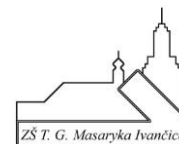


# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Část I.

### Základní charakteristika školy

- a) Název školy:** Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,  
okr. Brno-venkov, příspěvková organizace
- Sídlo:** Na Brněnce 545/1,  
664 91 Ivančice
- Právní forma:** příspěvková organizace
- IČO:** 70 918 767
- Zřizovatel:** Město Ivančice
- Sídlo:** Palackého náměstí 196/6  
664 91 Ivančice
- Právní forma:** obec
- IČO:** 00 281 859
- Ředitel školy:** Mgr. Jana Dvořáková
- Škola sdružuje:** 1. Základní škola ( IZO: 102 179 972 )  
2. Školní družina ( IZO: 118 300 113 )
- Telefon:** 546 451 236
- E-mail:** [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)
- ID datové schránky:** pfyms26
- web:** [www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)



**b) Úplná škola**

Školní rok 2019/2020	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	10	-	-	184	18,4
2. stupeň	13	-	-	328	25,23
Celkem	23	-	-	512	22,26

- c) Celkový počet žáků v 1. ročníku:** 33  
Počet žáků na učitele: 16,5

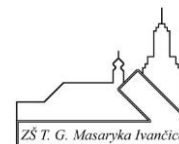
Údaje o počtu žáků (body **b**, **c**) odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o základní škole vypracovanému k 30. 9. 2020. **Stav k 30. 6. 514 žáků**

- d) Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO**  
Rada školy je tříčlenná. 18. 10. 2018 proběhla volba člena školské rady z řad zákonných zástupců žáků – zvolen byl pan Martin Horáček. Za pedagogy pokračovala ve školské radě RNDr. Jaroslava Bulvová, za MěÚ Ivančice Ing. Ivana Krejčová.  
Po skončení nouzového stavu proběhla nová volba zástupců do školské rady. Za zákonné zástupce byla zvolena Mgr. Lenka Málková, za pedagogický sbor Mgr. Milana Kafková a zřizovatele města Ivančice Ing. Ivana Krejčová.
- e) Celková kapacita školy a jejích součástí:**  
1. Základní škola – 600 žáků  
2. Školní družina – 85 žáků, kapacita školní družiny byla navýšena na 120 žáků
- f) Zvolený vzdělávací program:**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Datum vydání	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	28. 6. 2013	1. - 9.

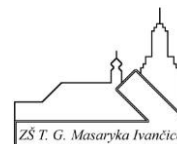
**Učební plány:**

Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	21	18	22
2.	22	18	22
3.	24	22	26
4.	25	22	26
5.	26	22	26
6.	30	28	30
7.	30	28	30
8.	31	30	32
9.	31	30	32



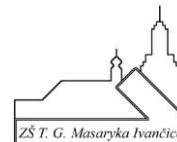
## Učební plán – I. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace					Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	9 <sub>(2)</sub>	10 <sub>(3)</sub>	8 <sub>(1)</sub>	7	7	35	6	41
	Cizí jazyk	Cizí jazyk	–	–	3	3	3	9	–	9
Matematika a její aplikace		Matematika	5 <sub>(1)</sub>	5 <sub>(1)</sub>	5 <sub>(1)</sub>	5 <sub>(1)</sub>	5 <sub>(1)</sub>	20	5	25
Informační a komunikační technologie		Informatika	–	–	–	–	–	1	–	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3 <sub>(1)</sub>	–	–	12	3	15
		Přírodověda	–	–	–	2 <sub>(1)</sub>	2			
		Vlastivěda	–	–	–	2	2 <sub>(1)</sub>			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	–	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	–	10
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	–	5
<b>Celkem</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>118</b>



**Učební plán – II. stupeň**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník				Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	5 <sup>(1)</sup>	4	4 <sup>(1)</sup>	5 <sup>(1)</sup>	15	3	18
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	–	12
	Další cizí jazyk	Francouzský, Německý, Ruský jazyk	-	2	2	2	6		6
Matematika a její aplikace		Matematika	4 <sup>(1)</sup>	4	4	4	15	1	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	–	–	–	1	–	1
Člověk a jeho svět	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2 <sup>(1)</sup>	11	1	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2 <sup>(1)</sup>	2	2	2 <sup>(1)</sup>	21	5	26
	Chemie	Chemie	–	–	2	2 <sup>(1)</sup>			
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2 <sup>(1)</sup>	1			
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	2 <sup>(1)</sup>			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	–	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1 <sup>(1)</sup>	1	1	-	10	1	11
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	2	1 <sup>(1)</sup>	-	1	3	1	4
		Volitelný předmět	–	2	2	2	–	6	6
		<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>122</b>



Pro letošní školní rok a následující jsme si vytýčili v koncepci rozvoje školy následující strategické cíle, které jsme se společně snažili realizovat a plnit:

### **Hlavní strategické cíle a realizační plán:**

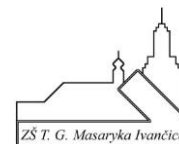
1. výuka podle školního vzdělávacího programu s ohledem na:
  - a) společné vzdělávání žáků,
  - b) individualizace výuky
2. podpora školního poradenského pracoviště, nastavení přesných kompetencí jednotlivých členů, předcházení rizikovému chování žáků
3. posilování role a motivace učitelů, zvyšování aktivního podílu pracovníků na řízení a zlepšování práce školy, zlepšování komunikace uvnitř školy (předávání informací), propagace práce školy. Upevňování sebevědomí a kompetencí učitelů s ohledem na komunikaci partnerem – rodičem, žákem, posílení jejich právního vědomí.
4. budování a posilování dobrého klimatu školy – vztahy mezi žáky, zaměstnanci, rodiči, prohlubování spolupráce s rodiči a veřejností.
5. participace žáků na chodu školy, podpora zdravého životního stylu, podnikavosti, kreativity žáků
6. kvalita oblasti řízení školy z hlediska aspektů organizačních, personálních, ekonomických a materiálně technických

### **Prostředky k dosažení cíle:**

- vytvoření stabilního a kvalifikovaného pedagogického sboru
- zlepšení celkového kulturní prostředí školy - opravy a modernizace tříd, kabinetů,
- nastavení komunikačního systému se zákonnými zástupci žáků (EDOOKIT)
- zlepšování image školy a její prezentaci na veřejnosti (webové stránky, video prezentace kabelová televize, zpravodaje)
- zkvalitnění a modernizace vzdělávání - jednotná platforma pro distanční výuku
- Microsoft TEAMS
- vytvoření podmínek pro činnost školní družiny - navýšení kapacity
- prohlubování mezinárodní spolupráce s partnerskou školou - zpracování společné projektové žádosti INTERREG
- prodloužení projektu ERASMUS+: Škola zapojena do mezinárodního projektu – Partnerství škol
- zapojení se do projektu Implementace KAP JMK II - aktivita Podpora podnikavosti a kreativity na období 2020 - 2023

Od září 2020 se mohli žáci vzdělávat dle svých zájmů v těchto volitelných předmětech:

7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce
  - Příprava pokrmů
  - Informační technika
  - Práce s internetem
  - Seminář přírodopisu



8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce  
Grafika na počítači  
Tvorba webových stránek  
Domácnost

9. ročník: Seminář z matematiky  
Seminář z českého jazyka  
Počítače v praxi

### **g) Zařízení školního stravování**

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci i zaměstnanci se stravují ve stravovacím zařízení, které je samostatným právním subjektem (příspěvková organizace města).

### **h) Školní družina, která je součástí školy**

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí	Počet vychovatelů ŠD
celkem	3	85	fyz. 3 přepeč. 2,96

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, vhodným způsobem je také prováděna příprava na vyučování. V letošním roce z důvodu odchodu do starobního důchodu došlo ke změně na pracovní pozici vedoucí vychovatelky. Paní Květoslavu Mattesovou na základě výběrového řízení nahradila od 2. května 2021 paní Petra Fialová.

Činnost ŠD byla prezentována v rámci školy i mimo ni a byla velice ovlivněna epidemiologickou situací republiky. Naplánované aktivity nebylo zcela možné z těchto důvodů uskutečnit. Pracovníci školní družiny a asistenti pedagogů se podíleli i na provozu školní družiny pro integrované složky záchranného systému.

### **Akce školní družiny ve školním roce 2020/2021**

**Září:** Seznamovací hry.

Režim, pravidla, bezpečnost, opatření Covid-19.

Vytrvalostní hry – přeskoky přes lano, švihadlo.

Nejkrásnější papírový drak.

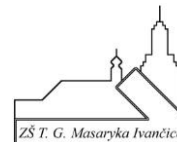
**Říjen:** Podzimní dekorace, barvy podzimu.

Bramborová tiskátka.

Halloween – dýně.

**Listopad:** Výroba dáreků na Rozsvícení vánočního stromu.

Zaměstnání našich rodičů.



Pohádky – soutěže.

**Prosinec:** Peklo v družině s čerty /ne/jsou žerty.

Vánoční dílnička.

Vánoční zvyky, dekorace.

**Leden:** Zimní sporty – dle sněhových podmínek.

Tři králové.

Sněhulák – náš kamarád.

**Únor:** Maškarní karneval.

Pyžamová party.

Kresba „Paní Zimy“.

**Březen:** Malí čtenáři – Měsíc knihy.

Vítání jara. Moréna – vycházka.

Velikonoční dekorace.

**Duben:** Měsíc bezpečnosti – Polámal se mraveneček.

Čarodějnické odpoledne s opékáním špekáčků.

Závody koloběžek.

**Květen:** Olympiáda družin – účast družstva v Oslavanech.

Den matek – výroba dárečků.

**Červen:** Oslava Dne dětí – Za pokladem pirátů.

Malování na chodník – soutěž.

Den otců - překvapení pro tatínky.

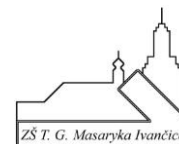
Rozloučení se školním rokem.

Měsíční plány jsou zpracovávány každý měsíc samostatně vedoucí vychovatelkou ŠD dle aktuálního dění. Byly uveřejněny na webových stránkách školy (sekce studium, školní družina).

Od 17. května 2021 do konce školního roku fungoval provoz ŠD opět prezenčně. V této době se uskutečnily 2 plánované akce - MDD a na závěr školního roku Pout'ové odpoledne, kde jsme se setkali i s rodiči žáků.

Všechny aktivity, které proběhly v naší školní družině, vychovatelky hodnotily a informovaly rodiče na webových stránkách školy.

Cílem výchovně vzdělávací práce byla snaha naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k sebepoznávání, čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Tyto cíle se v rámci možností splnit podařilo.



## Část II.

### Údaje o pracovnících školy *fyzický počet/přepočtený počet*

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet učitelů	37 / 34,6
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	36/ 33,79

#### 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021

nastoupili na školu : .....0.....

#### 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021

nastoupili na školu: ..... 2.....

#### 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/2021

odešli ze školy: .....2 .....

#### 5. Asistenti pedagoga – počet: .....10.....

<b>Celkem/</b>	<b>Počet žáků</b>
10/5,9	10

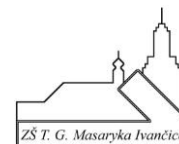
#### 6. Nepedagogičtí pracovníci – počet: .....8.....

(1 ekonomka, 1 účetní, 1 školník, 4 pracovnice úklidu, 1 pracovnice na vrátnici školy)

#### 7. Věkové složení učitelů

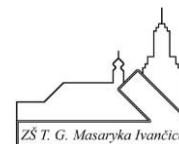
Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	0
35 – 50 let	2	19
Nad 50 let	1	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	5
<b>Celkem</b>	4	33
Rodičovská dovolená	-	2



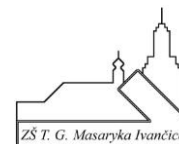


## **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

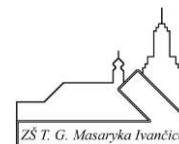
<b>NÁZEV AKCE</b>	<b>ORGANIZÁTOR</b>	<b>DATUM</b>
Activity for teens	Descartes	04.09.2020
Webinář E-TWINNING (úvod)	Národní centrum E-TWINNINGU Praha	09.09.2020
Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogů 2020/2021	Nakladatelství FORUM	15.09.2020
Školení metodiků prevence	PPP Brno	16.09.2020
Webinář - Fun with grammar	Pearson	16.09.2020
Webinář - ČJ pro smíšenou a distanční výuku	AV Media	16.09.2020
Webinář - Cizí jazyky a E-TWINNING	Národní centrum E-TWINNINGU Praha	23.09.2020
Webinář - MS Teams x SVSO II	AV Media (Smart)	30.09.2020
Kyberšikana + rizikové jevy	JM prevence	01.10.2020
Webinář - Suprisology - engineering the unexpected ...	Pearson	01.10.2020
Edookit + MS Teams	Edookit	10.10.2020
Právní aspekty rizikového chování	JM prevence	12.10.2020
Webinář - How to bring the outside world into the ....	Pearson	14.10.2020
Jak zvládnout výuku s Edookit	Edookit	29.10.2020
Jak vychovat člověka	Edookit	29.10.2020



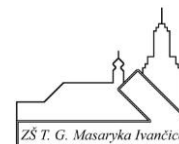
Jak zvládnout vzdálenou výuku	p. Kudrman	29.10.2020
Jak zvládat distanční výuku	MS Teams	10.11.2020
Webinář - Edookit, základní školení	Edookit	14.11.2020
Psychohygienu	SSŠ Brno	16.11.2020
Webinář - Advancing learning	Macmillan Education	19.11.2020
Webinář - Edookit + MS Teams - vzdálená výuka	Edookit	19.11.2020
Jak zvládnout výuku na dálku	Edookit	19.11.2020
Učíme nanečisto	Edookit	19.11.2020
Jak vychovat slušného člověka	SSŠ Brno	19.11.2020
Tipy a triky do hodin	Lukášek	20.11.2020
Webinář - Oracy skills 2	OUP	26.11.2020
Webinář - dif. výuka matematiky	NPI	26.11.2020
Comfort and Joy	OUP	26.11.2020
Webinář - Playing with emotions	Macmillan Education	03.12.2020
Krajský workshop mat. formativního hodnocení	NPI	05.12.2020
Webinář - Kurz sbormistrovství	NIPOS	05.12.2020
Jak zvládnout stres, dyslexie	T. Gřešník	13.12.2020



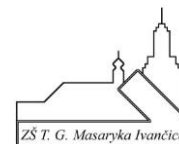
G-SUITE	MAP II ORP Ivančice	15.12.2020
Webinář - Winter Fair	Macmillan Education	16.12.2020
MS Teams	MAP II ORP Ivančice	16.12.2020
Jak připravit mozek na angličtinu	SciLearn English	10.01.2021
Webinář - Kariérové poradenství	Regio Advisor	12.01.2021
Outlook + Relay	O. Němec	12.01.2021
Webinář - Jak najít rovnováhu		15.01.2021
Webinář - Jak vytvořit únikovky		16.01.2021
MS Teams	MAP II ORP Ivančice	16.01.2021
Reedukace dyslexie	MAP II ORP Ivančice p. Bínová	18.01.2021
Slovní hodnocení (záznam webináře)	LIPKA Brno	20.01.2021
Webinář - Jak hodnotit v dějepisu bez známek	Celoživotní vzdělávání	21.01.2021
Rozvoj grafomotoriky	MAP II ORP Ivančice p. Bínová	25.01.2021
Outlook + Relay	O. Němec	12.01.2021
Beseda s bývalým uživatelem pervitinu	JM prevence	23.3. 2021
Webinář: Slovní/hodnocení – proč a jak?	Lipka Brno, Učíme se venku	20.01.2021
ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST- Síťování ZŠ	Projekt MŠMT	03.02.2021



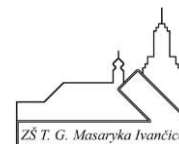
Vyhláška	SSŠ Brno	08.02.2021
Webinář - Global Teachers' Festival (konference)	Macmillan Education	08. - 19. 02. 2021
Dobronauti	PPP Brno	09.02.2021
Přijímací zkoušky z M - zkušenosti a výhledy	JCMM	10.02.2021
Webinář - Jak rozmluvit žáky I.	Hueber Verlag	10.02.2021
Diagnostika před. věku	p. Bednářová	10.02.2021
Webinář: Co znamená respektovat a být respektován	Inspire Academy, Jana Nováčková	15.02.2021
Matematická gramotnost	MAP II ORP Ivančice p. Bínová	17.02.2021
Webinář - Jak rozmluvit žáky II.	Hueber Verlag	17.02.2021
Matematická pregramotnost	MAP II ORP Ivančice p. Bínová	17.02.2021
Angličtina pro ty, co je učení nebaví	Decartes	17.02.2021
Kolokvium ředitelů	NPI	19.02.2021
Praktické typy na distanční výuku cizích jazyků	Wocabee	23.02.2021
Webinář: Aplikace v online výuce angličtiny, pro učitele i studenty	Učíme online.cz, Ida Vohryzková	24.02.2021
Webinář - ELTOC 2021 (konference)	OUP	25. - 26. 02. 2021
Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	WocaBee	28.02.2021
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	Wocabee	02.03.2021



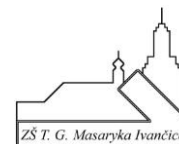
Grafomotorika prakticky	praktická pedagogika	02. - 03.03.2021
Diagnostika předškolního věku	PPP BRNO	03.03.2021
Nová informatika – Revize RVP ZV	NPI	05.03.2021
RVP v nové informatice a digitální klíčová kompetence	NPI	08.03.2021
Filozofie změn v informatice v RVP ZV	NPI	09.03.2021
Jak efektivně pracovat s třídními pravidly	Podané ruce	09.03.2021
Slovíčka s aplikací WocaBee rychle, jednoduše a efektivně	WocaBee	09.03.2021
Třídní pravidla	SSŠ Brno	09.03.2021
Teaching Speaking or Doing Speaking: Anne Burns	TEFL Training Institute	10.03.2021
InspIS ŠVP pro ZŠ	ČŠI	12.03.2021
Digitální technologie ve výuce AJ	Wocabee	12.03.2021
Webinář Kahoot a Learning Apps	Klett nakladatelství	16. a 30.3. 2021
ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST- Síťování ZŠ	Projekt MŠMT	17.03.2021
Stages and Stories in Second Language Acquisition: Steven Krashen	TEFL Training Institute	17.03.2021
How to make English lessons more interesting	Ventures Books	17.03.2021
Puttin Global Citizenship Education into practice	Macmillan Education	18.03.2021
Planning for reading development	Macmillan Education	19.03.2021



Jak nastavit funkční systém podpory nadaných žáků na škole	NPI	22.03.2021
Dyskalkulie a další poruchy učení u žáků 2.stupně ZŠ (oblastní workshop MAT)	NPI - projekt SYPO	22.03.2021
Proč roste agresivita u dětí	SSŠ Brno	23.03.2021
Beseda s bývalým uživatelem pervitinu	JM prevence	23.03.2021
Workshop se zaměřením na výuku „nové informatiky“ s Mgr. Janem Wossalou, Ph.D	Místní akční plán rozvoje vzdělávání	23.03.2021
M - setkání pedagogů a předsedů PK matematiky okresu Brno-venkov	JCMM	24.03.2021
Efektivní diagnostika a jak jí dosáhnout: Nadaný žák	NPI	24.03.2021
Dyskalkulie u žáků 1.stupně	WORKSHOP NPI	25.03.2021
Learn and Explore	OUP	27.03.2021
Podporujeme čtenářství	SSŠ Brno	29.03.2021
Pearson Eduonline 2021	Ventures Books	07.04.2021
PLANNING FOR MAXIMIZING FLUENCY	Macmillan Education	09.04.2021
Proč roste agresivita u dětí	SSŠ Brno	12.04.2021
Zdravé štístko	MAPII Ivančice - PS pro rovné příležitosti	13.04.2021
Za oponou šikany	Společnost Podané ruce o.p.s.	13.04.2021
An Introduction to Learner	OUP	14.04.2021
Anglická gramatika - efektivně a snadno	Vysočina Education	15.04. a 05.05. 2021



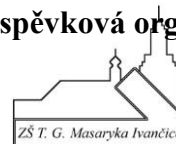
ICT - Náběh vzdělání podle upraveného RVP	SYPO	19.04.2021
Komunikační přístup k výuce mluvnice - příklady dobré praxe	SYPO	19.04.2021
Aktivity nejen do hodin matematiky (oblastní workshop MAT)	NPI - projekt SYPO	19.04.2021
Zajímavé postupy při výuce pravopisu na 1. stupni ZŠ	Centrum celoživotního vzdělávání - DVPP	20.04.2021
Seminář jazykové animace (Němčina nekouše)	Tandem Plzeň	20.04.2021
Jak se zorientovat v kybersvětě (webinář Kyberdítě)	Hope4Kids (Etické dílň)	20.04.2021
Zajímavé postupy při výuce ČJ	DVPP -univerzita Olomouc	20.04.2021
How to use Academy Stars online materials	Macmillan Education	22.04.2021
Jak se propojit s dnešními dětmi (webinář Kyberdítě)	Etické dílny	22.04.2021
Komunikace pedagogů s rodiči	NPI Eva Burdová	22.04.2021
Jak se propojit s dnešními dětmi (webinář Kyberdítě)	Hope4Kids (Etické dílň)	22.04.2021
Práce se silnými stránkami a talenty ve výuce	JIC	27.04.2021
Práce se silnými stránkami a talenty ve výuce	JIC	27.04.2021
Warm-ups and icebreakers	Agentura Descartes	30.04.2021
Závislostní chování- žáci ohrožení závislostmi	NPI	29.04.2021
Jak se propojit s dnešními dětmi (webinář Kyberdítě)	Etické dílny	22.04.2021
Kyberdítě a jeho sítě	Etické dílny	22.04.2021



Vyjmenovaná slova krok za krokem	KVIC Nový Jičín	29.04.2021
Formativní hodnocení ve škole	PdF MUNI	10.05.2021
Líné dítě	Mea Gnosis s.r.o.	11.05.2021
Revize RVP ZV - Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování	NPI	30.04.2021
Plánování lekcí anglického jazyka	Agentura Descartes	14.05.2021
Wocabee - Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku	Wocabee	18.05.2021
AMOS - soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.	23.05.2021
Cesta správného nastavení hlasu	MAP II Ivančice	24.05.2021
Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	WocaBee	25.05.2021
Český pravopis I.	MAP II Ivančice	20.05.2021
ABECEDA prvňáka	ACTIVE BRAIN	2.-3.6.2021
Český pravopis II.	MAP II Ivančice	27.05.2021
AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník	NOVÁ ŠKOLA, s.r.o.	19.4. -30.4. 2021
Lesson Planning - If and When You Need a Plan B	Macmillan Education	23.04.2021
Jak vyučovat cizí jazyk žáky v problémovém věku	WocaBee	18.05.2021
Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení	WocaBee	25.05.2021
Zrychlení rutinní administrativy pro učitele	Edookit	21.06.2021

**9. Romský asistent: .....**NE.....





### Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ						PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO		ŽÁCI S DOSTATEČNÝMI		ZAMEŠKANÉ HODINY			
	1. pololetí			2. pololetí			1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pololetí		2. pololetí	
	Celkem	CH	D	Celkem	CH	D									oml.	neoml.	oml.	neoml.
I. A	16	8	8	16	8	8	16	16	0	0	0	0	0	0	263	0	191	0
I. B	17	8	9	17	8	9	17	17	0	0	0	0	0	0	240	0	207	0
II. A	19	8	11	21	9	12	19	21	0	0	0	0	0	0	313	0	502	0
II. B	19	13	6	19	12	7	19	19	0	0	0	0	0	0	284	0	296	0
III. A	17	8	9	17	8	9	17	16	0	1	0	0	0	0	193	0	187	0
III. B	16	9	7	16	9	7	15	14	1	2	0	0	0	1	213	0	264	0
IV. A	19	12	7	19	12	7	16	16	3	3	0	0	0	0	271	0	588	0
IV. B	21	10	11	21	10	11	18	18	3	3	0	0	0	0	162	0	370	1
V. A	19	7	12	19	7	12	18	18	1	1	0	0	0	0	225	0	285	0
V. B	21	7	14	21	7	14	18	18	3	3	0	0	1	1	300	0	314	0
CELKEM za 1. st.	184	90	94	186	90	96	173	173	11	13	0	0	1	2	2464	0	3204	1
VI. A	25	11	14	25	11	14	12	16	12	9	1	0	5	4	979	0	566	0
VI. B	26	12	14	26	12	14	16	17	9	8	1	1	3	3	491	6	565	0
VI. C	26	11	15	26	11	15	14	13	12	13	0	0	2	3	611	0	557	0
VI. D	27	15	12	27	15	12	19	19	8	8	0	0	0	0	456	0	500	0
VII. A	27	10	17	27	10	17	15	15	12	12	0	0	3	3	543	0	361	0
VII. B	28	9	19	28	9	19	14	13	13	15	1	0	7	5	704	0	392	0
VII. C	27	12	15	27	12	15	11	15	14	9	2	3	6	3	676	0	831	56
VIII. A	24	11	13	24	11	13	10	13	13	11	1	0	3	5	626	1	390	2
VIII. B	23	11	12	22	10	12	12	14	10	8	1	0	3	2	617	0	280	0
VIII. C	23	9	14	23	9	14	11	15	12	8	0	0	2	2	732	0	701	0
IX. A	25	10	15	25	10	15	13	15	11	9	1	1	4	3	557	0	660	3
IX. B	23	14	9	23	14	9	11	11	10	12	2	0	4	6	553	0	695	0
IX. C	25	12	13	25	12	13	12	10	13	15	0	0	5	3	961	0	947	1
CELKEM za 2. st.	329	147	182	328	146	182	170	186	149	137	10	5	47	42	8506	7	7445	62
CELKEM za školu	513	237	331	514	236	278	343	359	160	150	10	5	48	44	10970	7	10649	63

# Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tel., fax: 546 451 236

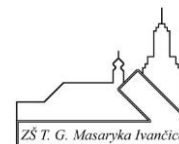
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

IČ: 70918767

www.zstgmivancice.cz



ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ		Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
I. A	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
I. B	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. A	19	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II. B	19	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. A	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III. B	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. A	19	19	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IV. B	21	21	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
V. A	19	19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V. B	21	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM za 1. st.	184	186	3	10	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. A	25	25	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0
VI. B	26	26	17	14	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0
VI. C	26	26	15	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
VI. D	27	27	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. A	27	27	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. B	28	28	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII. C	27	27	6	6	0	0	1	0	2	0	1	1	0	2	0	0
VIII. A	24	24	6	4	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0
VIII. B	23	22	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
VIII. C	23	23	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IX. A	25	25	5	0	0	0	3	2	3	0	0	2	0	0	0	0
IX. B	23	23	11	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
IX. C	25	25	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CELKEM za 2. st.	329	328	63	36	0	0	6	7	13	0	2	5	0	3	0	0
CELKEM za školu	513	514	66	46	0	0	7	8	13	0	2	5	0	3	0	0



Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2020/2021 – k 30. 6. 2021. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v Části I. bod b, c.

## 2. Snížený stupeň z chování

stupeň chování	počet	procento
2	I. pol. - 0	0
	II. pol. - 0	3
3	I. pol. - 0	0
	II. pol. - 0	0

## 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021 .....70h...

( za I. pol. – 7, za II. pol. – 63 )

**průměr na jednoho žáka .....0,136.....**

## 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

### Statistika přijatých žáků ve školním roce 2020/2021

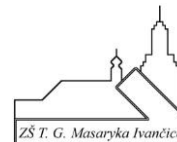
Ve školním roce 2020/2021 končí povinnou školní docházku na naší škole celkem 74 žáků, z toho 73 žáků 9. ročníku (36 chlapců a 37 dívek), z nižších ročníků letos vycházel jeden žák. Stejně jako v uplynulých letech si žáci mohli podat v prvním kole přijímacího řízení 2 přihlášky. Této možnosti využili všichni žáci. Celkem čtyři žáci se hlásili na školu s talentovou zkouškou, z toho tři vycházející a jedna žákyně ze sedmého ročníku na gymnázium se sportovní přípravou. Přihlášku podali do konce listopadu 2020 a během ledna

a února 2021 vykonali talentovou zkoušku. Ke studiu byli přijati tři žáci 9. ročníku. Žákyně ze 7. ročníku se nakonec rozhodla, že zůstane na základní škole. Ostatní posílali přihlášky během měsíce února, protože termín odevzdání byl 1. března.

Letos se konaly jednotné přijímací zkoušky ve dvou termínech, která byly posunuty o tři týdny oproti původnímu plánu. Na některých školách byly jednotné přijímací zkoušky nahrazeny školními zkouškami. Kromě toho se ještě uskutečnil další termín 3. června pro žáky, kteří konali jednotnou zkoušku pouze v jednom termínu. V prvním kole byla přijata většina žáků, několik žáků podávalo přihlášky do druhého kola přijímacího řízení. Část z nich ale byla přijata na základě odvolání ještě v rámci prvního kola.

Na střední školy zakončené maturitou bylo přijato 57 žáků, na obory nematuritní celkem 17 žáků. Žák vycházející z nižšího ročníku si podal přihlášku na další vzdělávání do učebního oboru.

V tabulkách najdete obory, na které byli žáci přijati.



Také letos si podávali žáci pátých tříd přihlášky na osmileté gymnázium. Bylo jich celkem 13 (5 chlapců a 8 dívek). Také oni si mohli podat 2 přihlášky. Ke studiu bylo přijato 9 žáků (4 chlapci a 5 dívek).

Na GJB v Ivančicích do primy tedy odchází 9 žáků.

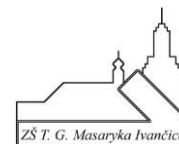
O studium na šestiletém gymnáziu projevíly letos zájem tři dívky, které byly také přijaty.

RNDr. Hana Kabelková, výchovná poradkyně

Školní rok 2020/20201	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	11	3	9	44	17	2

### **Přihlášky žáků na střední školy s maturitou**

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
GJB Ivančice, Lány 2	7	7	Gymnázium
Gymnázium Moravský Krumlov	1	1	Gymnázium
Biskupské gymnázium, Barvičova 85, Brno	3	3	Gymnázium
SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, Čichnova 23	2	2	Ekonomika a podnikání
BPA Brno, Zoubkova 20	1	1	Bezpečnostně právní činnost
SPŠCH Brno, Vranovská	1	1	Analýza potravin
SŠDOS Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	8	2 3 2 1	Ekonomika a podnikání Sociální činnost Autotronik Technické lyceum
1.německé zemské gymnázium Brno, Mendlovo nám.	1	1	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Cyrilometodějské gymnázium a SOŠ pedagogická Brno	1	1	Pedagogické lyceum
SPŠ Brno, Purkyňova 2832/97	5	1 4	Elektrotechnika Informační technologie
SZŠ Brno, Jaselská 7/9	2	2	Praktická sestra
OA, SOŠK a VOŠ Brno, Kotlářská 9	4	3	Obchodní akademie



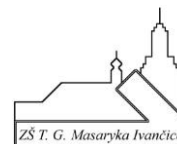
		1	Informační služby
Střední škola Gymnázium a Letecká SOŠ Moravská Třebová	1	1	Technické lyceum
SPŠ Třebíč, manželů Curieových 734	1	1	Energetika
SŠ zahradnická Rajhrad	1	1	Zahradnictví
Konzervatoř Brno	2	2	Hudba
SŠ Brno, Charbulova	1	1	Cestovní ruch
SPŠ stavební, Brno, Kudelova	1	1	Stavebnictví
SŠ umělecko-manážerská, Táborská 185, Brno	1	1	Ekonomika a podnikání
TRIVIS – SŠ veřejnoprávní Brno, Dukelská 65	1	1	Bezpečnostně právní činnost
SPŠ a VOŠ Brno, Sokolská	1	1	Technické lyceum
Církevní SZŠ Brno, Grohova	1	1	Praktická sestra
SŠTE Brno, Olomoucká	5	4 1	Mechanik elektrotechnik Ekonomika a podnikání
SŠ pedagogická a sociálně právní a SZŠ J. Blahoslava Hejnice	1	1	Předškolní a mimoškolní pedagogika
SZŠ a VOŠ Brno, Merhautova	1	1	Masér sportovní a rekondiční
SŠSE Brno, Trnkova	1	1	Elektrotechnika
SZŠ EA Brno, Šimáčkova	1	1	Praktická sestra
Střední pedagogická škola Boskovice	1	1	Předškolní a mimoškolní pedagogika

### **Přihlášky žáků na osmiletá gymnázia**

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
GJB Ivančice, Lány 2	9	9	Gymnázium

### **Přihlášky žáků na šestiletá gymnázia**

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
Gymnázium Moravský Krumlov	3	3	Gymnázium

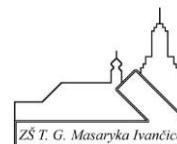


## Přihlášky žáků na střední odborná učiliště

Název školy a adresa	Přijato celkem	Počet přihlášek	Obor studia
SŠDOS Moravský Krumlov, nám. Klášterní 127	10	4	Mechanik opravář motorových vozidel
		2	Truhlář
		1	Kuchař - číšník
		2	Strojní mechanik
		1	Obráběč kovů
SŠ Brno, Charbulova	4	2	Kadeřník
		1	Řezník – uzenář
		1	Prodavač
OU a PŠ Brno, Lomená	1	1	Stravovací a ubytovací služby
Střední zahradnická škola Rajhrad	1	1	Zahradník
SPŠ Třebíč, manželů Curieových 734	1	1	Elektrikář pro silnoproud

### 5. Počet žáků s ukončenou PŠD

Ročník	Počet žáků	%
7. ročník	1	0,1
8. ročník	0	0
9. ročník	73	14,2
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>14,3</b>



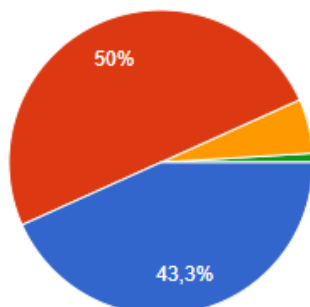
## 6. VYHODNOCENÍ DOTAZNÍKU K DISTANČNÍ VÝUCE

### RODIČE– 1. stupeň

**Celkový počet žáků na 1. stupni je 186.  
Ankety se zúčastnilo 104 rodičů, tedy 56 %.**

1. Moje dítě pracuje během distanční výuky:

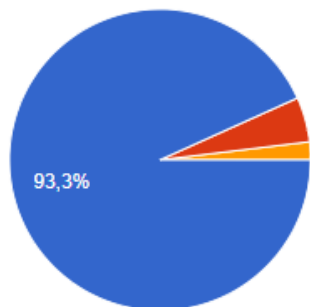
104 odpovědí



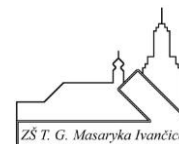
- zcela samostatně
- spíše samostatně, občas potřebuje pomoc
- většinou nesamostatně, potřebuje pomoc
- zcela nesamostatně, potřebuje vždy pomoc

2. Máte povědomí o tom, jak online výuka probíhá?

104 odpovědí

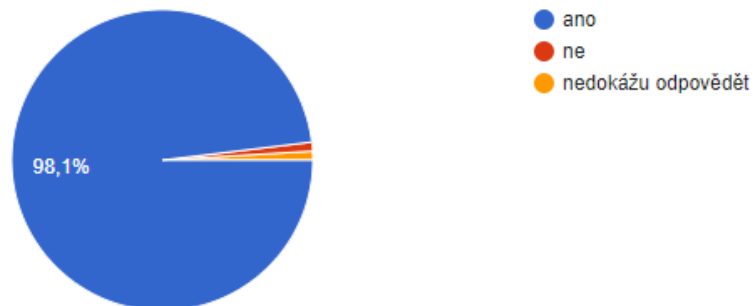


- ano
- ne
- nedokážu odpovědět



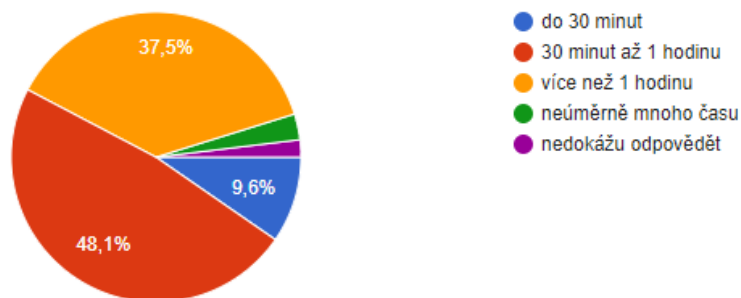
3. Máte povědomí o počtu zadávaných úkolů?

104 odpovědí



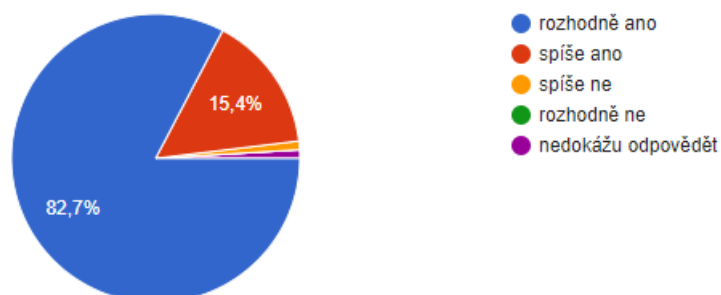
4. Kolik času tráví průměrně Vaše dítě vypracováváním úkolů nad rámec online výuky?

104 odpovědí

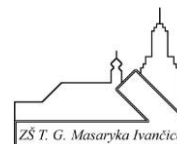


5. Jsou učitelé ochotni s Vámi v případě potřeby komunikovat?

104 odpovědí

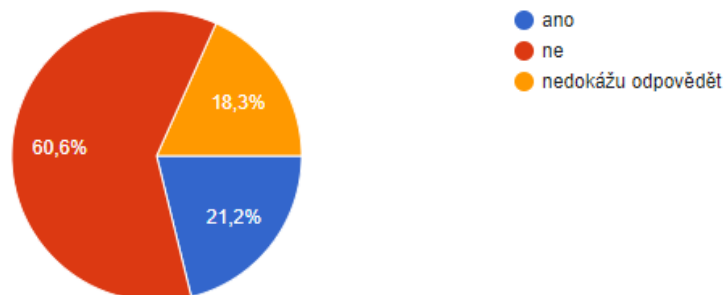






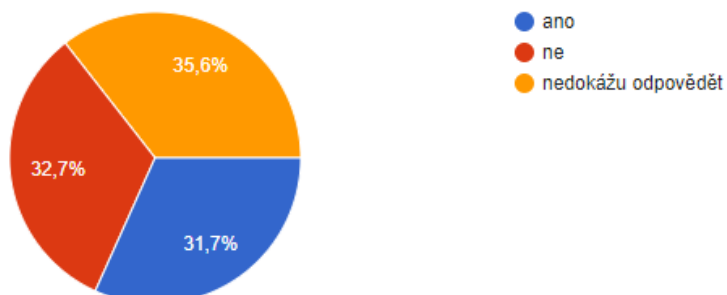
6. Máte pocit, že Vaše dítě trpí úzkostí ze ztráty sociálních kontaktů?

104 odpovědí



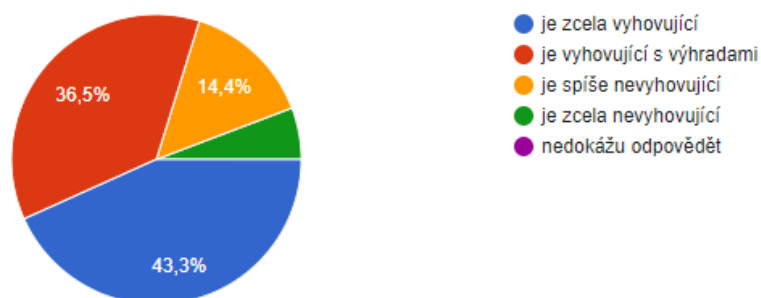
7. Pokud Vaše dítě trpí (nebo by v budoucnu trpělo) úzkostmi, chtěli byste využít rad odborníka?

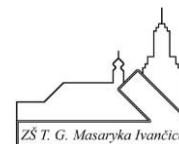
104 odpovědí



8. Jak byste celkově zhodnotili současnou distanční výukou?

104 odpovědí





9.

V poslední otázce jste se mohli vyjádřit k dalším skutečnostem, upřesnit svůj postoj nebo sdělit případné připomínky:

Zde je přehled nejčastějších připomínek:

### **1. NEDOSTATEČNÝ POČET ONLINE HODIN**

V této oblasti postupuje v souladu s doporučením MŠMT. Chápeme, že byste uvítali v mnohých případech větší množství online hodin, ale chceme žáky (zejména ty nejmenší) chránit před zdravotními riziky spojenými s neustálým sezením u počítače.

### **2. NÁVRAT ŽÁKŮ DO ŠKOL a IZOLACE DÍTĚTE**

I my bychom byli velice rádi, kdyby se žáci už konečně mohli vrátit do škol nastalo a výuka probíhala tváří v tvář. Momentálně bude výuka probíhat hybridním způsobem. Budeme doufat, že se žáci do konce roku ještě ke stálé prezenční výuce vrátí.

### **3. DÍTĚ NECHÁPE UČIVO, RODIČ NEDOKÁŽE S VYSVĚTLENÍM PORADIT**

Jsou umožněny individuální konzultace přímo ve škole, popř. se může žák domluvit s paní učitelkou na konzultaci online mimo vyučování. Paní učitelky Vám určitě rády vyhoví.

### **4. PŘIPOMÍNKY K PRÁCI NĚKTERÝCH UČITELŮ**

Vaše připomínky bereme na vědomí a dále je budeme řešit s jednotlivými vyučujícími. V případě, že nebyl dotazník podepsán, bohužel nedokážeme dovést, které třídy a tím pádem i kterého učitele se daný problém týká.

### **5. POCHVALY**

Často zaznívaly pochvaly na adresu jednotlivých paní učitelek. Tyto pochvaly jim velice rádi předáme. Velice Vám za tato slova děkujeme, je to skvělé povzbuzení do další práce s Vašimi dětmi.

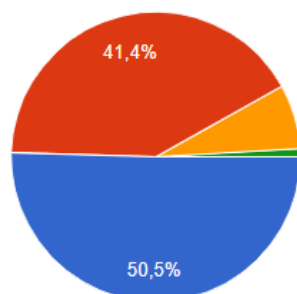
## **RODIČE– 2. stupeň**

**Celkový počet žáků na 2. stupni je 329.**

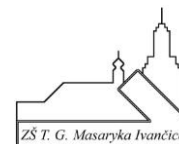
**Ankety se zúčastnilo 111 rodičů, tedy necelých 34 %.**

1. Moje dítě pracuje během distanční výuky:

111 odpovědí

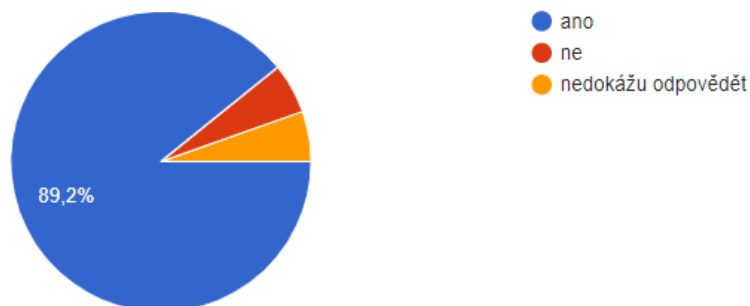


- zcela samostatně
- spíše samostatně, občas potřebuje pomoc
- většinou nesamostatně, potřebuje pomoc
- zcela nesamostatně, potřebuje vždy pomoc



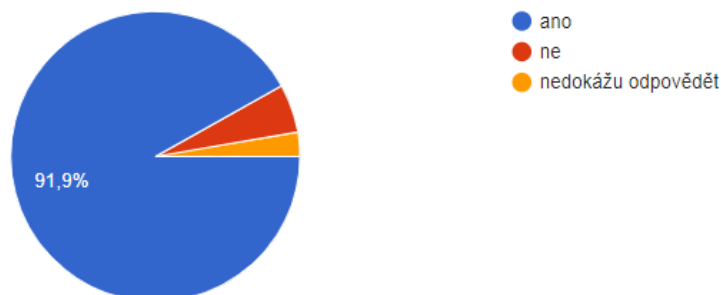
2. Máte povědomí o tom, jak online výuka probíhá?

111 odpovědí



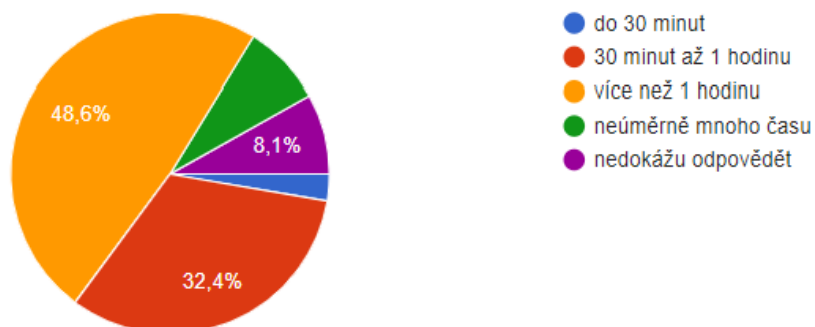
3. Máte povědomí o počtu zadávaných úkolů?

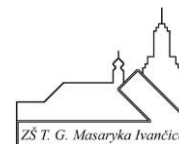
111 odpovědí



4. Kolik času tráví průměrně Vaše dítě vypracováváním úkolů nad rámec online výuky?

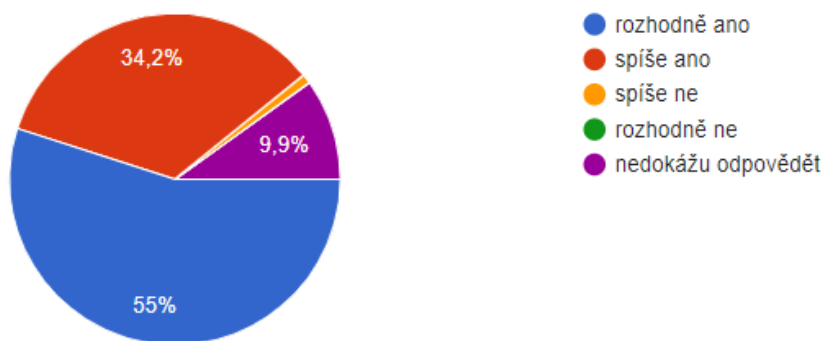
111 odpovědí





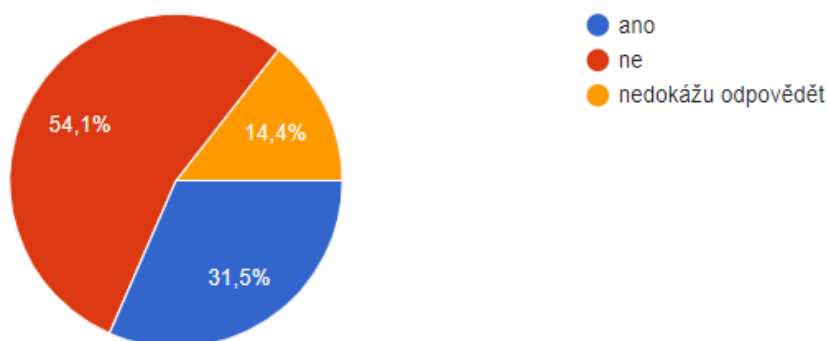
**5. Jsou učitelé ochotni s Vámi v případě potřeby komunikovat?**

111 odpovědí



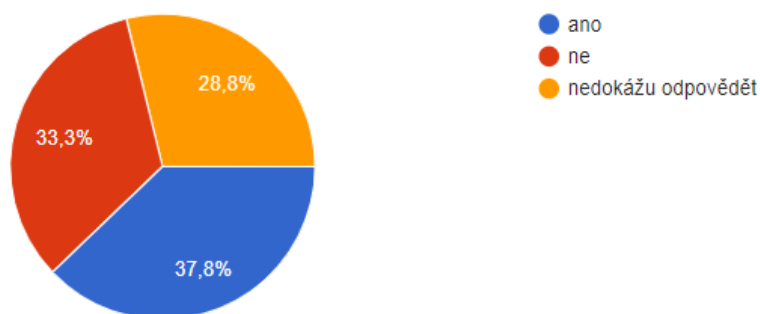
**6. Máte pocit, že Vaše dítě trpí úzkostí ze ztráty sociálních kontaktů?**

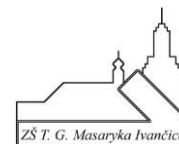
111 odpovědí



**7. Pokud Vaše dítě trpí (nebo by v budoucnu trpělo) úzkostmi, chtěli byste využít rad odborníka?**

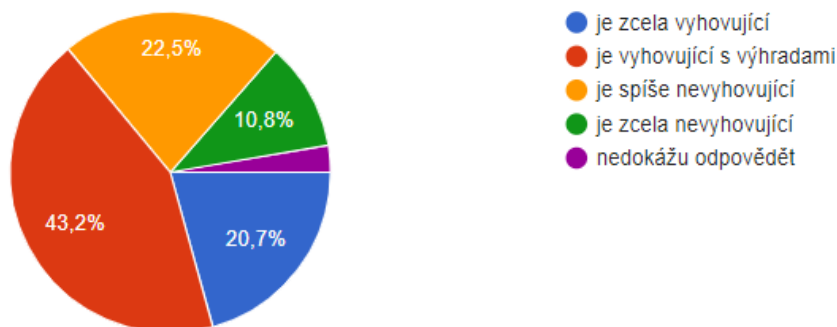
111 odpovědí





## 8. Jak byste celkově zhodnotili současnou distanční výuku?

111 odpovědí



V poslední 9. otázce jste se mohli vyjádřit k dalším skutečnostem, upřesnit svůj postoj nebo sdělit případné připomínky.

Zde je přehled nejčastějších připomínek:

### 1. NEDOSTATEČNÝ POČET ONLINE HODIN

V této oblasti postupuje v souladu s doporučením MŠMT a České školní inspekce. Chápeme, že byste uvítali v mnohých případech větší množství online hodin, ale chceme žáky chránit před zdravotními riziky spojenými s neustálým sezením u počítače.

### 2. DÍTĚ NECHÁPE UČIVO, RODIČ NEDOKÁŽE S VYSVĚTLENÍM PORADIT

Jsou umožněny individuální konzultace přímo ve škole, popř. se může žák domluvit s paní učitelkou na konzultaci online mimo vyučování. Paní učitelky Vám určitě rády vyhoví.

### 3. MENŠÍ SKUPINY ŽÁKŮ

Na 2. stupni je bohužel jiná situace než na 1. stupni, kde je menší počet žáků ve třídě a má je po celou dobu

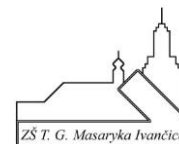
### 4. NÁVRAT ŽÁKŮ DO ŠKOL a IZOLACE DÍTĚTE

### 5. POZDNÍ ČAS ZADÁVÁNÍ ÚKOLŮ

Tuto připomínku jsme učitelům předali. Úkoly, které mají být splněny ještě ten den, jsou zadávány do 8.00. Ostatní úkoly budou zadávány do 14.00

### 6. SJEDNOCENÍ ODEVZDÁVÁNÍ ÚKOLŮ

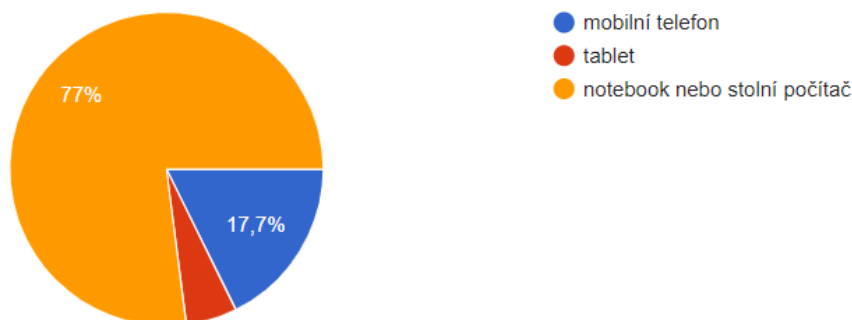
### 7. PŘIPOMÍNKY K PRÁCI NĚKTERÝCH UČITELŮ



## **ŽÁCI – 2. stupeň**

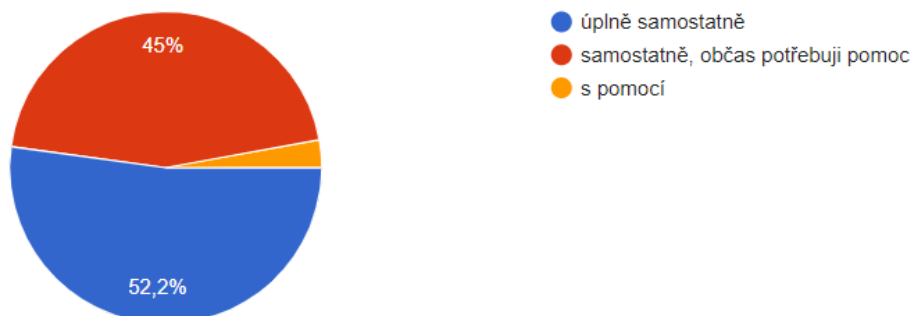
1. Na online výuku se připojuji přes:

209 odpovědí



2. Během distanční výuky pracuji:

209 odpovědí

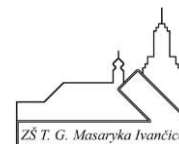


3. Míváš problémy s technickými podmínkami během online výuky? (můžeš vybrat více možností)

209 odpovědí

### **DRUH PROBLÉMU      POČET ŽÁKŮ**

Problém s připojením	86
Problém s otvíráním souborů	28
Nefunkční nebo žádná kamera	30
Nefunkční mikrofon	36
Sdílení dokumentů a tabule	4

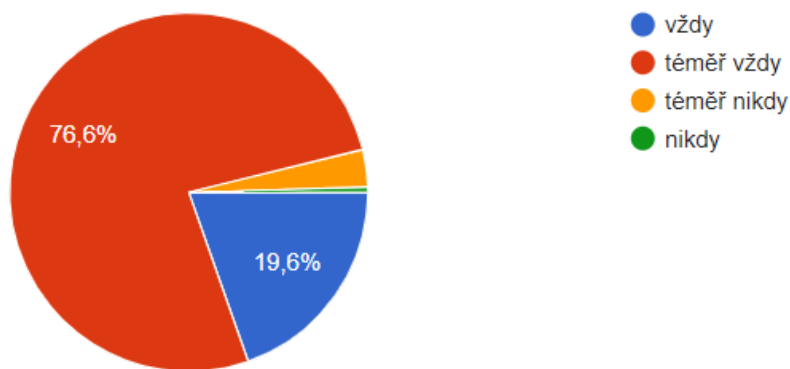


---

Sekání obrazu a zvuku	12
Problém s odevzdáváním souborů	5
Žádné problémy	92

#### 4. Rozumíš zadání úkolů?

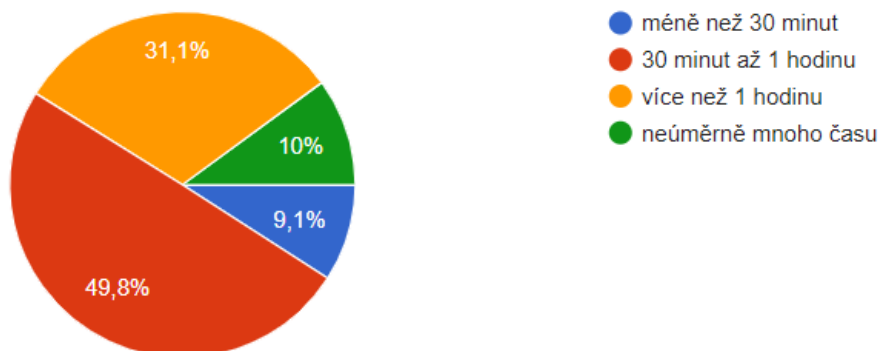
209 odpovědí

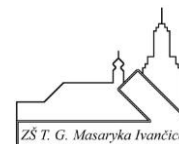


---

#### 5. Kolik času potřebuješ ke splnění denních úkolů?

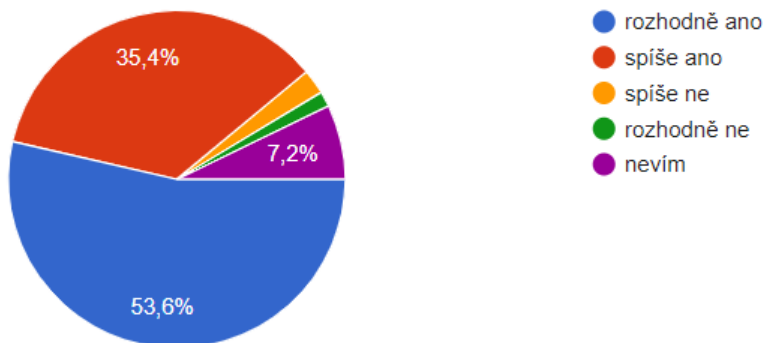
209 odpovědí





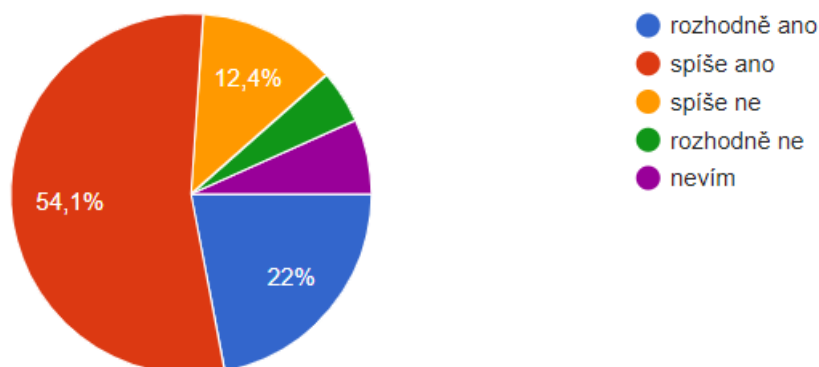
6. Jsou s Tebou učitelé ochotni v případě potřeby komunikovat?

209 odpovědí



7. Je pro Tebe doba na odevzdání úkolů dostatečně dlouhá?

209 odpovědí

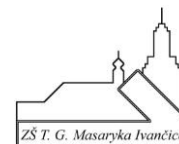


8. Je pro Tebe způsob odesílání vypracovaných úkolů učiteli vyhovující?

209 odpovědí



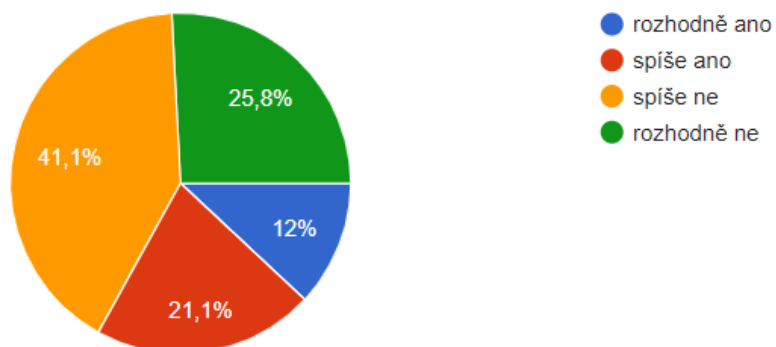




---

**9. Máš pocit, že trpíš úzkostí ze ztráty sociálních kontaktů?**

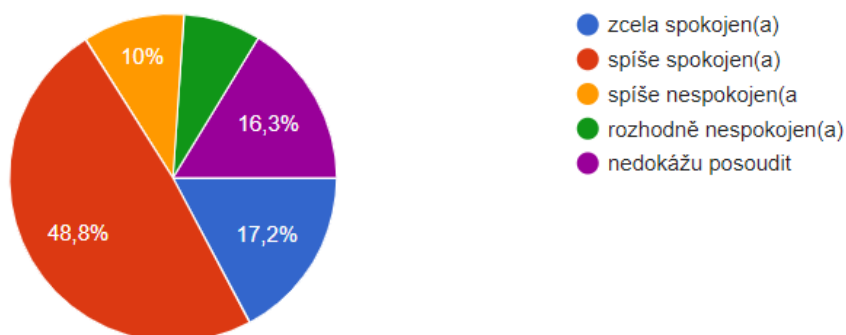
209 odpovědí

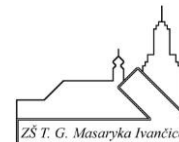


---

**10. Jak jsi celkově spokojen/a s průběhem distanční výuky ?**

209 odpovědí





## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 proběhla na škole inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona Českou školní inspekcí. Pověřenou vedoucí inspekčního týmu byla Mgr. Kristina Rafailov, která dne 7. 6. 2021 ČŠI provedla online šetření zaměřené na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání. S vedením školy byl veden on-line rozhovor aplikací MS TEAMS. Třídní učitelé vyplňovali on-line dotazníky.

## Část V.

### Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i	142	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2020/2021 – 42 (8 odkladů – nastoupilo 33)  
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2021/2022 – 49 (3 odklady – nastoupilo 46)

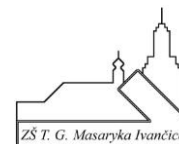
## Část VI.

### Další údaje o škole

#### Účast na soutěžích a olympiádách

Dne 25. listopadu se uskutečnilo **školní online kolo Dějepisné olympiády**. Stejně jako všechny školní aktivity, tak i tato probíhala v online prostoru.

Tématem olympiády bylo: Labyrintem barokního světa (1556-1781). Žáci měli za úkol si prostudovat látku, která se týkala doby barokní (od umění, přes architekturu až ke stylu života) a v limitu 90 minut vyplnit 30 otázek. **Nejúspěšnějším účastníkem školního kola se stal Lukáš Feith**. Ten se také účastnil v pondělí 18. ledna okresního kola dějepisné olympiády.



Téma bylo totožné, leč bylo potřeba daleko důkladněji a podrobněji prostudovat danou problematiku na základě relativně hutných studijních materiálů. To se Lukášovi podařilo velmi dobře, o čemž svědčí jeho výborný výsledek. **Ve velké konkurenci gymnázií a základních škol z okresu Brno-venkov se umístil na krásném 7. místě.**

V polovině prosince se v naší škole uskutečnilo jako již tradičně 1. kolo soutěže „**Hledáme nejlepšího mladého chemika**“, kterou pořádala již po deváté SPŠ chemická v Brně. Soutěž má za cíl zpopularizovat chemii mezi mladými lidmi a její součástí jsou také velmi hodnotné ceny, což umožňuje podpora významných firem z chemického průmyslu. Zájem „deváťáků“ i vzhledem k časté distanční výuce nebyl velký (8 žáků) – bylo totiž nutné zopakovat si učivo hlavně osmého ročníku. Do kola druhého postoupili tři nejlepší. **Druhé kolo** se v letošním roce uskutečnilo online z domovů všech žáků a to **26. ledna**. Celkem se zúčastnilo **139 žáků** z celého Jihomoravského kraje a kraje Vysočina. Žáky čekal písemný test v délce 70 minut, který prověřil jejich teoretické znalosti z chemie.

**Do 3. kola** umožňují pravidla postup 30 žákům.

Naši žáci se ve vysoké konkurenci neztratili a obsadili:

- Jakub Svoboda (18. místo s postupem do 3. kola),
- Lukáš Feith (38. místo)
- Dominika Feithová (43. místo).

Ve středu **21. dubna 2021** se konalo již **třetí kolo soutěže Mladý chemik** (regionální), do kterého se probojovalo 30 nejlepších z kola druhého z celého Jihomoravského kraje a kraje Vysočina.

Naši školu reprezentoval žák **Jakub Svoboda ze třídy IX. A**, který se statečně popral s online formou testu. Test byl spuštěn v 13:30 hodin a žáci se díky covidové době a nadále špatné epidemické situaci museli připojit ze svých domovů a do 70 minut odpovědět na dané otázky, které se týkaly názvosloví anorganických sloučenin, vyčíslování a tvorby chemických reakcí, vlastností prvků, chemických výpočtů atpod. V případě stejného počtu bodů, rozhodoval čas vypracování.

**Jakub skončil** z 27 účastníků **na 18. místě a dosáhl 46 bodů z 65 možných**, což se jistě dá považovat za úspěch.

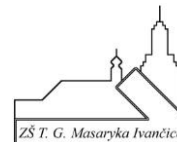
V březnu se na naší škole konala tradiční matematická soutěž **Klokan**.

Celkem se zúčastnilo 85 žáků 2. – 9. ročníku.

Přehled nejúspěšnějších řešitelů

**Kategorie Cvrček - 2. a 3. ročník - max. 90 bodů**

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. <b>Doležal Kryštof</b>         | 2. A 90 b. |
| <b>Brabcová Lucie</b>             | 3. A 90 b. |
| <b>Žaloudek Antonín</b>           | 3. B 90 b. |
| 2. <b>Vanderpool Anabella Lee</b> | 2. B 89 b. |
| 3. <b>Mochalová Gabriela</b>      | 2. B 88 b. |



**Kategorie Klokánek - 4. a 5. ročník - max. 120 bodů**

- |                            |      |        |
|----------------------------|------|--------|
| 1. <b>Welsh David</b>      | 5. A | 115 b. |
| 2. <b>Vecková Eliška</b>   | 5. B | 114 b. |
| 3. <b>Filiač Lukáš</b>     | 4. A | 109 b. |
| 4. <b>Křížová Lucie</b>    | 5. B | 108 b. |
| 5. <b>Brzobohatá Lucie</b> | 5. B | 100 b. |

**Kategorie Benjamín - 6. a 7. ročník - max. 120 bodů**

- |                           |      |        |
|---------------------------|------|--------|
| 1. <b>Reigl Ondřej</b>    | 7. B | 104 b. |
| 2. <b>Řeháková Erika</b>  | 7. B | 76 b.  |
| 3. <b>Hyblerová Lucie</b> | 6. A | 72 b.  |
| 4. <b>Zajícová Klára</b>  | 6. A | 70 b.  |

**Kategorie Kadet - 8. a 9. ročník - max. 120 bodů**

- |                               |      |        |
|-------------------------------|------|--------|
| 1. <b>Drozd Matouš</b>        | 9. A | 108 b. |
| 2. <b>Chlachula František</b> | 9. A | 72 b.  |
| 3. <b>Havlíček Andrej</b>     | 9. B | 65 b.  |

Od 1. února 2020 do konce května 2021 měli žáci naší školy, vytvářející webové stránky, možnost přihlásit svůj web do soutěže **Ukaž se!**

Zaměření obsahu webových stránek bylo libovolné. Pro získání co největšího počtu bodů od tříčlenné poroty museli autoři webů splnit několik daných kritérií. Nejlépe byly hodnoceny weby s vlastními textovými informacemi, fotografiemi či natočenými videi.

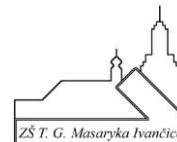
**Autorem webových stránek, které získaly nejvíce bodů a to 29 z možných 45, je Jiří Bureš z 8. B. Na druhém místě byly s 28 body Anita Burešová ze 7. A a Lucie Moresová z 9. A. Třetí místo s 27 body obsadil Petr Vyklický z 9. B.**

Žáci na prvním až desátém místě viz tabulka níže, kteří měli nejvíce bodů od tříčlenné poroty (paní uč. Málková, pan uč. Vala, pan uč. Němec), si převzali diplomy a hodnotné ceny.

Ve spolupráci s Diecézní charitou Brno zastoupenou v Ivančicích panem Jelínkem a panem Černým se na naší škole ve vybraných třídách uskutečnila **výtvarná soutěž** inspirovaná legendou o Třech králich a již tradiční charitativní Tříkrálovou sbírkou (i když už to vypadalo, že letos asi žádná soutěž nebude).

Do soutěže byly zahrnuty výtvarné práce žáků 7. ročníku a třídy 6. B. Žáci těchto tříd odevzdávali své práce elektronicky v rámci distanční výuky výtvarné výchovy, zástupci Diecézní charity z nich vybrali 3 nejlepší.

Vítězkou výtvarného klání se stala Klára Filipovičová ze 7. C, 2. místo získala práce Michaely Holzerové ze 6. B a 3. místo obrázek Ely Pazourkové.



## **Přehled akcí – I. stupeň**

### **Vyhodnocení práce metodického sdružení učitelů 1. stupně ve školním roce 2020/2021**

**Schůzky metodického sdružení** proběhly ve dnech 31. 8. - úvodní schůzka, schválení akcí a soutěží 1. stupně, 3. 11., 7. 11. 2020, 17. 3., 24. 4, 3. 5., 9. 5. 2021.

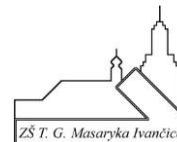
Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci se většina schůzek konala online.

#### Z naplánovaných akcí se uskutečnily tyto:

1. Hodnocení uplynulého školního roku 2019/2020, sestavení plánu na školní rok 2020/2021.
2. Účast 4. ročníků na výchovně dopravní akci v Oslavanech.
3. Výročí úmrtí 82 let T. G. Masaryka.
4. Mikuláš pro děti na ZŠ T. G. Masaryka.
5. Vánoční besídky.
6. Matematická soutěž pro 2. třídy „Cvrček“ a pro 3., 4. a 5. třídy „Klokan.“
7. Spolupráce učitelů na úpravách ŠVP.
8. Informace o pokynech MŠMT.
9. Seznámení se zdravotní a pedagogickou dokumentací žáků.
10. Vzdělávání učitelů /webináře, semináře/.
11. Kontrola časového a obsahového plnění tematických plánů.
12. Vypracování kritérií hodnocení 1. stupně ve spolupráci s vedením školy.
13. Příprava objednávek pracovních sešitů a učebnic pro učitele a pracovních sešitů pro děti.
14. Příprava objednávek školních sešitů na [www.notesonline.cz](http://www.notesonline.cz) pro žáky 1. stupně na školní rok 2021/2022.

## **Přehled akcí – II. stupeň**

V letošním roce proběhly pouze jednodenní Adaptační kurzy žáků 6. ročníku – spolupráce ve spolupráci se SVČ Ivančice, soutěže v oblasti výpočetní techniky, výukové programy SVČ, akce pořádané KIC Ivančice, návštěvy výstav a muzeí, vycházky, exkurze se uskutečnily až po ukončení protiepidemiologických opatření v červnu. Pěvecká vystoupení (MěÚ, penzion), pěvecké a recitační soutěže se nekonaly, vědomostní soutěže – olympiády – většina proběhla on-line. Jednodenní školní výlety se konaly až v závěru školního roku. Od uzavření škol (11. 3. 2020) byly všechny akce a soutěže zrušeny.



## **Tělovýchovná činnost**

Ve školním roce 2020/2021 byla omezena tělovýchovná činnost. V době prezenční výuky bylo zakázáno cvičit ve společných prostorách. Hodiny tělesné výchovy v době prezenční výuky probíhaly pouze ve venku.

### **I. stupeň**

Žáci 4. ročníku, kteří na jaře předešlého školního roku v září měli dokončit plavecký výcvik v Nové Vsi, kurz opět nemohli dokončit.

### **II. stupeň**

Veškeré pravidelné sportovní soutěže a turnaje se v letošním roce nekonaly.

## **Sběrové aktivity žáků**

V letošním školním roce byly sběrové aktivity ovlivněny epidemiologickou situací a omezeným provozem školy, ale i přesto se žákům podařilo nasbírat:

Železo		437,-Kč
Starý papír		8 200,-Kč
Kaštany -		4 620,-Kč
Šípky	385,5 kg	- 5 783,-Kč
Pomerančová a citronová kůra	87,5 kg	- 2 072,-Kč

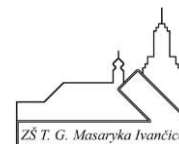
## **Sdružení rodičů**

Ve školním roce 2020/2021 se z důvodu protiepidemiologických opatření výbor Sdružení rodičů nesešel. Příspěvek rodičů se nevybíral. V závěru školního roku žákům všech tříd Sdružení přispělo na odměny pro žáky za úspěšnou reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a sběrových aktivitách. Každá třída dostala příspěvek na Den dětí ve výši 300,- Kč. Cílem pro další školní rok bude obnovit fungování Sdružení rodičů, aktivně je zapojit do činnosti školy a zvolit z každé třídy alespoň jednoho zástupce do výboru Sdružení.

## **Školní poradenské pracoviště**

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo ve složení:

- RNDr. Hana Kabelková (výchovný poradce)
- PhDr. Zdena Lašová (metodik prevence)
- Mgr. Jana Dvořáková (ředitelka)
- Mgr. Milana Kafková (zástupkyně ředitelky)
- Mgr. Markéta Eibelová (učitelka I. stupně)
- Mgr. Dagmar Šacherová (učitelka I. stupně)
- Mgr. Veronika Válková (učitelka I. stupně)
- Mgr. Michaela Videmanová (učitelka I. stupně)



Školní poradenské pracoviště poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1. 9. 2016. Podílelo se na přípravě dotazníků pro žáky, rodiče k hodnocení distanční výuky. Dále ve spolupráci s předmětovými komisemi sestavilo kritéria hodnocení v jednotlivých předmětech na jednotlivých stupních školy.

### **Zájmová činnost – kroužky při ZŠ**

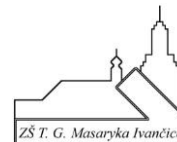
	<b>Název kroužku</b>	<b>Počet kroužků</b>
<b>I. stupeň</b>		
	Dovedné ruce (1. - 5.ročník)	1
	Mladí záchranáři (5. ročník)	1
	Sportík (1. ročník)	1
	Zpěvánek (2. - 5.ročník)	1
	Klub anglického jazyka (2. ročník)	1
	Klub anglického jazyka (4. ročník)	1
	Klub anglického jazyka (5. ročník)	1
	Klub ICT	2
	Klub deskových her	1
<b>II. stupeň</b>	Sportovní hry, stolní tenis	1

### **Spolupráce s jinými organizacemi**

Také ve školním roce 2020/2021 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů. Společně realizují úpravy ve škole. Výborná je spolupráce s **Odborem vnitřních věcí a školství**, který je vždy nápomocen při řešení jakýchkoliv problémů či dotazů.

Velmi kvalitní je také spolupráce s Technickými službami města Ivančice, jejíž pracovníci se nemalou měrou podílejí na opravách a stavebních úpravách školy.

Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **Kabelovou televizí Ivančice** (informace, akce školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVČ, pomoc SVČ při zajišťování adaptačních programů, **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťování besed s žáky a učiteli), **Speciálně pedagogickým centrem v Brně**, **Střediskem výchovné péče Moravský Krumlov**, **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy), **Střediskem služeb školám Brno a NIDV Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Úřadem práce Brno-venkov** (akce pro žáky 8. ročníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti v okolí školy, při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami a MŠ Úvoz**.



Na zlepšování školního prostředí a na další pomoci škole (např. darování cen do školních soutěží, zajištění materiálu pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti) se podílí několik sponzorů.

## **Část VII.**

### **Poradenské služby v základní škole**

#### **1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)**

##### **a) počty**

	<b>fyzický počet</b>	<b>kvalifikace, specializace</b>	<b>dosažené vzdělání</b>
výchovný poradce	1	výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	prevence soc. pat. jevů	vysokoškolské

##### **b) věková struktura**

	<b>do 35 let</b>	<b>do 50 let</b>	<b>nad 50 let – důch. věk / z toho důchodci</b>
výchovný poradce	-	-	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0

#### **2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách**

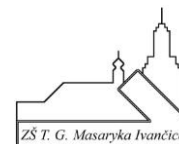
a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - **0**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - **0**

#### **3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami**

<b>Ročník</b>	<b>Počet celkem</b>	<b>IVP</b>	<b>Bez IVP</b>
1.	1	1	0
2.	1	1	0
3.	0	0	0
4.	2	0	2
5.	5	5	0
6.	14	5	9
7.	10	4	6
8.	9	7	2
9.	9	1	8
<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>27</b>





Ve 4. ročníku je 1 nadaný žák, který pracuje podle IVP.

### **Žáci nadaní a mimořádně nadaní**

Ročník	Počet celkem	IVP
4.	1	1

## **Část VIII.**

### **Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)**

#### **1. Stručné shrnutí MPP**

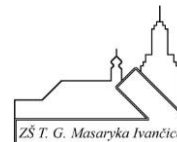
Tvorba MPP vychází ze zákona a je povinností každé školy ho vypracovat. Pro školní rok 2020/21 jsme při vytváření programu vycházeli z hodnocení předešlého školního roku a potřeb školy v dalším školním roce. Vzhledem k distanční výuce a fyzickému odloučení dětí, nedocházelo k velké četnosti rizikového chování a co do počtu výskytu, byl minimální.

Předpoklad, že se školy vrátí do normálního režimu nás vedl k tomu, že jsme stanovili cíle, které se soustředily na chování a komunikaci žáků.

**Krátkodobé cíle:** stanovujeme na dobu jednoho školního roku, vychází z aktuální potřeby školy: (plné znění je obsaženo v MPP na webových stránkách školy)

- Pravidla slušného chování, vzájemná úcta a respekt
- Předcházení rizikovému chování ve školním prostředí
- Uskutečnění adaptačních kurzů pro 6. ročník
- Uskutečnění preventivních programů dle požadavku jednotlivých třídních kolektivů
- Vytvoření krizových plánů rizikového chování
- Nastavení nové komunikace mezi rodiči a školou prostřednictvím platformy EDOOKIT
- Aktualizace školního řádu

**Dlouhodobé cíle:** vychází z dlouhodobé strategie školy, cílem je vytvářet přátelskou, tvořivou atmosféru a bezpečné prostředí pro všechny naše žáky. Plnění dlouhodobých cílů závisí na každodenní práci pedagogů, spolupráci s rodiči a komunikaci se žáky.



## 1. **Specifická a nespecifická primární prevence**

- a. **Specifická primární prevence (SPP)** : zaměřuje se na určitou formu rizikového chování, vychází z potřeb každého jednotlivého třídního kolektivu. Jedná se o besedy, preventivní aktivity a programy zajišťované odborníky z PPP Brno - venkov, Policie ČR, SVČ Ivančice, Spondea Brno apod.

V letošním školním roce se vzhledem k distanční výuce nemohla většina naplánovaných akcí uskutečnit. Proběhly adaptační kurzy pro 6. ročník, uskutečnila se přednáška na téma „Dospívání“ pro chlapce a dívky ze 7. ročníku a dopravní výchova ve 4. ročníku.

- b. **Nespecifická primární prevence (NPP)**: sportovní akce, kulturní akce, výlety, exkurze vycházky a volnočasové aktivity byly opět velmi omezeny. Až v samém závěru školního roku se uskutečnily vycházky do přírody, třídní výlety a exkurze na obou stupních ZŠ.

### **Závěr:**

Školní rok 2020/2021 byl velmi specifický, pro všechny zúčastněné velmi náročný a v mnoha ohledech nový. Vzhledem k distanční výuce se nepodařilo naplnit všechny krátkodobé a dlouhodobé cíle MPP. I když se programy a akce neuskutečnily, po návratu do školy se zvýšeným úsilím všech pedagogů podařilo zajistit pracující a bezpečné prostředí pro naše žáky.

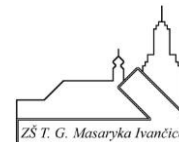
PhDr. Zdena Lašová

## **Vyhodnocení plánu výchovného poradce ve šk. r. 2020/2021**

Většina úkolů byla splněna navzdory mimořádné situaci během tohoto školního roku. Průběžně byly kontrolovány platnosti vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a rodičům připomínána končící platnost Doporučení ke vzdělávání. Všechna došlá Doporučení byla zaevidována a byly předány ředitelce školy podklady pro vypracování Povolení ke vzdělávání podle IVP. Všem rodičům VP předala rozhodnutí o povolení vzdělávání podle IVP. Všichni rodiče nově vyšetřených žáků byli informováni o dalším vzdělávání svých dětí a vyjádřili svůj souhlas podpisem. Ve spolupráci s třídními učiteli byly vypracovány individuální vzdělávací plány pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (celkem se jedná o 25 IVP). V této souvislosti byla VP v kontaktu s PPP a SPC, které mají v péči žáky naší školy.

V rámci možností distanční výuky jsem byla v kontaktu s asistenty pedagoga, kteří pracují v některých třídách.

Všechny IVP byly během měsíce března a dubna vyhodnoceny třídními učiteli ve spolupráci s rodiči a vyhodnocení bylo zasláno do příslušných PPP a SPC. Rovněž bylo provedeno



vyhodnocení podpůrných opatření 2. stupně u žáků bez IVP a odesláno do školských poradenských zařízení.

Letos se vzhledem k epidemické situaci neuskutečnila návštěva žádného zaměstnance ze školských poradenských zařízení.

V oblasti kariérového poradenství byla rovněž splněna většina úkolů. V měsíci říjnu jsem vyzvedla Atlasy školství na Úřadu práce v Brně a předala je žákům devátého ročníku. Byl zjištěn zájem žáků o studium na školách s talentovou zkouškou a byly jim předány přihlášky tak, aby mohly být podány do konce listopadu. Rodiče těchto žáků obdrželi ke stejnému datu i zápisové listky. Všem vycházejícím žákům byly na konci ledna předány přihlášky s potvrzeným prospěchem ke studiu na střední škole. Rovněž dostali přihlášky žáci nižších ročníků, kteří měli zájem o studium na víceletých gymnáziích. Během měsíce března byly rodičům těchto žáků předány i zápisové listky. Instruktaže k vyplňování přihlášek proběhly ve dvou termínech online, zvláště pro vycházející žáky a jejich rodiče a zvláště pro žáky nižších ročníků. Stejným způsobem proběhly ve dvou termínech online instruktaže k uplatnění zápisového lístku na střední škole. Všichni vycházející žáci byli prostřednictvím komunikační platformy Edookit informováni o všech změnách v přijímacím řízení, které nastaly během tohoto mimořádného školního roku. V současné chvíli dokončuji přehled umístění vycházejících žáků.

Jediné, co se letos nepodařilo splnit je návštěva Informačního a poradenského střediska Úřadu práce. Přestože byly termíny objednány s předstihem, návštěva byla z důvodu epidemie koronaviru zrušena již loni v květnu a zrušeny byl i náhradní termíny v listopadu.

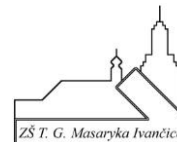
Během školního roku, kdy většinou probíhala distanční výuka, proběhly pouze dvě schůzky školního poradenského pracoviště. Většina problémů byla řešena individuálně.

RNDr. Hana Kabelková

## **Žákovský parlament**

Úkolem parlamentu je zastupovat všechny žáky školy a pomáhat zajišťovat příhodné klima pro žáky i učitele. Jedním z nejdůležitějších úkolů je budování důvěry žáků ve vlastní schopnosti a posilování jejich participace na školním dění a přebírání odpovědnosti za vlastní práci. Žáci o věcech přemýšlí a realizací projektů se učí, jaké jsou jejich reálné možnosti něco samostatně vytvořit, či jak si poradit s případnými nesnázemi.

V letošním roce se parlament sešel v průběhu distanční výuky na platformě Microsoft Teams několikrát. Bylo zde zejména řešeno distanční vzdělávání, jeho negativa a pozitiva formou diskuse. Žáci tak měli možnost předat vyučujícím a ředitelce školy své postřehy a případné výhrady. Téma pak bylo diskutováno mezi učiteli na pracovních poradách pedagogického týmu. Z žákovského parlamentu také vznikl podnět umožnit se rodičům žákům k distanční výuce vyjádřit pomocí dotazníkového šetření. Dotazník byl poté zpracován metodickou prevencí a vedením školy a poslán rodičům. Žákovský parlament je složen ze 16 žáků napříč všech ročníků 2. stupně a je koordinován Mgr. Ivanou Sugar.



## **PROJEKTY VE ŠKOLE**

### **1. ERASMUS+ *On the Traces of Ancient Europe***

Mezinárodní projekt ERASMUS+ podporuje spolupráci a mobilitu osob napříč Evropou. V projektu ZŠ T.G. Masaryka jsme se zaměřili zejména na možnost vycestování žáků a pedagogů. Žádná z plánovaných mobilit se kvůli mimořádným opatřením vlády ČR v letošním školním roce 2020/2021 nerealizovala.

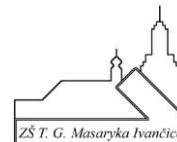
Mnoho zajímavých aktivit bylo realizováno v rámci ZŠ T.G.Masaryka distančně, a to přes platformu Microsoft Teams. Kromě aktivit v běžné distanční výuce byla vytvořena soukromá skupina žáků projektu ERASMUS+ 6. - 9. tříd, kteří v odpoledních hodinách společně řešili zábavné úkoly s řecko-římskou tematikou. Při prezenční výuce proběhly aktivity v českém jazyce, dějepisu, anglickém jazyce, výtvarné výchově a školní družině pod vedením Mgr. Sugar, Mgr. Parmové, Mgr. Bubeníkové a Pavly Sýkorové.

Po celou dobu jsme byli v kontaktu s projektovými partnery, spolupracovali jsme a sdíleli své aktivity na společné platformě eTwinning (<https://twinspace.etwinning.net/79621/home>). Aktivity projektu sdílíme také s širokou veřejností na webových stránkách projektu: (<https://zstgmerasmusiva.webnode.cz/>), na stránkách školy, prostřednictvím článků v místním zpravodaji, ale také ústní cestou.

Projekt byl prodloužen o jeden školní rok a bude ukončen v srpnu 2022.

### **Přehled aktivit v rámci projektu ve šk. roce 2020/2021:**

časový rámec	třída/y:	žák ů:	zúčastnění pedagogové:	v rámci výuky:	téma aktivity:
září 2020	7C	27	Mgr. Bubeníková	Vv	Mýtická zvířata
říjen 2020	6D	27	Mgr. Parmová	Čj – lit	Báje a pověsti starého Řecka
říjen 2020	ŠD II. oddělení	30	Pavla Sýkorová	ŠD	Olympijské hry – pohybové kreativní odpoledne
listopad 2020	7C	27	Mgr. Bubeníková	Vv	Draci a gryfové – okřídlené bytosti
leden – duben 2021	žáci 6.-9. roč.	16	Mgr. Sugar	D - dist.	Únikové hry a další aktivity s řecko-římskou tematikou
leden 2021	žáci 6.-9. roč.	4	Mgr. Sugar	dist.	Video-prezentace o covid situaci v ČR očima dětí
březen 2021	6C, 6D	26	Mgr. Sugar	AJ dist.	Etymology book
duben 2021	9A	12	Mgr. Sugar	AJ dist.	Horatius and the Bridge – komix
květen 2021	9C	13	Mgr. Bubeníková	AJ	Horatius and the Bridge - komix
květen 2021	žáci 6.-9. roč.	16	Mgr. Sugar	dist.	Spolupráce s italskými partnery v rámci oslav založení Říma
červen 2021	6A	25	Mgr. Sugar	D	Jak žily děti ve starověkém Římě
červen 2021	3A, 3B, 6D	61	Mgr. Parmová Mgr. Sugar	Čj –lit/ Tv	Dětský den: Řecké báje a pověsti – pohybové aktivity
červen 2021	6B	26	Mgr. Bubeníková	Vv	Po stopách slavných antických postav - busty
červen 2021	žáci 6.-9. roč.	30	Mgr. Parmová Mgr. Sugar	D	Výukový program při Brána do římské říše, Mušov



## **2. Implementace KAP JMK II**

V letošním školním roce se naše škola zapojila do nového projektu s názvem „Implementace KAP JMK II“, jehož součástí je také klíčová aktivita Podpora podnikavosti a kreativity. Projekt připravil Jihomoravský kraj, aktivitu koordinuje Lipka - školské zařízení pro environmentální vzdělávání a bude probíhat v období 2020 - 2023. Projekt navazuje na projekty KaPoDaV a Polygram realizované v letech 2017 – 2020.

Cílem výchovy k podnikavosti je podnikavý absolvent školy, který během školní docházky natrénoval a osvojil si dovednosti obecné, uplatnitelné průřezově napříč všemi obory a oblastmi života (také nazývané soft skills) – sociální a komunikativní dovednosti, dovednosti řešit problémy, stanovit si cíle, přijímat roli a spolupracovat v týmu lidí, přehodnocovat zvolené postupy. Byli bychom rádi, kdybychom tento cíl mohli naplnit a připravit naše žáky pro život, třeba i výběrem programu k podpoře podnikavosti, které nám jsou nabízeny. Součástí je i studium P-koordinátorů, kterým se za naši školu stala Mgr. Jana Dvořáková. V rámci projektu jsme se zapojili do jednodenního výukového programu - tematického dne s využitím PC aplikace k finanční gramotnosti - Dr. Zdedil a pan Zdražil. Žáci 9. ročníku v simulované aktivitě mohli prožít několik měsíců v roli člena domácnosti. Proškolená p. učitelka PhDr. Zdena Lašová. prováděla žáky touto “hrou” a podněcovala je ke kreativním nápadům, které ovlivní finanční výsledky jejich domácnosti.

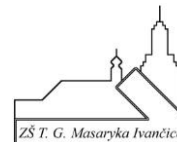
## **3. Projekt- Šablony III- Příležitost pro všechny CZ.02.3.X/0.0/0.0/20 080/0017293**

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, projektové dny a doučování žáků.

Ve škole pracují kluby různého zaměření Klub ICT - robotiky, Kluby anglického jazyka pro různé ročníky, Klub logiky a deskových her. V době prezenční výuky dále také probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Na škole s úvazkem 0,1 působil školní asistent. Celá projektová činnost byla značně ovlivněna pandemickou situací a účastí žáků na prezenční výuce.

## **4. Projekt INTERREG V-A Slovenská republika – Česká republika**

Základní škola podala ve spolupráci s partnerskou Spojenou školou Sládkovičovo žádost o poskytnutí nenávratného finančního příspěvku v rámci výzvy INTERREG V-A-SK-CZ/2020/12, jehož cílem je zaměření se na přeshraniční spolupráci v oblasti digitálního a technického rozvoje škol. V současné době probíhalo odborné vyhodnocení a závěry budou známy v srpnu.



## **5. Příprava žádosti o dotace OP IROP**

Celý rok školní rok probíhaly přípravy na podání žádosti o dotace z programu IROP, jež má být vyhlášen v podzimních měsících nového školního roku. Jedná se o zlepšení vzdělávacích podmínek a zbudování nových odborných učeben. Na škole proběhl audit stávající sítě, byl zpracován projekt na vnitřní a vnější konektivitu LAN A WIFI. Zpracovává se projekt na realizaci odborných učeben - cizích jazyků a přírodovědné učebny. V realizaci je studie proveditelnosti.

### **Část IX.**

#### **Základní údaje o hospodaření školy**

##### **Finanční prostředky poskytnuté v r. 2020**

##### **a) dotace na přímé náklady na vzdělávání**

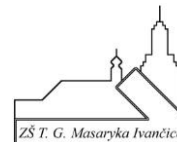
Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:	
a) Závazné ukazatele: MP celkem	31 950 768,00
v tom: - platy	22 595 685,00
- OPPP	0,00
b) Orientační ukazatele:	
Odvody na pojistné + odvody na FKSP + ONIV	9 355 083,00

##### **b) dotace od zřizovatele na zajištění provozu**

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady	5 979 000,00
Z toho: spotřeba materiálu + DHIM	1 953 450,00
spotřeba energie	1 400 000,00
opravy a udržování	591 848,00
ostatní služby	2 091 854,00
jiné ostatní náklady (odpisy)	0

##### **c) finanční prostředky získané vedlejší hospodářskou činností**

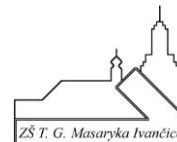
Pronájem tělocvičny, hřiště, parkoviště, reklamní plochy, počítačové kurzy	43 150,00
---	-----------



## **Investice , opravy a úpravy školy**

Ve školním roce 2020/21 proběhlo několik úprav a oprav v budově školy:

1. Učebna fyziky - z hygienických důvodů zrušení posluchárny, zavedení nových elektrických rozvodů k lavicím, výměna linolea a výměna obkladů kolem umyvadla.
2. V celém 1. patře a ve 4 třídách prvního stupně v přízemí, v jednom oddělení školní družiny došlo k výměně elektrických svítidel. V 1. třídě muselo z důvodu velké vlhkosti a plísně dojít k výměně stávající podlahy. Podlaha byla odizolována uvnitř a město zajistilo odizolování části i z vnější strany budovy. Výměna podlahové krytiny byla provedena i v oddělení ŠD. V těchto třídách byly vyměněny nové obklady a rozvody vody, třídy byly vymalovány. Na hlavním schodišti byly provedeny opravy olejových nátěrů.
3. Na chodbě v přízemí byl vybudován sklad pro hygienické potřeby a na chodbě v 1. patře byla vybudována sborovna pro 2 stupeň, ze stávající sborovny vzniklo další oddělení družiny. Byly nainstalovány nové protipožární dveře.
4. V jedné třídě byly vyměněny staré lavice a do dvou tříd, dvou kabinetů, kanceláří ekonomek, zástupkyně a ředitelny byl pořízen nový nábytek.  
**Veškeré výdaje v celkové výši 3 241 926,- Kč byly hrazeny z provozního rozpočtu školy.**
5. V průběhu letních prázdnin byla provedena firmou ČEZ - ENERGO oprava stávající kotelny. Z těchto důvodů musely být na celém jednom patře a přilehlých chodbách vyměněny všechny ventily u radiátorů.



## **Část X.**

### **Zhodnocení a závěr**

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno - venkov, příspěvková organizace je úplnou základní školou, která učí podle Školního vzdělávacího programu. Škola plní svoji funkci v oblasti vzdělávání a výchovy dětí ve věku 6 až 15 roků. Od 12. 10. 2020 byla škola opět uzavřena z rozhodnutí Ministerstva školství České republiky. Důvodem byla protiepidemiologická opatření. Celý školní rok pak probíhala střídavě prezenční a distanční výuka. Návrat žáků do školy a jejich docházka byla na rozhodnutí rodičů a byla podmíněna pravidelným testováním. Vše probíhalo za doporučených hygienických opatření.

I přes veškerá opatření se podařilo žáky alespoň částečně zapojit do vědomostních soutěží a olympiád a podařilo se zrealizovat i některé výchovně - vzdělávací akce, nahlédnout veřejnosti do školy alespoň prostřednictvím videí realizovaných ve spolupráci s kabelovou televizí.

Učitelé se více vzdělávali v rámci DVPP prostřednictvím on-line webinářů a zaměřovali se na různé oblasti vzdělávání. Svě poznatky se pak snažili aplikovat do vyučovacího procesu.

Všichni obdrželi z dotace MŠMT (656 348,- Kč) pracovní notebooky, které využívali při vedení on-line vyučovacích hodin.

Distanční výuku vedli všichni pedagogové prostřednictvím MS Teams.

Díky zavedení nového informačního elektronického systému EDOOKIT se podařilo zlepšit komunikaci jak s rodiči, tak s žáky i s pedagogy.

Během distanční výuky se mohly ve škole realizovat opravy a úpravy.

Školní rok 2020/21 byl na škole rokem velkých změn:

- změna ve vedení školy,
- změna ve způsobu výuky - nové zkušenosti a dovednosti pedagogů a žáků,
- změna komunikace – elektronizace,
- zavedení digitalizace systému školy, nové webové stránky.

Realizace veškerých změn proběhla vcelku úspěšně a všem účastníkům vyučovacího procesu pedagogům, žákům i rodičům je nutné poděkovat za výdrž, odhodlání, pomoc.

Poděkování patří všem provozním zaměstnancům školy, kterých se změny také velmi dotýkaly.

Za podporu a pomoc při zajištění všech oprav, úprav při modernizaci naší školy patří poděkování také Městu Ivančice.

V Ivančicích 31. 7. 2021

.....  
Mgr. Jana Dvořáková  
ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 31. 8. 2021

Školská rada schválila dne: 21. 9. 2021