Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tel.: 546 451 236 IČ: 70918767
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz www.zstgmivancice.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2026/2027

Vypracovala: Mgr. Ivana Strnadová, školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Jana Dvořáková, ředitelka školy

Platnost dokumentu od 1. 9. 2026

1. Důležitost a význam MMP

Školní minimální preventivní program vychází z pokynů Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Zde je uvedeno, že pro tvorbu Minimálního preventivního programu jako základního legislativního dokumentu, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních, je zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení rizikového chování.

Dále se v legislativě opírá o:

Zákon č. 305/2009 Sb., o opatření k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami,

Vyhlášku č. 607/ 2020 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních,

Vyhlášku č. 329/2013 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

Zákon č.363/2021 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů,

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Čj.: 20 006/2007 -51 ze dne 16. 10. 2007),

Zákon 183 /2023 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů,

„Minimální preventivní program“ (dále jen MPP)- konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je vypracován na období jednoho školního roku školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Z výše uvedeného je jasné, jak je pro školní prevenci minimální program a její vztahy v ní důležitý. Při tvorbě MMP je vhodné vycházet z charakteristiky školy a z jejích možných zdrojů.

2. Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka je úplná škola, která patří ve městě k největším, je umístěna ve středu města, na rušné křižovatce. Jde o velmi rozsáhlou budovu do písmene U, čítající čtyři patra s výtahem. Ke škole patří velký školní pozemek a soustava hřišť a atletický stadion. Spojovací chodbou se dostaneme do školní jídelny. Ve škole pracuje 71 zaměstnanců, z toho: 1 ředitelka, 2 zástupkyně ředitelky, 1 speciální pedagožka, 1 psycholožka, 2 ekonomky, 6 správních zaměstnanců, 16 asistentek a vychovatelek školní družiny a 47 učitelé. V letošním školním roce školu navštěvuje 553 žáků.

Jsou to děti z místního sídliště, z nové výstavby rodinných domků a hodně dětí dojíždí z okolních vesnic. Z tohoto je jasné, že se zde potkávají děti z venkova a děti z maloměsta. Současně sem chodí děti jiné národnosti. Je třeba pomyslet na jinou povahu dětí, různé uznávání hodnot, bezprostřednost, atd., které se takto v kolektivu „namixují“. Nelze také opomenout fakt, že přibývá dětí z neúplných rodin, dětí se střídavou péčí a dětí s individuálními problémy, ať výchovnými či vzdělávacími. Lze z praxe konstatovat, že to vše jsou faktory, které přispívají ke zvýšenému výskytu rizikových projevů chování.

Škola nabízí žákům I. stupně pobyt ve školní družině, zajišťuje svačinky a obědy ve školní jídelně, odpoledne nabízí zájmovou činnost.

Riziková místa ve škole jsou šatny, chodby v zadní části budovy, chodba do jídelny, hřiště, chodba v podkroví, záchody. Tato jsou zajištěna pedagogickým dohledem.

Žáci i zákonní zástupci jsou seznámeni se školním a kázeňským řádem, který je k dispozici na webových stránkách školy.

V Minimálním preventivním programu (dále jen MPP) jsme vytvořili dvě skupiny cílů. Cíle dlouhodobé a krátkodobé.

3. DLOUHODOBÉ CÍLE

Tyto se zaměřují v delším časovém horizontu na skupiny, kterých se budou týkat.

3.1 Žáci

MPP se týká všech žáků naší školy. Práce s nimi začíná už první den při příchodu do školy a týká se hlavně třídních učitelů. Při vytváření nového třídního kolektivu je nutné se mezi sebou dobře poznat a od začátku se vzájemně respektovat. Tady přichází první cíl - **stanovit ve spolupráci s dětmi třídě správný žebříček hodnot neboli třídních pravide**l. Pracovat se třídou soustavně, zaměřit se na pozitivní hodnocení.

Dalším cílem **je naučit děti řešit různé problémy bez „podpůrných" látek**. V průběhu celé školní docházky se žáci potýkají s různými úkoly, které mohou produkovat jejich problémy. Zde přichází na řadu vytváření důvěry mezi učitelem a žákem. Učitel nesmí být pouze přísnou a nedotknutelnou autoritou, ke které s děsem v očích děti vzhlíží. Naopak, žák by měl cítit, že jsem zde pro něj v době výuky jako nositel informací, ale také o přestávce, kdy se potřebuje svěřit s nějakým problémem, nebo si třeba ověřit správnost svého názoru nebo vyslovení nějaké obavy, strachu. Je jedno, ve kterého učitele má důvěru, ten ji ovšem nesmí zklamat**. Budování** takové **důvěry** je proces a žáci by měli časem pochopit, že každý jejich problém lze v klidu vhodným způsobem vyřešit.

K tomu je ovšem nutné, postupně vytvářet u dětí **sebedůvěru**, podporovat ji, budovat **zdravé sebevědomí**, vyslovovat názory nahlas a nebát se za nimi stát. Tlak vrstevníků může být enormní a ustát vlastní názor není lehké ani pro dospělého člověka. Jedinec by měl pochopit a měl by být veden k názoru, že se má na škole vždy na koho obrátit o pomoc (třídní učitel, oblíbený učitel, vedení školy) a neměl by mít strach toho využít.

V nižších ročnících učitelé začínají s dětmi nacvičovat způsoby komunikace, respektování se, učí se rozlišovat, co je dobré a co špatné, osvojují si zásady slušného chování. Je to běh na dlouhou trať a chce to hodně trpělivosti a každodenní práce. Zdá se, že dnešním problémem bude naučit děti **správně komunikovat mezi sebou, v kolektivu a také směrem k autoritě**. Počítačová technika v tomto ohledu staví děti do pasivity, vede k jednoduchému až primitivnímu vyjadřování a někdy k bezohlednosti a vulgaritě.

Dalším cílem na naší škole je, postupně **měnit špatné postoje žáků**. Zaměřujeme se hlavně na **sebeovládání, slušnost, pěkné mezilidské vztahy**. Proto nabízíme řadu volnočasových aktivit po vyučování. V mnoha

různých zájmových útvarech se učí komunikovat s jinými dětmi, oslovují se jménem, ukazují, co umí a tím si zvedají sebevědomí, učí se pravidlům fair- play, vzájemnému respektu a pomoci. Je třeba zdůraznit, že tady má škola podporu ze strany rodičů, protože kroužky jsou zdarma a děti smysluplně tráví čas v době, kdy jsou rodiče často ještě v zaměstnání.

3.2 Učitelé

Další skupinou, na kterou se dlouhodobě zaměřujeme, jsou učitelé. Učitel je rozhodující složkou ve výchovném procesu, je jeho iniciátorem. Učitelé silně **ovlivňují utváření osobnosti dítěte**. Osobní příklad učitele a jeho kouzlo osobnosti jsou v procesu vzdělávání nenahraditelné. Jeho způsobilost je souhrnem odborných znalostí, pedagogických schopností, charakteru a morálních vlastností, organizačních schopností, komunikačních dovedností a hlavně pozitivního přístupu k dětem. Z toho je zřejmé, že na učitele jsou kladeny náročné profesní požadavky. **Od učitele se očekává, že bude žáky nejen vzdělávat, ale i vychovávat**. Před vyučováním jsou zavedené tzv. třídní čtvrthodinky, kdy třídní učitel navazuje dialog se třídou a žák si může domluvit konzultaci s učitelem mimo třídu. Myslím, že tento zavedený model se osvědčuje a často ranních čtvrthodinek využívají i rodiče k vyřízení jejich problémů.
Škola, s cílem snížit rizika patologických jevů**,** zařazuje do vzdělávání další programy vedené odborníky. Žáci v besedě s odborníkem často ztrácejí ostych a ptají se na věci, které by jinak byly ve výuce považovány za „tabu“.

3.3 Rodiče

Třídní učitel se zajímá o svou třídu co možná nejvíce. Na třídních schůzkách s rodiči hovoří o trávení volného času dětí a informuje o volnočasových aktivitách na škole. Dále informuje rodiče o nebezpečí v oblasti sociálně patologických jevů a o aktivitách školy v oblasti prevence. Hlavní informace jsou obsahem školního řádu a Minimálního preventivního programu. Zde rodiče naleznou i důležité kontakty.

3.4 Školní metodik prevence (dále jen ŠMP)

Ke zvýšení efektivity prevence je nutné, aby ve škole panovala atmosféra důvěry a bezpečí. K tomu je zapotřebí pozitivně naladěné prostředí. Cílem ŠMP je vytváření zdravého prostředí, bezpečí a dobré spolupráce na škole.

ŠMP vychází z požadavků vedení školy a soustřeďuje se na koordinaci, zpracování, vyhodnocování a podávání informací.

Koordinace spočívá v zapojení do preventivní činnosti co nejvíce subjektů na škole i mimo ni. Zpracovává jak agendu ohledně školních přestupků, tak krizové plány, MPP, vede administrativu v této oblasti, zpracovává a vyhodnocuje monitorovací zprávu za každý školní rok.

ŠMP je na škole nápomocen třídním učitelům při řešení přestupků, objednává programy primární prevence, spolupracuje s poradenskými pracovišti.

ŠMP má k výkonu své funkce patřičné vzdělání, využívá odborné časopisy a semináře, dostupnou odbornou literaturu, aktualizuje poznatky. Vzdělávací programy a nabídku školení dává na vědomí ostatním pedagogickým pracovníkům, kteří ji začínají využívat.

Prostřednictvím pravidelných výstupů na měsíční poradě předává důležité informace ostatním pedagogům. Zde se vedou diskuse a učitelé se nebojí prezentovat své názory. Poskytuje nové informace z oblasti prevence, materiály, vyhlášky apod. Třídní učitel konzultuje problém se ŠMP i individuálně.

Důležitá sdělení předává také v podobě letáčků žákům, rodičům, i v elektronické podobě na stránkách školy. Konzultace se ŠMP je u nás možná kdykoliv mimo výuku o přestávce, před nebo po vyučování, přes EDOOKIT, po smluvené schůzce. Důležitá sdělení probíhají i prostřednictvím školního rozhlasu.

4. KRÁTKODOBÉ CÍLE

Chod školy se aktuálně přizpůsobuje a pružně reaguje na změny ve společnosti s důrazem na bezpečnost prostředí.. V letošním roce budeme vycházet z vyhodnocení loňského školního roku:

- Třídní učitelé poučí žáky o tom, co je to šikana a kyberšikana a budou důsledně postupovat proti takovému chování kdekoliv ve škole i na akcích mimo budovu školy.
- Pro zlepšení bezpečnosti žáků jsou dohledy na chodbách na 1. i 2. stupni, kde je velký pohyb žáků a hluk během přestávek.
- Ve všech třídách si třídní učitel s žáky nastaví pravidla slušného chování, která budou transparentní, stručná a pozitivní a bude během roku dbát na jejich dodržování.
- Všichni pedagogičtí pracovníci se soustředí na zdravení žáků při příchodu do školy a zdravení během pohybu po škole a mimo školu.
- Všichni pedagogičtí pracovníci se soustředí na nastavení vzájemného respektu a úcty k sobě navzájem.
- Všichni pedagogičtí pracovníci se soustředí na předcházení rizikových jevů ve školním prostředí a budou postupovat podle nových krizových plánů. (září 2026)
- Každá třída absolvuje alespoň jeden preventivní program dle výběru a potřeb třídy.
- Třídy 1., 6. ročníku absolvují adaptační kurz.
- ŠMP bude informován o všech případech rizikového chování žáků a o způsobech jejich řešení.
- Třídní učitel povede žáky k ochraně školního majetku a bude okamžitě řešit projevy vandalismu a způsob nápravy.
- Třídní učitel poučí žáky o zákazu nošení zbraní do školy a postupu při setkání s nějakou formou agresivity ve školním prostředí.

5. INFORMAČNÍ ZDROJE A KONTAKTY

V případě problémů, nejasností, otázek či získání nových informací v oblasti prevence a bezpečného chování ve škole nabízíme tyto informační zdroje:

- Ředitelka školy Mgr. Jana Dvořáková

  Tel: 546 451 236

E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

- Školní metodik prevence Mgr., Mgr. Ivana Strnadová

  Tel: 546 451 236

  E-mail: zastupce@zstgmivancice.cz

  i.strnadova@zstgmivancice.cz

- Pomoc online (Internet Helpline)

Telefonická linka bezpečí: 116 111

E-mail: pomoc@linkabezpeci.cz

Web: www.internethelpline.cz

- E-Bezpečí

  Web: www.e-bezpeci.cz

  Web: www.napisnam.cz

  E-mail: info@e-bezpeci.cz

- Úřad na ochranu osobních údajů

  Web: www.uoou.cz

  Telefon: 234 665 212

  E-mail: posta@uoou.cz

- Poradenská linka pro pedagogy

  Telefon: 841 220 200, 777 711 439

- Život bez závislostí

  PhDr. Helena Vrbková

  Tel: 602 255 508

  E-mail: h.vrbkova@seznam.cz

- Minimalizace šikany www.minimalizacesikany.cz

  (poradna, publikace, letáky ke stažení apod.)

- Společenství proti šikaně www.sikana.org

- Internet poradna www.internetporadna.cz

- Kontaktní centrum týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu

  www.Horka-linka.cz (přijímá hlášení)

- Protidrogová centrála

  www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv

- E-Nebezpečí pro učitele www.e-nebezpeci.cz

6. REALIZACE ŠKOLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

6.1 Realizace konkrétních činností na jednotlivých úrovních

a) ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

- Zajišťuje každý školní rok preventivní programy.
- Je k dispozici žákům, učitelům i rodičům v případě, že potřebují poradit s určitým problémem.
- Řeší ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem a třídními učiteli rizikové situace.
- Účastní se školení a schůzek metodiků prevence.
- Zajišťuje informovanost žáků, učitelů a rodičů v oblasti prevence.
- Plní cíle MPP.

b) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- Všichni pedagogičtí pracovníci školy budou informováni o obsahu MPP, všech jeho součástech (školní řád, krizové plány, metodické pokyny) a o způsobu výměny informací mezi ŠMP a jimi.
- Všichni třídní učitelé budou seznámeni s požadavky, které na ně v souvislosti s plněním MPP budou kladeny.
- Všichni ostatní učitelé budou seznámeni se zařazením témat týkajících se prevence do ŠVP a plánů jednotlivých vyučovacích předmětů. ŠMP i ostatní pedagogičtí pracovníci budou v rámci možností využívat nabídek na další vzdělávání v souvislosti s problematikou prevence rizikových projevů chování.

c) ŽÁCI

- Žáci jsou poučeni o bezpečném chování ve škole, zvláště pak na rizikových místech školy - šatny, sociální zařízení, prostor chodby u zadního schodiště. Všude je zajištěn pedagogický dozor.
- Žáci budou v rámci výuky určitých předmětů a preventivní strategie školy seznámeni s jednotlivými rizikovými projevy chování a způsoby, jak jim čelit.
- Žáci se v jednotlivých ročnících zúčastní preventivních programů, které budou uskutečňovány ve spolupráci se specializovanými pracovišti a organizacemi.
- Žákům bude nabídnuta účast na doplňkových akcích, volnočasových a mimoškolních aktivitách v rámci nespecifické primární prevence.

d) RODIČE

Rodiče se seznamují s obsahem MPP, se školním řádem, s kázeňským řádem, s preventivní strategií školy a veškerými dokumenty týkající se prevence na webových stránkách školy.

Formy spolupráce s rodiči

- volba zástupců rodičů do školské rady
- kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům
- pomoc poradenského pracoviště-školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog nebo externí poradenská činnost
- besedy s rodiči žáků o určitém problému, který školu trápí
- poradenství - ŠMP, školní poradenské pracoviště, výchovný poradce nebo odborné pracoviště (PPP, psychiatr apod.), školní psycholožka
- písemná sdělení rodičům - generální souhlas podle GDPR apod.

6.2 Zapracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Prevence ve škole je záležitostí všech. Děje se každodenně a je nedílnou součástí vzdělávacího procesu.

Do školního vzdělávacího programu vydaného ředitelem školy (§ 5 odst. 3 zákona č. 561/ 2004 Sb.) je začleněna problematika prevence sociálně patologických jevů u dětí. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků podle zákona č. 561/ 2004 Sb. byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů dotýká.

6.3 Školní program proti šikanování

Do programu se zapojí všichni učitelé, asistenti, vychovatelky.

1) Na počátku školního roku provedou třídní učitelé zmapování vztahů ve třídách, vyhodnotí a seznámí ŠMP. V případě potřeby zapojí PPP- klima třídy. Všichni si ve třídách vytvoří pravidla chování a dbají na jejich dodržování.
2) ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli 6. ročníku uskuteční adaptační program, kde si zmapují tvořící se vztahy ve třídách.
3) Třídní učitelé 1. - 3. ročníku se během školního roku zaměří na zdravení, včasný příchod do školy, podepsání svých věcí, jmenování se křestním jménem, trávení volného času, používání slovíčka - děkuji a prosím, půjčování si věcí navzájem.
4) Třídní učitelé 4. - 5. ročníku se zaměří na slušné chování k sobě navzájem, zdravení dospělých osob, slušné chování o přestávkách a ve školní jídelně.

5) Třídní učitelé 6. - 9. ročníku provedou informační schůzku se žáky na téma šikana, poučí žáky o tomto problému, proberou sankce ve školním řádu.
   Dále se zaměří na včasné příchody do třídních čtvrthodinek, včasné a jasné omlouvání dle školního řádu, slušné oslovování se navzájem, udržování osobní zóny v komunikaci.
6) Učitelé mající dozor na chodbách - soustředí se na chování o přestávkách, běhání po chodbách, běhání z patra do patra, chování na WC, „hraní si různých her."
7) Učitelé informatiky se soustředí na poučení žáků o nebezpečí kyberšikany a možnosti zneužití internetu.
8) Vzhledem k rostoucímu nebezpečí kyberšikany je zákaz používání mobilních telefonů, tabletů, chytrých hodinek apod.
9) Všichni pedagogové se seznámí s novým Metodickým pokynem Ministerstva školství k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.
10) Všichni pedagogové se snaží vytvářet přátelské a vstřícné pracovní prostředí, které ale jasně vymezuje hranice a pravidla slušného chování a dbají na jejich dodržování.
11) V případě řešení šikany se pedagog drží krizového plánu.

6.4 Zákaz používání telefonů a dalších podobných zařízení ve škole

Od 3. 9. 2018 platí ve škole úplný zákaz používání mobilních telefonů, herních konzolí, tabletů a jiných elektronických zařízení. O tomto kroku byl informován zřizovatel, školská rada, zákonní zástupci i žáci školy.
Pravidla:
Žák do školy dle platného školního řádu nemá nosit cenné věci a věci nesouvisející s výukou. V případě, že si mobil, tablet apod. (dále jen zařízení) přinese, je povinen dodržovat tato pravidla:

1) Žák s příchodem do školy vypne zařízení, uloží na vlastní zodpovědnost do své aktovky nebo své šatní skříňky. Toto zařízení nebude používat ani o přestávkách. Zařízení může zapnout až při odchodu ze školy po skončení výuky. Nařízení se týká i školních akcí pořádaných mimo školu.
2) Žáci jsou ve škole pod stálým pedagogickým dohledem v hodinách i o přestávkách. V případě, že je nutné aktuálně informovat zákonného zástupce, učiní tak pedagogický pracovník školy. Tímto mají zákonní zástupci zajištěn přísun důležitých informací během dne a není třeba, aby je kontaktoval žák. Rodiče mohou kontaktovat učitele mimo vyučovací hodinu. Pokud zákonný zástupce potřebuje nezbytně kontaktovat své dítě, může tak učinit prostřednictvím sekretariátu, třídního učitele, nebo přes vedení školy. Výjimečné případy budou řešeny individuálně.
3) Zákaz se týká i školských zařízení, tj. školní družiny a školní jídelny.

4) Žáci budou moci využívat zařízení v hodinách pouze na pokyn vyučujícího, ale škola v tomto případě nenese hmotnou zodpovědnost při ztrátě či poškození zařízení.

ZÁVĚR

Tento Minimální program nelze v žádném případě chápat jako statický nebo snad dokonce formální dokument, který existuje jenom proto, že to školám ukládá zákon. U nás v průběhu školního roku prochází změnami, které jsou odrazem každodenní práce, přicházejí nové podněty a připomínky od různých subjektů, kterých se tento dokument týká.

Protože jsme poměrně velká škola, problémy se vyskytují neustále, řeší se každodenně. Myslím, že při této práci to nejde jinak, důležité je zachovat chladnou hlavu, hledat správné řešení a vyvarovat se co možná nejvíce chybám při řešení vzniklých problémů.

SEZNAM PŘÍLOH:

Příloha č. 1: Zájmové útvary a volnočasové aktivity a pobytové akce
Příloha č. 2: Harmonogram preventivních akcí a programů zajišťovaných odborníky
Příloha č. 3: Krizové plány školy
Příloha č. 4: Plán vycházek a exkurzí
Příloha č. 5: Agresivita ve škole a poučení žáků

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tel.: 546 451 236 IČ: 70918767
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz www.zstgmivancice.cz

Příloha č. 1:

Zájmové útvary, volnočasové aktivity a pobytové akce

Zájmové útvary, kluby

ZÁJMOVÉ KROUŽKY ZŠ A ŠD				
	NÁZEV KROUŽKU	DEN a ČAS	PRO ROČNÍK, TŘÍDY	VEDOUCÍ
1.	Zpěvánek	Čt - 13:15 – 14	4. a 5. ročník	Pelikánová, Procházková
2.	3D tisk	Po – 14:00 – 15:30	7. ročník	Vala
3.	Logopedický kroužek	PO 14:00 - 15:00 ST 15:00 - 16:00	1. ročník	Sychrová Havlíčková
4.	Veselá věda (od října - rodiče platí)	ÚT 14.00-15.00 ÚT 15.00-16.00	1.st.	Externí lektor
5.	Malý ajťák	Út - 14:00 – 15.30	5. - 6. ročník	Němec
6.	Sportovky (šd)	Po – 15:15-16:00	1.ročník	Fialová
7.	Šikovné prstíky (šd)	Út - 15:00-16:40	1.+ 3. ročník	Burianová
8.	Doučování ČJ pro 7.-8.ročník	ST-14:00 – 15:00	7. a 8. ročník	Šrajtlová
9.	Deskové hry	Čt - 15:00-16:00	3.-5.ročník	Tomková
10.	Angličtina s rodilým mluvčím	ST 13:00 – 14:00 14:00 – 15:00 15:00 – 16:00 16:00 – 17:00	3. - 5. ročník Druhý stupeň - pokročilá úroveň 1. - 2. ročník Speak up Junior Druhý stupeň - zákl. A mírně pokročilá úroveň	Rodilý mluvčí
11.	Doučování pro 2.ročník	PÁ 13:00 – 14:00 pouze 1. pololetí	vybraní žáci 2.ročníku	Sychrová
12.	Doučování pro 1.ročník	PÁ 13:00 – 14:00 pouze 2. pololetí	vybraní žáci 1.ročníku	Sychrová

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tel.: 546 451 236 IČ: 70918767
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz www.zstgmivancice.cz

Adaptační kurzy pro školní rok 2026/2027

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	MÍSTO KONÁNÍ	DATUM KONÁNÍ
VI. A	Mgr. Marcela Dušková	SVČ Ivančice	3. – 4. 9. 2026
VI. B	Mgr. Monika Klečatská	SVČ Ivančice	3. – 4. 9. 2026
VI. C	Mgr. Lenka Benešová	SVČ Ivančice	7. – 8. 9. 2026
VI. D	RNDr. Hana Kabelková	SVČ Ivančice	17. – 18. 9. 2026

I.A	Mgr. Radka Hudecová	SVČ Ivančice	15.9.2026
I.B	Mgr. Veronika Válková	SVČ Ivančice	17.9.2026
I.C	Mgr. Blanka Valová	SVČ Ivančice	18.9.2026
VII.A	Mgr. Radka Dvořáčková	SVČ Ivančice	9.9.2026
VII.B	Mgr. Jana Hvězdová	SVČ Ivančice	10.9.2026
VII.D	Mgr. Martina Šrajtlová	SVČ Ivančice	11.9.2026

Exkurze do Prahy

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	DATUM KONÁNÍ
IX. A	Mgr. Renata Zimmermannová	Květen 2027
IX. C	Mgr. Zuzana Kubíková	Květen 2027

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tel.: 546 451 236 IČ: 70918767
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz www.zstgmivancice.cz

Příloha č. 2: Harmonogram preventivních akcí a programů zajišťovaných odborníky

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL	PROGRAM	DATUM	VYUČOVACÍ HODINA	POSKYTOVATEL LEKTOR
I.A	R. Hudecová	Osobní bezpečí			PČR
I. B	V. Válková				
I.C	B. Valová	Osobní bezpečí			PČR
II. A	D. Pelikánová	Osobní bezpečí			
II. B	Z. Marková				
III. A	H. Ludvová	Jak se stát dobrým kamarádem			
III. B	D. Šacherová				
III. C	T. Košecová				
IV. A	H. Procházková	Dopravní výchova	24.9.2026 Duben 2027		
IV. B	M. Eibelová		2.10.2026 Duben 2027		
IV.C	Z. Luterová	Dopravní výchova	16.10.2026 Duben 2027		
V. A	J. Loudová	Kyberprostor			
V. B	K. Musilová				
VI. A	M. Dušková	Kyberprostor			
VI. B	M. Klečatská				
VI. C	L. Benešová				

VI. D	H. Kabelková				
VII. A	R. Dvořáčková	Krása bez filtru	20.10.2026	4., 5.	Nadační fond Odvážná
VII. B	J. Hvězdová		22.10.2026	4., 5.	
VII. C	L. Bubeníková		20.10.2026	2., 3.	
VII.D	M. Šrajtlová	Krása bez filtru	22.10.2026	2., 3.	
VII.A	R. Dvořáčková	Prevence poruch příjmu potravy	Březen 2027		Anabelle
VII.B	J. Hvězdová	Prevence poruch příjmu potravy	Březen 2027		Anabelle
VII.C	L. Bubeníková	Prevence poruch příjmu potravy	Březen 2027		Anabelle
VII.D	M. Šrajtlová	Prevence poruch příjmu potravy	Březen 2027		Anabelle
VII. ABCD		Návykové látky			PČR
VIII. A	E. Coufalová	Návykové látky Kyberprostor	2. pololetí		PČR
VIII. B	J. Hochman				
VIII. C	M. Pařilová				
IX. A	R. Zimmermannová	Trestní odpovědnost Kyberprostor Návykové látky	2. pololetí		PČR
IX. B					
IX. C	Z. Kubíková				

Další preventivní programy budou případně doplněny podle aktuální nabídky.

Příloha č. 3: Krizové plány školy viz. Odkaz

https://www.zstgmivancice.cz/data/files/prevence_krizove_plany_2024.pdf

Příloha č. 4: Plán vycházek a exkurzí

Plán akcí za I. stupeň (vycházky, exkurze, akce)

1. ročník
Třídní učitelky: Mgr. Radka Hudecová, Mgr. Veronika Válková, Mgr. Blanka Valová

ZÁŘÍ
- Adaptační program – SVČ Ivančice
- Vycházka do okolí školy - bezpečnost po cestě do školy, přecházení silnice, křižovatky

ŘÍJEN
- Pohádka – V lese, v chaloupce …

LISTOPAD
- Knihovna Ivančice

PROSINEC
- Vycházka do vánočně vyzdobeného města
- Brněnka zpívá koledy
- Rozsvěcování vánočního stromu a vánoční trhy

LEDEN
- Den otevřených dveří

ÚNOR
- Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje – Ivančice

BŘEZEN
- Divadlo Radost

DUBEN
- Návštěva Policie ČR v Ivančicích
- Den Země

KVĚTEN
- Návštěva knihovny – průkaz malého čtenáře

ČERVEN
- Školní výlet – ZOO
- Pasování na čtenáře - knihovna
- Den dětí

Dle aktuální nabídky a možností budou žáci navštěvovat hudební, divadelní a filmová představení a výstavy.

2. ročník

Třídní učitelka: Mgr. Dagmar Pelikánová, Mgr. Zdenka Marková

ZÁŘÍ
- Vycházka do okolí školy - sledování dopravní situace, provoz na silnici, přecházení silnice, křižovatky, základní dopravní značky
- Den zvířat – výukový program ZOO Brno

ŘÍJEN
- Vycházka do podzimní přírody
- Pohádka – V lese, v chaloupce ..

LISTOPAD
- Návštěva květinářství Hrbek
- Návštěva MěÚ Ivančice - matrika
- Návštěva prodejny Super ZOO
- Návštěva knihovny

PROSINEC
- Vycházka do města, vánoční výzdoba
- Brněnka zpívá koledy
- Rozsvěcování vánočního stromu a vánoční trhy

LEDEN
- Vycházka do zimní přírody, zimní sporty (dle počasí - koulování, stavění sněhuláků, sáňkování)
- Den otevřených dveří

ÚNOR
- Návštěva knihovny Ivančice

BŘEZEN
- Návštěva místní knihovny, beseda o knize.
- Vycházka do jarní přírody

DUBEN
- Hvězdárna a Planetárium Brno
- Den Země – praktické úkoly v přírodě

KVĚTEN
- Návštěva Policie ČR

ČERVEN
- Školní výlet
- Den dětí

Dle aktuální nabídky a možností budou žáci navštěvovat hudební, divadelní a filmová představení a výstavy.

3. ročník

Třídní učitelky: Mgr. Hana Ludvová, Mgr. Dagmar Šacherová, Tereza Košecová

ZÁŘÍ
- Vycházka do okolí školy - bezpečnost po cestě do školy, přecházení silnice, křižovatky, dopravní prostředky a značky, chodec a cyklista
- Beseda v knihovně

ŘÍJEN
- Vycházka po Ivančicích – práce s plánem, moje město
- Představení Pupek světa – Těžiště a rovnováha - kino Réna
- ZOO Brno – III.B,C

LISTOPAD
- Technické muzeum Brno

PROSINEC
- Brno – Letohrádek Mitrovských
- Vycházka do města, vánoční výzdoba, tradice
- Vánoční jarmark, rozsvěcení vánočního stromu
- Brněnka zpívá koledy

LEDEN
- Planetárium Brno
- Prožitkové čtení v knihovně
- Den otevřených dveří

ÚNOR
- Kino Réna – výukový program KLAM

BŘEZEN
- Vycházka do jarní přírody – změny v přírodě
- Městská knihovna Ivančice – prožitkové čtení

DUBEN
- Den Země – ekologicky zaměřené úkoly ke Dni Země
- Lipka Brno

KVĚTEN
- Návštěva ZZS Ivančice
- Návštěva hasičů Ivančice
- T-mobile
- Školní výlet – Moravský kras – Punkevní a Kateřinská jeskyně, propast Macocha

ČERVEN
- Den dětí – sportovní hry
- Výstava výtvarného oboru ZUŠ Ivančice
- Školní výlet Macocha

Dle aktuální nabídky a možností budou žáci navštěvovat hudební, divadelní a filmová představení a výstavy.

4. ročník

Třídní učitelky: Mgr. Hana Procházková, Mgr. Markéta Eibelová, Mgr. Zuzana Luterová

ZÁŘÍ
- Dopravní výchova – program pro cyklisty na dopravním hřišti v Oslavanech – 1. část
- Výukový program – Řím – legionáři, gladiátoři a Caesarové

ŘÍJEN
- Dopravní výchova – program pro cyklisty na dopravním hřišti v Oslavanech – 1. část
- Představení Pupek světa – Těžiště a rovnováha - kino Réna
- Celoroční projekt MyMachine – A, B

LISTOPAD
- Knihovna Ivančice

PROSINEC
- Divadlo Radost
- Vycházka do města, vánoční výzdoba, tradice
- Vánoční jarmark, rozsvěcení vánočního stromu
- Brněnka zpívá koledy

LEDEN
- Fauna Moravy – exkurze MZM Brno
- Den otevřených dveří

ÚNOR
- Planetárium Brno

BŘEZEN
- Městská knihovna Ivančice

DUBEN
- Dopravní výchova – program pro cyklisty na dopravním hřišti v Oslavanech – 2. část
- Den Země – ekologicky zaměřené úkoly ke Dni Země

KVĚTEN
- Návštěva MěÚ Ivančice
- Školní výlet – Brněnské pověsti
- Vycházka do jarní přírody

ČERVEN
- Školní výlet – Olomouc – prohlídka historického centra města a ZOO
- Den dětí – sportovní hry
- Výstava výtvarného oboru ZUŠ Ivančice
- Pochodové cvičení

Dle aktuální nabídky a možností budou žáci navštěvovat hudební, divadelní, filmová představení a výstavy.

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tel.: 546 451 236 IČ: 70918767
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz www.zstgmivancice.cz

5.ročník

Třídní učitelky: Mgr. Jarmila Loudová, Ing. Karolína Musilová

ZÁŘÍ
- Vycházka do okolní přírody – živá a neživá příroda, pozorování a zkoumání přírodnin
- Výukový program – Řím – legionáři, gladiátoři a Caesarové

ŘÍJEN
- Představení Pupek světa – Těžiště a rovnováha - kino Réna

LISTOPAD
- Návštěva knihovny

PROSINEC
- Tradice Vánoc – vycházka do centra města

LEDEN
- Den otevřených dveří

ÚNOR
- Vycházka do města – podoba Ivančic v minulosti
- Knihovna Ivančice – prožitkové čtení – Spočítej hvězdy

BŘEZEN
- Divadlo Réna

DUBEN
- Den Země

KVĚTEN
- Den dětí

ČERVEN
- Škola v přírodě
- Den dětí
- Výstava výtvarného oboru ZUŠ

Dle aktuální nabídky a možností budou žáci navštěvovat hudební, divadelní, filmová představení a výstavy.

Základní škola T. G. Masaryka Ivančice, Na Brněnce 1, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

Tel.: 546 451 236 IČ: 70918767
E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz www.zstgmivancice.cz

Plán akcí za II. stupeň (vycházky, exkurze, olympiády, akce)

I. čtvrtletí

MĚSÍC	PŘEDMĚT	TŘÍDA ROČNÍK	NÁZEV AKCE	UČITEL
ZÁŘÍ	VV	VII.C	Rytíři – výstava Muzeum Ivančicko v Oslavanech	L. Bubeníková
	AJ, NJ, RJ	6. - 9. ročník	Evropský den jazyků	učitelé cizích jazyků
	INF	4. - 9. ročník	Co nevím, to si najdu	O. Němec
	Z	6. ročník	Vesmír všemi smysly 2D	M. Klečatská, A. Pechová, L. Benešová
ŘÍJEN		8.ročník	Amos – burza středních škol	Třídní učitelé
	F	9. ročník	VIDA Brno	P. Dokoupilová
	CH	8., 9. ročník	Čistírna odpadních vod	H. Kabelková, L. Benešová
	INF	4. - 9. ročník	Co nevím, to si najdu	O. Němec
	M	6. – 9. ročník	Pythagoriáda	D. Sedlářová

II. čtvrtletí

LISTOPAD	**ČJ**	6. - 9. ročník	Olympiáda z českého jazyka – školní kolo	E. Coufalová
	HV	6. -9. ročník	Rozsvícení vánočního stromu -vystoupení	J. Hochman M. Šrajtlová
	INF	4. - 9. ročník	Co nevím, to si najdu – vědomostní soutěž (práce s AI)	O. Němec
	D	8.-9. ročník	Dějepisná olympiáda – školní kolo	J. Hochman
			Vánoční jarmark na náměstí	
		1.-9. ročník	Vánoční focení	
PROSINEC	**NJ**	8. - 9. ročník	Zahraniční exkurze – Vánoční Vídeň	L. Bubeníková
	INF	4. - 9. ročník	Co nevím, to si najdu – vědomostní soutěž (práce s AI)	O. Němec
	HV	6.-9. ročník	Brněnka a Česko zpívá koledy	
	Př	6.-9. ročník	Biologická olympiáda	M. Klečatská
LEDEN	**ČJ**	8.-9. ročník	Olympiáda z ČJ – okresní kolo	E. Coufalová
	Z	6. - 9. ročník	Zeměpisná olympiáda – školní kolo	M. Klečatská R. Dvořáčková
	AJ	6. - 9. ročník	Olympiáda z AJ – školní kolo	
	HV	6. - 9. ročník	Den otevřených dveří - vystoupení	J. Hochman M. Šrajtlová
	INF	4. - 9. ročník	Co nevím, to si najdu – vědomostní soutěž (práce s AI)	O. Němec
	D		Dějepisná olympiáda – okresní kolo	
	INF	4. - 5. ročník	Hodina kódu – celosvětová akce programování	O. Němec, J. Vala
	TV	7. ročník	LVVZ	T. Chytka
	VV	8.ročník	Moravská galerie (UMPRUM muzeum) – Jan Černý	L. Bubeníková

III. čtvrtletí

ÚNOR	**AJ**	1. - 9. ročník	Valentýnská pošta	R. Dvořáčková
	INF	4. - 9. ročník	Co nevím, to si najdu – vědomostní soutěž (práce s AI)	O. Němec
	TV	7. ročník	LVVZ	T. Chytka
BŘEZEN	**ČJ**	6. - 9. ročník	Recitační soutěž	E. Coufalová
	AJ	6.-9. ročník	Olympiáda v AJ – okresní kolo	R. Dvořáčková
	INF	4. - 9. ročník	Co nevím, to si najdu – vědomostní soutěž (práce s AI)	O. Němec
	HV	6.-9. ročník	Pěvecká soutěž - Zastávka	M. Šrajtlová
	VV	7. ročník	Moravská galerie – Umění do kapsy	L. Bubeníková
	HV	7. - 9. ročník	Filharmonie Brno	J. Hochman
DUBEN	**INF**	4. - 9. ročník	Co nevím, to si najdu – vědomostní soutěž (práce s AI)	O. Němec
	F	8. ročník	VIDA Brno	P. Dokoupilová
		Erasmus	Itálie - Milán	J. Hvězdová

IV. čtvrtletí

KVĚTEN	Che, F	9. ročník	Svět energie - projekt ČEZ	
	F	9.ročník	IC JEDu	E. Coufalová J. Hochman
	HV	6. -9. ročník	Slavnosti chřestu - vystoupení	J. Hochman M. Šrajtlová
	INF	6. - 9. ročník	Ukaž se! – soutěž o nejpropracovanější web	O. Němec
ČERVEN	TV	6. - 9. ročník	Děn dětí	
	INF	4.-9. ročník	Ukaž se! – soutěž o nejpropracovanější web	O. Němec
	HV	6. - 9. ročník	Školní akademie - vystoupení	J. Hochman M. Šrajtlová

Plán akcí, exkurzí, soutěží, olympiád a vycházek bude průběžně doplňován v závislosti na nabídce organizací a u sportovních akcí po schválení časových harmonogramů ze strany AŠSK.

Příloha č. 5: Agresivita ve škole a poučení žáků

Vzhledem k rostoucímu agresivnímu chování ve společnosti, škola přistupuje k preventivnímu opatření ve všech třídách.

1) Třídní učitelé pohovoří se žáky o zákazu nošení do školy zbraní, řetězů a jiných předmětů, které mohou být jako zbraň použity.

2) Zdůrazní, že fyzické kontakty jsou mezi dětmi (hlavně o přestávkách)nežádoucí, každý má svůj osobní prostor a my ho budeme respektovat.

3) Současně se všichni pedagogičtí pracovníci soustředí na slovní agresivitu mezi žáky, která často vyústí ve fyzický útok. Při vysledování projevů vzdoru či silné nespokojenosti u žáka, pedagog vede se žákem rozhovor o příčinách jeho záporného nastavení, věnuje se této situaci, aby nepřerostla do otevřeného fyzického napadení.

4) Při podezření, že se nějaký žák najednou chová neobvykle agresivně, pedagog informuje paní psycholožku, ŠMP, výchovnou poradkyni nebo vedení školy.

5) Současně se pedagog obrací na zákonného zástupce podezřelého žáka, informujte ho o svém zjištění a hledají společně příčiny agresivního chování.

6) Žáci jsou třídním učitelem poučeni,

- že se mohou obrátit o pomoc na osobu, které ve škole důvěřují, na třídní učitelku, na ŠMP, na výchovné poradkyně, na vedení školy.
- že nespokojenost, nedorozumění a konflikty, se dají řešit i jinými způsoby než agresivním fyzickým útokem.

7) Poučení je zapsáno třídním učitelem do třídní knihy:

<u>Poučení o zákazu nošení zbraní do školy a postupu při setkání s nějakou formou agresivity ve školním prostředí</u>

Žáci byli poučeni o zákazu nošení zbraní a jiných nebezpečných předmětů do školy.

Dále byli seznámeni s postupem a následnými kroky při setkání s nějakou formou agresivity ve školním prostředí.

Dětem bylo zdůrazněno, že jakékoliv agresivní chování je nepřijatelné a mohou se vždy obrátit o pomoc na osobu, které ve škole důvěřují.