



Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2016/2017

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,
okr. Brno-venkov, příspěvková organizace
- Sídlo: Na Brněnce 545/1,
664 91 Ivančice
- Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70 918 767
- Zřizovatel: Město Ivančice
Sídlo: Palackého náměstí 196/6
664 91 Ivančice
- Právní forma: obec
IČO: 00 281 859
- Ředitel školy: Mgr. Tomáš Chytka
- Škola sdružuje: 1. Základní škola
2. Školní družina
- Telefon: 546 451 236
- Fax: 546 451 236
- E-mail: reditel@zstgmivancice.cz

b) Úplná škola

Školní rok 2016/2017	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	10	-	-	245	24,50
2. stupeň	12	-	-	256	21,33
Celkem	22	-	-	501	22,77

- c) **Celkový počet žáků v 1. ročníku:** 39
Počet žáků na učitele: 19,5

Údaje o počtu žáků (body b, c) odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o základní škole vypracovanému k 30. 9. 2016.

- d) **Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO**
Rada školy je tříčlenná. 21. 10. 2014 proběhla volba člena školské rady z řad zákonných zástupců žáků – zvolen byl Mgr. Radek Musil. Za pedagogy byla nominována do školské rady RNDr. Jaroslava Bulvová, za MěÚ Ivančice Ing. Ivana Krejčová. Jmenování nových členů rady schválila rada města dne 2. 12. 2014. Na schůzi školské rady 11. 2. 2015 byla zvolena předsedkyní školské rady RNDr. Jaroslava Bulvová, místopředsedou Mgr. Radek Musil a zapisovatelkou Ing. Ivana Krejčová. Při škole působí také Sdružení rodičů.

- e) **Celková kapacita školy a jejích součástí:**
1. Základní škola – 600 žáků
2. Školní družina – 85 žáků

- f) **Zvolený vzdělávací program:**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Datum vydání	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	28. 6. 2013	1. - 9.

Učební plány:

Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	21	18	22
2.	22	18	22
3.	24	22	26
4.	25	22	26
5.	26	22	26
6.	30	28	30
7.	30	28	30
8.	31	30	32
9.	31	30	32

Učební plán – I.stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace					Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	9 ₍₂₎	10 ₍₃₎	8 ₍₁₎	7	7	35	6	41
	Cizí jazyk	Cizí jazyk	–	–	3	3	3	9	–	9
Matematika a její aplikace		Matematika	5 ₍₁₎	5 ₍₁₎	5 ₍₁₎	5 ₍₁₎	5 ₍₁₎	20	5	25
Informační a komunikační technologie		Informatika	–	–	–	–	–	1	–	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3 ₍₁₎	–	–	12	3	15
		Přírodověda	–	–	–	2 ₍₁₎	2			
		Vlastivěda	–	–	–	2	2 ₍₁₎			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	–	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	–	10
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	–	5
Celkem			21	22	24	25	26	104	14	118

Učební plán – II. stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace				Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	5 ₍₁₎	4	4 ₍₁₎	5 ₍₁₎	15	3	18
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	–	12
	Další cizí jazyk	Francouzský, Německý, Ruský jazyk	-	2	2	2	-	6	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4 ₍₁₎	4	4	4	15	1	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	–	–	–	1	–	1
Člověk a jeho svět	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2 ₍₁₎	11	1	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2 ₍₁₎	2	2	1	21	5	26
	Chemie	Chemie	–	–	2	2 ₍₁₎			
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2 ₍₁₎	2 ₍₁₎			
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	2 ₍₁₎			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	–	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1 ₍₁₎	1	1	-	10	1	11
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	2	1 ₍₁₎	-	1	3	1	4
		Volitelný předmět	–	2	2	2	–	6	6
		Celkem	30	30	31	31	98	24	122

Z hlediska plnění koncepce rozvoje školy na období 2016 – 2020 plnili všichni zaměstnanci a vedení školy stanovené úkoly:

I. Základní cíl:

- 1) poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání
- 2) vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě
- 3) rozvíjet osobnost každého žáka

II. Základní orientace školy:

- a) výuka cizích jazyků
- b) výuka informačních technologií
- c) podpora tělesné výchovy a sportu

III. Prostředky k dosažení cíle:

- výchova a vzdělávání (zajistit kvalitní výuku a výchovu žáků, rozvíjet osobnost žáka)
- vzdělávací program školy (ŠVP ZV ve všech ročnících)
- široká nabídka cizích jazyků (anglický, německý, ruský, francouzský)
- výuka informačních technologií (zajistit informační gramotnost všem žákům)
- podpora tělovýchovných aktivit
- zajistit kvalitu v personální oblasti (řídící činnost, ŠVP, aprobovanost atd.)
- rozvíjet ekologickou výchovu (pěkné prostředí, sběry, třídění odpadů)
- rozvíjet dopravní výchovu (výuka, soutěže, dopravní hřiště, spolupráce s policií)
- zlepšovat klima školy
- vytvářet prostor pro všechny žáky (od talentovaných po integrované)
- vytvářet možnosti pro účast žáků na životě školy (třídní samosprávy, šk. parlament)
- prevence sociálně patologických jevů (besedy, adaptační pobyty, zájmová činnost)
- rozvíjet mimotřídní a zájmovou činnost
- zlepšovat pracovní prostředí žáků a zaměstnanců školy
- rozvíjet spolupráci školy s veřejností
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- vytváření komplexního systému evaluace vzdělávání (hodnocení výsledků vzdělávání, image školy, práce předmětových komisí, učitelské portfolio)

IV. Škola se zaměří na:

- vytvoření stabilního a kvalifikovaného pedagogického sboru
- celkové kulturní prostředí školy
- kvalitu řízení a systém mezilidských vztahů
- aktivní spolupráci se zákonnými zástupci žáků (informovanost)
- zlepšování image školy
- zkvalitnění a modernizace vzdělávání
- zvyšování profesionality a společenského postavení pedagogů
- cizí jazyk (znalost nejméně dvou cizích jazyků)
- výpočetní techniku, interaktivní tabule
- vybavenost odborných učeben, kmenových tříd, školní družiny
- vybudování relaxačních zón a rekonstrukce sportovišť
- prohlubování mezinárodní spolupráce s partnerskou školou

V. **Partnerská škola:** Spojená škola ZŠ a MŠ K. Kuffnera Sládkovičovo (Slovensko)

- 14.10. 2016 – první sportovní setkání žáků ve Sládkovičovu
- 5.5. 2017 – pracovní setkání pedagogů obou škol v Ivančicích

Od září 2016 bylo vyučováno těmito volitelným předmětům:

7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce

Příprava pokrmů
Informační technika
Práce s internetem

8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce

Grafika na počítači
Tvorba webových stránek
Domácnost

9. ročník: Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka
Počítače v praxi
Domácnost

g) Zařízení školního stravování

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci i zaměstnanci se stravují ve stravovacím zařízení, které je samostatným právním subjektem (příspěvková organizace města).

h) Školní družina, která je součástí školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí	Počet vychovatelů ŠD
celkem	3	85	fyz. 3 přepoč. 2,40

- Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, vhodným způsobem je také prováděna příprava na vyučování.
- Činnost ŠD byla prezentována v rámci školy i mimo ni.

- Akce ŠD ve šk. r. 2016/2017:

Září:	Soutěž: „www.seznam se.cz“ Nejkrásnější drak naší družiny.
Říjen:	Bramboriáda v družině. Halloween.
Listopad:	Dárky na DOD a Rozsvícení vánočního stromu. Advent- výzdoba školy.
Prosinec:	Čertovská merenda. Vánoční dílny.
Leden:	Ledové království – soutěže. Nejkrásnější sněhulák – výrobky.
Únor:	Maškarní karneval. Pyžamová party.
Březen:	Moréna – vítání jara. Poznej pohádky – kviz.
Duben:	Velikonoční dílny. Rej čarodějnic, opékání špekáčků.
Květen:	Olympiáda družin – účast družstva v Oslavanech. Den matek – výrobky.
Červen:	Den dětí – netradiční soutěže. Den otců – výrobky. Atlet – soutěže, zakončení školy.

Hlavní akce probíhají v součinnosti všech tří oddělení ŠD.

Některé akce proběhly za účasti rodičů a ostatních žáků školy.

Část II.

Údaje o pracovnících školy

fyzický počet/přepočtený počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet učitelů	32 / 31,3
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	32 / 31,3

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/2017

nastoupili na školu :1.....

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/2017

nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/2017

odešli ze školy:5

5. Asistenti pedagoga – počet:5.....

Celkem	Počet žáků	Přepočet
5	6	1,2

6. Nepedagogičtí pracovníci – počet:8.....

(1 ekonomka, 1 účetní, školník, 4 prac. úklidu, 1 prac. na vrátnici školy)

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	0	6
35 – 50 let	2	11
Nad 50 let	1	12
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	1
Pracující důchodci pobírající důchod	-	-
Celkem	3	29
Rodičovská dovolená	-	5

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	Počet zúčastněných pracovníků
Komise Tv (AŠSK)	1
Seminář asistentů pedagoga (spolupráce asistenta a pedagoga)	2
Školení výchovných poradců a metodiků prevence (MěÚ)	2
Semináře metodiků prevence (4x)	1
Semináře výchovných poradců (6x)	1
Semináře Nj (2x)	1
Školení ČMOS	1
Seminář Tv (netradiční síťové hry)	1
Semináře Aj	2
Seminář Fj	2
Školení ekonomů (účetnictví)	1
Tvořivá škola: semináře Čj, M, Prv (I. stupeň)	1
Seminář Vv (2x)	1
Instruktor školního lyžování (doškolovací kurz)	1

9. Romský asistent:NE.....

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	38	38	0	0	0
2.	49	45	4	0	0
3.	58	51	7	0	0
4.	52	33	19	0	0
5.	50	44	6	0	0
Celkem za I. stupeň	247	211	36	0	0

6.	57	34	23	0	0
7.	73	32	40	1	1
8.	62	27	34	1	0
9.	65	25	40	0	0
Celkem za II. stupeň	257	118	137	2	1
Celkem za školu	504	329	173	2	1

Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2016/2017 – k 30. 6. 2016. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v **Části I. bod b, c.**

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	I. pol. - 1	0,2
	II. pol. - 1	0,2
3	I. pol. - 0	0
	II. pol. - 0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017.....10...

(za I. pol. – 6, za II. pol. – 4)

průměr na jednoho žáka0,02.....

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2016/2017	Gymnázium			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	12	0	8	42	12	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
7. ročník	0	0
8. ročník	1	0,1
9. ročník	65	13,1
Celkem	66	13,2

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 nebyla na škole provedena státní kontrola Českou školní inspekcí.

Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	0	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i	133	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2016/2017 – 49 (9 odkladů – nastoupilo 39)

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2017/2018 – 48 (9 odkladů – nastoupilo 39)

Část VI.

Další údaje o škole

Přehled akcí – I. stupeň

Informativní schůzky s rodiči, dopravní výchova, výukové programy SVČ, besedy, exkurze, vycházky, výstavy, návštěvy divadelních, hudebních a filmových představení (dle plánu).

Všechny třídy I. stupně absolvovaly školní výlety.

Žáci 5. ročníku se zúčastnili ve dnech 29.5. – 2. 6. 2017 letní školy v přírodě v RS Březník u Lamberka.

Přehled akcí – II. stupeň

Adaptační pobyty žáků 6. – 7. ročníku – spolupráce se SVČ Ivančice, soutěže v oblasti výpočetní techniky, výukové programy SVČ, akce pořádané KIC Ivančice, návštěvy výstav a muzeí, Dny otevřených dveří na školách, dopravní výchova a soutěž (Mladý cyklista), besedy, vycházky, exkurze, návštěvy místních a okolních škol, pěvecká vystoupení (MěÚ, nemocnice, penzion), pěvecké a recitační soutěže, vědomostní soutěže – olympiády, návštěvy hudebních, divadelních a filmových představení, akce v rámci jednotlivých předmětů, rozloučení s žáky 9. ročníku. Třídy II. stupně absolvovaly školní výlety.

Tělovýchovná činnost

Ve školním roce 2016/2017 probíhala tělovýchovná činnost v tělocvičně školy, částečně na velkém hřišti s umělým povrchem u GJB (rekonstrukce) a částečně v tělocvičně gymnázia. Bylo využíváno také hřiště na volejbal s umělým povrchem (připravuje se rekonstrukce) a asfaltové hřiště. Vzhledem k počtu sportovišť, které má škola k dispozici, jsou podmínky pro sportování mimo zimní měsíce velmi dobré. Problémem začíná být zhoršující se kvalita hřišť s umělohmotným povrchem (nutné rekonstrukce). V zimních měsících škole chybí druhá tělocvična. Žáci sportují pravidelně v hodinách tělesné výchovy (2 hodiny týdně) a v zájmových sportovních kroužcích. Kromě této pravidelné činnosti se zúčastnili celé řady sportovních akcí pořádaných pro I. nebo II. stupeň, a to v rámci školy nebo mezi školami.

I. stupeň

Soutěž v jízdě na koloběžkách, nábor do házené a kopané (místní oddíly), soutěž ve šplhu, Vánoční turnaj ve florbalu, Pohár základních škol ve florbalu, bruslení žáků na zimním stadionu v Rosicích, McDonalds Cup pro žáky 4.–5. roč. (malá kopaná), turnaj ve vybíjené 4. – 5. roč. – Preventan Cup, atletický trojboj (atletické závody), Minipřehazovaná, Den dětí (pohybové aktivity). Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili pravidelného plaveckého výcviku v Nové Vsi.

II. stupeň

Žáci se zúčastnili mnoha sportovních akcí dle termináře AŠSK a akcí školy.

Soutěže AŠSK : fotbal, stolní tenis, florbal, halová kopaná, šplh, basketbal, házená, minifotbal, volejbal, Pohár rozhlasu (atletika).

Soutěže jsou postupové (okrsková, okresní, krajská a republiková kola).

Akce školy : Vánoční turnaj ve florbalu a stolním tenisu, sportovní dopoledne ke „Dni dětí“ (sportovní víceboj).

Jiné soutěže : Coca – cola Cup (kopaná), Ivančická dvanáctiminutovka (vytrvalostní běh), Memoriál J. Růžičky (atletika), Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV).

Žáci 7. ročníku se zúčastnili LVVZ v Lipové Lázních v Jeseníkách :

I. turnus – 15. – 21.1. 2017

II. turnus – 12. – 18.2. 2017

Podrobnější informace a fotogalerie z jednotlivých akcí najdete v archivu na webových stránkách školy (www.zstgmivancice.cz).

Sdružení rodičů

Ve školním roce 2016/2017 škola úspěšně spolupracovala se Sdružením rodičů. Hlavním úkolem Sdružení rodičů je rozvíjení spolupráce mezi školou a rodinou při výchově a vzdělávání žáků školy. V průběhu celého školního roku výbor velmi dobře spolupracoval s vedením školy a vyvíjel činnost v mnoha oblastech. Členové výboru se pravidelně scházeli jedenkrát za měsíc. V říjnu 2016 proběhla plenární schůze rodičů, na níž byla ředitelem školy přednesena zpráva o stavu školy, zpráva o hospodaření pokladníkem výboru SR a byly stanoveny příspěvky rodičů. Finančně se přispívá prvňáčkům (balíček pomůcek při zahájení), žákům 2. a 3. ročníku na plavecký výcvik, žákům 7. ročníků na lyžařský výcvik a na školu v přírodě pro 5. ročník. Dále se SR podílí na úhradě cestovného žáků a odměn pro žáky při různých soutěžích, olympiádách a sběrových akcích. Také letos zajistil výbor SR občerstvení při rozloučení s žáky 9. ročníků a odměny nejlepším žákům v jednotlivých třídách na konci školního roku.

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo ve výboru SR 7 členů.

Zájmová činnost – kroužky při ZŠ

	Název kroužku	Počet kroužků
I. stupeň	Aerobik	1
	Dovedné ruce	1
	Mladý záchranář	1
	Předškoláček	2
	Flétna	1
	Zpěvánek	1
	Atletika	1
	Happy house (4. roč.)	1
	Taneční	1
	Čeština hrou	1
II. stupeň	Sportovní hry – chlapci (mladší+starší)	1
	Sportovní hry – děvčata	1
	Stolní tenis	1

Spolupráce s jinými organizacemi

Také ve školním roce 2016/2017 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů.

Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **Kabelovou televizí Ivančice** (informace, akce školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVČ, pomoc SVČ při zajišťování LVVZ, školy v přírodě, adaptačních programů a víkendových akcí pro třídy), **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se specifickými vývojovými poruchami učení, zajišťování besed s žáky a učiteli – Mgr. Mikulášek – ředitel PPP Brno, Mgr. Cupalová, Mgr. Šlégrová, Mgr. Abrahamová, Mgr. Trojanová), **Speciálně pedagogickým centrem v Brně** (Mgr. Žampachová), **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy), **Střediskem služeb školám Brno a NIDV Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Úřadem práce Brno-venkov** (akce pro žáky 8. ročníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti v okolí školy, při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami a MŠ Úvoz**.

Na zlepšování školního prostředí a na další pomoci škole (např. darování cen do školních soutěží, zajištění materiálu pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti) se podílí několik sponzorů.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	prevence soc. pat. jevů	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35 let	do 50 let	50 let – důch. věk / z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - **0**

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - **0**

3. Individuální integrace (IVP)

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Specifické vývojové poruchy učení a chování	1.	0
	2.	1
	3.	0
	4.	6
	5.	1
	6.	2
	7.	1
	8.	2
	9.	1
Autismus	8.	1
Celkem		15

Část VIII.

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

1. Stručné shrnutí MPP

Tvorba MPP je daná zákonem a povinností každé školy je ho vypracovat. V rámci jednotlivých školských zařízení se však jeho obsah i forma zpracování liší v závislosti na množství a druhu rizikového chování dětí (dříve nazýváno sociálně patologické jevy), které se na dané instituci vyskytují.

Život ve škole, ale i mimo ni může přinést řadu krizových situací, ve kterých si žáci, ale mnohdy i rodiče a pedagogové nevědí rady. MPP si proto klade krátkodobé i dlouhodobé cíle, které pomáhají dětem i dospělým v orientaci a způsobu řešení takovýchto rizikových momentů.

a) **Krátkodobé cíle:** jsou většinou stanoveny na dobu jednoho školního roku a jsou zaměřeny na aktuální problém, který potřebuje daná škola řešit.

Na naší škole jsme si pro školní rok 2016/2017 vytyčili mimo jiné následující krátkodobé cíle (uvedeny jsou pouze nejzásadnější, plné znění je k nahlédnutí na webových stránkách školy):

- pěkné vztahy mezi sebou navzájem, slušná komunikace, preventivní opatření proti šikaně (kyberšikana a sociální sítě), bezpečné a vstřícné prostředí pro žáky,
- vypracování krizových plánů,
- zmapování náchylnosti žáků k rizikovému chování v jednotlivých ročnících,
- vypracování komunikačního systému na škole (spolupráce zejména s třídními učiteli, vedením školy, výchovným poradcem a učiteli 1. a 2. stupně),
- důsledné dodržování dozorů na rizikových místech školy,
- uskutečňování preventivních programů.

b) **Dlouhodobé cíle:** jsou stanoveny na delší období, které si určuje škola. Slouží k tomu, aby MPP na jednotlivé školní roky měly návaznost a ve škole se vytvořilo zdravé prostředí, do kterého žáci, učitelé ani rodiče nebudou přicházet s obavami. Dlouhodobé cíle jsou rozděleny do tří kategorií se zaměřením na žáky, učitele a metodika prevence a v plném znění jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

2. Specifická a nespecifická primární prevence

a) **Specifická primární prevence (SPP):** je zaměřena přímo na určitou formu rizikového chování dětí. V našem případě se jedná o besedy, přednášky a preventivní programy zajišťované odborníky. V rámci SPP spolupracujeme zejména s následujícími organizacemi:

PPP Brno – venkov, SPC – Štolcova Brno, Policie ČR, OSP Brno – venkov, Sdružení Podané ruce, SVČ Ivančice, Sananim, Spondea.

Systém besed a přednášek ve školním roce 2016/2017

1. **ročník:** Osobní bezpečí (Policie ČR)
2. **ročník:** Kapka prevence (Policie ČR)
3. **ročník:** Dopravní výchova (Policie ČR), Prevence kouření (PPP Brno)
4. **ročník:** Dobrodružná cesta (PPP Brno)
5. **ročník:** Prevence kouření (PPP Brno)
6. **ročník:** Cesta labyrintem města (PPP Brno)
7. **ročník:** Drogy, energetická bomba (PPP Brno), Čas proměn (dívky)
8. **ročník:** Aby bylo ve třídě bezpečno (PPP Brno)
9. **ročník:** Dopravní výchova (Policie ČR), Zájmy chráněné státem (PPP Brno)

Programy lze doplnit podle aktuální příchozí nabídky.

b) **Nespecifická primární prevence (NPP):** zajišťována je školou a má za úkol působit na žáky tak, aby svůj volný čas trávili aktivně. Patří sem kulturní představení, adaptační programy (pobyty), sportovní akce, školní výlety, exkurze, vycházky, výukové programy, Den dětí atd. Pořádané akce jsou uvedeny ve výroční zprávě v části VI. „Další údaje o škole“ a jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

3. Závěrem:

Ve školním roce 2016/2017 se nám podařilo:

- splnit všechny krátkodobé cíle
- zajistit besedy a přednášky v plném rozsahu tak, jak byly naplánovány

Na přípravě MPP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Koordinaci, tvorbu konečné podoby MPP a jeho realizaci zajišťoval školní metodik prevence.

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky poskytnuté v r. 2016

a) dotace na přímé náklady na vzdělávání

Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:	
a) Závazné ukazatele: MP celkem	19 234 943,00
v tom: - platy	13 787 796,00
- OPPP	14 000,00
b) Orientační ukazatele:	
Odvody na pojistné + odvody na FKSP + ONIV	5 433 147,00

b) dotace od zřizovatele na zajištění provozu

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady	3 586 000,00
Z toho: spotřeba materiálu + DHIM	1 300 000,00
spotřeba energie	983 000,00
opravy a udržování	70 000,00
ostatní služby	1 233 000,00
jiné ostatní náklady (odpisy)	0

c) finanční prostředky získané vedlejší hospodářskou činností

Pronájem tělocvičny, hřiště, parkoviště, reklamní plochy, počítačové kurzy	48 200,00
--	-----------

Část X.

Zhodnocení a závěr

Tak jako v předchozích letech i v uplynulém školním roce 2016/2017 byly vedením školy stanoveny úkoly v oblasti výchovně vzdělávací práce a ve spolupráci se zřizovatelem také úkoly v oblasti materiálně technického zabezpečení.

Žáci se zúčastnili v průběhu školního roku mnoha akcí – soutěží, olympiád, besed, výchovně-vzdělávacích programů, filmových a divadelních představení, vycházek a exkurzí.

Učitelé absolvovali řadu seminářů a školení. Získané poznatky pak využívali pro práci ve vyučovacích hodinách.

Hlavními úkoly pro školu bylo pokračování výuky podle nového Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v 1. - 9. ročníku a pokračování v zajišťování kvalitního vzdělávání na škole.

Velmi dobrá úroveň vzdělávání byla potvrzena klasifikací na konci školního roku a výsledky přijímacího řízení. S vyznamenáním prospělo 329 žáků z celkového počtu 504 žáků, všichni žáci, kteří ukončili školní docházku, se umístili na SOŠ a gymnáziích (54) nebo SOU (12). Do primy bylo na gymnázia přijato 8 žáků.

V oblasti materiálně technického zabezpečení byly splněny tyto úkoly:

- oprava a renovace stávajících tabulí (nové nátěry), nákup nových interaktivních tabulí
- nové LED osvětlení v tělocvičně
- nová plechová brána do ulice Na Úvoze (svoz papíru a odpadů)
- vybavení některých tříd novým nábytkem
- podlícení celé školy + barevné provedení tříd (oprava výmalby)
- nákup techniky v oblasti ICT
- nákup programového vybavení pro potřeby školy,
- nákup učebnic, učebních pomůcek a materiálu potřebného pro provoz školy
- renovace bezpečnostního systému školy + příprava na kamerový systém
- přípravné práce na revitalizaci školní zahrady
- rekonstrukce zahradního domečku
- oprava venkovních laviček
- studie: Rekonstrukce sportoviště (multifunkční hřiště, asfaltové hřiště-nástupní plocha, výstavba nové sportovní haly, zahradní a relaxační zóna)

Úkoly stanovené v oblasti výchovně vzdělávací práce i v oblasti materiálně technického zabezpečení byly v tomto školním roce splněny.

V Ivančicích 31. 8. 2017

.....
Mgr. Tomáš Chytka
ředitel školy

Školská rada schválila dne: 25. 10. 2017

Obrazová příloha

Místnosti školní družiny



Odborné učebny



Malá učebna informatiky



Velká učebna informatiky





Jazykové učebny



Cvičná kuchyňka



Učebna výtvarné výchovy



Učebna chemie



Učebna fyziky

Dílňy



Tělocvična

