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas. dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	7+2	7+3	6+2	6+1	7	33	8	41
	Cizí jazyk	Cizí jazyk	–	–	3	3	3	9	–	9
Matematika a její aplikace		Matematika	4+1	4+1	4+1	4+1	4+1	20	5	25
Informatika		Informatika	–	–	–	1	1	2	–	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	–	–	11	3	14
		Přírodověda	–	–	–	1+1	2			
		Vlastivěda	–	–	–	2	1+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	–	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	–	10
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	–	5
Celkem			21	22	23	26	26	104	16	118



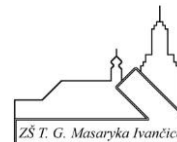
Učební plán II. stupně

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace				Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	4+1	4+1	3+1	4+1	15	4	19
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	–	12
	Další cizí jazyk	Francouzský, Německý, Ruský jazyk	-	2	2	2	6		6
Matematika a její aplikace		Matematika	3+1	4+1	4+1	4	15	3	18
Informatika		Informatika	1	1	1	1	4	–	4
Člověk a jeho svět	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1+1	10	2	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	0+1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	1+1	20	6	26
	Chemie	Chemie	–	–	2	1+1			
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	1+1	1			
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1+1	0+1			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	9	–	9
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1	-	1	-	10	-	10
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	2	0+1	-	1	3	1	4
		Volitelný předmět	–	-	-	2	–	2	2
Celkem			30	30	31	31	104	18	122



Pro letošní školní rok a následující jsme si vytýčili následující strategické cíle, které jsme se společně snažili realizovat a plnit:

- Dokončit práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje a dále se zaměřit na rozvoj podnikavosti, tvořivosti, kreativity.
- Zpracovat plán pedagogického rozvoje školy a zavést plány osobnostního rozvoje pedagogů.
- DVPP zaměřit na oblasti rozvoje metod a forem práce, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při výuce, pořádání vzdělávacích akcí pro celý tým sborovny
- Zaměřit se na podporu pohybových dovedností a aktivit žáků včetně měření tělesné zdatnosti
- Vytvořit plán akcí tak, abychom i přes všechna hygienická opatření byli v úzkém kontaktu s rodiči, veřejností a také úzce spolupracovali se školskou radou a sdružením rodičů.
- Podporovat rozvoj přírodovědné gramotnosti a finanční gramotnosti v rámci projektu I KAP II- Projekt Jedlá zahrada, projekty směřující k rozvoji finanční gramotnosti – rozpočti si to, Dr. Zdědil a pan Zdražil.
- Zaměřit se formy, rozsah, kvalitu a výsledky vzdělávání v tématech souvisejících s výukou moderních dějin ČR na 2. stupni základních škol
- Důsledně sledovat rizikové chování žáků, zaměřit se na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
- Pokračovat v propagaci práce školy v tisku, v místním zpravodaji a dalších médiích- kabelové televizi a jejich facebookových stránkách, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku a budoucích 6. ročníků.
- Dle epidemiologických opatření znovu nabídnout ve druhém pololetí zřízení sociálně – edukativní skupiny – přípravky na první třídu, kroužek Těšíme se do školy.
- Zaměřit se na kariérové poradenství a výchovu k podnikavosti a kreativitě
- K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
- Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
- Zaměření na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci, podporu vzdělávání žáků – cizinců, využití kroužků doučování, klubů
- Činnost školní družiny organizovat částečně jako zájmové kroužky.



Prostředky k dosažení cíle:

- vytvoření stabilního a kvalifikovaného pedagogického sboru,
- DVPP – individuální i semináře pro celý tým sborovny
- zlepšení celkového kulturní prostředí školy - opravy a modernizace tříd, kabinetů,
- nastavení komunikačního systému se zákonnými zástupci žáků (EDOOKIT)
- zlepšování image školy a její prezentaci na veřejnosti (webové stránky, video prezentace kabelová televize, zpravodaje)
- zkvalitnění a modernizace vzdělávání - jednotná platforma pro distanční výuku
- Microsoft TEAMS
- vytvoření podmínek pro činnost školní družiny - navýšení kapacity
- prohlubování mezinárodní spolupráce s partnerskou školou - zpracování společné projektové žádosti INTERREG
- prodloužení projektu ERASMUS+: Škola zapojena do mezinárodního projektu – Partnerství škol
- zapojení se do projektu Implementace KAP JMK II - aktivita Podpora podnikavosti a kreativity na období 2020 - 2023

Vyhodnocení ŠVP ve školním roce 2021/2022 (nově od 1. 7. 2022)

Ve školním roce 2021/2022 pracovala naše škola podle vlastního ŠVP s názvem Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. Vyučující během školního roku redukovali a dotvářeli očekávané výstupy a učivo podle pokynů NPI ČR. Redukce vzdělávacích obsahů probíhala především ve vzdělávacích oblastech Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Člověk a příroda, Umění a kultura. Redukovány byly výstupy založené na encyklopedických znalostech, vyžadující pouze dílčí znalosti a dovednosti, příliš obtížné pro všechny žáky, nepřiměřené věku a životním zkušenostem žáků a výstupy duplicitní.

Školní vzdělávací program je současně rozšiřován o výuku informatiky ve vyšších ročnících, jejímž cílem je posílení a kvalitativní změna tohoto předmětu, a postupně je vkládán do programu INSPIS, který doporučuje pro zpracování vzdělávacích programů Česká školní inspekce.

Do vzdělávání žáků začátkem školního roku 2021/2022 významně zasáhla epidemie Covid-19. S ní spojená protiepidemická opatření velmi ztížila plnění cílů stanovených naším ŠVP. Část učiva v některých předmětech (fyzika, matematika, chemie, ...) nebyla dostatečně probrána a toto učivo bude přesunuto na začátek školního roku 2022/2023. Ve většině předmětů však výuka a plnění stanovených cílů probíhalo v souladu s naším školním vzdělávacím programem. Od září 2021 se mohli žáci vzdělávat dle svých zájmů v těchto volitelných předmětech:

9. ročník:

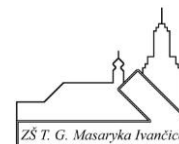
Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka

Grafika na PC

g) Zařízení školního stravování

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci i zaměstnanci se stravují ve stravovacím zařízení, které je samostatným právním subjektem (příspěvková organizace města).



h) Školní družina, která je součástí školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí	Počet vychovatelů ŠD
celkem	4	106	fyz. 4 přeoč. 3,67

V naší ZŠ fungovala od 1. září 2021 čtyři oddělení školní družiny. Tato oddělení navštěvovali žáci 1. stupně ZŠ. Na začátku školního roku bylo přihlášeno celkem 106 žáků, které vzdělávaly celkem 4 vychovatelky.

Na začátku školního roku se žáci především seznamovali s novým prostředím školní družiny, s novými kamarády a také s řádem a pravidly školní družiny. V jednotlivých odděleních se žáci stmelili bez problémů a žáci 1. ročníku se do školního běhu zapojili také bez potíží.

V průběhu školního roku se uskutečnily následující akce dle ročního plánu ŠD:

Září: Seznamte se s družinou - seznamovací hry
Režim, vytváření pravidel, bezpečnost, návyky
Život v pohybu – sportovní odpoledne – mezidružinová soutěž

Říjen: Drakiáda - soutěž
Podzimní dekorace – dílny
Svět duchů – párty, dýně

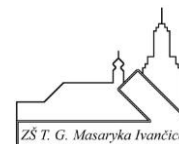
Listopad: Adventní tvořivé dílny na rozsvícení vánočního stromu
Spaní v družině – neuskutečněno (epidemiolog. situace)
Soutěž ve stolní hře „kloboučku hop“ – neuskutečněno
Příprava na vánoční jarmark – výroba drobných dáreků
Výroba vánočních přání a rozdání (návštěva domova seniorů, místních organizací, MÚ)

Prosinec: Mikuláš v družině – neuskutečněno (epidemiolog. situace)
Vánoční dílny
Vánoce v družině

Leden: Den otevřených dveří
Tři králové – výtvarná a kreativní soutěž
Zimní sporty – dle sněhových podmínek (popř. Olympiáda v tělocvičně) – soutěž

Únor: Maškarní karneval
Valentýn v družině (dopisy)
Pyžamová párty
Spaní v družině

Březen: Vítání jara – Moréna
Velikonoční dílny – dekorace
Návštěva knihovny – neuskutečněno (žáci byli se třídou)



- Duben: Měsíc bezpečnosti – dopravní značky, hry, soutěže
Čarodějnické odpoledne s opékáním špekáčků (rodiče)
Den země – čistíme okolí města – neuskutečněno (žáci byli se školou)
Velikonoční pečení
- Květen: Olympiáda družin – nácvik -účast družstva v Oslavanech (přesunuto na červen)
Den matek – výroba dáreků
- Červen: Spaní ve ŠD
Den dětí – sportovní odpoledne – soutěž
Olympiáda družin – účast družstva v Oslavanech
Myslivec – ukázka trofejí, beseda
Rozloučení se školním rokem – pout'ové odpoledne (rodiče)

Všechny tyto aktivity byly publikovány na webu školy formou videí nebo fotografií, takže rodiče měli možnost tyto aktivity svých dětí zhlédnout tam nebo na nástěnce při vchodu do budovy školy.

Provoz školní družiny je od 6:30- 7:45 hod. a od 11:40 - 16:30 hod. Také byl zajištěn i v době vedlejších prázdnin, popř. ředitelského volna. V rámci vedlejších prázdnin nebyl nikdy naplněn minimální počet žáků, takže provoz ŠD z tohoto důvodu nebyl. A v době ředitelského volna 21. 12. a 22. 12. byl provoz ŠD od 7 – 16 hod. uskutečněn v počtu 17 žáků.

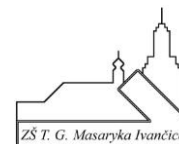
ŠD poskytovala žákům smysluplné a přitom zábavné i zajímavé využití volnočasových aktivit. Žáci měli k dispozici hračky jak pro chlapce, tak i děvčata, knihy, stolní hry, sportovní potřeby, ale také zabezpečení pro výtvarné, pracovní, rekreační, hudební a odpočinkové činnosti. Družina k činnosti využívala nejen svá oddělení, ale také tělocvičnu, kuchyňku, prostornou zahradu, školní hřiště s basketbalovým košem a ohništěm. Ve venkovních prostorách bohužel postrádáme herní prvky (houpačky, prolézačky...). Mezi nejčastější aktivity ve školní družině patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali lepení, stříhání a jiné práce s papírem, sportovní činnost v tělocvičně nebo na školní zahradě. Probíhaly také 3 specifické činnosti ŠD a to Kuchtík, Šikovné prstíky a Sportovky pro kluky i holky. Na závěrečné odpoledne měli opět žáci k dispozici zapůjčený skákací hrad od města.

Po celý školní rok měli zajištěný pitný režim a dodržovali hygienická opatření.

Cílem výchovně vzdělávací práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat svůj volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Tyto cíle se splnit podařilo.

Jsem spokojena se spoluprací s rodiči a vedením školy – především bych ráda vyzdvihla kladnou domluvu na pořízení pomůcek či materiálu ke konkrétním aktivitám. K dalšímu velkému pozitivu patřila možnost přespání ve ŠD, což žáky, dle mé zkušenosti a reakcí dětí i rodičů, nesmírně bavilo a užili si to.

Petra Fialová
vedoucí vychovatelka ŠD



Část II.

Údaje o pracovnících školy *fyzický počet/přepočtený počet*

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet učitelů	39 / 35,7
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	36/ 32,7

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022

nastoupili na školu :0.....

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/20212

nastoupili na školu:2. bez kvalifikace.....

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2021/2022

odešli ze školy:1 bez kvalifikace.....

5. Asistenti pedagoga – počet:11 -2 ukončeno podp. opatření.....

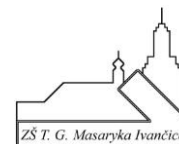
Celkem/	Počet žáků
11/5,98	11

6. Nepedagogičtí pracovníci – počet:8.....

(1 ekonomka, 1 účetní, 1 školník, 4 pracovnice úklidu, 1 pracovnice na vrátnici školy)

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	2	1
35 – 50 let	2	20
Nad 50 let	1	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	4
Celkem	5	34
Rodičovská dovolená	-	1



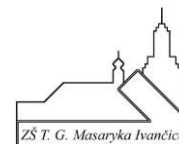
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele "PARK TEACHERS SCHOOL" základní kurz	P.A.R.K. School of English	19.-21.7.2021
Hry a interaktivní metody na hodinách CJ	WocaBee	24.08.2021
Pearson EduOnline 2021: Back to School	Ventures Books	25. - 26. 8. 2021
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	WOCABEE	24.08.2021
Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování	WOCABEE	31.08.2021
Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1., 2. a 3. ročník	Nová škola	15.9. a 16.9. 2021
Úprava a vkládání fotografií a článků na webové stránky školy	Mgr. Otmar Němec ZŠ T. G. Masaryka	16.09.2021
Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání s workshopem na výuku robotiky	MAP II Ivančice	29.09.2021
Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání s workshopem na výuku robotiky	MAP II Ivančice	30.09.2021
Rozvíjení čtenářské gramotnosti	MAP II, Moravský Krumlov	21.09.2021
Podpora začínajícím učitelům	SYPO	21.09.2021
Prvouka či vlastivěda není žádná těžká věda	Vzdělávací institut pro Moravu, Brno, Hybešova	23.09.2021
Portfolio ve vzdělávání	Učíme společně - Lucie Samková	03.07.2021
Studium P- Koordinátorů	I KAP II JmK, Brno	24.09.2021, 22.10., 26.11.2021
Sdílení příkladů dobré praxe	I KAP II JmK	22.09.2021
M - setkání PPK matematiky	JCMM, JmK	27.09.2021

**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Tel., fax: 546 451 236
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

IČ: 70918767
www.zstgmivancice.cz

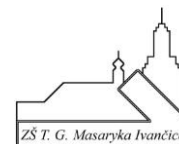


Líný učitel - Robert Čapek	Dita Olchanová	30.09.2021
Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků	WocaBee	24.08.2021
Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování	WocaBee	31.08.2021
Vyhláška č. 50/1978 Sb. - odborná způsobilost v elektrotechnice , § 11	J.K. facility s.r.o.	08.10.2021
Práce se složkou a novými soubory na OneDrive	Mgr. Otmar Němec (ZŠ T. G. Masaryka)	14.10.2021 18.10.2021
Tripartity	Učíme společně - Lucie Samková	08.10.2021
Konference k revizi RVP ZV	NPI ČR	19.10.2021
Výuka českého jazyka pro žáky se SPU	SYPO- Klára Eliášková	20.10.2021
Digitální budoucnost českého vzdělávání	NPI ČR	21.10.2021
Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let - praktické tipy	WocaBee	21.10.2021
Portfolio ve vzdělávání	L. Samková - učíme společně	22.10.2021
On-line kurz Učíme děti, nebo matematiku? (hodinová dotace 8 h)	FRAUS, PhDr. Jitka Michnová	27. 10. - 24. 11. 2021
Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let - praktické tipy	WocaBee	21.10.2021
Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	NPI ČR	20.10.2021
Cirkulární ekonomika v životě školy	NPI ČR	06.10.2021
Skupinová intervize ČJL	NPI ČR	26.10.2021
Singapurská matematika	NPI ČR	20.10.2021

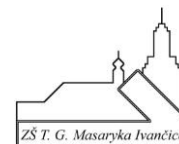
**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Tel., fax: 546 451 236
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

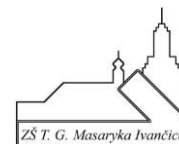
IČ: 70918767
www.zstgmivancice.cz



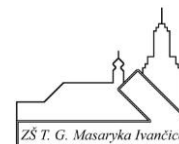
Education for Sustainable Development and Citizenship	Macmillan Education	28.10.2021
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	NPI ČR	31.10.2021
Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	NPI ČR	31.10.2021
Webinář - Tvoříme s prožitkem	Radka Rubešová	14.09.2021
Přírodopis a digitální kompetence - webinář	NPI ČR - SYPO	01.11.2021
Gramotnosti v předškolním vzdělávání	NPI ČR - SYPO	02.11.2021
Kooperativní a párové metody učení	INFRA	03.11.2021
Deutschlehrertag	SGUN - Goethe Institut Praha	06.11.2021
Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1., 2. a 3. ročník	Nová škola	9.- 10.11.
Lesson planning for young learners and how to use exam support materials effectively	Cambridge English	11.11.2021
Školení MS Excel I. (úroveň začátečník)	Mgr. Otmar Němec (ZŠ T. G. Masaryka)	15., 16. , 22.,23. 11.2021
Mapové dovednosti II. Adaptivní hodnocení mapových dovedností žáků	NPI ČR - SYPO	10.11.2021
Jak nejlépe porozumět dítěti s SPU II - Dysortografie prakticky	Mgr. Lenka Bínová MAP II	15.11.02021
Obtížná jednání s rodiči	NPI ČR - SYPO	16.11.2021
Jak nejlépe porozumět dítěti s SPU II - Dysortografie prakticky	Mgr. Lenka Bínová MAP II	15.11.2021
Objevujeme a poznáváme s Oskarem pro 1., 2. a 3. ročník	Nová škola	16.11.2021
Oblastní WORKSHOP: Jak připravit žáka na recitační soutěž	NPI ČR - SYPO	22.11.2021



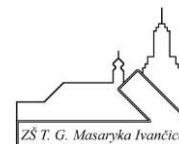
Oblastní WORKSHOP: Možnosti motivačních aktivit v ČESKÉM JAZYCE	NPI ČR - SYPO	25.11.2021
Pronunciation for a Global World	OUP	18.11.2021
Pohled na vnitřní procesy dítěte - s ADHD, ADD, PAS a SPUCH	SSS Brno	01.12.2021
Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na prvním stupni	NPI ČR - SYPO	30.11.2021
Read your way to Christmas	OUP	02.12.2021
Practical advice on teaching English pronunciation for a global world	OUP	02.12.2021
Chemický děj efektně a efektivně	NPI ČR - SYPO	06.12.2021
School link 2021 - Mezinárodní vzdělávání - cesta ke kompetencím pro život	DZS ČR	3.- 4.12.2021
Autentické materiály při výuce cizích jazyků	WocaBee	07.12.2021
Practical tips and online tools for modern foreign language teaching	WocaBee	09.12.2021
Jak kreativně a hravě na gramatiku	Wocabee	14.12.2021
Jak na násobení na 1. stupni ZŠ	Lektorka: M. Málková	28.12.2021
Metody kooperativního a párového učení pro využití výuky v základní škole	MAP II	11.01.2022
Metodické setkání ICT - SYPO - Stavebnice Lego a jeho využití v hodinách inf	NPI ČR - SYPO	17.01.2022
Základy algoritmizace a programování - pro 2. st. ZŠ	NPI ČR - SYPO	20.01.2022
I-KAP II Studium P- koordinátorů	I-KAP II	21.01.2022
Družení naživo 2021	NPI ČR - SYPO	27.12.2021



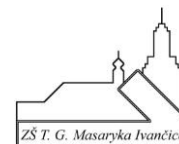
Webinář - Dítě ubližuje. Jak včas zastavit jeho agresivní chování. Nevýchova.	Mgr.et Mgr. Katka Králová	25.01.2022
Práce s emocemi dětí	NPI ČR - SYPO	20.01.2022
Aplikace pro zpestření výuky nejen na 1. stupni	AV MEDIA	26.01.2022
Dopady distanční výuky na projevy chování. Agrese - (ne)bezpečný jev?	NPI ČR - SYPO	27.01.2022
Čtení, to je zábava	NPI ČR - SYPO	05.02.2022
Formativní hodnocení	NPI ČR - SYPO	05.02.2022
Kooperativní a skupinová práce, Čtením psaním ke kritickému myšlení, Spolupráce asistenta pedagoga s vyučujícím	ZŠ TGM Ivančice	04.02.2022
Webinář - Jak komunikovat se "zlobivým" dítětem?	Mgr. Michal Prokeš	08.02.2022
Náročné komunikační situace	I-KAP II	01. 02. 2022
Seminář k Jedlé zahradě	Lipka - Brno	10.02.2022
Webinář - Jak na smysluplné testy s Líným učitelem	Dita Olchavová	14.2. 20200
New strategies. New skills. New Life Vision.	OUP	16.02.2022
Interfacing with interlanguage	Venture Books	17.02.2022
Finanční gramotnost do škol - workshop	IKAP II Mgr. Michal Škerle	17.02.2022
Global Teachers Festival	Macmillan English	14. - 25. 02. 2022
Konverzační hry ve výuce cizích jazyků	WocaBee	22.02.2022
Jak na rozvoj digitální kompetence na 1. stupni ZŠ	NPI ČR - SYPO	22.02.2022



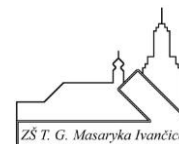
Česká robotika 2022	AV MEDIA	22.02.2022
Excel II	ZŠ TGM Ivančice, školitel Mgr. Otmar Němec	21.,24.02.2022
Asistent jako podpora pedagoga aneb asistent pedagoga ve světě mýtů a pravd v prostředí základní školy	Mgr. Helena Kumperová	10.03.2022
Webinář - Výtvarné hry	Radka Rubešová	11.03.2022
Webinář - Hudební výchova s Danielou Taylor	D.Taylor	16.03.2022
Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty - webinář	NPI ČR - SYPO	24.03.2022
Jsem čtenář – čtenářská gramotnost ve 2. a 3. ročníku	Nová škola	15. -16.3.2022
Webinář - Hudební výchova s Danielou Taylor	D.Taylor	16.03.2022
How to teach vocabulary creatively	WocaBee	15.03.2022
Vocabulary with WocaBee easily and effectively	WocaBee	17.03.2022
Interaktivita - nové trendy - 1. stupeň	TAKTIK - Charvátovi	17.03.2022
Skladba, aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí	Fraus	17.03.2022
Využití stovkové tabulky pro rozvoj klíčových kompetencí v matematice na 1. stupni ZŠ	Metodický portál RVP, doc. RNDr. Darina Jirotková, Ph.D.	23.03.2022
Ov -Chytrý občan	Taktik-Robert Čapek	24.03.2022
Slovní zásoba jednodušší formou pro uč. cizích jazyků	Wocabee	31.03.2022
Vzdělávání dětí žáků cizinců v JMK - Téma: ukrajinské děti ve školách	NPI ČR	31.03.2022
Jak pěstovat empatii nejen u dětí	Teorie typů	02.04.2022



Plánujeme učení žáků pomocí Plánování pozpátku	Sdílení ZŠ D. Dubňany	7.4., 9.5.,25.5.
Přijímání a začleňování žáků cizinců II, diskuze a novinky: Lex Ukrajina	NPI ČR	05.04.2022
NAMALUJ VEJCE 5x	Radka Rubešová	05.04.2022
Nápady do hodin finanční matematiky na ZŠ	NPI ČR - SYPO	10.04.2022
Zdravé a nezdravé stravování - webinář	NPI ČR - SYPO	11.04.2022
Proč je někdy tak těžké se ve škole domluvit? Asertivní komunikace pro vedení ZŠ	NPI ČR SYPO	11.04.2022
Oblastní kolokvium Matematika a její aplikace	NPI ČR	12.04.2022
Management školy - online konference pro ředitele škol	NPI ČR	26.04.2022
Revize RVP - 3D tiskárny – průvodce procesem získávání do škol a jejich využití v praxi	NPI ČR - SYPO	21.04.2022
Revize RVP - Programování pomocí senzorů PASCO x VERNIER (2. stupeň)	NPI ČR - SYPO	28.04.2022
Oblastní kolokvium 1.stupně	NPI ČR	19.04.2022
Čtenářská gramotnost 2. stupeň s Jitkou Vyplašilovou	Taktik	19.04.2022
Interaktivita - nové trendy - 2. stupeň	Taktik	22.04.2022
Nevýchova - webinář	Katka Králová	26.04.2022
Speaking globally - Five golden rules	Delta Publishing	26.04.2022
Speaking globally - Changing values and priorities in English language teaching	Delta Publishing	27.04.2022
Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků	NPI ČR	27.04.2022



Speaking globally - English is context - Putting language into the context of 2020s	Delta Publishing	28.04.2022
Učitel jako tvůrce audiovizuálních didaktických prostředků	NPI ČR, met. portál RVP	27.04.2022
Exams and Teenagers: Facing the Facts	Macmillan EDUCATION	27.04.2022
Pokusy na doma	NPI ČR	27.04.2022
Speaking globally - Returning to Listening Texts in Coursebooks	Delta Publishing	29.04.2022
Dyslexie a rozumové nadání – příklady dobré praxe	NPI ČR, , met. portál RVP	4. 05 2022
MS Power- Point	Mgr. Otmar Němec	05.05.2022 10.05.2022
Integrovaná tématická výuka	Magdalena Málková	17.05.2022
MAP II - polytechnika	ORP Ivančice MAP II	17.05.2022
Jak učit a naučit	Tvořivá škola	18.05.2022
Využití aplikací	Metodický portál RVP, Mgr. Petra Slámová	24.05.2022
Jak pomoci žákům z Ukrajiny integrovat se do vyučování	WocaBee	24.05.2022
Ukrajinský žák v české třídě pohledem lingvistky	Metodický portál RVP, Mgr.M. Zormanová	24.05.2022
Digitální technologie pro 2.st.ZŠ	NPI ČR	25.05.2022
Rozvoj digitální gramotnosti na 2.st ZŠ	NPI ČR	30. 5. 2022

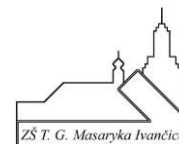


Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	Metodický portál RVP, Mgr. et Mgr. D.Vilášková	25.05.2022
Práce s informacemi, zdroji a odbornými texty - webinář	NPI ČR - SYPO	24.03.2022
Zdravé a nezdravé stravování - webinář	NPI ČR - SYPO	11.04.2022
Čeština pro ukrajinského žáka krok za krokem	DESCARTES	30.05.2022
Prevence dig. propasti, jak správně řešit IT správu na škole	NPI ČR	02.06.2022
Roleplays in modern language classroom	Wocabee	31.05.2022
Ve dvou se to lépe táhne – náměty do výuky přírodovědných předmětů	Metodický portál RVP, Mgr. Jakub Holec, Ph.D. a Mgr. Jan Mazůrek	01.06.2022
Logopedická prevence – tipy na přípravu logopedické chvílky	NPI ČR - SYPO	07.06.2022
Sebereflexe jako podklad pro plánování profesního rozvoje učitelů	NPI ČR - SYPO	13.06.2022
Téma rodinných vztahů v současné literatuře pro děti a mládež	NPI ČR - SYPO	15.06.2022
Hry ve výce češtiny jako cizího jazyka	Metodický portál RVP, Mgr. Michaela Zormanová	15.06.2022
Explore together – začínáme s angličtinou ve 3. třídě	OXFORD UNIVERSITY PRESS	15.06.2022
Alternativní a inovativní MŠ a ZŠ	NPI ČR - SYPO	16.06.2022
Truchlení u dětí a možná podpora ze strany školy	Metodický portál RVP, Tereza Olivová	22.06.2022

**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

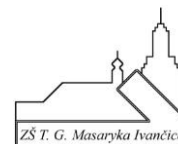
Tel., fax: 546 451 236
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

IČ: 70918767
www.zstgmivancice.cz



Konference Jmk I KAP II, MAP II ORP Ivančice	NPI	14.6.,15.6.2022
Rozpočet školy a školských zařízení	Vim- Jmk	22.06.2022
Roleplays in modern language classroom	Wocabee	31. 5. 2022
Výuka češtiny jako druhého jazyka na 1. stupni: materiály, aktivity a tipy	NPI ČR - SYPO	27.06.2022
Informatika na 1. stupni	NPI ČR - SYPO	28.06.2022

9. Romský asistent:NE.....



Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

HODNOCENÍ PROSPĚCHU a CHOVÁNÍ ZA ŠKOLNÍ ROK
2021/2022

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ						PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		ŽÁCI S DOSTATEČNÝMI		ZAMEŠKANÉ HODINY			
	1. pololetí			2. pololetí			1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D									oml.	neoml.	oml.	neoml.
I. A	23	12	11	23	10	13	23	22	0	0	0	1 - UK	0	0	815	0	945	0
I. B	23	12	11	25	13	12	23	24	0	0	0	1 - UK	0	0	1164	0	1105	0
II. A	16	8	8	18	8	10	16	17	0	0	0	1 - UK	0	0	413	0	1012	32UK
II. B	16	8	8	16	8	8	16	16	0	0	0	0	0	0	831	0	685	0
III. A	21	9	12	21	9	12	21	21	0	0	0	0	0	0	1098	0	967	0
III. B	19	12	7	21	12	9	19	18	0	2	0	1 - UK	0	0	786	0	824	0
IV. A	18	8	10	19	8	11	18	19	0	0	0	0	0	0	882	0	982	0
IV. B	17	9	8	20	10	10	15	18	1	1	1	1	0	1	884	0	1054	0
V. A	22	15	7	22	15	7	15	16	7	6	0	0	2	2	1119	0	1251	0
V. B	20	9	11	22	11	11	18	21	2	1	0	0	0	0	946	0	868	0
CELKEM za 1. st.	195	102	93	207	104	103	184	192	10	10	1	1	2	3	8938	0	9693	32
VI. A	21	8	13	21	8	13	13	13	8	8	0	0	3	1	1353	0	1358	0
VI. B	22	7	15	22	7	15	14	15	8	7	0	0	4	2	1101	0	1240	0
VI. C	22	7	15	23	7	16	15	16	6	6		1	1	3	1465	0	1712	6
VII. A	26	12	14	26	12	14	12	13	12	13	2	0	3	4	1957	6	1734	0
VII. B	25	12	13	25	11	14	12	12	12	12	1	1 - UK	3	4	1374	0	1614	42 - UK
VII. C	27	11	16	27	12	15	16	17	11	10	0	0	5	3	1701	0	1753	0
VII. D	27	15	12	27	15	12	14	13	13	14	0	0	0	1	1932	0	2167	0
VIII. A	27	10	17	27	10	17	11	11	15	15	1	1	8	5	1671	0	1981	0

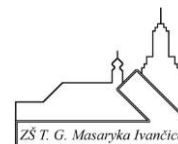
Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov,

Tel., fax: 546 451 236

E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

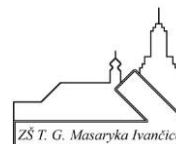
IČ: 70918767

www.zstgmivancice.cz



příspěvková organizace

VIII. B	25	9	16	26	9	17	14	15	15	11	0	0	2	4	1643	0	2101	0
VIII. C	25	11	14	25	11	14	14	12	9	13	2	0	1	3	1518	0	1804	0
IX. A	23	10	13	23	10	13	9	6	14	17	0	0	4	4	1342	0	1849	0
IX. B	22	10	12	22	10	12	13	11	9	11	0	0	1	4	1226	0	1456	0
IX. C	23	9	14	23	9	14		12	12	11	0	0	0	0	2260	0	2247	0
CELKEM za 2. st.	315	131	184	317	131	186	157	166	144	148	6	2	35	38	20543	6	23016	6
CELKEM za školu	510	233	277	524	235	289	341	358	154	158	7	3	37	41	29481	6	32709	6



ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I. A	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	23	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	16	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. A	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	19	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	18	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	17	20	6	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
V. A	22	22	6	11	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
V. B	20	22	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM za 1. st.	195	207	12	22	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
VI. A	21	21	0	1	0	0	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0
VI. B	22	22	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. C	22	23	0	12	0	0	2	1	2	1	2	1	0	1	0	0
VII. A	26	26	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. B	25	25	2	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
VII. C	27	27	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0

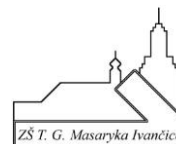
Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov,

Tel., fax: 546 451 236

E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

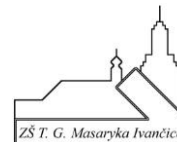
IČ: 70918767

www.zstgmivancice.cz



příspěvková organizace

VII. D	27	27	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. A	27	27	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0
VIII. B	25	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII. C	25	25	1	7	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. A	23	23	4	4	0	0	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0
IX. B	22	22	6	1	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
IX. C	23	23	4	7	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0
CELKEM za 2. st.	315	317	21	48	0	0	10	8	8	9	10	1	1	1	0	0
CELKEM za školu	510	524	33	70	0	1	11	9	9	10	10	1	1	1	0	0



Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2021/2022 – k 30. 6. 2022. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v **Části I. bod b, c.**

2. Snížený stupeň z chování

stupeň chování		počet
2	I. pol. - 0	1
	II. pol. - 10	1
3	I. pol. - 0	0
	II. pol. - 0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2021/2022.....12h...

(za I. pol. – 6 za II. pol. – 6)

Neomluvených 72 h měly dvě žákyně z Ukrajiny, které rodiče neomluvili i po vyzvání.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední škole

Ve školním roce 2021/2022 končí povinnou školní docházku na naší škole celkem 69 žáků, z toho 68 žáků 9. ročníku (29 chlapců a 39 dívek), z nižšího ročníku (8.) letos vycházela jedna žákyně.

Stejně jako v uplynulých letech si žáci mohli podat v prvním kole přijímacího řízení 2 přihlášky. Této možnosti využili kromě jednoho všichni žáci. Celkem 7 žáků se hlásilo na školu s talentovou zkouškou, další dvě žákyně si podaly přihlášku na gymnázium se sportovní přípravou, kde se také konají talentové zkoušky. Přihlášku všichni podali do konce listopadu 2021 a během ledna a února 2022 vykonali talentovou zkoušku. Ke studiu byli přijati čtyři žáci a obě žákyně na gymnázium se sportovní přípravou. Ostatní posílali přihlášky během měsíce února, protože termín odevzdání byl 1. března.

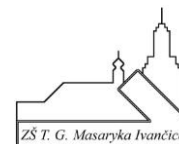
Letos se konaly po dvou nestandardních letech jednotné přijímací zkoušky ve dvou termínech v dubnu. V prvním kole byla přijata většina žáků, několik žáků podávalo přihlášky do druhého kola přijímacího řízení. Část z nich ale byla přijata na základě odvolání ještě v rámci prvního kola.

Na střední školy zakončené maturitou bylo přijato z 9. ročníku celkem 55 žáků, na obory nematuritní celkem 13 žáků. Jedna žákyně vycházející z nižšího ročníku si podala přihlášku na další vzdělávání do učebního oboru.

Také letos si podávali žáci pátých tříd přihlášky na osmileté gymnázium. Bylo jich celkem 7 (6 chlapců a 1 dívka). Také oni si mohli podat 2 přihlášky. Ke studiu byli přijati 4 žáci (4 chlapci). Na GJB v Ivančicích do primy tedy odchází 4 žáci.

O studium na šestiletém gymnáziu projeví letos zájem dva žáci, přijati byli oba, ale na gymnázium nastupuje pouze jedna žákyně.

V tabulkách najdete obory, na které byli žáci přijati.

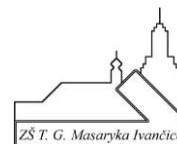


RNDr. Hana Kabelková, výchovná poradkyně

Školní rok 2021/2022	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	12	1	4	43	14	0

Přihlášky žáků na střední školy s maturitou

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
GJB Ivančice, Lány 2	5	5	Gymnázium
Gymnázium Moravský Krumlov	2	2	Gymnázium
Gymnázium Ludvíka Daňka Brno, Botanická 70	2	2	Gymnázium se sportovní přípravou
Gymnázium TGM Zastávka, U Školy 39	1	1	Gymnázium
Katolické gymnázium Třebíč, Otmarova 22	1	1	Gymnázium
Gymnázium Matyáše Lercha Brno, Žižkova 55	1	1	Gymnázium
SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova 23	3	2 1	Informační technologie Mechanik elektrotechnik
Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická Brno	1	1	Pedagogické lyceum
SPŠCH Brno, Vranovská	1	1	Aplikovaná chemie
SŠDOS Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	1	1	Sociální činnost
SŠ stavebních řemesel Brno, Bosonohy	2	2	Uměleckořemeslné zpracování dřeva
SŠ grafická, Brno, Šmahova 110	1	1	Reprodukční grafik pro médiu
SPŠ Brno, Purkyňova 2832/97	3	1 1 1	Průmyslová ekologie Informační technologie Sociální činnost
SZŠ Brno, Jaselská 7/9	1	1	Zdravotnické lyceum

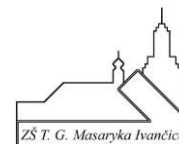


OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotlářská 9	4	2 2	Ekonomické lyceum Informační služby
VŠŠ a VOŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová, Jevíčská 7	1	1	Vojenské lyceum
SPŠ Třebíč, manželů Curieových 734	1	1	Energetika
SŠ zahradnická Rajhrad	1	1	Zahradnictví
VOŠ a SŠVZZ Třebíč, Žižkova 2	1	1	Agropodnikání
SŠ Brno, Charbulova	4	2 1 1	Cestovní ruch Ekonomika a podnikání Fotograf
SPŠ stavební, Brno, Kudelova	1	1	Stavebnictví
SŠ uměleckomanažerská, Brno, Táborská 185	2	1 1	Ekonomika a podnikání Multimediální tvorba
SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	1	1	Technické lyceum
Církevní SZŠ Brno, Grohova	2	2	Praktická sestra
SŠTE Brno, Olomoucká	7	2 3 2	Mechanik elektrotechnik Ekonomika a podnikání Mechanik seřizovač
SŠ polytechnická Brno, Jílová	1	1	Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení
SZŠ a VOŠ Brno, Merhautova	1	1	Masér sportovní a rekondiční
SZŠ a VOŠ Žďár nad Sázavou, Dvořákova 4	1	1	Praktická sestra
SŠ zahradnická Litomyšl, T. G. Masaryka 659	1	1	Zahradnictví
SŠP a umělecká Hodonín	1	1	Grafický design

Přihlášky žáků na osmiletá gymnázia

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
GJB Ivančice, Lány 2	4	4	Gymnázium

Přihlášky žáků na šestiletá gymnázia



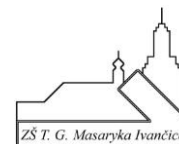
Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
Gymnázium TGM Zastávka	1	1	Gymnázium

Přihlášky žáků na střední odborná učiliště

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
SŠDOS Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	6	1	Mechanik opravář motorových vozidel
		1	Truhlář
		1	Kuchař - číšník
		2	Strojní mechanik
		1	Obráběč kovů
SŠ Brno, Charbulova	5	2	Kadeřník
		1	Řezník – uzenář
		1	Cukrář
		1	Kuchař - číšník
SŠ stavebních řemesel Brno, Bosonohy	1	1	Truhlář
Střední zahradnická škola Rajhrad	1	1	Zahradník
SOU tradičních řemesel Brno	1	1	Elektrikář - silnoproud

5. Počet žáků s ukončenou PŠD

Ročník	Počet žáků	%
8. ročník	1	0,19
9. ročník	68	12,97
Celkem	69	13,16



IV.

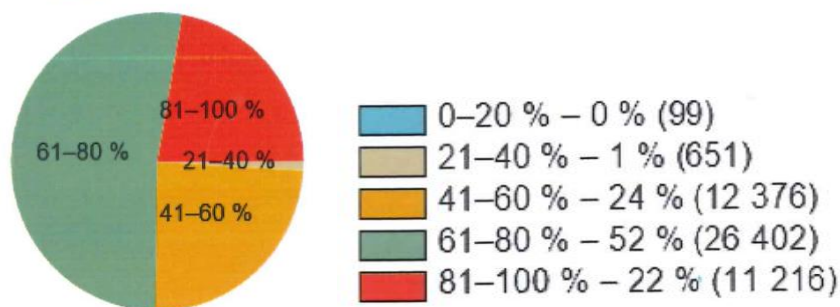
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 proběhla na škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona Českou školní inspekcí. Pověřenou vedoucí inspekčního týmu byla PhDr. Šárka Maleňáková, která ve dnech 17. 5. – 18. 5. 2022 ČŠI provedla šetření zaměřené na zjišťování a analyzování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ukrajinských žáků – uprchlíků. Dále škola byla zařazena do výběrového testování žáků 5. ročníků z českého jazyka, matematiky a dovedností usnadňující učení. Testování proběhlo od 9. 5. do 3. 6.

CELKOVÉ VÝSLEDKY ŠKOLY

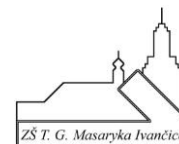
Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 68 %



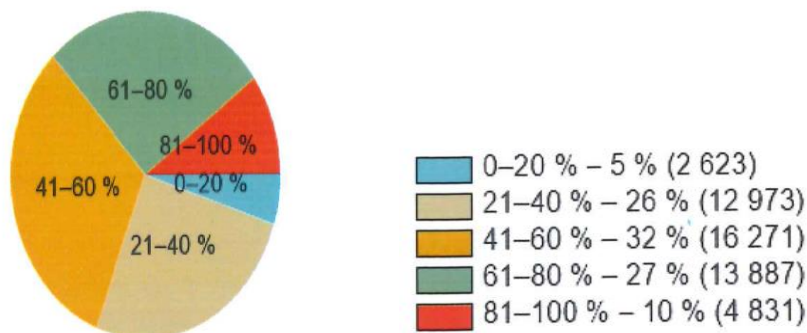
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	20	39	50 744
Celý test	Obtížnost 1	67 %	68 %	68 %	69 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	41 %	36 %	38 %	42 %
Pravopis	Obtížnost 1	78 %	78 %	78 %	78 %
Slovní zásoba	Obtížnost 1	56 %	65 %	61 %	62 %



Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 50 %

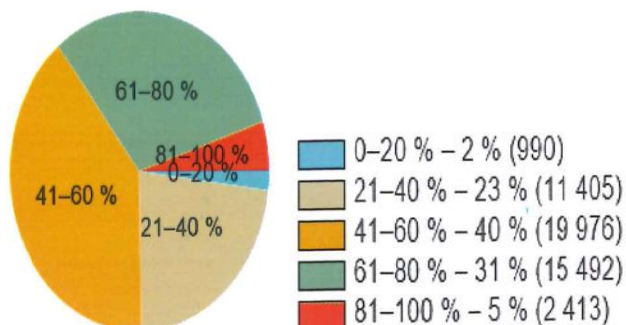


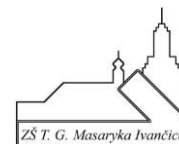
Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	20	39	50 585
Celý test	Obtížnost 1	52 %	48 %	50 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	25 %	15 %	20 %	22 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	64 %	64 %	64 %	64 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	49 %	44 %	46 %	52 %

Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 51 %





Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	19	19	38	50 276
Celý test	Obtížnost 1	56 %	46 %	51 %	53 %
Práce s čísly a symboly	Obtížnost 1	45 %	34 %	40 %	41 %
Orientace v čase a prostoru	Obtížnost 1	59 %	48 %	54 %	52 %
Práce se slovy a textem	Obtížnost 1	66 %	57 %	61 %	65 %

Žáci 9. ročníků se zapojili do podzimního Národního testování Scio. Výsledky žáků v českém jazyce se řadily mezi 10% neúspěšnějších škol, v porovnání se studijními předpoklady jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než odpovídá jejich studijním předpokladům. V matematice výsledky našich žáků byly lepší než 70% zúčastněných škol. Žáci pracují nad svoje možnosti.

Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i	142	0

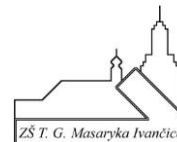
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2021/2022 – 49 (3 odklady – nastoupilo 46)
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2022/2023 – 42 (9 odkladů – nastoupilo 39-6 ukrajinců)

Část VI.

Další údaje o škole

Účast na soutěžích a olympiádách

Šlechta v proměnách času, tak znělo letošní téma, které zaštiťovalo vědomostní dějepisné klání žáků naší školy. V průběhu ledna proběhlo školní kolo, kterého se zúčastnilo 14 žáků z 8. a 9. tříd. Pořadí na prvních třech místech obsadili tito žáci: Pavel Fajmon; Michal Tlapák a Alžběta Sladká. **Do okresního kola z naší školy postoupil Pavel Fajmon.**



Kvůli doznívající epidemii, okresní kolo proběhlo v online (distanční) podobě. Téma okresního kola olympiády bylo totožné jako téma kola školního.

Pro účastníky okresního kola byl dostupný seznam literatury, díky kterému si mohli žáci své znalosti k danému tématu rozšířit a na soutěž se předem připravit. Tyto nově nabyté vědomosti nakonec zužitkovali při vyplňování kvízových otázek okresního kola olympiády, které proběhlo ve čtvrtek 24. 3. 2022. Náš žák Pavel Fajmon nakonec vybojoval krásné 29. místo. Moc mu gratulujeme a přejeme mnoho další úspěchů nejen na poli historie!

V letošním roce proběhl 10. ročník celostátní soutěže **Hledáme mladého chemika České republiky**. Soutěž je určena pro žáky 8. a 9. ročníků základních škol. Také letos se naše škola do této soutěže zapojila. První kolo proběhlo v naší škole na podzim a z něho první tři žákyně postoupily do dalšího kola, které letos bylo online. Nejlepších 30 účastníků tohoto kola se v pátek 25. března sešlo na Střední průmyslové škole chemické v Brně, aby předvedli svoje znalosti a praktické dovednosti. Jedná se o regionální kolo, do kterého patří Jihomoravský kraj a kraj Vysočina. Také v této velmi silné konkurenci si naše žákyně vedly velmi dobře. **Zuzana Konečná z 9. B skončila na krásném 20. místě a Alžběta Sladká z 9. A na 21. místě.** Nejlepší 4 řešitelé postoupili do celostátního finále, které se bude konat v červnu v Pardubicích. Oběma děvčatům blahopřejeme k jejich velkému úspěchu a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Celkově se do této soutěže v našem regionu (to je ve dvou krajích) zapojilo téměř 2000 žáků.

V pondělí 24. ledna se konalo již tradiční školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Celkem se přihlásilo 25 žáků, kteří soutěžili ve dvou kategoriích - kategorie I. A (6. a 7. ročníky) a kategorie II. A (8. a 9. ročníky). Soutěžilo se ve dvou dovednostech, a to poslechu a mluvení na vylosované téma.

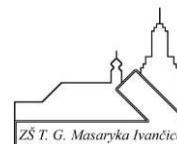
Kategorie I. A (6. – 7. ročník)

1. místo – Jan Chatrný (6. C)
2. místo – Lujza Saakyan (7. C)
3. místo – Zuzana Šachrová (7. C)

Kategorie II. A (8. – 9. ročník)

1. místo – Stella Dvořáčková (8. A)
2. místo – Viktorie Vítová (9. A)
3. místo – Kamila Burešová (8. B)

V polovině března se na naší škole uskutečnila soutěž **Matematický KLOKAN**.



Soutěže se zúčastnilo **362 žáků** z 2. - 9. ročníku. Nejlepší z nich byli odměněni.

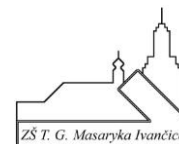
Přehled nejúspěšnějších řešitelů

Kategorie CVRČEK - 2. a 3. ročník (66 řešitelů) - max. 90 bodů				
1.	JAŠKOVÁ	Nina	III. A	67 bodů
2.	KRUTIŠ	Ben	III. B	55 bodů
3.	GROSS	Lukáš	III. B	54 bodů
4.	VANDERPOOL	Anabela	III. B	53 bodů
5.	ŠOT	Jiří	II. B	52 bodů

Kategorie KLOKÁNEK - 4. a 5. ročník (52 řešitelů) - max. 120 bodů				
1.	BRABCOVÁ	Lucie	IV. A	112 bodů
2.	ŽALOUDEK	Antonín	IV. B	104 bodů
3.	KRUTIŠOVÁ	Kristýna	V. B	100 bodů
	KUNC	Lubomír	V. A	100 bodů
4.	ŠOTOVÁ	Marie	V. A	86 bodů
5.	KLÍMA	Lukáš	V. A	85 bodů

Kategorie BENJAMIN - 6. a 7. ročník (128 řešitelů) - max. 120 bodů				
1.	ŠULOVÁ	Darina	VII. D	85 bodů
2.	GARŽIK	Vojtěch	VII. C	83 bodů
3.	PROVAZNÍK	Zdeněk	VII. C	82 bodů
4.	ŠTOSSOVÁ	Markéta	VII. D	81 bodů
5.	BRYCHOVÁ	Žaneta	VII. D	77 bodů

Kategorie KADET - 8. a 9. ročník (116 řešitelů) - max. 120 bodů				
1.	ŠIKULA	Jan	VIII. C	61 bodů
2.	KOČÍ	Matylda	IX. B	55 bodů
	PENČÁK	Ondřej	IX. C	55 bodů
	SOUKOPOVÁ	Karolína	VIII. A	55 bodů
3.	BULANTOVÁ	Adéla	IX. B	53 bodů



29. března 2022 se konalo školní kolo biologické olympiády na téma **Jak přežít zimu**. Soutěž měla dvě části – test s 30 otázkami a poznávání 30 rostlin, hub a živočichů. Celkem se zúčastnilo 56 žáků 6. – 9. ročníku.

Pořadí nejlepších soutěžících v jednotlivých kategoriích:

Kategorie 6. tříd

1.	Jonáš Hugo	6.A	47,5 b.
2.	Brzobohatá Lucie	6.B	43,5 b.
3.	Pokorná Monika	6.C	39,5 b.
4.	Nekužová Eva	6.C	36 b.
5.	Ondráčková Adéla	6.A	34,5 b.

Kategorie 7. tříd

1.	Drábek Matyáš	7.D	44 b.
2.	Zajícová Klára	7.A	39 b.
3.	Holzerová Michaela	7.B	38 b.
4.	Blažková Adriana	7.C	37 b.
	Vala Jan	7.B	37 b.

Kategorie 8. tříd

1.	Marková Andrea	8.C	48,5 b.
	Ambrožová Tereza	8.A	48,5 b.
2.	Procházková Anděla	8.A	47 b.
	Kotolanová Klára	8.A	47 b.
3.	Trundová Natálie	8.A	46,5 b.
4.	Michalcová Marie	8.C	46 b.
	Reigl Ondřej	8.B	46 b.

Kategorie 9. tříd

1.	Sladká Alžběta	9.A	54,5 b.
2.	Bureš Jiří	9.B	51,5 b.
3.	Smejkalová Natali	9.B	48,5 b.
4.	Gajacová Jana	9.B	45 b.
5.	Kočí Matylda	9.B	42,5 b.

V lednu proběhlo školní kolo **zeměpisné olympiády**. Zúčastnilo se 52 žáků:

Kategorie A: 6. ročník – 17 žáků

Kategorie B: 7. ročník – 15 žáků

Kategorie C: 8., 9. ročník – 20 žáků

Proběhlo vyhodnocení olympiády v jednotlivých kategoriích. Žáci, kteří obsadili 1. – 3. místo, byli odměněni diplomy a drobnými cenami. Do okresního kola postupují 3 žáci z každé kategorie.

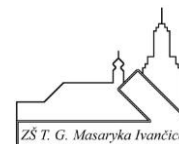
Okresní kolo zeměpisné olympiády proběhlo 23. 2. 2022 v budově školy online:

Kategorie A: 6. ročník - Kateřina Dřevíková 6. B
- Monika Pokorná 6. C
- Eva Nekužová 6. C

Kategorie B: 7. ročník - Klára Zajícová 7. A

Kategorie C: 8., 9. ročník - Veronika Kunstová 8. B

- Pavel Fajmon 8. C
- Jindřich Novák 9. C



Biologická olympiáda 29. 3. 2022 – školní kolo pro 6. – 9. ročník

Vyhodnocení :

6. ročník

1.	Jonáš Hugo	6.A
2.	Brzobohatá Lucie	6.B
3.	Pokorná Monika	6.C

7. ročník

1.	Drábek Matyáš	7.D
2.	Zajícová Klára	7.A
3.	Holzerová Michaela	7.B

8. ročník

1.	Marková Andrea	8.C
	Ambrožová Tereza	8.A
2.	Kotolanová Klára	8.A
	Procházková Anděla	8.A
3.	Trundová Natálie	8.A

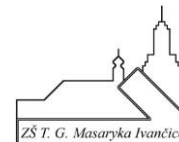
9. ročník

1.	Sladká Alžběta	9.A
2.	Bureš Jiří	9.B
3.	Smejkalová Natali	9.B

Přehled akcí – I. stupeň

Metodické sdružení učitelů 1. – 5. ročníku uskutečnilo v letošním školním roce tyto akce:

- Na podzim a na jaře se žáci 4. ročníků účastnili výchovně dopravní akce v Oslavanech, která připravuje žáky k bezpečnému chování v dopravě.
- V září proběhly úpravy tematických plánů, učitelé se seznámili se zdravotní a pedagogickou dokumentací žáků.
- Od září probíhalo po celý školní rok doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- V říjnu se uskutečnily závody na koloběžkách žáků 2. tříd.
- V prosinci se uskutečnil Mikuláš na ZŠ T. G. Masaryka pouze ve třídách s třídními učiteli z důvodu Covid - 19. Ze stejného důvodu neproběhl vánoční jarmark škol na rozsvěcení vánočního stromu a kulturní program na Palackého náměstí. Ve třídách si děti užily vánoční besídky.
- V Rosicích bruslili žáci 1. stupně v prosinci a v lednu.



- V měsíci lednu se neuskutečnila návštěva dětí z Mateřské školy na Úvoze. Termín se přesunul na 19. 5. 2022.
- V měsíci únoru zahájil činnost kroužek „Těšíme se do školy“ pro děti předškolního věku.
- V březnu proběhla matematická soutěž pro 2. třídy „Cvrček“ a pro 3. – 5. třídu „Klokán“.
- Učitelé připravili výrobky na Velikonoční jarmark, jehož výtěžek byl věnován hospici v Rajhradě.
- 24. 3. se konalo metodické sdružení učitelů 1. stupně s vedením školy a vedoucí vychovatelkou školní družiny, kde bylo projednáváno vše ohledně nástupu dětí z Ukrajiny.
- 20. 4. 2022 proběhl prezenční zápis budoucích žáků 1. tříd na téma „Večerníčkovy pohádky“.
- V květnu soutěžili žáci 4. a 5. tříd ve šplhu.
- 30. května proběhl v parku na René Den dětí ve spolupráci s žáky 2. stupně.
- Uskutečnily se školní výlety a škola v přírodě 5. tříd.
- Během 2. pololetí učitelé spolupracovali na úpravách ŠVP.

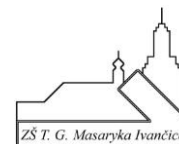
Přehled akcí – II. stupeň

V letošním roce proběhly pouze jednodenní Adaptační kurzy žáků 6. ročníku – ve spolupráci se SVČ Ivančice, soutěže v oblasti výpočetní techniky, výukové programy SVČ, akce pořádané KIC Ivančice, návštěvy výstav a muzeí, vycházky, exkurze, projektové dny. Uskutečnil se také tradiční Den otevřených dveří. Pěvecká vystoupení v 1 pololetí probíhala on-line, ve 2. pololetí již se uskutečnila na škole pěvecká soutěž a žáci vystupovali na Slavnostech chřestu., vědomostní soutěže – olympiády – část z nich proběhla on-line. V posledním čtvrtletí se již uskutečňovaly školní výlety, žáci 9. ročníků vyjeli na vícedenní výlet do Prahy, který se uskutečnil ve spolupráci se SVČ.

V rámci projektu Erasmus+ naši školu navštívili pedagogové z Rakouska, Řecka, Chorvatska, Itálie. Patnáct vybraných žáků v rámci projektu vycestovalo spolu s pedagogy do Chorvatska a pedagogové na stáž do Itálie.

Před školou se uskutečnily také dva jarmarky- vánoční a velikonoční, z něhož výtěžek byl věnován na hospic v Rajhradě.

V červnu proběhlo v naší škole setkání s partnerskou školou ze Sládkovičova, žáci se u nás zúčastnili Sportovního dne.



Sportovní soutěže
školní rok 2021/2022
I.+II. stupeň

Soutěže AŠSK:

Sport	Soutěž	Kategorie	Místo	Umístění
stolní tenis	okresní kolo	starší chlapci	Ivančice	2.místo
florbal	okrskové kolo	mladší chlapci	Ivančice	2.místo
florbal	okresní kolo	mladší chlapci	Pohořelice	2.místo
florbal	okrskové kolo	starší chlapci	Ivančice	1.místo
florbal	okresní kolo	starší chlapci	Ivančice	2.místo
Pohár rozhlasu - atletika	okresní kolo	mladší chlapci 6.-7.ročník	Brno	7.místo
Pohár rozhlasu – atletika	okresní kolo	mladší dívky 6.- 7.ročník	Brno	6.místo
Pohár rozhlasu – atletika	okresní kolo	starší chlapci 8.- 9.ročník	Brno	1.místo
Pohár rozhlasu – atletika	okresní kolo	starší dívky 8.- 9.ročník	Brno	4.místo
McDonalds Cup	okrskové kolo	1.-3.ročník	Ivančice	1.místo
McDonalds Cup	okrskové kolo	4.-5.ročník	Ivančice	2.místo
McDonalds Cup	okresní kolo	1.-3.ročník	Modřice	6.místo
vybíjená	okrskové kolo	4.-5.ročník	Ivančice	2.místo
volejbal	okresní kolo	starší chlapci	Kuřim	2.místo
malá kopaná	okresní kolo	starší chlapci	Kuřim	2.místo

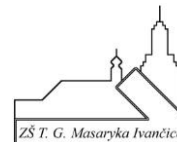
Další sportovní soutěže:

1) Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV):

okresní kolo – žáci 6. -9.ročníku – Ivančice (sportovní hala) – soutěž družstev:

4. místo

soutěž jednotlivců: 4 žáci postoupili do krajského kola



2) Sportovní „Den dětí“ pro II. stupeň (desetiboj)
3) Sportovní den s partnerskou školou Sládkovičovo:

místo - ZŠ TGM Ivančice

disciplíny:

- malá kopaná (chlapci)
- vybíjená (dívky)
- běh do schodů (5 dívek + 5 chlapců)
- desetiboj

Školní soutěže:

- turnaj ve stolním tenisu chlapců (6.-9.ročník)
- turnaj ve florbalu chlapců (6.-9.ročník)
- běh do schodů (chlapci a dívky 6.-9.ročníku)

Některé soutěže naplánované AŠSK a lyžařské kurzy pro 7.ročník z důvodu epidemiologické situace (Covid 19) neproběhly.

Mgr. Tomáš Chytka

Sběrové aktivity žáků

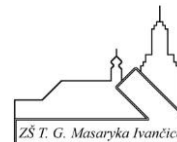
V letošním školním roce se žákům podařilo nasbírat:

Starý papír			17 775,-Kč
Kaštiny -			5 000,-Kč
Šípky	385,5 kg	-	5 524,-Kč
Pomerančová a citronová kůra	87,5 kg	-	2 236,-Kč

Nejllepšími sběrači pomerančové kůry se stali tito žáci:

1. stupeň

1.	Hošek Šimon	1.A	6222 g
2.	Halkiewiczová Simona	5.A	6000 g
3.	Krajčí Michal	5.A	5960 g
4.	Papoušková Melisa	1.A	5800 g
5.	Bánovec Petr	3.A	5424 g
6.	Kocáb Matyáš	4.B	5331 g
7.	Jurutková Vanessa	5.B	4700 g



2. stupeň

1.	Dřevíková Klára	6.B	4200 g
2.	Bilan Adam	8.C	3750 g
3.	Provazníková Věra	7.C	3200 g

Nejlépejšími sběrači papíru se stali tito žáci:

1.	Štěrbová Sabina	4.B	2490 kg
2.	Štěřba Robin	7.B	1500 kg
3.	Šramatý Tobias	3.A	1327 kg
4.	Ulbrichová Nikola	5.B	725 kg
5.	Holzerová Michaela	7.B	426 kg
6.	Krejčík Martin	1.B	417 kg
7.	Vala Jan	7.B	305 kg

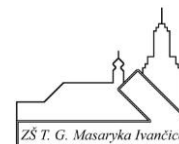
Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo ve složení:
RNDr. Hana Kabelková (výchovný poradce)
PhDr. Zdena Lašová (metodik prevence)
Mgr. Jana Dvořáková (ředitelka)
Mgr. Milana Kafková (zástupkyně ředitelky)
Mgr. Markéta Eibelová (učitelka I. stupně)
Mgr. Dagmar Šacherová (učitelka I. stupně)
Mgr. Veronika Válková (učitelka I. stupně- speciální pedagog)
Mgr. Michaela Videmanová (učitelka I. stupně)

Školní poradenské pracoviště poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1. 9. 2016. Podílelo se na doplnění kázeňského řádu. Dále ve spolupráci s předmětovými komisemi se zabývalo formativním hodnocením a navrhlo kritéria hodnocení žáků s OMJ - Ukrajinců.

Zájmová činnost – kroužky při ZŠ, ŠD

	Název kroužku	Počet kroužků
I. stupeň		
	Šikovné prstíky (1. - 5.ročník)	1



	Kuchtíci (5. ročník)	1
	Sportík (1. ročník)	1
	Zpěvánek (2. - 5.ročník)	1
	Klub anglického jazyka (2. ročník)	1
	Klub anglického jazyka (4. ročník)	1
	Klub anglického jazyka (5. ročník)	1
	Klub ICT	2
II. stupeň	Sportovní hry, stolní tenis	1

Spolupráce s jinými organizacemi (od 1. 7. nad rámec)

Také ve školním roce 2021/2022 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů. Společně realizují úpravy ve škole. Výborná je spolupráce s **Odborem vnitřních věcí a školství**, který je vždy nápomocen při řešení jakýchkoliv problémů či dotazů.

Velmi kvalitní je také spolupráce s Technickými službami města Ivančice, jejíž pracovníci se nemalou měrou podílejí na opravách a stavebních úpravách školy.

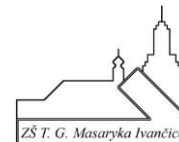
Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **Kabelovou televizí Ivančice** (informace, akce školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVČ, pomoc SVČ při zajišťování adaptačních programů, **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťování besed s žáky a učiteli), **Speciálně pedagogickým centrem v Brně**, **Střediskem výchovné péče Moravský Krumlov**, **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy), **VIM Brno a NPI Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Úřadem práce Brno-venkov** (akce pro žáky 8. ročníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti v okolí školy, při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami a MŠ Úvoz**.

Na zlepšování školního prostředí a na další pomoci škole (např. darování cen do školních soutěží, zajištění materiálu pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti) se podílí několik sponzorů.

Sdružení rodičů

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo pouze formálně. Výbor Sdružení rodičů se nesešel. Během školního roku žákům všech tříd Sdružení přispělo na odměny pro žáky za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a sběrových aktivitách. Každá třída dostala příspěvek na mikulášskou nadílku a Den dětí ve výši 300,- Kč. Rodiče samotných žáků přispěli svými výrobky na vánoční a velikonoční jarmark.

Cílem pro další školní rok bude obnovit fungování Sdružení rodičů, aktivně je zapojit do činnosti školy a zvolit z každé třídy alespoň jednoho zástupce do výboru Sdružení.



Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	prevence soc. pat. jevů	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35 let	do 50 let	nad 50 let – důch. věk / z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - 0

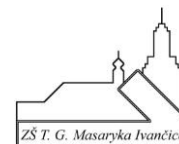
b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - 0

3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami Žáci s PO 2. a 3. stupně (speciálními vzdělávacími potřebami – SPU, SPCH a zdravotní důvody)

Stav ke 30. 9. 2021

Ročník	Počet celkem	IVP	Bez IVP	Asistent pedagoga
1.	1	0	1	0
2.	2	2	0	1
3.	1	1	0	1 další pedagogický pracovník
4.	0	0	0	0
5.	2	0	2	0
6.	7	4	3	2
7.	12	3	9	3
8.	6	3	3	2
9.	8	4	4	1
CELKEM	39	17	22	9

Stav ke 30. 6. 2022



Ročník	Počet celkem	IVP	Bez IVP	Asistent pedagoga
1.	1	0	1	0
2.	2	2	0	1
3.	1	1	0	1 další pedagogický pracovník
4.	1	1	0	0
5.	2	0	2	0
6.	7	4	3	2
7.	11	2	9	2
8.	7	3	4	2
9.	7	2	5	1
CELKEM	39	15	24	8

Žáci nadaní a mimořádně nadaní (stav k 30. 9. 2021 i k 30. 6. 2022)

Ročník	Počet celkem	IVP	Bez IVP	Asistent pedagoga
5.	1	1	0	0
7.	1	0	1	1

Asistenti pedagoga:

K 30. 9. 2021 pracovalo ve škole 10 asistentů pedagoga a v jedné třídě druhý pedagogický pracovník.

K 30. 6. 2022 pracovalo ve škole 9 asistentů pedagoga a v jedné třídě druhý pedagogický pracovník.

Podpora žáků se speciálními potřebami byla jednak personální (viz tabulky) a také tito žáci byli zohledňováni při výuce. Někteří měli vytvořeny individuální vzdělávací plány, ostatní dostávali úkoly připravené speciálně pro ně. Během výuky využívali názorné pomůcky, které jim pomáhaly lépe pochopit učivo. Ke všem těmto žákům bylo při výuce přistupováno individuálně. Kromě vyučujících s těmito žáky pracovali asistenti pedagoga v daných třídách. Pro dva žáci 1. stupně byl určen předmět speciálně pedagogické péče.

V tomto školním roce probíhal druhým rokem projekt Šablony III, který byl zaměřen mimo jiné na doučování žáků. Rovněž se škola zapojila do programu MŠMT na doučování žáků po distanční výuce. Do obou těchto projektů se zapojilo (nebo bylo zapojeno) mnoho dětí s podpůrnými opatřeními a u mnohých došlo ke zmírnění obtíží.

Mimořádně nadaným žákům (ve škole jsou 2) byly vytvořeny podmínky, aby mohli rozvíjet svoje schopnosti a nadání. Žák 5. třídy školu velmi dobře reprezentoval školu v matematické soutěži.

Ostatní nadaní žáci se v hojném počtu zapojovali do různých soutěží na úrovni školy (v oblasti znalostí – český jazyk, anglický jazyk, dějepis, chemie, IT, ale i v oblasti umělecké - pěvecké, výtvarné a sportovní) a také školu reprezentovali v dalších kolech těchto soutěží – okresní, oblastní.

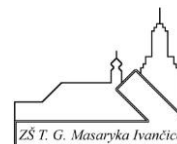
**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Tel., fax: 546 451 236

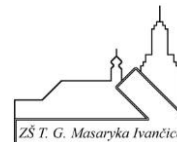
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

IČ: 70918767

www.zstgmivancice.cz



Část VIII.



Hodnocení MPP za školní rok 2021/2022

1. Shrnutí MPP:

Při tvorbě letošního MPP jsme vycházeli z potřeb školy, které vyplynuly v minulém roce. S příchodem dětí do školy a opětovné započetí prezenční výuky si vyžadovalo věnovat větší pozornost vzájemnému chování v třídních kolektivech, eliminovat projevy agresivity slovní i fyzické, znovu nastavit školní pravidla a pravidla slušného chování.

Z těchto potřeb pak následně vycházely i konkrétní cíle.

Krátkodobé cíle: stanovujeme na jeden školní rok.

(plné znění je obsaženo v MPP na webových stránkách školy)

- Třídní pravidla
- Školní řád a z něho vycházející kázeňský řád
- Adaptační kurzy pro 6.r. a 7.r.
- Preventivní programy dle požadavku třídních kolektivů
- Adaptační kurzy pro 9. r.
- Preventivní program Revolution Train – pro 8. a 9.ročník
- Vytvoření krizových plánů rizikového chování

Dlouhodobé cíle: vycházejí z dlouhodobé strategie školy, kde je hlavní bezpečí dětí, klidná a spolupracující atmosféra, dobrá komunikace s rodinnými zástupci, zajištění služeb školního psychologa pro naše žáky.

2) Specifická a nespecifická primární prevence

a) Specifická prevence vychází z potřeb každého jednotlivého třídního kolektivu. Jednalo se o preventivní programy, besedy a další aktivity ve spolupráci s PP Brno- venkov, s Policií ČR, se SVC Ivančice a s organizací Podané ruce apod.

b) Nespecifická primární prevence: mnohé kulturní a sportovní akce se uskutečnily vzhledem k častým karanténním opatřením až ve druhém pololetí, v závěru školního roku byly četnější exkurze, vycházky a školní výlety.

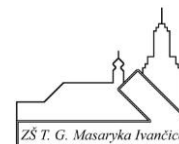
**Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov,
příspěvková organizace**

Tel., fax: 546 451 236

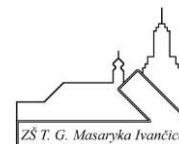
IČ: 70918767

E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

www.zstgmivancice.cz



	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	1	1	1	1	1	2	3	1	2	13
Prevence kyberšikany	0	1	1	1	1	3	3	2	2	14
Prevence záškoláctví	0	1	1	0	0	3	3	2	2	12
Prevence rizikových sportů	0	0	0	1	1	3	1	2	2	10
Prevence rizikového chování v dopravě	0	0	0	0	1	2	2	0	0	5
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	1	3	3	2	2	11
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	1	1	1	2	0	5
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	3	3	2	2	11
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	1	1	2	1	6
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	0	2	2	2	7
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2



	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	6. r. ZŠ / prima	7. r. ZŠ / sekunda	8. r. ZŠ / tercie	9. r. ZŠ / kvarta	Suma sloupců
(výskyt u počtu žáků)										
Užívání* dalších návykových látek (např. extáze, pervitin atd.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	4	0	2	6
Závislostní chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.) (výskyt u počtu žáků)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Suma řádků	0	0	0	0	0	6	11	0	8	25

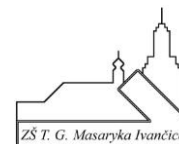
Závěr:

Školní rok 2021/2022 byl náročný na nastavení dobrých mezilidských vztahů, vzájemné tolerance a respektu. Pedagogové se ve třídách potýkali s nízkou pracovní morálkou, uvolněným chováním, nepravdělností přípravy, špatnou slovní komunikací apod. V závěru školního roku tyto jevy díky usilovné práci pedagogů téměř vymizely a myslím, že lze konstatovat, že stanovené cíle pro tento školní rok jsme úspěšně splnili.

PhDr. Zdena Lašová

Žákovský parlament

Úkolem parlamentu je zastupovat všechny žáky školy a pomáhat zajišťovat příhodné klima pro žáky i učitele. Jedním z nejdůležitějších úkolů je budování důvěry žáků ve vlastní schopnosti a posilování jejich participace na školním dění a přebírání odpovědnosti za vlastní práci. Žáci o věcech přemýšlí a realizaci projektů se učí, jaké jsou jejich reálné možnosti něco samostatně vytvořit, či jak si poradit s případnými nesnázemi.



V letošním roce činnost školního parlamentu byla zejména v 1. pololetí poznamenána protiepidemiologickými opatřeními a častou karanténou jednotlivých tříd. Parlament a jeho činnost se nepodařilo zaktivizovat. Jeho obnovení a zapojení do činnosti školy a podíl na aktivitách školy bude jedním z úkolů pro další školní rok.

PROJEKTY VE ŠKOLE (od 1. 7. 2022 nad rámec)

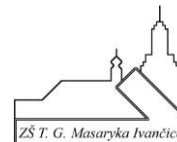
1. ERASMUS+ *On the Traces of Ancient Europe*

Projekt byl zaměřen na poznávání antické Evropy a jejího vlivu na dnešní společnost, navázání kontaktů mezi žáky i pedagogy zúčastněných škol, prohloubení jazykových, IT, sociálních dovedností a spolupráce, např. také na prohloubení proevropského myšlení. V letošním roce jsme se zaměřili zejména na plánované výjezdy do zahraničí, a to jak s žáky, tak s učiteli. Vzhledem k mezinárodní situaci během let 2020-2021 jsme všechny zbylé mobility museli uskutečnit během 6 měsíců.

Naši projektoví partneři z Rakouska, Itálie, Řecka a Chorvatska byli dokonalými průvodci pro naše žáky i pedagogy. V rámci výjezdů jsme poznávali antické památky v okolí sídel našich partnerských škol, seznámili se s jejich kurikuly a způsobem výuky, kulturou, jazykem a spolupracovali na zajímavých aktivitách. V rámci vzdělávacích aktivit byli žáci i pedagogové proškoleni místními historiky.

Z celkem šesti mobilit, které byly v rámci projektu naplánovány, se uskutečnily všechny, jedna mobilita se uskutečnila virtuálně, v jednom případě jsme se stali hostitelskou školou, v ostatních případech jsme byli hosté v partnerských školách a tyto mobility se uskutečnily prezenčně.

Číslo mobility/ období:	Hostitelská škola:	Zúčastnili se:
C3 listopad 2021 virtuálně	11th Nipiagogio Chanion, Chania, Řecko	Mgr. Sugar, Mgr. Doležalová, Mgr. Parmová, Mgr. Hochman, Mgr. Dvořáková
C4 březen 2022	Základní škola T.G. Masaryka Ivančice, ČR	Mgr. Sugar, Mgr. Bubeníková, Mgr. Hochman, Mgr. Parmová
C2 květen 2022	Osnovna Škola Ivana Gundulica, Gunduliceva 23a, Záhřeb, Chorvatsko	Mgr. Sugar, Bc. Pavla Havlíčková, Jana Tomková



C5 květen 2022	Osnovna Škola Ivana Gundulica, Gunduliceva 23a, Záhřeb, Chorvatsko	Mgr. Hochman, Mgr. Parmová
C7 červen 2022	Istituto Comprensivo Anzio III – Anzio, Itálie	Mgr. Sugar, Mgr. Bubeníková

Po celou dobu jsme byli v kontaktu s projektovými partnery, spolupracovali jsme a sdíleli své aktivity na společné platformě eTwinning (<https://twinspace.etwinning.net/79621/home>). Aktivity projektu sdílíme také s širokou veřejností na webových stránkách projektu: (<https://zstgmerasmusiva.webnode.cz/>), na stránkách školy, prostřednictvím článků v místním zpravodaji, ale také ústní cestou.

Všechny předem naplánované projektové aktivity byly splněny. Projekt bude ukončen k 31.8. 2022.

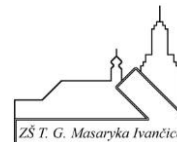
1. Implementace KAP JMK II

V letošním školním roce se naše škola pokračovala v projektu s názvem „Implementace KAP JMK II“, jehož součástí je také klíčová aktivita Podpora podnikavosti a kreativity. Projekt připravil Jihomoravský kraj, aktivitu koordinuje Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání a bude probíhat v období 2020 - 2023.

Cílem výchovy k podnikavosti je podnikavý absolvent školy, který během školní docházky natrénoval a osvojil si dovednosti obecné, uplatnitelné průřezově napříč všemi obory a oblastmi života (také nazývané soft skills) – sociální a komunikativní dovednosti, dovednosti řešit problémy, stanovit si cíle, přijímat roli a spolupracovat v týmu lidí, přehodnocovat zvolené postupy. V letošním roce jsme realizovali a rozvíjeli žáky v oblasti finanční gramotnosti. Díky projektovým dnům se nám daří rozvinout finanční gramotnost prakticky, seznámit žáky se základy domácího hospodaření, tvořením rodinných rozpočtů a ukázat jim, jak důležité být finančně gramotný. Formou hry se snažíme podněcovat ke kreativním nápadům. Koordinátorkou finanční gramotnosti na naší škole je Mgr. Lenka Málková.

Žáci z druhého stupně pracovali na projektu Jedlá zahrada,, kdy během podzimních a zimních pracovních činností si sami sestavili návrhy naší zahrady. Na jaře započali žáci se samotnou realizací- instalací vyvýšených záhonů, osetím a osázením rostlin.

2. Projekt- Šablony III- Příležitost pro všechny **CZ.02.3.X/0.0/0.0/20 080/0017293**



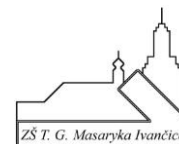
Projekt zaměřený na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podporu rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, projektové dny a doučování žáků byl k 31. 8. 2022 a veškeré výstupy byly splněny.

3. Příprava žádosti o dotace OP IROP

Celý rok školní rok probíhaly přípravy na podání žádosti o dotace z programu IROP, jež má být vyhlášen v podzimních měsících nového školního roku. Jedná se o zlepšení vzdělávacích podmínek a zbudování nových odborných učeben. Na škole proběhl audit stávající sítě, byl zpracován projekt na vnitřní a vnější konektivitu LAN A WIFI. Zpracovává se projekt na realizaci odborných učeben - cizích jazyků a přírodovědné učebny. V realizaci je studie proveditelnosti.

4. Příprava žádosti OP JAK – Šablony

Projekt je zaměřen na personální podporu – školní psycholog a asistent pedagoga, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků, inovativní vzdělávání žáků i ve ŠD, spolupráce s rodiči žáků. Byla podaná žádost ve výši 3 999 305,- Kč.



Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky poskytnuté v r. 2021

a) dotace na přímé náklady na vzdělávání

Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:	
a) Závazné ukazatele: MP celkem	37 312 254,00
v tom: - platy	26 681 555,00
- OPPP	0,00
b) Orientační ukazatele:	
Odvody na pojistné + odvody na FKSP + ONIV	10 630 699,00

b) dotace od zřizovatele na zajištění provozu

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady	6 291 000,00
Z toho: spotřeba materiálu + DHIM	2 875 120,00
spotřeba energie	1 426 396,00
opravy a udržování	1 410 273,00
ostatní služby	1 720 110,00
jiné ostatní náklady (odpisy)	91092,00

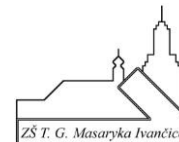
c) finanční prostředky získané vedlejší hospodářskou činností

Pronájem tělocvičny, hřiště, parkoviště, reklamní plochy, počítačové kurzy	106 304,00
---	------------

Investice , opravy a úpravy školy

Ve školním roce 2021/22 proběhlo několik úprav a oprav v budově školy:

1. Dokončení opravy a výměny osvětlení ve třech třídách prvního stupně v přízemí, v jednom oddělení školní družiny, v nové malé jazykové učebně.
Výměna podlahové krytiny byla provedena ve třídách v přízemí, třídy byly vymalovány.
2. V jedné třídě 1. stupně byla provedena oprava odizolování.



- Na jednotlivých poschodích byly provedeny opravy olejových nátěrů.
3. V průběhu letních prázdnin na chodbě v přízemí byly zrekonstruovány toalety pro chlapce a dospělé včetně veškerých rozvodů. Vzhledem k rozpočtu v 1. patře opravy nepokračovaly.
 4. V podkroví došlo k opravě zateplení v zadní jazykové třídě a výmalba.
 5. Na školním dvoře se rekonstruovalo odvodnění školního asfaltového hřiště.

Část X.

Zhodnocení a závěr

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno - venkov, příspěvková organizace je úplnou základní školou, která učí podle Školního vzdělávacího programu. Škola plní svoji funkci v oblasti vzdělávání a výchovy dětí ve věku 6 až 15 roků. Letošní školní rok byl zejména v 1. pololetí ovlivněn protiepidemiologickými opatřeními. Některé třídy byly opakovaně uzavřeny a poslány do karantény. V nich pak probíhala výuka distanční formou. Postupně se však život a zejména výuka a vzdělávání žáků dostávalo do normálního režimu. Ve škole jsme začali vyučovat novou informatiku, která od letošního roku je zakotvena v ŠVP již od 4. ročníku.

Pedagogové se během roku velmi intenzivně věnovali formou doučování žákům, kteří částečně nezvládli učivo v distanční výuce, ale i žákům nadaným, kteří se připravovali na přijímací zkoušky na střední školy.

I přes veškerá opatření se podařilo žáky alespoň částečně zapojit do vědomostních soutěží a olympiád a v jarních měsících se podařilo zrealizovat naplánované výchovně - vzdělávací akce. Škola umožnila nahlédnout veřejnosti do školy při Dni otevřených dveří a spolupodílela se na kulturních akcích pořádaných městem (Rozsvícení vánočního stromu, Slavnosti chřestu). Učitelé se více vzdělávali v rámci DVPP prostřednictvím on-line webinářů a zaměřovali se na různé oblasti vzdělávání. Své poznatky se pak snažili aplikovat do vyučovacího procesu. V době pololetních prázdnin proběhlo další vzdělávání pedagogů pro celý kolektiv zaměřené na kooperativní a skupinovou výuku, rozvoj kritického myšlení a spolupráci učitele s asistentem.

Realizace veškerých cílů proběhla vcelku úspěšně a všem účastníkům vyučovacího procesu pedagogům, žákům i rodičům je nutné poděkovat za trpělivost, odhodlání, pomoc. Poděkování patří provozním zaměstnancům školy za pomoc při organizaci akcí pořádaných naší školou..

Za podporu a pomoc při zajištění všech oprav, úprav při modernizaci naší školy patří poděkování také Městu Ivančice.

V Ivančicích 31. 7. 2022

.....
Mgr. Jana Dvořáková
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 31. 8. 2022
Školská rada schválila dne: 30. 8. 2022