



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za šk. rok 2015/2016

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,
okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Část I.

Základní charakteristika školy

- a) Název školy: Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1,
okr. Brno-venkov, příspěvková organizace
Sídlo: Na Brněnce 545/1,
664 91 Ivančice
Právní forma: příspěvková organizace
IČO: 70 918 767
- Zřizovatel: Město Ivančice
Sídlo: Palackého náměstí 196/6
664 91 Ivančice
Právní forma: obec
IČO: 00 281 859
- Ředitel školy: Mgr. Tomáš Chytka
- Škola sdružuje: 1. Základní škola
2. Školní družina
- Telefon: 546 451 236
- Fax: 546 451 236
- E-mail: reditel@zstgmivancice.cz

b) Úplná škola

Školní rok 2015/2016	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1. stupeň	10	-	-	251	25,10
2. stupeň	12	-	-	261	21,75
Celkem	22	-	-	512	23,27

- c) **Celkový počet žáků v 1. ročníku:** 47
Počet žáků na učitele: 23,5

Údaje o počtu žáků (body b, c) odpovídají údajům ze zahajovacího výkazu o základní škole vypracovanému k 30. 9. 2015.

- d) **Rada školy zřízená dle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění – ANO**
Rada školy je tříčlenná. 21. 10. 2014 proběhla volba člena školské rady z řad zákonných zástupců žáků – zvolen byl Mgr. Radek Musil. Za pedagogy byla nominována do školské rady RNDr. Jaroslava Bulvová, za MěÚ Ivančice Ing. Ivana Krejčová. Jmenování nových členů rady schválila rada města dne 2. 12. 2014. Na schůzi školské rady 11. 2. 2015 byla zvolena předsedkyní školské rady RNDr. Jaroslava Bulvová, místopředsdou Mgr. Radek Musil a zapisovatelkou Ing. Ivana Krejčová. Při škole působí také Sdružení rodičů.

- e) **Celková kapacita školy a jejích součástí:**

1. Základní škola – 600 žáků
2. Školní družina – 85 žáků

- f) **Zvolený vzdělávací program:**

Název zvoleného vzdělávacího programu	Datum vydání	V ročníku
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	28. 6. 2013	1. - 9.

Učební plány:

Ročník	Celkem dotace	Minimum dle RVP	Maximum dle RVP
1.	21	18	22
2.	22	18	22
3.	24	22	26
4.	25	22	26
5.	26	22	26
6.	30	28	30
7.	30	28	30
8.	31	30	32
9.	31	30	32

Učební plán – I.stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace					Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	9 ₍₂₎	10 ₍₃₎	8 ₍₁₎	7	7	35	6	41
	Cizí jazyk	Cizí jazyk	–	–	3	3	3	9	–	9
Matematika a její aplikace		Matematika	5 ₍₁₎	5 ₍₁₎	5 ₍₁₎	5 ₍₁₎	5 ₍₁₎	20	5	25
Informační a komunikační technologie		Informatika	–	–	–	–	–	1	–	1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	3 ₍₁₎	–	–	12	3	15
		Přírodověda	–	–	–	2 ₍₁₎	2			
		Vlastivěda	–	–	–	2	2 ₍₁₎			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	–	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	–	10
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	–	5
Celkem			21	22	24	25	26	104	14	118

Učební plán – II.stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předmět	Ročník Časová dotace				Minimální časová dotace	Disp. hodiny	Celková povinná čas.dotace
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	Český jazyk	5 ₍₁₎	4	4 ₍₁₎	5 ₍₁₎	15	3	18
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	–	12
	Další cizí jazyk	Francouzský, Německý, Ruský jazyk	-	2	2	2	-	6	6
Matematika a její aplikace		Matematika	4 ₍₁₎	4	4	4	15	1	16
Informační a komunikační technologie		Informatika	1	–	–	–	1	–	1
Člověk a jeho svět	Dějepis	Dějepis	2	2	2	2 ₍₁₎	11	1	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1			
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	2 ₍₁₎	2	2	1	21	5	26
	Chemie	Chemie	–	–	2	2 ₍₁₎			
	Přírodopis	Přírodopis	2	2	2 ₍₁₎	2 ₍₁₎			
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	2 ₍₁₎			
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	10	–	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	2	1			
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Rodinná výchova	1 ₍₁₎	1	1	-	10	1	11
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2			
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	2	1 ₍₁₎	-	1	3	1	4
		Volitelný předmět	–	2	2	2	–	6	6
		Celkem	30	30	31	31	98	24	122

Z hlediska plnění koncepce rozvoje školy na období 2011 – 2016 plnili všichni zaměstnanci a vedení školy stanovené úkoly:

- vyučovat podle „Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“ platného od 1. 9. 2013 v 1. – 9.ročníku,
- pokračovat v nahrazování transmisivního pojetí výuky (předávání poznatků v hotové podobě převážně verbálními metodami a prostřednictvím frontální výuky) konstruktivistickými přístupy, které kladou důraz na aktivní učení, na procesy hledání, objevování a konstruování poznatků na základě vlastních činností a zkušeností v interakci s učitelem a spolužáky,
- nabídkou volitelných předmětů a kroužků v oblasti výpočetní techniky a výukou v rámci předmětu Informatika umožnit všem žákům dosáhnout základní úrovně informační gramotnosti – získat elementární dovednosti v ovládání výpočetní techniky a moderních informačních technologií, orientovat se ve světě informací, tvořivě pracovat s informacemi a využívat je při dalším vzdělávání i v praktickém životě,
- vedle anglického jazyka nabídnout žákům studium druhého cizího jazyka (Německý jazyk, Ruský jazyk, Francouzský jazyk), pomáhat žákům snižovat jazykové bariéry a přispívat tak ke zvýšení mobility jednotlivců jak v jejich osobním životě, tak v dalším studiu a v budoucím pracovním uplatnění (zájezdy, projektové dny, angl. divadlo atd.),
- vytvářet ve škole klidnou, přátelskou atmosféru spolupráce mezi žáky a učiteli, přátelskou atmosféru v pedagogickém sboru, zajistit žákům pocit bezpečí, jistoty a pohody,
- důsledně uplatňovat metodický pokyn ministerstva školství k primární prevenci sociálně patologických jevů u žáků ve školách,
- dodržovat Úmluvu o právech dítěte v práci všech pracovníků školy,
- prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet záškoláctví a jiným negativním jevům u žáků,
- podporovat další vzdělávání a růst kvalifikace učitelů, získané poznatky využívat pro zlepšení celkové práce školy,
- v rámci DVPP zajistit:
 - účast učitelů na školeních, seminářích a kurzech pořádaných vzdělávacími institucemi,
 - pestrou nabídkou zájmových kroužků přispívat ke smysluplnému naplňování volného času dětí,
 - sportoviště využívat nejen pro výuku Tv, ale také pro zájmovou činnost žáků a pro veřejnost,
 - zlepšovat estetický vzhled školy, jejích vnitřních prostorů a jejího okolí,
 - zajišťovat účinnou individuální péči o žáky s výchovnými problémy a specifickými vývojovými poruchami učení (seznámení učitelů s problémy žáka, spolupráce s rodiči, spolupráce s PPP Brno-venkov, možnost slovního hodnocení),
 - věnovat péči nadaným žákům,
 - ve větší míře využívat projektového vyučování (interaktivní výuka),
 - vytvářet podmínky pro činnost Rady školy, Sdružení rodičů a Školního parlamentu,
 - dále zdokonalovat řídicí činnost,
 - plněním všech těchto záměrů zajistit kvalitní přípravu žáků pro další studium a praxi spojenou s trvalou naplněností školy.

Od září 2015 bylo vyučováno těmito volitelným předmětům:

7. ročník: Konverzace v anglickém jazyce

Příprava pokrmů
Informační technika
Práce s internetem

8. ročník: Konverzace v anglickém jazyce

Grafika na počítači
Tvorba webových stránek
Domácnost

9. ročník: Seminář z matematiky

Seminář z českého jazyka
Počítače v praxi
Domácnost

g) Zařízení školního stravování

Škola nemá vlastní školní jídelnu. Žáci i zaměstnanci se stravují ve stravovacím zařízení, které je samostatným právním subjektem (příspěvková organizace města).

h) Školní družina, která je součástí školy

ŠD	Počet oddělení ŠD	Počet dětí	Počet vychovatelů ŠD
celkem	3	85	fyz. 3 přepoč. 2,40

- Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Není pokračováním školního vyučování, má svá specifika. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků, vhodným způsobem je také prováděna příprava na vyučování.
- Činnost ŠD byla prezentována v rámci školy i mimo ni.

- Akce ŠD ve šk. r. 2015/2016:

- Září - Seznamovací hry (I., II., III.)
 - Vytrvalostní hry – přeskoky přes lano, švihadlo (I., II., III.)
 - Let' vlaštovičko let' (I., II., III.)
- Říjen - Podzimní dekorace – skřítky z přírodnin (I., II., III.)
 - Halloween (I., II., III.)
 - Drakiáda (I., II., III.)
- Listopad - Výroba dárků na Den otevřených dveří a rozsvícení vánoč. stromu (I., II., III.)
 - Výzdoba k oslavám školy (I., II., III.)
 - Týden pohádek - soutěže (I., II., III.)
- Prosinec - Peklo v družině – s čerty /ne/ jsou žerty (I., II., III.)
 - Vánoční dílnička (I., II., III.)
 - Výstavka prací dětí (I., II., III.)
- Leden - Zimní sporty. (I., II., III.)
 - Sněhové radovánky (I., II., III.)
 - Sněhulák – náš kamarád (I., II., III.)
- Únor - Maškarní karneval (I., II., III.)
 - Pyžamová party (I., II., III.)
- Březen - Malí čtenáři (I., II., III.)
 - Vítání jara. Moréna (I., II., III.)
 - Velikonoce (I., II., III.)
- Duben - Měsíc bezpečnosti – Polámal se mraveneček (I., II., III.)
 - Čarodějnické odpoledne s opékáním špekáčků (I., II., III.)
 - Závodů koloběžek (I., II., III.)
- Květen - Olympiáda družin – účast družstva v Oslavanech (I., II., III.)
 - Hry bez hranic - soutěže (I., II., III.)
- Červen - Oslava „Dne dětí“ – Za pokladem pirátů (I., II., III.)
 - Malování na chodník - soutěže (I., II., III.)
 - Rozloučení se školním rokem (I., II., III.)

Některé akce proběhly za účasti rodičů a ostatních žáků školy.

Část II.

Údaje o pracovnících školy *fyzický počet/přepočtený počet*

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet učitelů	32 / 31,3
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	32 / 31,3

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016

nastoupili na školu :0.....

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016

nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2015/2016

odešli ze školy:1

5. Asistenti pedagoga – počet:3.....

Celkem	Počet žáků	Přepočet
3	4	1,3

6. Nepedagogičtí pracovníci – počet:7.....

(hospodářka, školník, 4 prac. úklidu, 1 prac. na vrátnici školy)

7. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
Do 35 let	0	8
35 – 50 let	2	11
Nad 50 let	1	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	-	1
Celkem	3	29
Rodičovská dovolená	-	5

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	Počet zúčastněných pracovníků
Komise Tv (AŠSK)	1
Tvořivá škola: podstatná jména, mluvnické kategorie	3
Tvořivá škola: mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen	3
Tvořivá škola: geometrie činnostně v 1. – 3.ročníku	1
Tvořivá škola: prvouka činnostně v 1.ročníku	1
Tvořivá škola: český jazyk činnostně v 1.ročníku	2
Seminář metodiků prevence	1
Seminář výchovných poradců	1
Školení ČMOS	1
Seminář Aj: gramatika	1
Seminář: inkluze v Aj	1
Seminář: rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	1
Školení: příprava učitele na výuku s interaktivní tabulí (základy)	16
Školení: příprava učitele na výuku s interaktivní tabulí (pokročilí)	14
Školení: soulad ŠVP s RVP ZV a postupy při aktualizaci	1

9. Romský asistent:NE.....

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	48	47	1	0	0
2.	58	55	3	0	0
3.	51	38	13	0	0
4.	41	32	9	0	0
5.	54	42	12	0	0
Celkem za I. stupeň	252	214	38	0	0

6.	73	38	35	0	0
7.	62	28	34	0	0
8.	66	31	34	1	1
9.	62	18	43	1	0
Celkem za II. stupeň	263	115	146	2	1
Celkem za školu	515	329	184	2	1

Údaje v této tabulce jsou ze závěru školního roku 2015/2016 – k 30. 6. 2016. Vzhledem k pohybu žáků v průběhu školního roku (odstěhování, přistěhování) se proto mohou nepatrně lišit od údajů ze zahajovacího výkazu, uvedených v **Části I. bod b, c.**

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	I. pol. - 1	0,2
	II. pol. - 2	0,4
3	I. pol. - 0	0
	II. pol. - 0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2015/2016.....13...

(za I. pol. – 0, za II. pol. – 13)

průměr na jednoho žáka0,03.....

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2015/2016	Gymnázium			SOS	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	11	0	11	31	19	1

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
7. ročník	0	0
8. ročník	0	0
9. ročník	62	12
Celkem	62	12

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 byla ve dnech 16. – 18. března 2016 provedena na naší škole státní kontrola Českou školní inspekcí.

Celkové hodnocení školy z „Inspekční zprávy“ č.j. ČŠIB-366/16-B:
webové stránky školy – www.zstgmivancice.cz (E-deska)

Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky podle § 37	1	0
Další dle §165, odst.2 a, e, h, i	98	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2015/2016 – 53 (3 odklady – nastoupilo 47)

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro šk. r. 2016/2017 – 49 (9 odkladů – nastoupilo 39)

Část VI.

Další údaje o škole

Přehled akcí – I. stupeň

Informativní schůzky s rodiči, dopravní výchova, výukové programy SVC, besedy, exkurze, vycházky, výstavy, návštěvy divadelních, hudebních a filmových představení (dle plánu).

Všechny třídy I. stupně absolvovaly školní výlety.

Žáci 5. ročníku se zúčastnili ve dnech 13. – 17. 6. 2016 letní školy v přírodě v RS Hamry, Bystré u Poličky (hotel OTAKAR).

Přehled akcí – II. stupeň

Adaptační pobyty žáků 6. – 7. ročníku – spolupráce se SVČ Ivančice, soutěže v oblasti výpočetní techniky, výukové programy SVČ, akce pořádané KIC Ivančice, návštěvy výstav a muzeí, Dny otevřených dveří na školách, dopravní výchova a soutěž (Mladý cyklista), besedy, vycházky, exkurze, návštěvy místních a okolních škol, pěvecká vystoupení (nemocnice, penzion), pěvecké a recitační soutěže, vědomostní soutěže – olympiády, návštěvy hudebních, divadelních a filmových představení, akce v rámci jednotlivých předmětů, rozloučení s žáky 9. ročníku. Třídy II. stupně absolvovaly školní výlety.

Celá škola oslavila 85.výročí založení školy uspořádáním „Školní akademie“ v kině Réna.

Tělovýchovná činnost

Ve školním roce 2015/2016 probíhala tělovýchovná činnost v tělocvičně školy, na školním stadionu s umělým povrchem a částečně v tělocvičně gymnázia. Bylo využíváno také hřiště na volejbal s umělým povrchem a asfaltové hřiště. Vzhledem k počtu sportovišť, které má škola k dispozici, jsou podmínky pro sportování mimo zimní měsíce velmi dobré. Připravuje se rekonstrukce obou hřišť (velké i malé) s umělým povrchem. Velké hřiště bude opravovat GJB s krajem a malé hřiště naše škola se zřizovatelem (městem). V zimních měsících škole chybí druhá tělocvična. Žáci sportují pravidelně v hodinách tělesné výchovy (2 hodiny týdně) a v zájmových sportovních kroužcích. Kromě této pravidelné činnosti se zúčastnili celé řady sportovních akcí pořádaných pro I. nebo II. stupeň, a to v rámci školy nebo mezi školami.

I. stupeň

Soutěž v jízdě na koloběžkách, nábor do házené a kopané (místní oddíly), soutěž ve šplhu, Vánoční turnaj ve florbalu, bruslení žáků na zimním stadionu v Rosicích, McDonalds Cup pro žáky 4.–5. roč. (malá kopaná), turnaj ve vybíjené 4. – 5. roč. – Preventan Cup, atletický trojboj (atletické závody), Minipřehazovaná, Den dětí (velké hřiště). Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili pravidelného plaveckého výcviku v Nové Vsi.

II. stupeň

Žáci se zúčastnili mnoha sportovních akcí dle termináře AŠSK a akcí školy.

Soutěže AŠSK : fotbal, stolní tenis, florbal, halová kopaná, šplh, basketbal, házená, minifotbal, volejbal, Pohár rozhlasu (atletika).

Soutěže jsou postupové (okresní, krajská a republiková kola).

Akce školy : Vánoční turnaj ve florbalu a stolním tenisu, sportovní dopoledne ke „Dni dětí“.

Jiné soutěže : Coca – cola Cup (kopaná), Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV).

Žáci 7. ročníku se zúčastnili LVVZ v Lipové Lázni v Jeseníkách :

I. turnus – 17. – 23.1. 2016

II. turnus – z důvodu špatných sněhových podmínek přeložen na rok 2017

Podrobnější informace a fotogalerie z jednotlivých akcí najdete v archivu na webových stránkách školy (www.zstgmivance.cz).

Sdružení rodičů

Ve školním roce 2015/2016 škola úspěšně spolupracovala se Sdružením rodičů. Hlavním úkolem Sdružení rodičů je rozvíjení spolupráce mezi školou a rodinou při výchově a vzdělávání žáků školy. V průběhu celého školního roku výbor velmi dobře spolupracoval s vedením školy a vyvíjel činnost v mnoha oblastech. Členové výboru se pravidelně scházeli jedenkrát za měsíc. V říjnu 2015 proběhla plenární schůze rodičů, na níž byla ředitelem školy přednesena zpráva o stavu školy, zpráva o hospodaření pokladníkem výboru SR a byly stanoveny příspěvky rodičů. Finančně se přispívá prvňáčkům (balíček pomůcek při zahájení), žákům 2. a 3. ročníku na plavecký výcvik, žákům 7. ročníků na lyžařský výcvik a na školu v přírodě pro 5. ročník. Dále se SR podílí na úhradě cestovného žáků a odměn pro žáky při různých soutěžích, olympiádách a sběrových akcích. Také letos přispěl výbor SR na odměny nejlepším žákům v jednotlivých třídách na konci školního roku.

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo ve výboru SR 7 členů.

Zájmová činnost – kroužky při ZŠ

	Název kroužku	Počet kroužků
I. stupeň	Aerobik	1
	Dovedné ruce	1
	Sportovní hry	2
	Mladí záchranáři	1
	Těšíme se do školy	2
	Flétnička	1
	Flétna	1
	Zpěvánek	1
	Atletika	1
	Angličtina hrou	1
	Happy house	2
II. stupeň	Sportovní hry – chlapci (mladší+starší)	1
	Sportovní hry – děvčata	1
	Stolní tenis	1
	Vaření	1

Spolupráce s jinými organizacemi

Také ve školním roce 2014/2015 pokračovala velmi dobrá spolupráce školy se **zřizovatelem**. Škola i zřizovatel mají společný zájem na dalším zlepšování podmínek pro práci jak žáků, tak učitelů.

Dále spolupracujeme s **Kulturním informačním centrem v Ivančicích** (články do Ivančického zpravodaje, účast na pořadech organizovaných KIC), **Kabelovou televizí Ivančice** (informace, akce školy), **Střediskem volného času v Ivančicích** (účast v kroužcích a na pořadech organizovaných SVČ, pomoc SVČ při zajišťování LVVZ, školy v přírodě, adaptačních programů a víkendových akcí pro třídy), **Pedagogicko-psychologickou poradnou** (vyšetřování dětí se specifickými vývojovými poruchami učení a chování, zajišťování besed s žáky a učiteli), **Speciálně pedagogickým centrem v Brně**, **Odborem sociálním – oddělení sociální prevence při MěÚ Ivančice** (zajišťování besed pro žáky, řešení záškoláctví a neomluvených hodin žáků školy), **Střediskem služeb školám Brno a NIDV Brno** (zajišťování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků), **Úřadem práce Brno-venkov** (akce pro žáky 8. ročníků), **Městskou policií a Policií ČR** (zajištění pořádku a bezpečnosti v okolí školy, při akcích školy, besedy pro žáky), **místními i okolními školami a MŠ Úvoz**.

Na zlepšování školního prostředí a na další pomoci škole (např. darování cen do školních soutěží, zajištění materiálu pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti) se podílí několik sponzorů.

Část VII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	výchovné poradenství	vysokoškolské
školní metodik prevence	1	prevence soc. pat. jevů	vysokoškolské

b) věková struktura

	do 35 let	do 50 let	50 let – důch. věk / z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

a) finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk) - 0

b) finanční prostředky z jiných zdrojů v okrese - 0

3. Individuální integrace (IVP)

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Specifické vývojové poruchy učení a chování	1.	0
	2.	0
	3.	5
	4.	1
	5.	2
	6.	1
	7.	1
	8.	1
	9.	1
Autismus	7.	1
Celkem		13

Část VIII.

Hodnocení Minimálního preventivního programu (MPP)

1. Stručné shrnutí MPP

Tvorba MPP je daná zákonem a povinností každé školy je ho vypracovat. V rámci jednotlivých školských zařízení se však jeho obsah i forma zpracování liší v závislosti na množství a druhu rizikového chování dětí (dříve nazýváno sociálně patologické jevy), které se na dané instituci vyskytují.

Život ve škole, ale i mimo ni může přinést řadu krizových situací, ve kterých si žáci, ale mnohdy i rodiče a pedagogové nevědí rady. MPP si proto klade krátkodobé i dlouhodobé cíle, které pomáhají dětem i dospělým v orientaci a způsobu řešení takovýchto rizikových momentů.

a) **Krátkodobé cíle:** jsou většinou stanoveny na dobu jednoho školního roku a jsou zaměřeny na aktuální problém, který potřebuje daná škola řešit.

Na naší škole jsme si pro školní rok 2015/2016 vytyčili mimo jiné následující krátkodobé cíle (uvedeny jsou pouze nejzásadnější, plné znění je k nahlédnutí na webových stránkách školy):

- boj proti vandalismu,
- vypracování krizových plánů (jak postupovat při krizovém jednání žáka),
- zmapování náchylnosti žáků k rizikovému chování v jednotlivých ročnících,
- vypracování komunikačního systému na škole (spolupráce zejména s třídními učiteli, vedením školy, výchovným poradcem, informatiky a učiteli 1. a 2. stupně),
- důsledné dodržování dozorů na rizikových místech školy,
- uskutečňování preventivních programů,
- jak předcházet kyberšikaně.

b) **Dlouhodobé cíle:** jsou stanoveny na delší období, které si určuje škola. Slouží k tomu, aby MPP na jednotlivé školní roky měly návaznost a ve škole se vytvořilo zdravé prostředí, do kterého žáci, učitelé ani rodiče nebudou přicházet s obavami. Dlouhodobé cíle jsou rozděleny do tří kategorií se zaměřením na žáky, učitele a metodika prevence a v plném znění jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

2. Specifická a nespecifická primární prevence

a) **Specifická primární prevence (SPP):** je zaměřena přímo na určitou formu rizikového chování dětí. V našem případě se jedná o besedy, přednášky a preventivní programy zajišťované odborníky. V rámci SPP spolupracujeme zejména s následujícími organizacemi:

PPP Brno – venkov, SPC – Štolcova Brno, Policie ČR, OSP Brno – venkov, Sdružení Podané ruce, SVC Ivančice, Sananim, Spondea.

Systém besed a přednášek ve školním roce 2015/2016

1. **ročník:** Osobní bezpečí (Policie ČR)
2. **ročník:** Kapka prevence (Policie ČR)
3. **ročník:** Dopravní výchova (Policie ČR), Popletené pohádky II (PPP)
4. **ročník:** Dobrodružná cesta (PPP), Dopravní výchova (Besip)
5. **ročník:** Aby bylo ve třídě bezpečno - šikana (PPP), Dopravní výchova (Besip)
6. **ročník:** Aby bylo ve třídě bezpečno (PPP)
7. **ročník:** Drogy – energetická bomba (PPP)
8. **ročník:** Ach, ty vztahy (PPP),
9. **ročník:** Dopravní výchova (Policie ČR), Zájmy chráněné trestním zákonem (PPP)

Programy lze doplnit podle aktuální příchozí nabídky.

b) **Nespecifická primární prevence (NPP):** zajišťována je školou a má za úkol působit na žáky tak, aby svůj volný čas trávili aktivně. Patří sem kulturní představení, adaptační programy (pobyty), sportovní akce, školní výlety, exkurze, vycházky, výukové programy, Den dětí atd. Pořádané akce jsou uvedeny ve výroční zprávě v části VI. „Další údaje o škole“ a jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy.

3. Závěrem:

Ve školním roce 2015/2016 se nám podařilo:

- splnit všechny krátkodobé cíle
- zajistit besedy a přednášky v plném rozsahu tak, jak byly naplánovány
- nastavit smysluplnou komunikaci mezi rodičem a školou pomocí web.stránek školy za spolupráce s třídními učiteli

Na přípravě MPP se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci. Koordinaci, tvorbu konečné podoby MPP a jeho realizaci zajišťoval školní metodik prevence.

Část IX.

Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky poskytnuté v r. 2015

a) dotace na přímé náklady na vzdělávání

Poskytnuté NIV dotace na přímé náklady na vzdělání v členění stanoveném Rozhodnutím MŠMT:	
a) Závazné ukazatele: MP celkem	17 907 011,00
v tom: - platy	12 856 564,00
- OPPP	18 000,00
b) Orientační ukazatele:	
Odvody na pojistné + odvody na FKSP + ONIV	5 032 447,00

b) dotace od zřizovatele na zajištění provozu

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady	4 200 000,00
Z toho: spotřeba materiálu + DHIM	1 429 000,00
spotřeba energie	1 312 000,00
opravy a udržování	803 000,00
ostatní služby	656 000,00
jiné ostatní náklady (odpisy)	0

c) finanční prostředky získané vedlejší hospodářskou činností

Pronájem tělocvičny, hřiště, parkoviště, reklamní plochy, počítačové kurzy	46 800,00
--	-----------

Část X.

Zhodnocení a závěr

Tak jako v předchozích letech i v uplynulém školním roce 2015/2016 byly vedením školy stanoveny úkoly v oblasti výchovně vzdělávací práce a ve spolupráci se zřizovatelem také úkoly v oblasti materiálně technického zabezpečení.

Žáci se zúčastnili v průběhu školního roku mnoha akcí – soutěží, olympiád, besed, výchovně-vzdělávacích programů, filmových a divadelních představení, vycházek a exkurzí.

Učitelé absolvovali řadu seminářů a školení. Získané poznatky pak využívali pro práci ve vyučovacích hodinách.

Hlavními úkoly pro školu bylo pokračování výuky podle nového Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v 1. - 9. ročníku a pokračování v zajišťování kvalitního vzdělávání na škole.

Velmi dobrá úroveň vzdělávání byla potvrzena klasifikací na konci školního roku a výsledky přijímacího řízení. S vyznamenáním prospělo 329 žáků z celkového počtu 515 žáků, všichni žáci, kteří ukončili školní docházku, se umístili na SOŠ a gymnáziích (43) nebo SOU (19). Do primy bylo na gymnázia přijato 11 žáků.

V oblasti materiálně technického zabezpečení byly splněny tyto úkoly:

- **rekonstrukce tělocvičny** (nová palubovka s obložením stěn)
- oprava a renovace stávajících tabulí (nové nátěry), nákup nových interaktivních tabulí
- vybavení některých tříd novým školním nábytkem (žákovské lavice a židle)
- podlícení celé školy + barevné provedení tříd (oprava výmalby) + nátěry dveří
- nákup techniky v oblasti ICT
- nákup programového vybavení pro potřeby školy,
- nákup učebnic, učebních pomůcek a materiálu potřebného pro provoz školy
- renovace bezpečnostního systému školy.

Úkoly stanovené v oblasti výchovně vzdělávací práce i v oblasti materiálně technického zabezpečení byly v tomto školním roce splněny.

V Ivančicích 31. 8. 2016

.....
Mgr. Tomáš Chytka
ředitel školy

Školská rada schválila dne: 12.10. 2016

Obrazová příloha

Místnosti školní družiny



Odborné učebny



Malá učebna informatiky



Velká učebna informatiky





Jazykové učebny



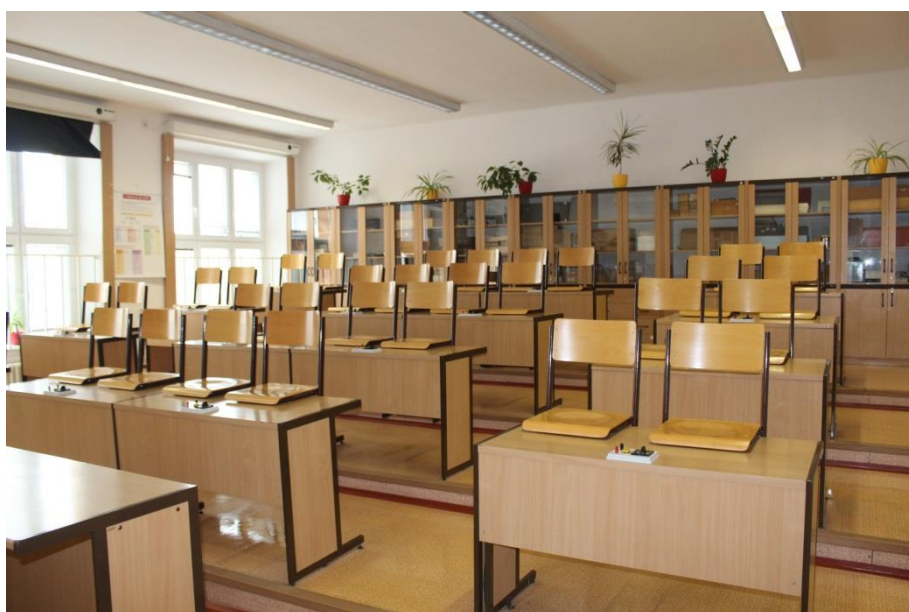
Cvičná kuchyňa



Učebna výtvarné výchovy

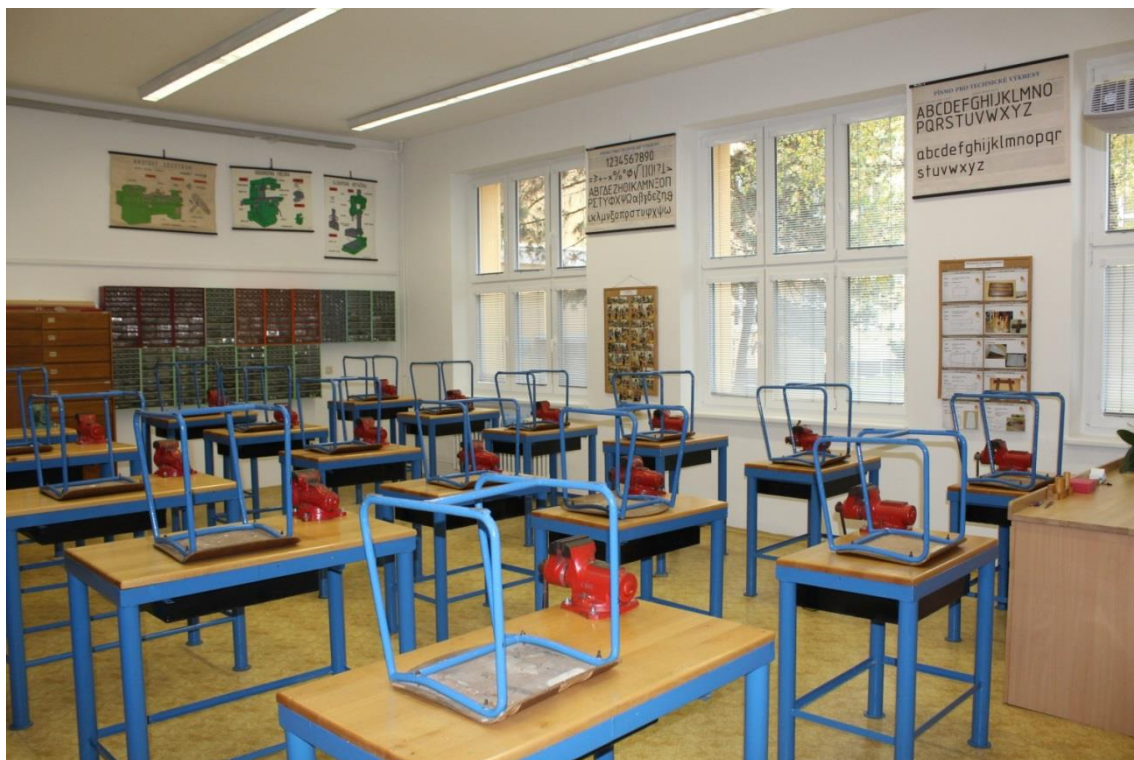


Učebna chemie



Učebna fyziky

Dílňy



Tělocvična

