

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Část I.

### Základní charakteristika školy

- a) Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,  
okr. Brno-venkov, příspěvková organizace  
Sídlo: Na Brněnce 545/1,  
664 91 Ivančice  
Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 70 918 767
- Zřizovatel: Město Ivančice  
Sídlo: Palackého náměstí 196/6  
664 91 Ivančice  
Právní forma: obec  
IČO: 00 281 859
- Ředitel školy: Mgr. Tomáš Chytka
- Škola sdružuje: 1. Základní škola ( IZO: 102 179 972 )  
2. Školní družina ( IZO: 118 300 113 )
- Telefon: 546 451 236
- E-mail: [reditel@zstgmivancice.cz](mailto:reditel@zstgmivancice.cz)
- ID datové schránky: pfyms26
- web: [www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)

### b) Úplná škola

Školní rok 2019/2020	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	10	-	-	207	20,70
2. stupeň	12	-	-	290	24,17
Celkem	22	-	-	497	22,59

- c) **Celkový počet žáků v 1. ročníku:** 40  
 Počet žáků na učitele: 20

Údaje o počtu žáků (body b, c) odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o základní škole vypracovanému k 30. 9. 2019.

- d) **Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO**  
 Rada školy je tříčlenná. 18. 10. 2018 proběhla volba člena školské rady z řad zákonných zástupců žáků – zvolen byl pan Martin Horáček. Za pedagogy pokračuje ve školské radě RNDr. Jaroslava Bulvová, za MěÚ Ivančice Ing. Ivana Krejčová.

- e) **Celková kapacita školy a jejích součástí:**  
 1. Základní škola – 600 žáků  
 2. Školní družina – 85 žáků

- f) **Zvolený vzdělávací program:**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Datum vydání	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	28. 6. 2013	1. - 9.

**Učební plány:**

Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	21	18	22
2.	22	18	22
3.	24	22	26
4.	25	22	26
5.	26	22	26
6.	30	28	30
7.	30	28	30
8.	31	30	32
9.	31	30	32

## Učební plán – I.stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace					Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	9 <sup>(2)</sup>	10 <sup>(3)</sup>	8 <sup>(1)</sup>	7	7	35	6	41
	Cizí jazyk	Cizí jazyk	–	–	3	3	3	9	–	9
Matematika a její aplikace		Matematika	5 <sup>(1)</sup>	5 <sup>(1)</sup>	5 <sup>(1)</sup>	5 <sup>(1)</sup>	5 <sup>(1)</sup>	20	5	25
Informační a komunikační technologie		Informatika	–	–	–	–	–	1	–	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3 <sup>(1)</sup>	–	–	12	3	15
		Přírodověda	–	–	–	2 <sup>(1)</sup>	2			
		Vlastivěda	–	–	–	2	2 <sup>(1)</sup>			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	–	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	–	10
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	–	5
<b>Celkem</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>118</b>

**Učební plán – II.stupeň**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník				Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			Časová dotace						
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	5 <sub>(1)</sub>	4	4 <sub>(1)</sub>	5 <sub>(1)</sub>	15	3	18
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	–	12
	Další cizí jazyk	Francouzský, Německý, Ruský jazyk	-	2	2	2	-	6	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4 <sub>(1)</sub>	4	4	4	15	1	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	–	–	–	1	–	1
Člověk a jeho svět	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2 <sub>(1)</sub>	11	1	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2 <sub>(1)</sub>	2	2	2 <sub>(1)</sub>	21	5	26
	Chemie	Chemie	–	–	2	2 <sub>(1)</sub>			
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2 <sub>(1)</sub>	1			
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	2 <sub>(1)</sub>			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	–	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1 <sub>(1)</sub>	1	1	-	10	1	11
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	2	1 <sub>(1)</sub>	-	1	3	1	4
		Volitelný předmět	–	2	2	2	–	6	6
<b>Celkem</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>122</b>

Z hlediska plnění koncepce rozvoje školy na období 2016 – 2020 plnili všichni zaměstnanci a vedení školy stanovené úkoly:

### **I. Základní cíl:**

- 1) poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání
- 2) vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě
- 3) rozvíjet osobnost každého žáka

### **II. Základní orientace školy:**

- a) výuka cizích jazyků (anglický, německý, ruský, francouzský)
- b) výuka informačních technologií (interaktivní výuka, mobilní pracoviště, PC učebny)
- c) podpora tělesné výchovy a sportu (rekonstrukce a výstavba sportovišť)

### **III. Prostředky k dosažení cíle:**

- výchova a vzdělávání (zajistit kvalitní výuku a výchovu žáků, rozvíjet osobnost žáka)
- vzdělávací program školy (ŠVP ZV ve všech ročnících)
- široká nabídka cizích jazyků (anglický, německý, ruský, francouzský)
- výuka informačních technologií (zajistit informační gramotnost všem žákům)
- podpora tělovýchovných aktivit
- podpora polytechnického vzdělávání (pěstivelské práce, dílny, projekt: Polygram)
- zajistit kvalitu v personální oblasti (řídící činnost, ŠVP, aprobovanost atd.)
- rozvíjet ekologickou výchovu (pěkné prostředí, sběry, třídění odpadů)
- rozvíjet dopravní výchovu (výuka, soutěže, dopravní hřiště, spolupráce s policií)
- zlepšovat klima školy
- vytvářet prostor pro všechny žáky (od talentovaných po žáky se spec. potřebami)
- vytvářet možnosti pro účast žáků na životě školy (třídní samosprávy, školní parlament)
- prevence sociálně patologických jevů (besedy, adaptační pobyty, zájmová činnost)
- rozvíjet mimotřídní a zájmovou činnost
- zlepšovat pracovní prostředí žáků a zaměstnanců školy
- rozvíjet spolupráci školy s veřejností
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- vytváření komplexního systému evaluace vzdělávání (hodnocení výsledků vzdělávání, image školy, práce předmětových komisí, učitelské portfolio)

### **IV. Škola se zaměří na:**

- vytvoření stabilního a kvalifikovaného pedagogického sboru
- celkové kulturní prostředí školy
- kvalitu řízení a systém mezilidských vztahů
- aktivní spolupráci se zákonnými zástupci žáků (informovanost)
- zlepšování image školy
- zkvalitnění a modernizace vzdělávání
- zvyšování profesionality a společenského postavení pedagogů
- cizí jazyk (znalost nejméně dvou cizích jazyků)
- výpočetní techniku, interaktivní tabule
- vybavenost odborných učeben, kmenových tříd, školní družiny
- vybudování relaxačních zón a rekonstrukce sportovišť

- prohlubování mezinárodní spolupráce s partnerskou školou
- V. **Partnerská škola:** Spojená škola ZŠ a MŠ K. Kuffnera Sládkovičovo (Slovensko)
- 8.3. 2019 – návštěva ZŠ Sládkovičovo k 60.výročí založení školy
- 10.5. 2019 – pracovní setkání učitelů obou škol (Trenčianské Teplice)
- 7. 6. 2019 – třetí setkání žáků a učitelů v Sládkovičovu (sportovní a kulturní program)
- VI. **ERASMUS+:** Škola zapojena do mezinárodního projektu – Partnerství škol

Od září 2019 bylo vyučováno těmito volitelným předmětům:

7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce

Příprava pokrmů  
 Informační technika  
 Práce s internetem  
 Seminář přírodopisu

8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce

Grafika na počítači  
 Tvorba webových stránek  
 Domácnost

9. ročník: Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka  
 Počítače v praxi

#### g) Zařízení školního stravování

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci i zaměstnanci se stravují ve stravovacím zařízení, které je samostatným právním subjektem (příspěvková organizace města).

#### h) Školní družina, která je součástí školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí	Počet vychovatelů ŠD
celkem	3	85	fyz. 3 přepeč. 2,40

- Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, vhodným způsobem je také prováděna příprava na vyučování.

- Činnost ŠD byla prezentována v rámci školy i mimo ni.

## Akce školní družiny ve školním roce 2019 / 2020

- Září: Seznamovací týden /s prvními ročníky/.  
Podzimní dekorace.
- Říjen: Let' dráčku let' - soutěž draků.  
Halloweenská party.
- Listopad: Dárčky na Rozsvícení vánočního stromu ve městě.  
Advent - tvoření s dětmi.
- Prosinec: Pekelná družina.  
Vánoční dárčky - dílničky /tvoříme s dětmi/.
- Leden: Den otevřených dveří - výzdoba, dekorace.  
Radujeme se ze sněhu. Zimní sporty dle počasí.
- Únor: Maškarní karneval a Pyžamová party.  
Valentýnské dárčky.
- Březen: Rozloučení se zimou. Vynášení Morény.  
Oblíbené dětské knihy - beseda.
- Duben: Velikonoční dekorace a dílničky.  
Čarodějnické rejdní s opékáním špekáčků.
- Květen: Olympiáda dužin - tradiční účast v Oslavanech.  
Den matek - dárčky básně, přáníčka.
- Červen: Den dětí - soutěže, závody.  
Den otců - překvapení pro tatínky.

Hlavní akce probíhají v součinnosti všech tří oddělení ŠD.  
Některé akce proběhly za účasti rodičů a ostatních žáků školy.  
Plánované akce po 11. 3. 2020 (uzavření škol) se nekonaly.

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy *fyzický počet/přepočtený počet*

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet učitelů	34 / 32,6
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	34 / 32,6

#### 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020

nastoupili na školu : .....0.....

#### 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020

nastoupili na školu: ..... 1 .....

#### 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2019/2020

odešli ze školy: .....1 .....

#### 5. Asistenti pedagoga – počet: .....7.....

<b>Celkem</b>	<b>Počet žáků</b>
7	7

#### 6. Nepedagogičtí pracovníci – počet: .....8.....

(1 ekonomka, 1 účetní, 1 školník, 4 pracovnice úklidu, 1 pracovnice na vrátnici školy)

#### 7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	1
35 – 50 let	2	17
Nad 50 let	1	11
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	1
<b>Celkem</b>	4	30
Rodičovská dovolená	-	3



## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	Počet zúčastněných pracovníků
Komise Tv (AŠSK)	1
Seminář pro schválené projekty (Partnerství škol - výzva 2019)	1
Semináře: Čtenářská gramotnost (2x)	3
Semináře metodiků prevence (2x)	1
Semináře výchovných poradců (2x)	1
Seminář: Praktické činnosti	1
Školení ČMOS	1
Školení v projektu: Síťování ZŠ v oblasti čtenářské gramotnosti	1
Seminář Aj (internet ve výuce angličtiny)	1
Tvořivá škola: Gramatické učivo činnosti ve 2.ročníku	1
Webinář M: Nápady do hodin finanční matematiky na ZŠ	1
Webinář Čj: České slovo v KonTextu (2x)	1
Webinář Čj: Kde najít nejnovější informace o současné češtině	1
Webinář Čj: Slovo v kostce a další nástroje pro češtinu	1
Webinář M: Zpracování dat, hry v hodinách, program GeoGebra (3x)	1
Školení k projektu Polygram (technické kroužky)	2
Právní poradna (změny ve školské legislativě)	1
Seminář M - aktivizační metody a formy v hodinách matematiky	2
Seminář Čj - čtenářská gramotnost(MAP II)	1
Seminář pro třídní učitele (kompletní práce s třídním kolektivem)	1
Webinář INF: Algoritmické myšlení, jak na digitální stopu, web (3x)	1

9. Romský asistent: .....NE.....

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	37	37	0	0	0
2.	35	33	2	0	0
3.	38	37	1	0	0
4.	37	32	5	0	0
5.	60	45	15	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	207	155	23	0	0

6.	83	47	36	0	0
7.	75	50	25	0	0
8.	74	38	36	0	0
9.	55	21	34	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	287	156	131	0	0
<b>Celkem za školu</b>	494	311	154	0	0

Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2019/2020 – k 30. 6. 2020. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v Části I. bod b, c.

## 2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	I. pol. - 0	0
	II. pol. - 0	0
3	I. pol. - 0	0
	II. pol. - 0	0

## 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2019/2020.....1...

( za I. pol. – 1, za II. pol. – 0 )

průměr na jednoho žáka .....0,002.....

## 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2019/2020	Gymnázium			SOS	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	17	1	7	23	15	0

## 5. Počet žáků s ukončenou PŠD

Ročník	Počet žáků	%
7. ročník	0	0
8. ročník	1	0,2
9. ročník	55	11,1
Celkem	56	11,3

## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla na škole provedena státní kontrola Českou školní inspekcí. 8.4. 2020 ČŠI provedla telefonické šetření (rozhovor) k distančnímu vzdělávání na škole v době uzavření škol z důvodu koronavirové krize.

## Část V.

### Výkon státní správy

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	8	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i	142	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2019/2020 – 43 (3 odklady – nastoupilo 40)

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2020/2021 – 42 (8 odkladů – nastoupí 33)

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### Přehled akcí – I. stupeň

Informativní schůzky s rodiči, dopravní výchova, výukové programy SVČ, besedy, exkurze, vycházky, výstavy, návštěvy divadelních, hudebních a filmových představení (dle plánu).

Školní výlety, plavání (2. a 3.ročník) a škola v přírodě se nekonaly.

Všechny ostatní akce a soutěže byly od 11. 3. 2020 (uzavření škol) zrušeny.

## **Přehled akcí – II. stupeň**

Adaptační pobyty žáků 6. – 7. ročníku – spolupráce se SVC Ivančice, soutěže v oblasti výpočetní techniky, výukové programy SVC, akce pořádané KIC Ivančice, návštěvy výstav a muzeí, Dny otevřených dveří na školách, dopravní výchova, besedy, vycházky, exkurze, návštěvy místních a okolních škol, pěvecká vystoupení (MěÚ, penzion), pěvecké a recitační soutěže, vědomostní soutěže – olympiády, návštěvy hudebních, divadelních a filmových představení, akce v rámci jednotlivých předmětů. Školní výlety se nekonaly. Od uzavření škol (11. 3. 2020) byly všechny akce a soutěže zrušeny.

## **Tělovýchovná činnost**

Ve školním roce 2019/2020 probíhala tělovýchovná činnost v tělocvičně školy, částečně na velkém hřišti s umělým povrchem u GJB a částečně v tělocvičně gymnázia. Bylo využíváno také asfaltové hřiště. Vzhledem k počtu sportovišť, které má škola k dispozici, jsou podmínky pro sportování mimo zimní měsíce velmi dobré. Bylo vybudováno nové multifunkční hřiště. V zimních měsících škole chybí druhá tělocvična (sportovní hala). Žáci sportují pravidelně v hodinách tělesné výchovy (2 hodiny týdně) a v zájmových sportovních kroužcích. Kromě této pravidelné činnosti se zúčastnili celé řady sportovních akcí pořádaných pro I. nebo II. stupeň, a to v rámci školy nebo mezi školami (do uzavření škol 11. 3. 2020).

### **I. stupeň**

Soutěž v jízdě na koloběžkách, soutěž ve šplhu, Vánoční turnaj ve florbalu (SLZŠJ), Pohár základních škol ve florbalu (Čeps cup), bruslení žáků na zimním stadionu v Rosicích. Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili pravidelného plaveckého výcviku v Nové Vsi (5 lekcí).

### **II. stupeň**

Žáci se zúčastnili mnoha sportovních akcí dle termináře AŠSK a akcí školy.

Soutěže AŠSK : fotbal, stolní tenis, florbal, halová kopaná, šplh, basketbal.

Soutěže jsou postupové ( okrsková, okresní, krajská a republiková kola ).

Akce školy : Vánoční turnaj ve florbalu a stolním tenisu.

Jiné soutěže : neproběhly (uzavření škol).

Žáci 7. ročníku se zúčastnili LVVZ: 1) Lipová - lázně v Jeseníkách v době 12. – 18.1. 2020

2) Filipovice v Jeseníkách v době 5. – 10.1. 2020

Podrobnější informace a fotogalerie z jednotlivých akcí najdete v archivu na webových stránkách školy ([www.zstgmivance.cz](http://www.zstgmivance.cz)).

## Sdružení rodičů

Ve školním roce 2019/2020 škola úspěšně spolupracovala se Sdružením rodičů. Hlavním úkolem Sdružení rodičů je rozvíjení spolupráce mezi školou a rodinou při výchově a vzdělávání žáků školy. V průběhu celého školního roku výbor velmi dobře spolupracoval s vedením školy a vyvíjel činnost v mnoha oblastech. Členové výboru se sešli čtyřikrát za školní rok. V říjnu 2019 proběhla plenární schůze rodičů, na níž byla ředitelem školy přednesena zpráva o stavu školy, zpráva o hospodaření pokladníkem výboru SR a byly stanoveny příspěvky rodičů. Finančně se přispívá prvňáčkům (balíček pomůcek při zahájení), žákům 2. a 3. ročníku na plavecký výcvik, žákům 7. ročníků na lyžařský výcvik a na školu v přírodě pro 5. ročník. Dále se SR podílí na úhradě cestovného žáků a odměn pro žáky při různých soutěžích, olympiádách a sběrových akcích. Také letos zajistil výbor SR občerstvení při rozloučení s žáky 9. ročníků a odměny nejlepším žákům v jednotlivých třídách na konci školního roku.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve výboru SR 5 členů.

Na schůzkách výboru SR bývá přítomen ředitel školy.

## Školní poradenské pracoviště

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo ve složení:

RNDr. Hana Kabelková (výchovný poradce)

PhDr. Zdena Lašová (metodik prevence)

Mgr. Tomáš Chytka (ředitel)

RNDr. Jaroslava Bulvová (zástupce ředitele)

Mgr. Markéta Eibelová (učitelka I. stupně)

Mgr. Dagmar Šacherová (učitelka I. stupně)

Mgr. Veronika Válková (učitelka I. stupně)

Mgr. Michaela Videmanová (učitelka I. stupně)

Školní poradenské pracoviště poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1.9. 2016.

## Zájmová činnost – kroužky při ZŠ

	Název kroužku	Počet kroužků
<b>I. stupeň</b>	Čeština hrou (2.ročník)	1
	Dovedné ruce (1. - 5.ročník)	1
	Mladí záchranáři (5.ročník)	1
	Předškoláček	3
	Sportík (1. – 2.ročník)	1
	Zpěvánek (2. - 5.ročník)	1
	Angličtina (2.ročník)	1
	Taneční (4. – 5.ročník)	1
<b>II. stupeň</b>	Sportovní hry, stolní tenis	1

## Spolupráce s jinými organizacemi

Také ve školním roce 2019/2020 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů.

Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **Kabelovou televizí Ivančice** (informace, akce školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVČ, pomoc SVČ při zajišťování exkurze do Prahy (9.třídy), školy v přírodě, adaptačních programů a víkendových akcí pro třídy), **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťování besed s žáky a učiteli), **Speciálně pedagogickým centrem v Brně**, **Střediskem výchovné péče Moravský Krumlov**, **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy), **Střediskem služeb školám Brno a NIDV Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Úřadem práce Brno-venkov** (akce pro žáky 8. ročníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti v okolí školy, při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami a MŠ Úvoz**.

Na zlepšování školního prostředí a na další pomoci škole (např. darování cen do školních soutěží, zajištění materiálu pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti) se podílí několik sponzorů.

## Část VII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	prevence soc. pat. jevů	vysokoškolské

##### b) věková struktura

	do 35 let	do 50 let	50 let – důch. věk / z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0

## 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - **0**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - **0**

## 3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	IVP	bez IVP	Počet žáků
1.	0	0	0
2.	1	0	1
3.	0	1	1
4.	3	0	3
5.	4	1	5
6.	6	2	8
7.	9	0	9
8.	3	3	6
9.	3	2	5
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>38</b>

## Část VIII.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

#### 1. Stručné shrnutí MPP

Tvorba MPP je daná zákonem a povinností každé školy je ho vypracovat. V rámci jednotlivých školských zařízení se však jeho obsah i forma zpracování liší v závislosti na množství a druhu rizikového chování dětí (dříve nazýváno sociálně patologické jevy), které se na dané instituci vyskytují.

Život ve škole, ale i mimo ni může přinést řadu krizových situací, ve kterých si žáci, ale mnohdy i rodiče a pedagogové nevědí rady. MPP si proto klade krátkodobé i dlouhodobé cíle, které pomáhají dětem i dospělým v orientaci a způsobu řešení takovýchto rizikových momentů.

a) **Krátkodobé cíle:** jsou většinou stanoveny na dobu jednoho školního roku a jsou zaměřeny na aktuální problém, který potřebuje daná škola řešit.

Na naší škole jsme si pro školní rok 2019/2020 vytyčili mimo jiné následující krátkodobé cíle (uvedeny jsou pouze nejzásadnější, plné znění je k nahlédnutí na webových stránkách školy):

- pěkné vztahy mezi sebou navzájem, slušná komunikace, preventivní opatření proti šikaně (kyberšikana a sociální sítě), bezpečné a vstřícné prostředí pro žáky,
- vypracování krizových plánů,
- zlepšit komunikaci mezi sebou navzájem
- důsledné dodržování dozorů na rizikových místech školy a ve školní jídelně
- uskutečňování preventivních programů, adaptační pobyty.

b) **Dlouhodobé cíle:** jsou stanoveny na delší období, které si určuje škola. Slouží k tomu, aby MPP na jednotlivé školní roky měly návaznost a ve škole se vytvořilo zdravé prostředí, do kterého žáci, učitelé ani rodiče nebudou přicházet s obavami. Dlouhodobé cíle jsou rozděleny do tří kategorií se zaměřením na žáky, učitele a metodika prevence a v plném znění jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

## 2. Specifická a nespecifická primární prevence

a) **Specifická primární prevence (SPP):** je zaměřena přímo na určitou formu rizikového chování dětí. V našem případě se jedná o besedy, přednášky a preventivní programy zajišťované odborníky. V rámci SPP spolupracujeme zejména s následujícími organizacemi:

PPP Brno – venkov, SPC – Štolcova Brno, Policie ČR, SVČ Ivančice, Spondea Brno.

### *Systém besed a přednášek ve školním roce 2019/2020*

1. **ročník:** Osobní bezpečí (Policie ČR)
2. **ročník:** Kapka prevence (Policie ČR)
3. **ročník:** Bezpečně v kyberprostoru (Policie ČR)
4. **ročník:** Dopravní výchova – Oslavany (+Besip)
5. **ročník:** Rizika on-line her (E-DUHA)
6. **ročník:** Zdravý životní styl (p. Veselá), adaptační program (SVČ Ivančice)
7. **ročník:** Dospívání (MP education), adaptační program (SVČ Ivančice)
8. **ročník:** Inter. komerce, dezinformace (E-DUHA)
9. **ročník:** Šikana, kyberšikana (Policie ČR)

Programy lze doplnit podle aktuální příchozí nabídky.

b) **Nespecifická primární prevence (NPP):** zajišťována je školou a má za úkol působit na žáky tak, aby svůj volný čas trávili aktivně. Patří sem kulturní představení, adaptační programy (pobyty), sportovní akce, školní výlety, exkurze, vycházky, výukové programy, Den dětí atd. Pořádané akce jsou uvedeny ve výroční zprávě v části VI. „Další údaje o škole“ a jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.



### 3. Závěrem:

Ve školním roce 2019/2020 se nám podařilo:

- splnit všechny krátkodobé cíle (do uzavření škol dne 11. 3. 2020)
- zajistit besedy a přednášky (do uzavření škol dne 11. 3. 2020)

Na přípravě MPP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Koordinaci, tvorbu konečné podoby MPP a jeho realizaci zajišťoval školní metodik prevence.

## Část IX.

### Základní údaje o hospodaření školy

#### Finanční prostředky poskytnuté v r. 2019

##### a) dotace na přímé náklady na vzdělávání

Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:	
a) Závazné ukazatele: MP celkem	26 730 295,00
v tom: - platy	19 271 978,00
- OPPP	4 000,00
b) Orientační ukazatele:	
Odvody na pojistné + odvody na FKSP + ONIV	7 458 317,00

##### b) dotace od zřizovatele na zajištění provozu

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady	5 548 000,00
Z toho: spotřeba materiálu + DHIM	2 448 000,00
spotřeba energie	1 400 000,00
opravy a udržování	500 000,00
ostatní služby	1 200 000,00
jiné ostatní náklady (odpisy)	0

##### c) finanční prostředky získané vedlejší hospodářskou činností

Pronájem tělocvičny, hřiště, parkoviště, reklamní plochy, počítačové kurzy	74 400,00
--	-----------

## Část X.

## Zhodnocení a závěr

Tak jako v předchozích letech i v uplynulém školním roce 2019/2020 byly vedením školy stanoveny úkoly v oblasti výchovně vzdělávací práce a ve spolupráci se zřizovatelem také úkoly v oblasti materiálně technického zabezpečení.

Žáci se zúčastnili v průběhu školního roku těch akcí – soutěže, olympiády, besedy, výchovně-vzdělávací programy, filmová a divadelní představení, vycházky a exkurze, které proběhly do uzavření škol (11. 3. 2020).

Učitelé se vzdělávali v rámci DVPP. Získané poznatky pak využívali pro práci ve vyučovacích hodinách.

Výuka probíhala podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v 1. - 9. ročníku.

Velmi dobrá úroveň vzdělávání byla potvrzena klasifikací na konci školního roku a výsledky přijímacího řízení. S vyznamenáním prospělo 311 žáků z celkového počtu 494 žáků, všichni žáci, kteří ukončili školní docházku, se umístili na SOŠ a gymnáziích (40) nebo SOU (15). Do primy bylo na gymnázia přijato 7 žáků.

V oblasti materiálně technického zabezpečení byly splněny tyto úkoly:

- nákup nových interaktivních tabulí
- vybavení některých tříd novým nábytkem
- podlícení celé školy + barevné provedení tříd (oprava výmalby)
- nákup techniky v oblasti ICT
- nákup programového vybavení pro potřeby školy
- nákup učebnic, učebních pomůcek a materiálu potřebného pro provoz školy
- zahájeny práce na revitalizaci školní zahrady (altán, vyvýšené záhony)
- výměna podlahy (4 třídy)
- kamerový systém – instalace kamer do šaten a spojovacího krčku se ŠJ
- vybudování multifunkčního hřiště
- projektová dokumentace a stavební povolení - výstavba nové sportovní haly

Úkoly stanovené v oblasti výchovně vzdělávací práce i v oblasti materiálně technického zabezpečení byly v tomto školním roce splněny.

Od uzavření škol (11. 3. 2020) probíhalo distanční vzdělávání.

V Ivančicích 31. 7. 2020

.....  
Mgr. Tomáš Chytka  
ředitel školy

Školská rada schválila dne: