



# Výroční zpráva

o činnosti školy  
za školní rok 2018/2019

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,  
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## Část I.

### Základní charakteristika školy

- a) Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,  
okr. Brno-venkov, příspěvková organizace
- Sídlo: Na Brněnce 545/1,  
664 91 Ivančice
- Právní forma: příspěvková organizace  
IČO: 70 918 767
- Zřizovatel: Město Ivančice  
Sídlo: Palackého náměstí 196/6  
664 91 Ivančice
- Právní forma: obec  
IČO: 00 281 859
- Ředitel školy: Mgr. Tomáš Chytka
- Škola sdružuje: 1. Základní škola ( IZO: 102 179 972 )  
2. Školní družina ( IZO: 118 300 113 )
- Telefon: 546 451 236
- E-mail: [reditel@zstgmivancice.cz](mailto:reditel@zstgmivancice.cz)
- ID datové schránky: pfyms26
- web: [www.zstgmivancice.cz](http://www.zstgmivancice.cz)

### b) Úplná škola

Školní rok 2018/2019	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	10	-	-	224	22,40
2. stupeň	12	-	-	284	23,67
Celkem	22	-	-	508	23,09

- c) **Celkový počet žáků v 1. ročníku:** 31  
 Počet žáků na učitele: 15,5

Údaje o počtu žáků (body b, c) odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o základní škole vypracovanému k 30. 9. 2018.

- d) **Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO**  
 Rada školy je tříčlenná. 18. 10. 2018 proběhla volba člena školské rady z řad zákonných zástupců žáků – zvolen byl pan Martin Horáček. Za pedagogy pokračuje ve školské radě RNDr. Jaroslava Bulvová, za MěÚ Ivančice Ing. Ivana Krejčová.

- e) **Celková kapacita školy a jejích součástí:**  
 1. Základní škola – 600 žáků  
 2. Školní družina – 85 žáků

- f) **Zvolený vzdělávací program:**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Datum vydání	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	28. 6. 2013	1. - 9.

#### Učební plány:

Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	21	18	22
2.	22	18	22
3.	24	22	26
4.	25	22	26
5.	26	22	26
6.	30	28	30
7.	30	28	30
8.	31	30	32
9.	31	30	32

## Učební plán – I.stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace					Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	9 <sub>(2)</sub>	10 <sub>(3)</sub>	8 <sub>(1)</sub>	7	7	35	6	41
	Cizí jazyk	Cizí jazyk	–	–	3	3	3	9	–	9
Matematika a její aplikace		Matematika	5 <sub>(1)</sub>	5 <sub>(1)</sub>	5 <sub>(1)</sub>	5 <sub>(1)</sub>	5 <sub>(1)</sub>	20	5	25
Informační a komunikační technologie		Informatika	–	–	–	–	–	1	–	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3 <sub>(1)</sub>	–	–	12	3	15
		Přírodověda	–	–	–	2 <sub>(1)</sub>	2			
		Vlastivěda	–	–	–	2	2 <sub>(1)</sub>			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	–	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	–	10
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	–	5
<b>Celkem</b>			<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>118</b>

**Učební plán – II.stupeň**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník				Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			Časová dotace						
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	5 <sub>(1)</sub>	4	4 <sub>(1)</sub>	5 <sub>(1)</sub>	15	3	18
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	–	12
	Další cizí jazyk	Francouzský, Německý, Ruský jazyk	-	2	2	2	-	6	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4 <sub>(1)</sub>	4	4	4	15	1	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	–	–	–	1	–	1
Člověk a jeho svět	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2 <sub>(1)</sub>	11	1	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2 <sub>(1)</sub>	2	2	2 <sub>(1)</sub>	21	5	26
	Chemie	Chemie	–	–	2	2 <sub>(1)</sub>			
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2 <sub>(1)</sub>	1			
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	2 <sub>(1)</sub>			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	–	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1 <sub>(1)</sub>	1	1	-	10	1	11
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	2	1 <sub>(1)</sub>	-	1	3	1	4
		Volitelný předmět	–	2	2	2	–	6	6
<b>Celkem</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>122</b>

Z hlediska plnění koncepce rozvoje školy na období 2016 – 2020 plnili všichni zaměstnanci a vedení školy stanovené úkoly:

### **I. Základní cíl:**

- 1) poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání
- 2) vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě
- 3) rozvíjet osobnost každého žáka

### **II. Základní orientace školy:**

- a) výuka cizích jazyků (anglický, německý, ruský, francouzský)
- b) výuka informačních technologií (interaktivní výuka, mobilní pracoviště, PC učebny)
- c) podpora tělesné výchovy a sportu (rekonstrukce a výstavba sportovišť)

### **III. Prostředky k dosažení cíle:**

- výchova a vzdělávání (zajistit kvalitní výuku a výchovu žáků, rozvíjet osobnost žáka)
- vzdělávací program školy (ŠVP ZV ve všech ročnících)
- široká nabídka cizích jazyků (anglický, německý, ruský, francouzský)
- výuka informačních technologií (zajistit informační gramotnost všem žákům)
- podpora tělovýchovných aktivit
- podpora polytechnického vzdělávání (pěstivelské práce, dílny, projekt: Polygram)
- zajistit kvalitu v personální oblasti (řídící činnost, ŠVP, aprobovanost atd.)
- rozvíjet ekologickou výchovu (pěkné prostředí, sběry, třídění odpadů)
- rozvíjet dopravní výchovu (výuka, soutěže, dopravní hřiště, spolupráce s policií)
- zlepšovat klima školy
- vytvářet prostor pro všechny žáky (od talentovaných po žáky se spec. potřebami)
- vytvářet možnosti pro účast žáků na životě školy (třídní samosprávy, školní parlament)
- prevence sociálně patologických jevů (besedy, adaptační pobyty, zájmová činnost)
- rozvíjet mimotřídní a zájmovou činnost
- zlepšovat pracovní prostředí žáků a zaměstnanců školy
- rozvíjet spolupráci školy s veřejností
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- vytváření komplexního systému evaluace vzdělávání (hodnocení výsledků vzdělávání, image školy, práce předmětových komisí, učitelské portfolio)

### **IV. Škola se zaměří na:**

- vytvoření stabilního a kvalifikovaného pedagogického sboru
- celkové kulturní prostředí školy
- kvalitu řízení a systém mezilidských vztahů
- aktivní spolupráci se zákonnými zástupci žáků (informovanost)
- zlepšování image školy
- zkvalitnění a modernizace vzdělávání
- zvyšování profesionality a společenského postavení pedagogů
- cizí jazyk (znalost nejméně dvou cizích jazyků)
- výpočetní techniku, interaktivní tabule
- vybavenost odborných učeben, kmenových tříd, školní družiny
- vybudování relaxačních zón a rekonstrukce sportovišť

- prohlubování mezinárodní spolupráce s partnerskou školou
- V. **Partnerská škola:** Spojená škola ZŠ a MŠ K. Kuffnera Sládkovičovo (Slovensko)
- 8.3. 2019 – návštěva ZŠ Sládkovičovo k 60.výročí založení školy
- 10.5. 2019 – pracovní setkání učitelů obou škol (Trenčianské Teplice)
- 7. 6. 2019 – třetí setkání žáků a učitelů v Sládkovičovu (sportovní a kulturní program)

Od září 2018 bylo vyučováno těmito volitelným předmětům:

7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce  
 Příprava pokrmů  
 Informační technika  
 Práce s internetem

8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce  
 Grafika na počítači  
 Tvorba webových stránek  
 Domácnost

9. ročník: Seminář z matematiky  
 Seminář z českého jazyka  
 Počítače v praxi

#### g) Zařízení školního stravování

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci i zaměstnanci se stravují ve stravovacím zařízení, které je samostatným právním subjektem (příspěvková organizace města).

#### h) Školní družina, která je součástí školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí	Počet vychovatelů ŠD
celkem	3	85	fyz. 3 přepeč. 2,40

- Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, vhodným způsobem je také prováděna příprava na vyučování.
- Činnost ŠD byla prezentována v rámci školy i mimo ni.

## Akce školní družiny ve školním roce 2018 / 2019

- Září: Seznámení s novými žáky - / hry, soutěže /.  
Jak si představíme svého „Draka“ - / soutěž /.
- Říjen: Výrobky z přírodnin - / brambory, listy /.  
Halloween - / výzdoba oddělení ŠD /.
- Listopad: Rozsvícení vánočního stromu ve městě - / výrobky /.  
Advent - / kalendáře, věnečky /.
- Prosinec: Čertovská, Andělská a Mikulášská merenda.  
Vánoční výzdoba, vánoční dílničky.
- Leden: Zimní radovánky a soutěže - / dle počasí /.  
Nejkrásnější sněhulák - /soutěž všech oddělení /.
- Únor: Maškarní karneval.  
Pyžamová party se zábavným programem.
- Březen: Vítání jara, vycházka, výroba Morény.  
Pohádkové putování s knihou.  
Velikonoční dílničky.
- Duben: Měsíc bezpečnosti - /dopravní značky, závody koloběžek /.  
Čarodějnická party s opékáním špekáčků.
- Květen: Olympiáda družin - / účast družstva v Oslavanech /.  
Den matek - / soutěž o nejhezčí papírový květ /.
- Červen: Den otců - / přáníčka tatínkům /.  
Zakončení školního roku - / kolektivní hry /.

Hlavní akce probíhají v součinnosti všech tří oddělení ŠD.

Některé akce proběhly za účasti rodičů a ostatních žáků školy.



## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

*fyzický počet/přepočtený počet*

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet učitelů	33 / 32,4
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	33 / 32,4

#### 2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/2019

nastoupili na školu : .....0.....

#### 3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/2019

nastoupili na školu: ..... 1 .....

#### 4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/2019

odešli ze školy: .....2 .....

#### 5. Asistenti pedagoga – počet: .....7.....

<b>Celkem</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Přepočet</b>
7	7	4

#### 6. Nepedagogičtí pracovníci – počet: .....8.....

(1 ekonomka, 1 účetní, 1 školník, 4 pracovnice úklidu, 1 pracovnice na vrátnici školy)

#### 7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	1	1
35 – 50 let	2	17
Nad 50 let	1	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	1
<b>Celkem</b>	4	29
Rodičovská dovolená	-	3

## 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	Počet zúčastněných pracovníků
Komise Tv (AŠSK)	1
Konference učitelů Aj, Nj	2
Semináře: Čtenářská gramotnost (5x)	2
Semináře metodiků prevence (2x)	1
Semináře výchovných poradců (2x)	1
Semináře Nj	1
Školení ČMOS (2x)	1
Semináře Tv (3x)	1
Semináře Aj (4x)	2
Seminář Aj (angličtina kreativně)	2
Školení GDPR	1
Tvořivá škola: Čj-gramatika činnostně ve 2.ročníku	1
Seminář Vv (využití fotografie ve výtvarné výchově)	1
Seminář Ch	1
Seminář PO (+BOZP,PP)	1
Školení k projektu Polygram (technické kroužky)	2
Právní poradna (změny ve školské legislativě)	1
Seminář M - aktivizační metody a formy v hodinách matematiky (3x)	2
Seminář Čj - čtenářská gramotnost(MAP II)	1
Seminář pro třídní učitele (práce s třídním kolektivem)	2
Školení (reforma financování regionálního školství)	1

9. Romský asistent: .....NE.....

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	31	31	0	0	0
2.	41	40	1	0	0
3.	36	28	8	0	0
4.	53	42	11	0	0
5.	64	53	11	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>225</b>	<b>194</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

6.	78	41	34	3	2
7.	80	37	42	1	1
8.	57	28	26	3	0
9.	69	25	38	2	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	284	131	140	9	3
<b>Celkem za školu</b>	509	325	171	9	3

Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2018/2019 – k 30. 6. 2019. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v Části I. bod b, c.

## 2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	I. pol. - 2	0,4
	II. pol. - 6	1,2
3	I. pol. - 0	0
	II. pol. - 0	0

## 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2018/2019.....7...

( za I. pol. – 1, za II. pol. – 6 )

průměr na jednoho žáka .....0,01.....

## 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2018/2019	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	11	4	8	42	18	0

## 5. Počet žáků s ukončenou PŠD

Ročník	Počet žáků	%
7. ročník	0	0
8. ročník	2	0,4
9. ročník	69	13,6
Celkem	71	14

## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 nebyla na škole provedena státní kontrola Českou školní inspekcí. 14.5. 2019 ČŠI provedla na škole mezinárodní šetření (testování) TIMSS žáků 4.tříd.

## Část V.

### Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	1	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i	111	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2018/2019 – 37 (6 odkladů – nastoupilo 31)

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2019/2020 – 43 (3 odkladů – nastoupilo 40)

## Část VI.

### Další údaje o škole

#### Přehled akcí – I. stupeň

Informativní schůzky s rodiči, dopravní výchova, výukové programy SVČ, besedy, exkurze, vycházky, výstavy, návštěvy divadelních, hudebních a filmových představení (dle plánu).

Všechny třídy I. stupně absolvovaly školní výlety.

Žáci 5. ročníku se zúčastnili ve dnech 20. - 24. 5. 2019 letní školy v přírodě v RS Borová u Poličky.

## **Přehled akcí – II. stupeň**

Adaptační pobyty žáků 6. – 7. ročníku – spolupráce se SVČ Ivančice, soutěže v oblasti výpočetní techniky, výukové programy SVČ, akce pořádané KIC Ivančice, návštěvy výstav a muzeí, Dny otevřených dveří na školách, dopravní výchova a soutěž (Mladý cyklista), besedy, vycházky, exkurze, návštěvy místních a okolních škol, pěvecká vystoupení (MěÚ, nemocnice, penzion), pěvecké a recitační soutěže, vědomostní soutěže – olympiády, návštěvy hudebních, divadelních a filmových představení, akce v rámci jednotlivých předmětů, rozloučení s žáky 9. ročníku. Třídy II. stupně absolvovaly školní výlety.

## **Tělovýchovná činnost**

Ve školním roce 2018/2019 probíhala tělovýchovná činnost v tělocvičně školy, částečně na velkém hřišti s umělým povrchem u GJB (rekonstrukce) a částečně v tělocvičně gymnázia. Bylo využíváno také asfaltové hřiště. Vzhledem k počtu sportovišť, které má škola k dispozici, jsou podmínky pro sportování mimo zimní měsíce velmi dobré. Problémem začíná být zhoršující se kvalita hřiště s umělohmotným povrchem (nutná rekonstrukce). V zimních měsících škole chybí druhá tělocvična (sportovní hala). Žáci sportují pravidelně v hodinách tělesné výchovy (2 hodiny týdně) a v zájmových sportovních kroužcích. Kromě této pravidelné činnosti se zúčastnili celé řady sportovních akcí pořádaných pro I. nebo II. stupeň, a to v rámci školy nebo mezi školami.

### **I. stupeň**

Soutěž v jízdě na koloběžkách, nábor do házené a kopané (místní oddíly), soutěž ve šplhu, Vánoční turnaj ve florbalu (SLZŠJ), Pohár základních škol ve florbalu (Čeps cup), bruslení žáků na zimním stadionu v Rosicích, McDonalds Cup pro žáky 4.–5. roč. (malá kopaná), turnaj ve vybíjené 4. – 5. roč. – Preventan Cup, Minipřehazovaná, Den dětí (pohybové aktivity). Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili pravidelného plaveckého výcviku v Nové Vsi.

### **II. stupeň**

Žáci se zúčastnili mnoha sportovních akcí dle termináře AŠSK a akcí školy.

Soutěže AŠSK : fotbal, stolní tenis, florbal, halová kopaná, šplh, basketbal, házená, minifotbal, volejbal.

Soutěže jsou postupové ( okrsková, okresní, krajská a republiková kola ).

Akce školy : Vánoční turnaj ve florbalu a stolním tenisu, sportovní dopoledne ke „Dni dětí“ (sportovní víceboj).

Jiné soutěže : Ivančická dvanáctiminutovka (vytrvalostní běh), Memoriál J.Růžičky (atletika), Odznak všestrannosti olympijských vítězů ( OVOV ).

Žáci 7. ročníku se zúčastnili LVVZ: 1) Lipová - lázně v Jeseníkách v době 13. – 19.1. 2019  
2) Filipovice v Jeseníkách v době 6. – 11.1. 2019

Podrobnější informace a fotogalerie z jednotlivých akcí najdete v archivu na webových stránkách školy ([www.zstmivancice.cz](http://www.zstmivancice.cz)).

### **Sdružení rodičů**

Ve školním roce 2018/2019 škola úspěšně spolupracovala se Sdružením rodičů. Hlavním úkolem Sdružení rodičů je rozvíjení spolupráce mezi školou a rodinou při výchově a vzdělávání žáků školy. V průběhu celého školního roku výbor velmi dobře spolupracoval s vedením školy a vyvíjel činnost v mnoha oblastech. Členové výboru se sešli čtyřikrát za školní rok. V říjnu 2018 proběhla plenární schůze rodičů, na níž byla ředitelem školy přednesena zpráva o stavu školy, zpráva o hospodaření pokladníkem výboru SR a byly stanoveny příspěvky rodičů. Finančně se přispívá prvňáčkům (balíček pomůcek při zahájení), žákům 2. a 3. ročníku na plavecký výcvik, žákům 7. ročníků na lyžařský výcvik a na školu v přírodě pro 5. ročník. Dále se SR podílí na úhradě cestovného žáků a odměn pro žáky při různých soutěžích, olympiádách a sběrových akcích. Také letos zajistil výbor SR občerstvení při rozloučení s žáky 9. ročníků a odměny nejlepším žákům v jednotlivých třídách na konci školního roku.

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve výboru SR 5 členů.

Na schůzkách výboru SR bývá přítomen ředitel školy.

### **Školní poradenské pracoviště**

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo ve složení:

RNDr. Hana Kabelková (výchovný poradce)

PhDr. Zdena Lašová (metodik prevence)

Mgr. Tomáš Chytka (ředitel)

RNDr. Jaroslava Bulvová (zástupce ředitele)

Mgr. Markéta Eibelová (učitelka I. stupně)

Mgr. Dagmar Šacherová (učitelka I. stupně)

Mgr. Veronika Válková (učitelka I. stupně)

Mgr. Michaela Videmanová (učitelka I. stupně)

Školní poradenské pracoviště poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1.9. 2016.

### **Zájmová činnost – kroužky při ZŠ**

	<b>Název kroužku</b>	<b>Počet kroužků</b>
<b>I. stupeň</b>	Aerobik (3. - 5.ročník)	1
	Dovedné ruce (1. - 5.ročník)	1
	Mladí záchranáři (5.ročník)	1
	Předškoláček	3
	Zpívánky (1.ročník)	1
	Zpěvánek (2. - 5.ročník)	1
	Angličtina (2.ročník)	1
	Taneční (4. – 5.ročník)	1
<b>II. stupeň</b>	Sportovní hry, stolní tenis	1
	Volejbal	1

## Spolupráce s jinými organizacemi

Také ve školním roce 2018/2019 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů.

Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **Kabelovou televizí Ivančice** (informace, akce školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVC, pomoc SVC při zajišťování exkurze do Prahy (9.třídy), školy v přírodě, adaptačních programů a víkendových akcí pro třídy), **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajišťování besed s žáky a učiteli), **Speciálně pedagogickým centrem v Brně**, **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy), **Střediskem služeb školám Brno a NIDV Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Úřadem práce Brno-venkov** (akce pro žáky 8. ročníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti v okolí školy, při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami a MŠ Úvoz**.

Na zlepšování školního prostředí a na další pomoci škole (např. darování cen do školních soutěží, zajištění materiálu pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti) se podílí několik sponzorů.

## Část VII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### a) počty

	<b>fyzický počet</b>	<b>kvalifikace, specializace</b>	<b>dosažené vzdělání</b>
výchovný poradce	1	výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	prevence soc. pat. jevů	vysokoškolské

##### b) věková struktura

	<b>do 35 let</b>	<b>do 50 let</b>	<b>50 let – důch. věk / z toho důchodci</b>
výchovný poradce	-	-	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0

## 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - **0**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - **0**

## 3. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	IVP	bez IVP	Počet žáků
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	3	0	3
4.	4	2	6
5.	2	2	4
6.	8	0	8
7.	3	3	6
8.	2	3	5
9.	1	3	4
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>36</b>

## Část VIII.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

#### 1. Stručné shrnutí MPP

Tvorba MPP je daná zákonem a povinností každé školy je ho vypracovat. V rámci jednotlivých školských zařízení se však jeho obsah i forma zpracování liší v závislosti na množství a druhu rizikového chování dětí (dříve nazýváno sociálně patologické jevy), které se na dané instituci vyskytují.

Život ve škole, ale i mimo ni může přinést řadu krizových situací, ve kterých si žáci, ale mnohdy i rodiče a pedagogové nevědí rady. MPP si proto klade krátkodobé i dlouhodobé cíle, které pomáhají dětem i dospělým v orientaci a způsobu řešení takovýchto rizikových momentů.

a) **Krátkodobé cíle:** jsou většinou stanoveny na dobu jednoho školního roku a jsou zaměřeny na aktuální problém, který potřebuje daná škola řešit.



Na naší škole jsme si pro školní rok 2018/2019 vytyčili mimo jiné následující krátkodobé cíle (uvedeny jsou pouze nejzásadnější, plné znění je k nahlédnutí na webových stránkách školy):

- pěkné vztahy mezi sebou navzájem, slušná komunikace, preventivní opatření proti šikaně (kyberšikana a sociální sítě), bezpečné a vstřícné prostředí pro žáky,
- vypracování krizových plánů,
- zmapování náchylnosti žáků k rizikovému chování v jednotlivých ročnících,
- zlepšit komunikaci mezi sebou navzájem
- důsledné dodržování dozorů na rizikových místech školy a ve školní jídelně
- uskutečňování preventivních programů.

b) **Dlouhodobé cíle:** jsou stanoveny na delší období, které si určuje škola. Slouží k tomu, aby MPP na jednotlivé školní roky měly návaznost a ve škole se vytvořilo zdravé prostředí, do kterého žáci, učitelé ani rodiče nebudou přicházet s obavami. Dlouhodobé cíle jsou rozděleny do tří kategorií se zaměřením na žáky, učitele a metodika prevence a v plném znění jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

## 2. Specifická a nespecifická primární prevence

a) **Specifická primární prevence (SPP):** je zaměřena přímo na určitou formu rizikového chování dětí. V našem případě se jedná o besedy, přednášky a preventivní programy zajišťované odborníky. V rámci SPP spolupracujeme zejména s následujícími organizacemi:

PPP Brno – venkov, SPC – Štolcova Brno, Policie ČR, SVČ Ivančice, Spondea Brno.

### *Systém besed a přednášek ve školním roce 2018/2019*

1. **ročník:** Osobní bezpečí (Policie ČR)
2. **ročník:** Kapka prevence (Policie ČR)
3. **ročník:** Dopravní výchova (Policie ČR)
4. **ročník:** Šikana, kyberšikana (Policie ČR), Dopravní výchova (Besip)
5. **ročník:** Šikana, kyberšikana (Policie ČR)
6. **ročník:** Šikana, kyberšikana (Policie ČR)
7. **ročník:** Šikana, kyberšikana (Policie ČR)
8. **ročník:** Šikana, kyberšikana (Policie ČR), Protidrogový vlak (Ivančice)
9. **ročník:** Šikana, kyberšikana (Policie ČR), Protidrogový vlak (Ivančice)

Programy lze doplnit podle aktuální příchozí nabídky.

b) **Nespecifická primární prevence (NPP):** zajišťována je školou a má za úkol působit na žáky tak, aby svůj volný čas trávili aktivně. Patří sem kulturní představení, adaptační programy (pobyty), sportovní akce, školní výlety, exkurze, vycházky, výukové programy, Den dětí atd. Pořádané akce jsou uvedeny ve výroční zprávě v části VI. „Další údaje o škole“ a jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

### 3. Závěrem:

Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo:

- splnit všechny krátkodobé cíle
- zajistit besedy a přednášky v plném rozsahu tak, jak byly naplánovány

Na přípravě MPP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Koordinaci, tvorbu konečné podoby MPP a jeho realizaci zajišťoval školní metodik prevence.

## Část IX.

### Základní údaje o hospodaření školy

#### Finanční prostředky poskytnuté v r. 2018

##### a) dotace na přímé náklady na vzdělávání

Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:	
a) Závazné ukazatele: MP celkem	23 859 737,00
v tom: - platy	17 150 656,00
- OPPP	4 000,00
b) Orientační ukazatele:	
Odvody na pojistné + odvody na FKSP + ONIV	6 705 081,00

##### b) dotace od zřizovatele na zajištění provozu

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady	4 434 000,00
Z toho: spotřeba materiálu + DHIM	1 641 000,00
spotřeba energie	1 235 000,00
opravy a udržování	283 000,00
ostatní služby	1 275 000,00
jiné ostatní náklady (odpisy)	0

##### c) finanční prostředky získané vedlejší hospodářskou činností

Pronájem tělocvičny, hřiště, parkoviště, reklamní plochy, počítačové kurzy	71 870,00
----------------------------------------------------------------------------	-----------

## Část X.

### Zhodnocení a závěr

Tak jako v předchozích letech i v uplynulém školním roce 2018/2019 byly vedením školy stanoveny úkoly v oblasti výchovně vzdělávací práce a ve spolupráci se zřizovatelem také úkoly v oblasti materiálně technického zabezpečení.

Žáci se zúčastnili v průběhu školního roku mnoha akcí – soutěží, olympiád, besed, výchovně-vzdělávacích programů, filmových a divadelních představení, vycházek a exkurzí.

Učitelé absolvovali řadu seminářů a školení. Získané poznatky pak využívali pro práci ve vyučovacích hodinách.

Hlavními úkoly pro školu bylo pokračování výuky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v 1. - 9. ročníku a pokračování v zajišťování kvalitního vzdělávání na škole.

Velmi dobrá úroveň vzdělávání byla potvrzena klasifikací na konci školního roku a výsledky přijímacího řízení. S vyznamenáním prospělo 325 žáků z celkového počtu 509 žáků, všichni žáci, kteří ukončili školní docházku, se umístili na SOŠ a gymnáziích (53) nebo SOU (18). Do primy bylo na gymnázia přijato 8 žáků.

V oblasti materiálně technického zabezpečení byly splněny tyto úkoly:

- nákup nových interaktivních tabulí
- vybavení některých tříd novým nábytkem
- podlícení celé školy + barevné provedení tříd (oprava výmalby)
- nákup techniky v oblasti ICT
- nákup programového vybavení pro potřeby školy,
- nákup učebnic, učebních pomůcek a materiálu potřebného pro provoz školy
- instalace kamerového systému + docházkový čipový systém
- přípravné práce na revitalizaci školní zahrady
- rekonstrukce zahradního domečku
- výměna podlahy (3 třídy)
- rekonstrukce učebny chemie
- rekonstrukce výtahu (elektroinstalace + zabezpečení dle revize)
- příprava rekonstrukce sportovišť (multifunkční hřiště, asfaltové hřiště)
- projektová dokumentace a stavební povolení - výstavba nové sportovní haly

Úkoly stanovené v oblasti výchovně vzdělávací práce i v oblasti materiálně technického zabezpečení byly v tomto školním roce splněny.

V Ivančicích 31. 8. 2019

.....  
Mgr. Tomáš Chytka  
ředitel školy

Školská rada schválila dne: 13.11. 2019