

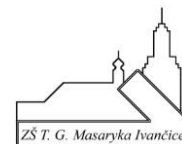
# MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

## Školní rok 2024/2025

**Vypracovala:** PhDr. Zdena Lašová, školní metodik prevence

**Schválila:** Mgr. Jana Dvořáková, ředitelka školy

Platnost dokumentu od 2. 9. 2024



## 1. Důležitost a význam MMP

Školní minimální preventivní program vychází z pokynů Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Zde je uvedeno, že pro tvorbu Minimálního preventivního programu jako základního legislativního dokumentu, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních, je zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení rizikového chování.

Dále se v legislativě opírá o:

Zákon č. 305/2009 Sb., o opatření k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami,

Vyhlášku č. 607/ 2020 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních,

Vyhlášku č. 329/2013 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

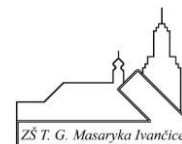
Zákon č.363/2021 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů,

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Čj.: 20 006/2007 -51 ze dne 16. 10. 2007),

Zákon 183 /2023 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů,

„Minimální preventivní program“ (dále jen MPP)- konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je vypracován na období jednoho školního roku školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy .

Z výše uvedeného je jasné, jak je pro školní prevenci minimální program a její vztahy v ní důležitý. Při tvorbě MMP je vhodné vycházet z charakteristiky školy a z jejích možných zdrojů.



## 2. Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka je úplná škola, která patří ve městě k největším, je umístěna ve středu města, na rušné křižovatce. Jde o velmi rozsáhlou budovu do písmene U, čítající čtyři patra s výtahem. Ke škole patří velký školní pozemek a soustava hřišť a atletický stadion. Spojovací chodbou se dostaneme do školní jídelny. Ve škole pracuje 60 zaměstnanců, z toho: 1 ředitelka, 2 zástupkyně ředitelky, 1 psychologka, 2 ekonomky, 7 správních zaměstnanců, 11 asistentek a vychovatelek školní družiny a 36 učitelé. V letošním školním roce školu navštěvuje 509 žáků.

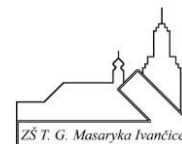
Jsou to děti z místního sídliště, z nové výstavby rodinných domků a hodně dětí dojíždí z okolních vesnic. Z tohoto je jasné, že se zde potkávají děti z venkova a děti z maloměsta. Současně sem chodí děti jiné národnosti. Je třeba pomyslet na jinou povahu dětí, různé uznávání hodnot, bezprostřednost, atd., které se takto v kolektivu „namixují“. Nelze také opomenout fakt, že přibývá dětí z neúplných rodin, dětí se střídavou péčí a dětí s individuálními problémy, ať výchovnými či vzdělávacími. Lze z praxe konstatovat, že to vše jsou faktory, které přispívají ke zvýšenému výskytu rizikových projevů chování.

Škola nabízí žákům I. stupně pobyt ve školní družině, zajišťuje svačinky a obědy ve školní jídelně, odpoledne nabízí zájmovou činnost.

Riziková místa ve škole jsou šatny, chodby v zadní části budovy, chodba do jídelny, hřiště, chodba v podkroví, záchody. Tato jsou zajištěna pedagogickým dohledem.

Žáci i zákonní zástupci jsou seznámeni se školním řádem a kázeňským, který je k dispozici na webových stránkách školy.

V Minimálním preventivním programu (dále jen MPP) jsme vytvořili dvě skupiny cílů. Cíle dlouhodobé a krátkodobé.



### 3. DLOUHODOBÉ CÍLE

Tyto se zaměřují v delším časovém horizontu na skupiny, kterých se budou týkat.

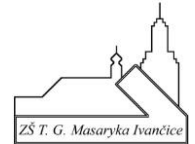
#### 3.1 Žáci

MPP se týká všech žáků naší školy. Práce s nimi začíná už první den při příchodu do školy a týká se hlavně třídních učitelů. Při vytváření nového třídního kolektivu je nutné se mezi sebou dobře poznat a od začátku se vzájemně respektovat. Tady přichází první cíl - **stanovit ve spolupráci s dětmi třídu správný žebříček hodnot neboli třídních pravidel**. Pracovat se třídou soustavně, zaměřit se na pozitivní hodnocení.

Dalším cílem je **naučit děti řešit různé problémy bez „podpůrných“ látek**. V průběhu celé školní docházky se žáci potýkají s různými úkoly, které mohou produkovat jejich problémy. Zde přichází na řadu vytváření důvěry mezi učitelem a žákem. Učitel nesmí být pouze přísnou a nedotknutelnou autoritou, ke které s děsem v očích děti vzhlíží. Naopak, žák by měl cítit, že jsem zde pro něj v době výuky jako nositel informací, ale také o přestávce, kdy se potřebuje svěřit s nějakým problémem, nebo si třeba ověřit správnost svého názoru nebo vyslovení nějaké obavy, strachu. Je jedno, ve kterého učitele má důvěru, ten ji ovšem nesmí zklamat. **Budování takové důvěry** je proces a žáci by měli časem pochopit, že každý jejich problém lze v klidu vhodným způsobem vyřešit.

K tomu je ovšem nutné, postupně vytvářet u dětí **sebedůvěru**, podporovat ji, budovat **zdravé sebevědomí**, vyslovovat názory nahlas a nebát se za nimi stát. Tlak vrstevníků může být enormní a ustát vlastní názor není lehké ani pro dospělého člověka. Jedinec by měl pochopit a měl by být veden k názoru, že se má na škole vždy na koho obrátit o pomoc (třídní učitel, oblíbený učitel, vedení školy) a neměl by mít strach toho využít.

V nižších ročnících učitelé začínají s dětmi nacvičovat způsoby komunikace, respektování se, učí se rozlišovat, co je dobré a co špatné, osvojují si zásady slušného chování. Je to běh na dlouhou trať a chce to hodně trpělivosti a každodenní práce. Zdá se, že dnešním problémem bude naučit děti **správně komunikovat mezi sebou, v kolektivu a také směrem k autoritě**. Počítačová technika v tomto ohledu staví děti do pasivity, vede k jednoduchému až primitivnímu vyjadřování a někdy k bezohlednosti a vulgaritě.



Dalším cílem na naší škole je, postupně **měnit špatné postoje žáků**. Zaměřujeme se hlavně na **sebeovládání, slušnost, pěkné mezilidské vztahy**. Proto nabízíme řadu volnočasových aktivit po vyučování. V mnoha různých zájmových útvarech se učí komunikovat s jinými dětmi, oslovují se jménem, ukazují, co umí a tím si zvedají sebevědomí, učí se pravidlům fair- play, vzájemnému respektu a pomoci. Je třeba zdůraznit, že tady má škola podporu ze strany rodičů, protože kroužky jsou zdarma a děti smysluplně tráví čas v době, kdy jsou rodiče často ještě v zaměstnání.

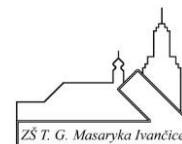
### **3.2 Učitelé**

Další skupinou, na kterou se dlouhodobě zaměřujeme, jsou učitelé. Učitel je rozhodující složkou ve výchovném procesu, je jeho iniciátorem. Učitelé silně **ovlivňují utváření osobnosti dítěte**. Osobní příklad učitele a jeho kouzlo osobnosti jsou v procesu vzdělávání nenahraditelné. Jeho způsobilost je souhrnem odborných znalostí, pedagogických schopností, charakteru a morálních vlastností, organizačních schopností, komunikačních dovedností a hlavně pozitivního přístupu k dětem. Z toho je zřejmé, že na učitele jsou kladeny náročné profesní požadavky. **Od učitele se očekává, že bude žáky nejen vzdělávat, ale i vychovávat**. Před vyučováním jsou zavedené tzv. třídní čtvrt hodinky, kdy třídní učitel navazuje dialog se třídou a žák si může domluvit konzultaci s učitelem mimo třídu. Myslím, že tento zavedený model se osvědčuje a často ranních čtvrt hodiněk využívají i rodiče k vyřízení jejich problémů.

Škola, s cílem snížit rizika patologických jevů, zařazuje do vzdělávání další programy vedené odborníky. Žáci v besedě s odborníkem často ztrácejí ostych a ptají se na věci, které by jinak byly ve výuce považovány za „tabu“.

### **3.3 Rodiče**

Třídní učitel se zajímá o svou třídu co možná nejvíce. Na třídních schůzkách s rodiči hovoří o trávení volného času dětí a informuje o volnočasových aktivitách na škole. Dále informuje rodiče o nebezpečí v oblasti sociálně patologických jevů a o aktivitách školy v oblasti prevence. Hlavní informace jsou obsahem školního řádu a Minimálního preventivního programu. Zde rodiče naleznou i důležité kontakty.



### **3.4 Školní metodik prevence (dále jen ŠMP)**

Ke zvýšení efektivity prevence je nutné, aby ve škole panovala atmosféra důvěry a bezpečí. K tomu je zapotřebí pozitivně naladěné prostředí. Cílem ŠMP je vytváření zdravého prostředí, bezpečí a dobré spolupráce na škole.

ŠMP vychází z požadavků vedení školy a soustřeďuje se na koordinaci, zpracování, vyhodnocování a podávání informací.

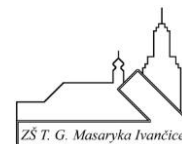
Koordinace spočívá v zapojení do preventivní činnosti co nejvíce subjektů na škole i mimo ni. Zpracovává jak agendu ohledně školních přestupků, tak krizové plány, MPP, vede administrativu v této oblasti, zpracovává a vyhodnocuje monitorovací zprávu za každý školní rok.

ŠMP je na škole nápomocen třídním učitelům při řešení přestupků, objednává programy primární prevence, spolupracuje s poradenskými pracovišti.

ŠMP má k výkonu své funkce patřičné vzdělání, využívá odborné časopisy a semináře, dostupnou odbornou literaturu, aktualizuje poznatky. Vzdělávací programy a nabídku školení dává na vědomí ostatním pedagogickým pracovníkům, kteří ji začínají využívat.

Prostřednictvím pravidelných výstupů na měsíční poradě předává důležité informace ostatním pedagogům. Zde se vedou diskuse a učitelé se nebojí prezentovat své názory. Poskytuje nové informace z oblasti prevence, materiály, vyhlášky apod. Třídní učitel konzultuje problém se ŠMP i individuálně.

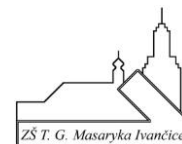
Důležitá sdělení předává také v podobě letáčků žákům, rodičům, i v elektronické podobě na stránkách školy. Konzultace se ŠMP je u nás možná kdykoliv mimo výuku o přestávce, před nebo po vyučování, přes EDOOKIT, po smluvené schůzce. Důležitá sdělení probíhají i prostřednictvím školního rozhlasu.



## 4. KRÁTKODOBÉ CÍLE

Chod školy se aktuálně přizpůsobuje a pružně reaguje na změny ve společnosti s důrazem na bezpečnost prostředí.. V letošním roce budeme vycházet z vyhodnocení loňského školního roku:

- Třídní učitelé poučí žáky o tom, co je to šikana a kyberšikana a budou důsledně postupovat proti takovému chování kdekoli ve škole i na akcích mimo budovu školy.
- Pro zlepšení bezpečnosti žáků jsou dohledy na chodbách na 1. i 2. stupni, kde je velký pohyb žáků a hluk během přestávek.
- Ve všech třídách si třídní učitel s žáky nastaví pravidla slušného chování, která budou transparentní, stručná a pozitivní a bude během roku dbát na jejich dodržování.
- Všichni pedagogičtí pracovníci se soustředí na zdravení žáků při příchodu do školy a zdravení během pohybu po škole a mimo školu.
- Všichni pedagogičtí pracovníci se soustředí na nastavení vzájemného respektu a úcty k sobě navzájem.
- Všichni pedagogičtí pracovníci se soustředí na předcházení rizikových jevů ve školním prostředí a budou postupovat podle nových krizových plánů.( červen 2024)
- Každá třída absolvuje alespoň jeden preventivní program dle výběru a potřeb třídy.
- Třídy 6. ročníku absolvují adaptační kurz.
- ŠMP bude informován o všech případech rizikového chování žáků a o způsobech jejich řešení.
- Třídní učitel povede žáky k ochraně školního majetku a bude okamžitě řešit projevy vandalismu a způsob nápravy.
- Třídní učitel poučí žáky o zákazu nošení zbraní do školy a postupu při setkání s nějakou formou agresivity ve školním prostředí.



## 5. INFORMAČNÍ ZDROJE A KONTAKTY

V případě problémů, nejasností, otázek či získání nových informací v oblasti prevence a bezpečného chování ve škole nabízíme tyto informační zdroje:

- Ředitelka školy Mgr. Jana Dvořáková

Tel: 546 451 236

E-mail: [reditelka@zstgmivancice.cz](mailto:reditelka@zstgmivancice.cz)

- Školní metodik prevence PhDr. Zdena Lašová

Tel: 546 451 236

E-mail: [z.lasova@zstgmivancice.cz](mailto:z.lasova@zstgmivancice.cz)

- Pomoc online (Internet Helpline)

Telefonická linka bezpečí: 116 111

E-mail: [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz)

Web: [www.internethelpline.cz](http://www.internethelpline.cz)

- E-Bezpečí

Web: [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)

Web: [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)

E-mail: [info@e-bezpeci.cz](mailto:info@e-bezpeci.cz)

- Úřad na ochranu osobních údajů

Web: [www.uoou.cz](http://www.uoou.cz)

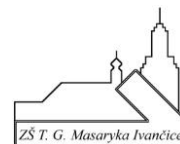
Telefon: 234 665 212

E-mail: [posta@uoou.cz](mailto:posta@uoou.cz)

- Poradenská linka pro pedagogy

Telefon: 841 220 200, 777 711 439





- Život bez závislostí

PhDr. Helena Vrbková

Tel: 602 255 508

E-mail: [h.vrbkova@seznam.cz](mailto:h.vrbkova@seznam.cz)

- Minimalizace šikany [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

(poradna, publikace, letáky ke stažení apod.)

- Společenství proti šikaně [www.sikana.org](http://www.sikana.org)

- Internet poradna [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz)

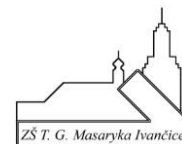
- Kontaktní centrum týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu

[www.Horka-linka.cz](http://www.Horka-linka.cz) (přijímá hlášení)

- Protidrogová centrála

[www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skp](http://www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skp)

- E-Nebezpečí pro učitele [www.e-nebezpeci.cz](http://www.e-nebezpeci.cz)



## 6. REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

### 6.1 Realizace konkrétních činností na jednotlivých úrovních

#### a) ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

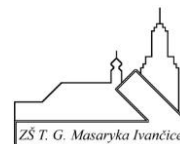
- Zajišťuje každý školní rok preventivní programy.
- Je k dispozici žákům, učitelům i rodičům v případě, že potřebují poradit s určitým problémem.
- Řeší ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem a třídními učiteli rizikové situace.
- Účastní se školení a schůzek metodiků prevence.
- Zajišťuje informovanost žáků, učitelů a rodičů v oblasti prevence.
- Plní cíle MPP.

#### b) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- Všichni pedagogičtí pracovníci školy budou informováni o obsahu MPP, všech jeho součástech (školní řád, krizové plány, metodické pokyny) a o způsobu výměny informací mezi ŠMP a jimi.
- Všichni třídní učitelé budou seznámeni s požadavky, které na ně v souvislosti s plněním MPP budou kladeny.
- Všichni ostatní učitelé budou seznámeni se zařazením témat týkajících se prevence do ŠVP a plánů jednotlivých vyučovacích předmětů. ŠMP i ostatní pedagogičtí pracovníci budou v rámci možností využívat nabídek na další vzdělávání v souvislosti s problematikou prevence rizikových projevů chování.

#### c) ŽÁCI

- Žáci jsou poučeni o bezpečném chování ve škole, zvláště pak na rizikových místech školy - šatny, sociální zařízení, prostor chodby u zadního schodiště. Všude je zajištěn pedagogický dozor.
- Žáci budou v rámci výuky určitých předmětů a preventivní strategie školy seznámeni s jednotlivými rizikovými projevy chování a způsoby, jak jim čelit.



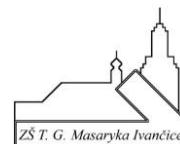
- Žáci se v jednotlivých ročnících zúčastní preventivních programů, které budou uskutečňovány ve spolupráci se specializovanými pracovišti a organizacemi.
- Žákům bude nabídnuta účast na doplňkových akcích, volnočasových a mimoškolních aktivitách v rámci nespecifické primární prevence.

#### **d) RODIČE**

Rodiče se seznamují s obsahem MPP, se školním řádem, s kázeňským řádem, s preventivní strategií školy a veškerými dokumenty týkající se prevence na webových stránkách školy.

#### **Formy spolupráce s rodiči**

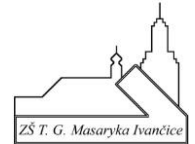
- volba zástupců rodičů do školské rady
- kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům
- pomoc poradenského pracoviště-školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog , speciální pedagog nebo externí poradenská činnost
- besedy s rodiči žáků o určitém problému, který školu trápí
- poradenství - ŠMP, školní poradenské pracoviště, výchovný poradce nebo odborné pracoviště (PPP, psychiatr apod.), školní psycholožka
- písemná sdělení rodičům - generální souhlas podle GDPR apod.



## **6.2 Zapracování témat prevence do vzdělávacího procesu**

Prevence ve škole je záležitostí všech. Děje se každodenně a je nedílnou součástí vzdělávacího procesu.

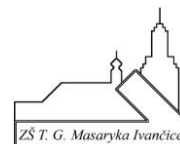
Do školního vzdělávacího programu vydaného ředitelem školy (§ 5 odst. 3 zákona č. 561/ 2004 Sb.) je začleněna problematika prevence sociálně patologických jevů u dětí. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků podle zákona č. 561/ 2004 Sb. byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů dotýká.



### **6.3 Školní program proti šikanování**

Do programu se zapojí všichni učitelé, asistenti, vychovatelky.

- 1) Na počátku školního roku provedou třídní učitelé zmapování vztahů ve třídách, vyhodnotí a seznámí ŠMP. V případě potřeby zapojí PPP- klima třídy. Všichni si ve třídách vytvoří pravidla chování a dbají na jejich dodržování.
- 2) ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli 6. ročníku uskuteční adaptační program, kde si zmapují tvořící se vztahy ve třídách.
- 3) Třídní učitelé 1. - 3. ročníku se během školního roku zaměří na : zdravení, včasný příchod do školy, podepsání svých věcí, jmenování se křestním jménem, trávení volného času, používání slovíčka - děkuji a prosím, půjčování si věcí navzájem.
- 4) Třídní učitelé 4. - 5. ročníku se zaměří na: slušné chování k sobě navzájem, zdravení dospělých osob, slušné chování o přestávkách a ve školní jídelně.
- 5) Třídní učitelé 6. - 9. ročníku provedou informační schůzku se žáky na téma šikana, poučí žáky o tomto problému, proberou sankce ve školním řádu.  
Dále se zaměří na včasné příchody do třídních čtvrthodinek, včasné a jasné omlouvání dle školního řádu, slušné oslovování se navzájem, udržování osobní zóny v komunikaci.
- 6) Učitelé mající dozor na chodbách- soustředí se na chování o přestávkách, běhání po chodbách, běhání z patra do patra, chování na WC, „hraní si různých her.“
- 7) Učitelé informatiky se soustředí na poučení žáků o nebezpečí kyberšikany a možnosti zneužití internetu.
- 8) Vzhledem k rostoucímu nebezpečí kyberšikany je zákaz používání mobilních telefonů, tabletů , chytrých hodinek apod.
- 9) Všichni pedagogové se seznámí s novým Metodickým pokynem Ministryně školství k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.
- 10) Všichni pedagogové se snaží vytvářet přátelské a vstřícné pracovní prostředí, které ale jasně vymezuje hranice a pravidla slušného chování a dbají na jejich dodržování.
- 11) V případě řešení šikany se pedagog drží krizového plánu.



## **6.4 Zákaz používání telefonů a dalších podobných zařízení ve škole**

Od 3. 9. 2018 platí ve škole úplný zákaz používání mobilních telefonů, herních konzolí, tabletů a jiných elektronických zařízení. O tomto kroku byl informován zřizovatel, školská rada, zákonní zástupci i žáci školy.

Pravidla:

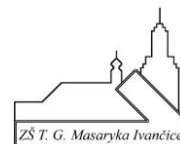
Žák do školy dle platného školního řádu nemá nosit cenné věci a věci nesouvisející s výukou. V případě, že si mobil, tablet apod. (dále jen zařízení) přinese, je povinen dodržovat tato pravidla:

- 1) Žák s příchodem do školy vypne zařízení, uloží na vlastní zodpovědnost do své aktovky nebo své šatní skříňky. Toto zařízení nebude používat ani o přestávkách. Zařízení může zapnout až při odchodu ze školy po skončení výuky. Nařízení se týká i školních akcí pořádaných mimo školu.
- 2) Žáci jsou ve škole pod stálým pedagogickým dohledem v hodinách i o přestávkách. V případě, že je nutné aktuálně informovat zákonného zástupce, učiní tak pedagogický pracovník školy. Tímto mají zákonní zástupci zajištěn přísun důležitých informací během dne a není třeba, aby je kontaktoval žák. Rodiče mohou kontaktovat učitele mimo vyučovací hodinu. Pokud zákonný zástupce potřebuje nezbytně kontaktovat své dítě, může tak učinit prostřednictvím sekretariátu, třídního učitele, nebo přes vedení školy. Výjimečné případy budou řešeny individuálně.
- 3) Zákaz se týká i školských zařízení, tj. školní družiny a školní jídelny.
- 4) Žáci budou moci využívat zařízení v hodinách pouze na pokyn vyučujícího, ale škola v tomto případě nenese hmotnou zodpovědnost při ztrátě či poškození zařízení.

## **ZÁVĚR**

Tento Minimální program nelze v žádném případě chápat jako statický nebo snad dokonce formální dokument, který existuje jenom proto, že to školám ukládá zákon. U nás v průběhu školního roku prochází změnami, které jsou odrazem každodenní práce, přicházejí nové podněty a připomínky od různých subjektů, kterých se tento dokument týká.

Protože jsme poměrně velká škola, problémy se vyskytují neustále, řeší se každodenně. Myslím, že při této práci to nejde jinak, důležité je zachovat chladnou hlavu, hledat správné řešení a vyvarovat se co možná nejvíce chybám při řešení vzniklých problémů.



## SEZNAM PŘÍLOH:

- Příloha č. 1: Zájmové útvary a volnočasové aktivity a pobytové akce  
Příloha č. 2: Harmonogram preventivních akcí a programů zajišťovaných odborníky  
Příloha č. 3: Krizové plány školy  
Příloha č. 4: Plán vycházek a exkurzí  
Příloha č.5 : Agresivita ve škole a poučení žáků

### Příloha č. 1: Zájmové útvary a volnočasové aktivity a pobytové akce

#### Zájmové útvary, kluby

##### I. stupeň

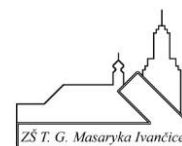
( pro všechny zájemce)

1.	Hana Procházková, Dagmar Pelikánová	Zpěvánek	2.- 5. roč.	Čtvrtek	13.15 - 14.00
2.	Dagmar Pelikánová, Zdeňka Marková	Těšíme se do školy	předškoláci	Úterý II. pol.	15.30 -16.15

##### KROUŽKY PŘI ŠD

( pro žáky navštěvující ŠD)

2.	Pavla Havlíčková	LOGOPEDICKÝ KROUŽEK	1.r.	Středa	15.00-16.00
----	------------------	------------------------	------	--------	-------------



**Projektové kluby, doučování – ŠABLONY III**

( pro všechny zájemce)

1.	Jan Vala	ICT CLUB	8.r.	Pondělí	14.00 – 15.30
2.	Jana Hvězdová	ENGLISH CLUB	2.C	Pondělí	11. 50 – 12.35
2.	Zdeňka Marková	ENGLISH CLUB	2.B	Středa	11. 50 – 12.35
3.	Jarmila Loudová	ENGLISH CLUB	2.A	Středa	11.50 – 12.35
4.	Otmar Němec	ICT CLUB	4.-5.r	Středa	14.00- 15.30

**II. stupeň**

1.	Tomáš Chytka	Sportovní hry a stolní tenis	6.-9.roč.	Pátek	14.00- 15.00
----	--------------	------------------------------	-----------	-------	--------------

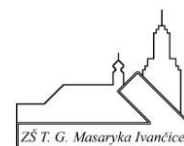
**Adaptační kurzy šk.rok 2024/2025**

6. A	p. uč. Coufalová	9.9. – 10.9.2024
6. B	p.uč. Hochman	12.9.-13.9.2024
6. C	p.uč. Pařilová	12.9.-13.9.2024
7.B	p.uč. Dušková	17.9.- 18.9.2024
9.A	p.uč. Dvořáčková	17.9.2024

**Praha**

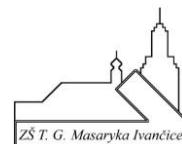
9.A	p. uč. Dvořáčková	květen 2025
9.B	p. uč. Klečatská	květen 2025
9.C	p. uč. Bubeníková	14.10.-16.10.2024





## **Příloha č. 2: Harmonogram preventivních akcí a programů zajišťovaných odborníky**

	<b>název programu</b>	<b>lektor</b>	<b>telefon</b>	<b>cena</b>	<b>datum</b>	<b>h.</b>	<b>poskytovatel</b>
1.A	Osobní bezpečí – Lu	p.Šimoníková	602161766	0	3.10.2024	1	Policie ČR
1.B	Osobní bezpečí – Šach	p. Šimoníková	602161766	0	3.10.2024	1	Policie ČR
1.C	Osobní bezpečí –Vab	p. Šimoníková	60211766	0	3.10.2024	1	Policie ČR
2.A	Jak se chránit v neb. Sit.- Pro	p. Hájková	603718788	2200.- na třídu	16.4.2025	2 ve 2 .C	Etické dílny
2.B	Jak se chránit v neb. Sit.- Eib	p. Hájková	603718788	2200.- na třídu	16.4.2025	Ve 2.C 2	Etické dílny
2.C	Jak se chránit v neb.- Hud	p. Hájková	603718788	2200.- na třídu	16.4.2025	Půlí se	Etické dílny
3.A	Jak se stát kamarádem- Lou	p.Hájková	603718788	2200.- na třídu	15.4.2025	2	Etické dílny
3.B	Jak se stát kamarádem- Vál	p. Hájková	603718788	2200.- na třídu	15.4.2025	2	Etické dílny
4.A	Dopravní výchova – Koh	p.Štorková		0	16.9.2024	5	Besip
4.B	Dopravní výchova – Vid	p.Štorková		0	19.9.2024	5	Besip
5.A	Co je kyberšikana a jak ji řešit- Pel	p. Fadrná	773789708	1400 + doprava	9.10.v 10.50	2	Pod. ruce
5.B	Co je kyberšikana a jak ji řešit- Mar	p. Fadrná	773789708	1400+ doprava	9.10.v 8.55	2	Pod. ruce
6.A	Rizika sociál. sítí a Yout.- Cou	p. Hanák	737400503	70.-/ žáka	9.1.2025	2	E Duha
6.B	Rizika sociál. sítí a Yout. – Hoch	p. Hanák	737400503	70.-/ žáka	9.1.2025	2	E Duha
6.C	Rizika sociál. sítí a Yout- Pař	p. Hanák	737400503	70.-/žáka	9.1.2025	2	E Duha
7.ABC	Život plný změn –dívky- tř. uč.	Fričová	777649900	2500.- + doprav	Od 10 hod. 13.9.2024	2	MP edu
7.ABC	Na startu mužnosti-chlapci – tř. uč.	Fričová	777649900	2500.-+ doprava	13.9.2024	2	MP edu
8.A	Kyberšikana –Kab	p.Šimoníková	702256055	0	8.10.2024	1	Policie ČR
8.B	Kyberšikana – Laš	p.Šimoníková	702256055	0	8.10.2024	1	Policie ČR
8.C	Kyberšikana – Dok	p.Šimoníková	702256055	0	8.10.2024	1	Policie ČR
9.A	Dopr. Vých., trestní odp. – Cou.	p. Čížek, p.Šimoníková	702256055	0	9.1.2025	2	Policie ČR
9.B	Dopr. Vých., trestní odp. – Kle	p. Čížek, p.Šimoníková	702256055	0	9.1.2025	2	Policie ČR
9.C	Dopr. Vých., trestní odp. – Bub	p. Čížek, p.Šimoníková	702256055	0	9.1.2025	2	Policie ČR



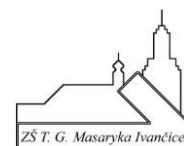
### **Příloha č. 3: Krizové plány školy viz. Odkaz**

[https://www.zstgmivancice.cz/data/files/prevence\\_krizove\\_plany\\_2024.pdf](https://www.zstgmivancice.cz/data/files/prevence_krizove_plany_2024.pdf)

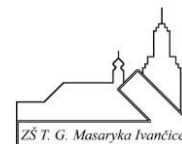
### **Příloha č. 4: Plán vycházek a exkurzí**

#### **Plán akcí za II. stupeň ( vycházky, exkurze, akce)**

<b>měsíc</b>	<b>Předmět</b>	<b>Třída</b>	<b>Název akce</b>	<b>Pedagog</b>
září	Vv	8.-9r.	Výtvarka v plenéru	Bub
	Aj, Nj, Rj	6.-9.r.	Evropský den jazyků	Uč.CJ
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
říjen	M	8.-9.r	Soutěž rozpočti si to	Mál
	Př	8.- 9.r	Přírodovědný klokan	Se
	D	6.r.	Brno – Anthropos, prohlídka varhan	vyuč.D
	D,Ov,Čj	9.C	Exkurze Praha	Bub
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
listopad	M	6.-9.r.	Olympiáda	Mál
	CH	8.r.	Exkurze-Úpravna pitné vody Ivančice	Kab.
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
prosinec	Tv	6.-9.r.	Vánoční turnaj ve stolním tenisu	Chytka
	Tv	6.-9.r.	Vánoční turnaj ve florbalu	Chytka
	Hv	6. -9.r.	Rozsvícení vánočního stromu -vystoupení	Hoch.
	F	9.r.	Exkurze Vida	Dok
	Z	6.-9. r.	Zeměpisná olympiáda	Kle
	Nj	8.-9.r	Exkurze – Vánoce ve Vídni	Bub
	Vv	8.r.	Dům umění Brno	Bub
	Vv	I.a II.stupeň	Výtvarná soutěž Školní PF	Bub
	Nj	8.r-9.r	Exkurze Vídeň	Bub
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
leden	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	Hv	6.- 9.r.	Den otevřených dveří - vystoupení	Hoch
	Tv	7.r.	LVVZ	Chy, Dok
	Aj	6.- 9.r	Olympiáda	Dvořač.
	In	4. - 9.r.	Najdi, co neznáš	Ně
únor	M	6. - 9.r.	Pythagoriáda	Mál



únor	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	Př	6. 9.r.	Biologická olympiáda	Kleč
	Hv	8.r- 9.r.	Koncert v orchestru	Hoch
	Z	7.r- 9.r	Svět kolem nás	Mál
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
Březen	Hv	6. -9.r.	Pěvecká soutěž - Hlas Brněnky	Hoch
	Hv	6.r -9.r.	Pěvecká soutěž Já písnička	Hoch
	In	6.- 9. r.	Ukaž se!	Ně
	M	2.-9.r.	Matematický klokan	vyuč. M
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	In	6.- 9.r.	Ukaž se	Ně
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
duben	F	8.r.	Exkurze Vida Brno	Kab, Dok
	F	9.r.	Exkurze Vida Brno	Dok
	D, Ov, ČJ	9.AB	Exkurze Praha	TU
květen	Hv	6. -9.r.	Slavnosti chřestu - vystoupení	Hoch
	D	8.ABC	Exkurze klášter Rajhrad	Cou, Hoch
	D	8.AB	Olympiáda	Cou, Hoch
	In	4.- 9. r.	Co nevím, to si najdu	Ně
	Vv, NJ	7. - 9.r.	exkurze Jarní Paříž	Bub
	In	6.– 9.r.	Ukaž se!	Ně
červen	Tv	6.-9.r.	Den dětí + škola Sládkovičovo	CHy
	Hv	7.r	Filharmonické dechy	Hoch
	Tv	6.-9.r.	Sládkovičovo- sportovní den	Chy
	Tv	6.-9.r.	Děň Děťí	Chy
	Tv	6.-9.r.	ASŠK - atletika	Chy



## Plán akcí za I. stupeň ( vycházky, exkurze, akce)

### 1. ročník

Třídní učitelky: Mgr. Hana Ludvová, Mgr. Dagmar Šacherová, Mgr. Blanka Valová

#### Září

Vycházka do okolí školy - bezpečnost po cestě do školy, přecházení silnice, křižovatky, dopravní prostředky a značky

#### Říjen

Výukový program v ZOO Brno

Vycházka do podzimní přírody

#### Listopad

Planetárium Brno

#### Prosinec

Vycházka do města, vánoční výzdoba, tradice

#### Leden

Vycházka do zimní přírody – krmení ptactva a jiné zvěře

Divadlo Polárka nebo Radost

#### Únor

Vycházka do přírody a zimní sporty (dle sněhových podmínek: koulování, stavění sněhuláků)

#### Březen

Vycházka do jarní přírody a mláďata na statku

#### Duben

Den Země – ekologicky zaměřené úkoly ke Dni Země

Návštěva hasičského sboru v Ivančicích

#### Květen

Návštěva knihovny „Pasování na čtenáře“

#### Červen

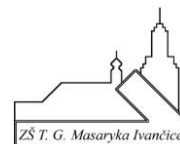
Školní výlet

Výstava ZUŠ Ivančice

T-Mobile olympijský běh

Pochodové cvičení

Dle aktuální nabídky a možností budou žáci navštěvovat hudební, divadelní a filmová představení a výstavy.



**2. ročník** Třídní učitelky: Mgr. Hana Procházková, Mgr. Markéta Eibelová, Mgr. Radka Hudecová

### **Září**

Preventivní program – Hasík – I. schůzka

### **Říjen**

Vycházka do okolí školy - bezpečnost po cestě do školy, přecházení silnice, křižovatky, dopravní prostředky

### **Listopad**

Návštěva knihovny

### **Prosinec**

Vycházka do města, vánoční výzdoba, tradice

### **Leden**

Návštěva divadla Radost

### **Únor**

Vycházka do přírody a zimní sporty (dle sněhových podmínek: koulování, stavění sněhuláků)

Preventivní program – Hasík – II. schůzka

### **Březen**

Návštěva Policie ČR

### **Duben**

Preventivní program – Jak se chovat v nebezpečných situacích?

Den Země – ekologicky zaměřené úkoly ke Dni Země

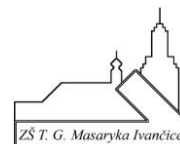
### **Květen**

Návštěva ZZS Ivančice

### **Červen**

Školní výlet, pochodové cvičení, výstava ZUŠ Ivančice, dle aktuální nabídky a možností budou žáci navštěvovat hudební, divadelní a filmová představení a výstavy

Preventivní program – Hasík – III. Schůzka



**3. ročník** Třídní učitelky: Mgr. Jarmila Loudová, Mgr. Veronika Válková

### **Září**

Vycházka do okolí školy - bezpečnost po cestě do školy, přecházení silnice, křižovatky, dopravní prostředky a značky, chodec a cyklista

Slovanská epopěj – Moravský Krumlov

### **Říjen**

Vycházka po Ivančicích – práce s plánem, moje město

### **Listopad**

Vycházka do podzimní přírody – orientace v krajině, důležité orientační body

### **Prosinec**

Vycházka do města, vánoční výzdoba, tradice

Vánoční jarmark, rozsvěcení vánočního stromu

Brněnka zpívá koledy

### **Leden**

Planetárium

### **Únor**

Městská knihovna Ivančice

### **Březen**

Divadlo Radost

Vycházka do jarní přírody – změny v přírodě

### **Duben**

Den Země – ekologicky zaměřené úkoly ke Dni Země

### **Květen**

Návštěva ZZS Ivančice

### **Červen**

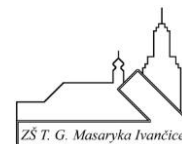
Školní výlet – Moravský kras – Punkevní a Kateřinská jeskyně, propast Macocha

Den dětí – sportovní hry

Výstava výtvarného oboru ZUŠ Ivančice

Pochodové cvičení

Dle aktuální nabídky a možností budou žáci navštěvovat hudební, divadelní a filmová představení a výstavy.



**4. ročník** Třídní učitelky: Mgr. Michaela Kohoutková, Mgr. Michaela Videmanová.

### **Září**

Dopravní výchova – program pro cyklisty - Oslavany - 1. část

Anthropos – vlastivědná exkurze

### **Říjen**

Muzikál ZUŠ Ivančice

### **Listopad**

Vycházka do okolní přírody – ekosystém les, orientace v krajině

### **Prosinec**

Tradice Vánoc – vycházka do centra města

### **Leden**

Zimní sporty – dle počasí, vycházka do zimní přírody

### **Únor**

Hasiči – integrovaný záchranný systém, mimořádné události - PŘ

### **Březen**

Návštěva knihovny

### **Duben**

Dopravní výchova – program pro cyklisty - Oslavany - 2. část

Den Země – praktické úkoly v přírodě

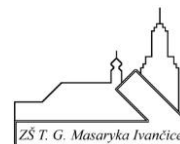
### **Květen**

Školní výlet

Vycházka do okolní přírody – ekosystém řeka, rybník

### **Červen**

Den dětí, Návštěva výstavy výtvarného oboru ZUŠ Ivančice, pochodové cvičení



## **5.ročník**

Třídní učitelky: Mgr. Dagmar Pelikánová, Mgr. Zdeňka Marková

### **Září**

Vycházka do okolní přírody – živá a neživá příroda, pozorování a zkoumání přírodnin

### **Říjen**

Návštěva knihovny

### **Listopad**

Planetárium Brno

### **Prosinec**

Tradice Vánoc – vycházka do centra města

### **Leden**

Divadlo Radost

### **Únor**

Vycházka do města – podoba Ivančic v minulosti

### **Březen**

Návštěva knihovny

### **Duben**

Den Země

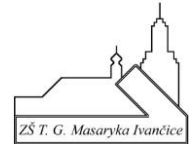
### **Květen**

Den dětí

### **Červen**

Škola v přírodě – Rota Písečné





## **Příloha č.5 : Agresivita ve škole a poučení žáků**

Vzhledem k rostoucímu agresivnímu chování ve společnosti, škola přistupuje k preventivnímu opatření ve všech třídách.

- 1) Třídní učitelé pohovoří se žáky o zákazu nošení do školy zbraní, řetězů a jiných předmětů, které mohou být jako zbraň použity .
- 2) Zdůrazní, že fyzické kontakty jsou mezi dětmi ( hlavně o přestávkách) nežádoucí, každý má svůj osobní prostor a my ho budeme respektovat.
- 3) Současně se všichni pedagogičtí pracovníci soustředí na slovní agresivitu mezi žáky, která často vyústí ve fyzický útok. Při vysledování projevů vzdoru či silné nespokojenosti u žáka , pedagog vede se žákem rozhovor o příčinách jeho záporného nastavení, věnuje se této situaci, aby nepřerostla do otevřeného fyzického napadení .
- 4) Při podezření, že se nějaký žák najednou chová neobvykle agresivně, pedagog informuje paní psycholožku, ŠMP, výchovnou poradkyni nebo vedení školy .
- 5) Současně se pedagog obrací na zákonného zástupce podezřelého žáka, informujte ho o svém zjištění a hledají společně příčiny agresivního chování.
- 6) Žáci jsou třídním učitelem poučeni,
  - že se mohou obrátit o pomoc na osobu , které ve škole důvěřují, na třídní učitelku, na ŠMP, na výchovné poradkyně, na vedení školy.
  - že nespokojenost, nedorozumění a konflikty , se dají řešit i jinými způsoby než agresivním fyzickým útokem .

### **7 ) Poučení je zapsáno třídním učitelem do třídní knihy:**

#### **Poučení o zákazu nošení zbraní do školy a postupu při setkání s nějakou formou agresivity ve školním prostředí**

Žáci byli poučeni o zákazu nošení zbraní a jiných nebezpečných předmětů do školy.

Dále byli seznámeni s postupem a následnými kroky při setkání s nějakou formou agresivity ve školním prostředí. Dětem bylo zdůrazněno, že jakékoliv agresivní chování je nepřijatelné a mohou se vždy obrátit o pomoc na osobu, které ve škole důvěřují.