

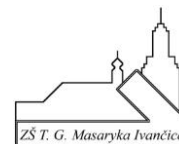
MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2023/2024

Vypracovala: PhDr. Zdena Lašová, školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Jana Dvořáková, ředitelka školy

Platnost dokumentu od 4. 9. 2023



1. Důležitost a význam MMP

Školní minimální preventivní program vychází z pokynů Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Zde je uvedeno, že pro tvorbu Minimálního preventivního programu jako základního legislativního dokumentu, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních, je zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení rizikového chování.

Dále se v legislativě opírá o:

Zákon č. 305/2009 Sb., o opatření k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami,

Vyhlášku č. 607/ 2020 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních,

Vyhlášku č. 329/2013 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

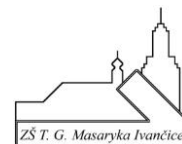
Zákon č.363/2021 Sb., o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů,

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Čj.: 20 006/2007 -51 ze dne 16. 10. 2007),

Zákon 183 /2023 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů,

„Minimální preventivní program“ (dále jen MPP)- konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je vypracován na období jednoho školního roku školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy .

Z výše uvedeného je jasné, jak je pro školní prevenci minimální program a její vztahy v ní důležitý. Při tvorbě MMP je vhodné vycházet z charakteristiky školy a z jejích možných zdrojů.



2. Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka je úplná škola, která patří ve městě k největším, je umístěna ve středu města, na rušné křižovatce. Jde o velmi rozsáhlou budovu do písmene U, čítající čtyři patra s výtahem. Ke škole patří velký školní pozemek a soustava hřišť a atletický stadion. Spojovací chodbou se dostaneme do školní jídelny. Ve škole pracuje 61 zaměstnanců, z toho: 1 ředitelka, 2 zástupkyně ředitelky, 1 psychologka, 2 ekonomky, 9 správních zaměstnanců, 12 asistentek, 5 vychovatelek školní družiny a učitelé. V letošním školním roce školu navštěvuje 506 žáků.

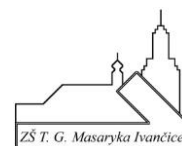
Jsou to děti z místního sídliště, z nové výstavby rodinných domků a hodně dětí dojíždí z okolních vesnic. Z tohoto je jasné, že se zde potkávají děti z venkova a děti z maloměsta. Současně přibýlo dětí jiné národnosti. Je třeba pomyslet na jinou povahu dětí, různé uznávání hodnot, bezprostřednost, atd., které se takto v kolektivu „namixují“. Nelze také opomenout fakt, že přibývá dětí z neúplných rodin, dětí se střídavou péčí a dětí s individuálními problémy, ať výchovnými či vzdělávacími. Lze z praxe konstatovat, že to vše jsou faktory, které přispívají ke zvýšenému výskytu rizikových projevů chování.

Škola nabízí dětem přípravnou třídu, pobyt ve školní družině, zajišťuje svačinky a obědy ve školní jídelně, odpoledne nabízí zájmovou činnost.

Riziková místa ve škole jsou šatny, chodby v zadní části budovy, chodba do jídelny, hřiště, chodba v podkroví, záchody. Tato jsou zajištěna pedagogickým dohledem.

Žáci i rodiče jsou seznámeni se školním řádem a kázeňským, který je k dispozici na webových stránkách školy.

V Minimálním preventivním programu (dále jen MPP) jsme vytvořili dvě skupiny cílů. Cíle dlouhodobé a krátkodobé.



3. DLOUHODOBÉ CÍLE

Tyto se zaměřují v delším časovém horizontu na skupiny, kterých se budou týkat.

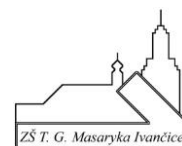
3.1 Žáci

MPP se týká všech žáků naší školy. Práce s nimi začíná už první den při příchodu do školy a týká se hlavně třídních učitelů. Při vytváření nového třídního kolektivu je nutné se mezi sebou dobře poznat a od začátku se vzájemně respektovat. Tady přichází první cíl - **stanovit ve spolupráci s dětmi třídu správný žebříček hodnot neboli třídních pravidel**. Pracovat se třídou soustavně, zaměřit se na pozitivní hodnocení.

Dalším cílem je **naučit děti řešit různé problémy bez „podpůrných“ látek**. V průběhu celé školní docházky se žáci potýkají s různými úkoly, které mohou produkovat jejich problémy. Zde přichází na řadu vytváření důvěry mezi učitelem a žákem. Učitel nesmí být pouze přísnou a nedotknutelnou autoritou, ke které s děsem v očích děti vzhlíží. Naopak, žák by měl cítit, že jsem zde pro něj v době výuky jako nositel informací, ale také o přestávce, kdy se potřebuje svěřit s nějakým problémem, nebo si třeba ověřit správnost svého názoru nebo vyslovení nějaké obavy, strachu. Je jedno, ve kterého učitele má důvěru, ten ji ovšem nesmí zklamat. **Budování takové důvěry** je proces a žáci by měli časem pochopit, že každý jejich problém lze v klidu vhodným způsobem vyřešit.

K tomu je ovšem nutné, postupně vytvářet u dětí **sebedůvěru**, podporovat ji, budovat **zdravé sebevědomí**, vyslovovat názory nahlas a nebát se za nimi stát. Tlak vrstevníků může být enormní a ustát vlastní názor není lehké ani pro dospělého člověka. Jedinec by měl pochopit a měl by být veden k názoru, že se má na škole vždy na koho obrátit o pomoc (třídní učitel, oblíbený učitel, vedení školy) a neměl by mít strach toho využít.

V nižších ročnících učitelé začínají s dětmi nacvičovat způsoby komunikace, respektování se, učí se rozlišovat, co je dobré a co špatné, osvojují si zásady slušného chování. Je to běh na dlouhou trať a chce to hodně trpělivosti a každodenní práce. Zdá se, že dnešním problémem bude naučit děti **správně komunikovat mezi sebou, v kolektivu a také směrem k autoritě**. Počítačová technika v tomto ohledu staví děti do pasivity, vede k jednoduchému až primitivnímu vyjadřování a někdy k bezohlednosti a vulgaritě.



Dalším cílem na naší škole je, postupně **měnit špatné postoje žáků**. Zaměřujeme se hlavně na **sebeovládání, slušnost, pěkné mezilidské vztahy**. Proto nabízíme řadu volnočasových aktivit po vyučování. V mnoha různých zájmových útvarech se učí komunikovat s jinými dětmi, oslovují se jménem, ukazují, co umí a tím si zvedají sebevědomí, učí se pravidlům fair-play, vzájemnému respektu a pomoci. Je třeba zdůraznit, že tady má škola podporu ze strany rodičů, protože kroužky jsou zdarma a děti smysluplně tráví čas v době, kdy jsou rodiče často ještě v zaměstnání.

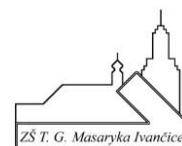
3.2 Učitelé

Další skupinou, na kterou se dlouhodobě zaměřujeme, jsou učitelé. Učitel je rozhodující složkou ve výchovném procesu, je jeho iniciátorem. Učitelé silně **ovlivňují utváření osobnosti dítěte**. Osobní příklad učitele a jeho kouzlo osobnosti jsou v procesu vzdělávání nenahraditelné. Jeho způsobilost je souhrnem odborných znalostí, pedagogických schopností, charakteru a morálních vlastností, organizačních schopností, komunikačních dovedností a hlavně pozitivního přístupu k dětem. Z toho je zřejmé, že na učitele jsou kladeny náročné profesní požadavky. **Od učitele se očekává, že bude žáky nejen vzdělávat, ale i vychovávat**. Před vyučováním jsou zavedené tzv. třídní čtvrt hodinky, kdy třídní učitel navazuje dialog se třídou a žák si může domluvit konzultaci s učitelem mimo třídu. Myslím, že tento zavedený model se osvědčuje a často ranních čtvrt hodiněk využívají i rodiče k vyřízení jejich problémů.

Škola, s cílem snížit rizika patologických jevů, zařazuje do vzdělávání další programy vedené odborníky. Žáci v besedě s odborníkem často ztrácejí ostych a ptají se na věci, které by jinak byly ve výuce považovány za „tabu“.

3.3 Rodiče

Třídní učitel se zajímá o svou třídu co možná nejvíce. Na třídních schůzkách s rodiči hovoří o trávení volného času dětí a informuje o volnočasových aktivitách na škole. Dále informuje rodiče o nebezpečí v oblasti sociálně patologických jevů a o aktivitách školy v oblasti prevence. Hlavní informace jsou obsahem školního řádu a Minimálního preventivního programu. Zde rodiče naleznou i důležité kontakty.



3.4 Školní metodik prevence (dále jen ŠMP)

Ke zvýšení efektivity prevence je nutné, aby ve škole panovala atmosféra důvěry a bezpečí. K tomu je zapotřebí pozitivně naladěné prostředí. Cílem ŠMP je vytváření zdravého prostředí, bezpečí a dobré spolupráce na škole.

ŠMP vychází z požadavků vedení školy a soustřeďuje se na koordinaci, zpracování, vyhodnocování a podávání informací.

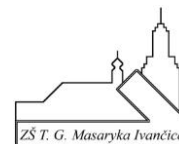
Koordinace spočívá v zapojení do preventivní činnosti co nejvíce subjektů na škole i mimo ni. Zpracovává jak agendu ohledně školních přestupků, tak krizové plány, MPP, vede administrativu v této oblasti, zpracovává a vyhodnocuje monitorovací zprávu za každý školní rok.

ŠMP je na škole nápomocen třídním učitelům při řešení přestupků, objednává programy primární prevence, spolupracuje s poradenskými pracovišti.

ŠMP má k výkonu své funkce patřičné vzdělání, využívá odborné časopisy a semináře, dostupnou odbornou literaturu, aktualizuje poznatky. Vzdělávací programy a nabídku školení dává na vědomí ostatním pedagogickým pracovníkům, kteří ji začínají využívat.

Prostřednictvím pravidelných výstupů na měsíční poradě předává důležité informace ostatním pedagogům. Zde se vedou diskuse a učitelé se nebojí prezentovat své názory. Poskytuje nové informace z oblasti prevence, materiály, vyhlášky apod. Třídní učitel konzultuje problém se ŠMP i individuálně.

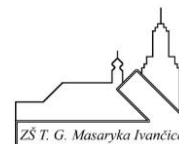
Důležitá sdělení předává také v podobě letáčků žákům, rodičům, i v elektronické podobě na stránkách školy. Konzultace se ŠMP je u nás možná kdykoliv mimo výuku o přestávce, před nebo po vyučování, přes EDOOKIT, po smluvené schůzce. Důležitá sdělení probíhají i prostřednictvím školního rozhlasu.



4. KRÁTKODOBÉ CÍLE

Chod školy se musí maximálně přizpůsobit a pružně reagovat na příchozí změny ve společnosti. V letošním roce budeme vycházet z vyhodnocení loňského školního roku a to konkrétně z:

- 1) podnětů České školní inspekce
- 2) dotazníkového šetření rodičů žáků naší školy
- 3) vyhodnocení rizikového chování v loňském roce
 - Pro zlepšení bezpečnosti žáků budou posíleny dozory na chodbách, hlavně na 1. stupni, kde je velký pohyb žáků a hluk během přestávek.
 - Ve všech třídách si třídní učitel s žáky nastaví pravidla slušného chování, která budou transparentní, stručná a pozitivní a bude během roku dbát na jejich dodržování.
 - Všichni pedagogičtí pracovníci se soustředí na zdravení žáků při příchodu do školy a zdravení během pohybu po škole a mimo školu.
 - Všichni pedagogičtí pracovníci se soustředí na nastavení vzájemného respektu a úcty k sobě navzájem.
 - Všichni pedagogičtí pracovníci se soustředí na předcházení rizikových jevů ve školním prostředí a budou postupovat podle krizových plánů.
 - Každá třída absolvuje alespoň jeden preventivní program dle výběru a potřeb třídy.
 - Třídy 6. ročníku absolvují adaptační kurz.
 - ŠMP bude informován o všech případech rizikového chování žáků a o způsobech jejich řešení.
 - Třídní učitelé 3.A, 4.B, 5.A zajistí ve spolupráci se školní psycholožkou intervenční program, který nastaví zdravé klima dané třídy.



5. INFORMAČNÍ ZDROJE A KONTAKTY

V případě problémů, nejasností, otázek či získání nových informací v oblasti prevence a bezpečného chování ve škole nabízíme tyto informační zdroje:

- Ředitelka školy Mgr. Jana Dvořáková

Tel: 546 451 236

E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

- Školní metodik prevence PhDr. Zdena Lašová

Tel: 546 451 236

E-mail: z.lasova@zstgmivancice.cz

- Pomoc online (Internet Helpline)

Telefonická linka bezpečí: 116 111

E-mail: pomoc@linkabezpeci.cz

Web: www.internethelpline.cz

- E-Bezpečí

Web: www.e-bezpeci.cz

Web: www.napisnam.cz

E-mail: info@e-bezpeci.cz

- Úřad na ochranu osobních údajů

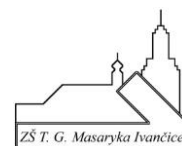
Web: www.uoou.cz

Telefon: 234 665 212

E-mail: posta@uoou.cz

- Poradenská linka pro pedagogy

Telefon: 841 220 200, 777 711 439



- Život bez závislostí

PhDr. Helena Vrbková

Tel: 602 255 508

E-mail: h.vrbkova@seznam.cz

- Minimalizace šikany www.minimalizacesikany.cz

(poradna, publikace, letáky ke stažení apod.)

- Společenství proti šikaně www.sikana.org

- Internet poradna www.internetporadna.cz

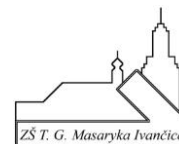
- Kontaktní centrum týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu

www.Horka-linka.cz (přijímá hlášení)

- Protidrogová centrála

www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv

- E-Nebezpečí pro učitele www.e-nebezpeci.cz



6. REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

6.1 Realizace konkrétních činností na jednotlivých úrovních

a) ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

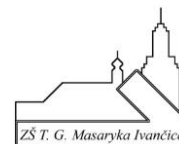
- Zajišťuje každý školní rok preventivní programy.
- Je k dispozici žákům, učitelům i rodičům v případě, že potřebují poradit s určitým problémem.
- Řeší ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem a třídními učiteli rizikové situace.
- Účastní se školení a schůzek metodiků prevence.
- Zajišťuje informovanost žáků, učitelů a rodičů v oblasti prevence.
- Plní cíle MPP.

b) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- Všichni pedagogičtí pracovníci školy budou informováni o obsahu MPP, všech jeho součástech (školní řád, krizové plány, metodické pokyny) a o způsobu výměny informací mezi ŠMP a jimi.
- Všichni třídní učitelé budou seznámeni s požadavky, které na ně v souvislosti s plněním MPP budou kladeny.
- Všichni ostatní učitelé budou seznámeni se zařazením témat týkajících se prevence do ŠVP a plánů jednotlivých vyučovacích předmětů. ŠMP i ostatní pedagogičtí pracovníci budou v rámci možnosti využívat nabídek na další vzdělávání v souvislosti s problematikou prevence rizikových projevů chování.

c) ŽÁCI

- Žáci jsou poučeni o bezpečném chování ve škole, zvláště pak na rizikových místech školy - šatny, sociální zařízení, prostor chodby u zadního schodiště. Všude je zajištěn pedagogický dozor.
- Žáci budou v rámci výuky určitých předmětů a preventivní strategie školy seznámeni s jednotlivými rizikovými projevy chování a způsoby, jak jim čelit.



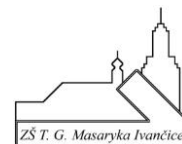
- Žáci se v jednotlivých ročnících zúčastní preventivních programů, které budou uskutečňovány ve spolupráci se specializovanými pracovišti a organizacemi.
- Žákům bude nabídnuta účast na doplňkových akcích, volnočasových a mimoškolních aktivitách v rámci nespécifické primární prevence.

d) RODIČE

Rodiče se seznamují s obsahem MPP, se školním řádem, s preventivní strategií školy a veškerými dokumenty týkající se prevence na webových stránkách školy.

Formy spolupráce s rodiči

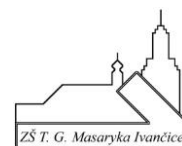
- volba zástupců rodičů do školské rady
- kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům
- pomoc poradenského pracoviště-školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog nebo externí poradenská činnost
- besedy s rodiči žáků o určitém problému, který školu trápí
- poradenství - ŠMP, výchovný poradce nebo odborné pracoviště (PPP, psychiatr apod.), školní psycholožka
- písemná sdělení rodičům - generální souhlas podle GDPR apod.



6.2 Zapracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Prevence ve škole je záležitostí všech. Děje se každodenně a je nedílnou součástí vzdělávacího procesu.

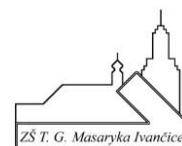
Do školního vzdělávacího programu vydaného ředitelem školy (§ 5 odst. 3 zákona č. 561/ 2004 Sb.) je začleněna problematika prevence sociálně patologických jevů u dětí. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků podle zákona č. 561/ 2004 Sb. byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů dotýká.



6.3 Školní program proti šikanování

Do programu se zapojí všichni učitelé, asistenti, vychovatelky.

- 1) Na počátku školního roku provedou třídní učitelé zmapování vztahů ve třídách, vyhodnotí a seznámí ŠMP. V případě potřeby zapojí PPP- klima třídy. Všichni si ve třídách vytvoří pravidla chování a dbají na jejich dodržování.
- 2) ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli 6. ročníku uskuteční adaptační program, kde si zmapují tvořící se vztahy ve třídách.
- 3) Třídní učitelé 1. - 3. ročníku se během školního roku zaměří na - zdravení, včasný příchod do školy, podepsání svých věcí, jmenování se křestním jménem, trávení volného času, používání slovíčka - děkuji a prosím, půjčování si věcí navzájem.
- 4) Třídní učitelé 4. - 5. ročníku se zaměří na slušné chování k sobě navzájem, zdravení dospělých osob, slušné chování o přestávkách a ve školní jídelně.
- 5) Třídní učitelé 6. - 9. ročníku provedou informační schůzku se žáky na téma šikana, poučí žáky o tomto problému, proberou sankce ve školním řádu.
Dále se zaměří na včasné příchody do třídních čtvrthodinek, včasné a jasné omlouvání dle školního řádu, slušné oslovování se navzájem, udržování osobní zóny v komunikaci.
- 6) Učitelé mající dozor na chodbách- soustředí se na chování o přestávkách, běhání po chodbách, běhání z patra do patra, chování na WC, „hraní si různých her.“
- 7) Učitelé informatiky se soustředí na poučení žáků o nebezpečí kyberšikany a možnosti zneužití internetu.
- 8) Vzhledem k rostoucímu nebezpečí kyberšikany je zákaz používání mobilních telefonů, tabletů apod.
- 9) Všichni pedagogové se seznámí s novým Metodickým pokynem Ministryně školství k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.
- 10) Všichni pedagogové se snaží vytvářet přátelské a vstřícné pracovní prostředí, které ale jasně vymezuje hranice a pravidla slušného chování a dbají na jejich dodržování.
- 11) V případě řešení šikany se pedagog drží krizového plánu.



6.4 Zákaz používání telefonů a dalších podobných zařízení ve škole

Od 3. 9. 2018 platí ve škole úplný zákaz používání mobilních telefonů, herních konzolí, tabletů a jiných elektronických zařízení. O tomto kroku byl informován zřizovatel, školská rada, zákonní zástupci i žáci školy.

Pravidla:

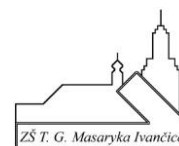
Žák do školy dle platného školního řádu nemá nosit cenné věci a věci nesouvisející s výukou. V případě, že si mobil, tablet apod. (dále jen zařízení) přinese, je povinen dodržovat tato pravidla:

- 1) Žák s příchodem do školy vypne zařízení, uloží na vlastní zodpovědnost do své aktovky nebo své šatní skříňky. Toto zařízení nebude používat ani o přestávkách. Zařízení může zapnout až při odchodu ze školy po skončení výuky. Nařízení se týká i školních akcí pořádaných mimo školu.
- 2) Žáci jsou ve škole pod stálým pedagogickým dohledem v hodinách i o přestávkách. V případě, že je nutné aktuálně informovat zákonného zástupce, učiní tak pedagogický pracovník školy. Tímto mají zákonní zástupci zajištěn přísun důležitých informací během dne a není třeba, aby je kontaktoval žák. Rodiče mohou kontaktovat učitele mimo vyučovací hodinu. Pokud zákonný zástupce potřebuje nezbytně kontaktovat své dítě, může tak učinit prostřednictvím sekretariátu, třídního učitele, nebo přes vedení školy. Výjimečné případy budou řešeny individuálně.
- 3) Zákaz se týká i školských zařízení, tj. školní družiny a školní jídelny.
- 4) Žáci budou moci využívat zařízení v hodinách pouze na pokyn vyučujícího, ale škola v tomto případě nenese hmotnou zodpovědnost při ztrátě či poškození zařízení.

ZÁVĚR

Tento Minimální program nelze v žádném případě chápat jako statický nebo snad dokonce formální dokument, který existuje jenom proto, že to školám ukládá zákon. U nás v průběhu školního roku prochází změnami, které jsou odrazem každodenní práce, přicházejí nové podněty a připomínky od různých subjektů, kterých se tento dokument týká.

Protože jsme poměrně velká škola, problémy se vyskytují neustále, řeší se každodenně. Myslím, že při této práci to nejde jinak, důležité je zachovat chladnou hlavu, najít správné řešení a vyvarovat se co možná nejvíce chybám při řešení vzniklých problémů.



SEZNAM PŘÍLOH:

Příloha č. 1: Zájmové útvary a volnočasové aktivity a pobytové akce

Příloha č. 2: Harmonogram preventivních akcí a programů zajišťovaných odborníky

Příloha č. 3: Krizové plány školy

Příloha č. 4: Plán vycházek a exkurzí

Příloha č. 1: Zájmové útvary a volnočasové aktivity a pobytové akce

Zájmové útvary, kluby

I. stupeň

(pro všechny zájemce)

1.	Hana Procházková	Zpěvánek	2.-4. roč.	Čtvrtek	13.20 - 14.05
2.	Ludvová Hana , Dvořáková Jarka	Těšíme se do školy	předškoláci	Úterý II. pol.	15.30 -16.15

KROUŽKY PŘI ŠD

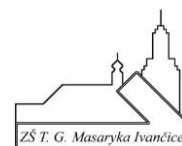
(pro žáky navštěvující ŠD)

1.	Libuše Burianová	ŠIKOVNÉ PRSTÍKY	1.-4.roč.	Úterý	14.30 -16.00
2.	Pavla Havlíčková	LOGOPEDICKÝ KROUŽEK	PT,1.-5.roč.	Pondělí Úterý	11.50-12.35 15.00-15.45
3.	Pavla Sýkorová	AŽ ŽIJÍ DUCHOVÉ	1.-2.roč.	Středa	15.00 – 15.45

Projektové kluby, doučování – ŠABLONY III

(pro všechny zájemce)

1.	Jan Vala	ICT CLUB	7.-9. roč.	Pondělí	14.00 – 15.30
----	----------	----------	------------	---------	---------------



2.	Zdeňka Marková	ENGLISH CLUB	2.B	Čtvrtek	11. 50 – 12.35
3.	Jarmila Loudová	ENGLISH CLUB	2.A	Čtvrtek	11.50 – 12.35
4.	Otmar Němec	ICT CLUB	5.roč.	Středa	14.00- 15.30

II. stupeň

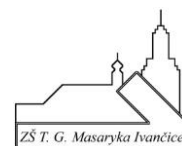
1.	Tomáš Chytka	Sportovní hry	6.-9.roč.	PÁTEK	14.00- 15.00
----	--------------	---------------	-----------	-------	--------------

Adaptační kurzy šk.rok 2023/2024

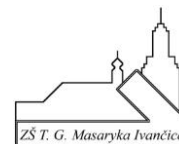
6. A	p. uč. Zimmermannová	11.9., 12.9.2023
6. B	p.uč. Dušková	13.9. , 14.9.2023
6. C	p.uč. Kubíková	19.9., 20.9.2023
7. A	p.uč. Kabelková	13.9.2023
7.B	p.uč. Lašová	18.9.2023
7.C	p.uč. Dokoupilová	18.9.2023

Praha květen, červen 2024

9.A	p. uč. Coufalová	5.6.- 7.6.2024
9.B	p. uč. Chytka	21.5.- 24.5.2024
9.C	p. uč. Málková	28.5.-31.5.2024
9.D	p. uč. Hochman	14.5.-17.5.2024

**říloha č. 2: Harmonogram preventivních akcí a programů zajišťovaných odborníky**

	název programu	lektor	telefon	cena	datum	h.	poskytovatel
1.A	Osobní bezpečí – Proch.	p.Procházková	602161766	0	3.10.2023	1	Policie ČR
1.B	Osobní bezpečí – Eib.	p. Procházková	602161766	0	3.10.2023	1	Policie ČR
1.C	Osobní bezpečí –Hud.	p. Procházková	60211766	0	3.10.2023	1	Policie ČR
2.A	Jak se chránit v neb. Sit.- Lou.	p. Hájková	603718788	1900.- + doprava	4.10.2023	2	Etické dílny
2.B	Jak se chránit v neb. Sit.- Vál.	p. Hájková	603718788	1900.- + doprava	4.10.2023	2	Etické dílny
3.A	Jak se stát kamarádem- Šach.	p.Hájková	603718788	1900.- + doprava	5.10.2023	2	Etické dílny
3.B	Jak se stát kamarádem- Vid.	p. Hájková	603718788	1900.- + doprava	5.10.2023	2	Etické dílny
4.A	Dopravní výchova – Mar.	p.Štorková		0	říjen 2023	5	Besip
4.B	Dopravní výchova – Pel.	p.Štorková		0	říjen2023	5	Besip
5.A	Co je kyberšikana a jak ji řešit- Proch.	p. Fadrná	773789708	1200.-+ doprava		2	Pod. ruce
5.B	Co je kyberšikana a jak ji řešit- Eib.	p. Fadrná	773789708	1200.- +doprava		2	Pod. ruce
6.A	Rizika sociál. sítí a Yout.- Zim.	p. Hanák	737400503	60.- /žáka	1.12.2023	2	E Duha
6.B	Rizika sociál. sítí a Yout. – Duš.	p. Hanák	737400503	60.- /žáka	1.12.2023	2	E Duha
6.C	Rizika sociál. sítí a Yout- Kub.	p. Hanák	737400503	60.- /žáka	1.12.2023	2	E Duha
7.ABC	Dospívání –dívky- tř. uč.	p.Kohoutová/ Fričová	777649900	2500.-+ doprava	20.9.2023	2	MP edu
7.ABC	Dospívání- chlapci – tř. uč.	p.Kohoutová/ Fričová	777649900	2500.-+ doprava	20.9.2023	2	MP edu
7.C	Alkohol, nikotin, marihuana – Dvoř.	p. Fadrná	773789708	1500/ třída		3	Pod. ruce
8.A	Kyberšikana –Dvoř.	p.Šimoníková	702256055	0	3.10.2023	1	Policie ČR
8.B	Kyberšikana – Kle.	p.Šimoníková	702256055	0	3.10.2023	1	Policie ČR
8.C	Kyberšikana – Bub..	p.Šimoníková	702256055	0	3.10.2023	1	Policie ČR
9.A	Dopravní výchova – Cou.	p.Šimoníková	702256055	0	Květen 2024	1	Policie ČR
9.B	Dopravní výchova – Chy.	p.Šimoníková	702256055	0	květen2024	1	Policie ČR
9.C	Dopravní výchova – Mál.	p.Šimoníková	702256055	0	květen2024	1	Policie ČR
9.C	Dopravní výchova –Hoch.	p.Šimoníková	702256055	0	květen2024	1	Policie ČR



oha č. 3: Krizové plány školy

KRIZOVÝ PLÁN

aneb

CO DĚLAT KDYŽ ...

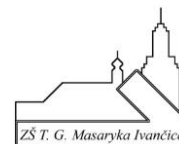
NÁVYKOVÉ LÁTKY

1. NALEZENÍ „TOLEROVANÉ“ DROGY (všechny formy tabáku, alkohol)

- a) Učitel zamezí další konzumaci drogy, po odejmutí drogy žákovi zapíše čas a jméno žáka na sáček s drogou, pak prodiskutuje problém s žákem (třídní učitel, ŠMP, VP, ředitel školy). Předá informaci třídnímu učiteli.
- b) Třídní učitel informuje zákonného zástupce (zve ho na výchovnou komisi do školy).
- c) Třídní učitel, popř. ŠMP informuje ostatní kolegy, dále postupuje podle školního řádu.

2. NALEZENÍ NEDOVOLENÉ DROGY, včetně nových moderních drog (kratom, HCC apod.)

- a) odebrání látky žákovi za přítomnosti dalšího pedagoga
- b) pedagog, který našel drogu, ji uloží do obálky, poté
- c) informuje neprodleně ŠMP a ředitele školy
- d) pedagog, který našel drogu, dále zapíše na obálku jméno žáky, datum, hodinu, místo zajištění, kdo odebral, jméno svědka, podpis (ŠMP)
- e) obálku zalepí, předá řediteli, ten pak opatří razítkem školy a dá do trezoru
- f) ředitel přivolá Policii ČR
- g) ředitel informuje zákonného zástupce
- h) ředitel si nechá podepsat převzetí látky Policií



- i) ředitel informuje ostatní členy sboru a postupuje podle školního řádu.

3. NALEZENÍ ŽÁKA POD VLIVEM OMAMNÝCH LÁTEK NEBO S ABSTINENČNÍMI PŘÍZNAKY

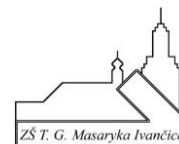
- a) daný pedagog odvede žáka ze třídy do jiné místnosti
- b) zajistí nad ním dohled do doby, než si ho převezmou rodiče, popř. lékař
- c) poté informuje metodika prevence
- d) volá zákonnému zástupci, případně RZS

!!! UČITEL NESMÍ PROHLEDÁVAT VĚCI ANI TESTOVAT ŽÁKA NA PŘÍTOMNOST DROGY!!!

ŠETŘENÍ POLICIÍ

1. Policista se prokáže řediteli školy policejním odznakem.
2. Písemně je zaznamenáno číslo policisty a jméno policisty, jméno žáka a datum. Při pochybnostech ověřit telefonicky na pracovišti policisty.
3. Ředitel školy se seznámí s předmětem policejního úkonu a s důvody, jež k němu vedou.
4. Ředitel zajistí dohled dospělé osoby po celou dobu služebního úkonu, a to i když je proveden ve škole,
5. Vyrozumění rodičů provádí policista předem (u osoby mladší 15 let informuje také orgán sociálně právní ochrany mládeže), v případě, že tak neučinil, informuje rodiče ředitel školy – o způsobu vyrozumění se domluví s policistou.
6. Při převážení na stanici je žák po ukončení procesu předán zpět do školy nebo je předán zákonnému zástupci.

Pro děti a mládež platí v plné míře **presumpce neviny**.

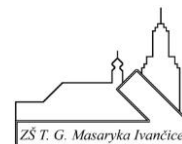


PÁCHÁNÍ TRESTNÉ ČINNOSTI

1. V případě, že je zaměstnanec školy svědkem trestné činnosti nebo se o ní dozví, **ohlásí to řediteli školy**.
Je proveden **písemný zápis**.
2. Ředitel celou záležitost **oznámí Policii ČR**.

ŠIKANA a KYBERŠIKANA

- a) Učitel, který má podezření na šikanu, konfrontuje své pozorování s dalšími kolegy.
- b) Co nejdříve oznámí své podezření vedení školy, výchovnému poradci a konzultuje další postup.
- c) V případě kyberšikany pomůže s pomocí IT kolegy oběti zajistit důkazy a zamezí útočnickovi přístup k telefonnímu číslu či k jiné službě.
- d) Učitel v případě kyberšikany zajistí pomoc odborného pracovníka (IT expert, PPP, policie)
- e) ŠMP a třídní učitel provedou rozhovor s informátory a oběťmi zvlášť.
- f) Společně vytipují vhodné svědky, vedou individuální, případně konfrontační rozhovor s nimi, informace zapisují a porovnávají.
- g) Třídní učitel zajistí ochranu oběti.
- h) ŠMP a třídní učitel vedou individuální nebo konfrontační rozhovor s agresory.
- i) ŠMP svolává výchovnou komisi.
- j) ŠMP se spojí s rodiči oběti a s rodiči agresorů.
- k) Výchovná komise vede rozhovor se všemi rodiči.
- l) Třídní učitel dále pracuje se třídou.

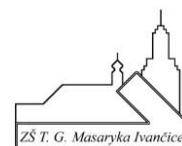


ZÁŠKOLÁCTVÍ

- 1) Pokud se jedná o podezření na záškoláctví, třídní učitel vše nejprve důkladně vyšetří a najde příčinu záškoláctví.
- 2) Třídní učitel naváže kontakt s rodiči a vysvětlí situaci.
- 3) Třídní učitel se obrátí na školní poradenské pracoviště nebo na pedagogicko-psychologickou poradnu a prodiskutuje problém.
- 4) Třídní učitel komunikuje s dítětem, společně hledá cesty k nápravě – vždy shrnout, co bylo v rozhovoru dohodnuto, nejlépe udělat zápis.
- 5) Třídní učitel se po dohodě s rodinou snaží žákovi pomoci k návratu do školy.
- 6) Třídní učitel postupuje podle školního řádu.

VANDALISMUS

- 1) Určený dozor na chodbách a jiných místech školy se co možná nejvíce snaží eliminovat jev během přestávek a volných hodin.
- 2) Zjistí – li učitel viníka vandalismu, seznámí s tím jeho rodiče. Viník nahradí úmyslně způsobenou škodu. Učitel dále postupuje podle školního řádu.
- 3) Škodu většího rozsahu nahlásí učitel řediteli školy a ten neprodleně nahlásí Policii ČR.
- 4) U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo jeho rodinný zástupce, je zvolen tento způsob nápravy škody.
- 5) O škodě daný učitel provede písemný záznam, ze kterého budou vyplývat všechny důležité skutečnosti. Postupujeme dle školního řádu.



ŠKOLA A NEŠTĚSTÍ

Patří sem:

- náhlé nepříznivé události a jejich důsledky: úmrtí a vážná zranění, která někdo ve škole či ze školy a jejího okolí utrpí či způsobí
- nepříznivé děje a jejich důsledky: nevěstnost anebo vážná onemocnění dětí, rodičů či pracovníků školy, šikana, pandemie, válka
- katastrofy a jejich důsledky: povodně, tornáda atp., kdy je škola součástí zasažené obce, ať sama je katastrofou přímo zasažená, či nikoli.

PŘEHLED DOPORUČENÝCH POSTUPŮ CO DĚLAT, KDYŽ ...

- 1) strategicky a mediálně komunikujeme v situaci neštěstí
- 2) chceme událost ustát a pomoci v tom druhému: první psychická pomoc
- 3) stane se úraz: zajistíme ošetření, informujeme zákonné zástupce a vedení školy
- 4) sdělujeme nepříznivou zprávu
- 5) škola sestavuje krizový plán

Přesný popis všech postupů při nešťastných událostech lze dohledat v odkazu uvedeném níže:

[file:///C:/Users/u%C4%8Ditel/Desktop/Methodika Skola a nestesti Jsme pripraveni 2023.pdf](file:///C:/Users/u%C4%8Ditel/Desktop/Methodika%20Skola%20a%20nestesti%20Jsme%20pripraveni%202023.pdf)

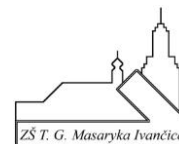
TÝRANÉ , ZNEUŽÍVANÉ A ZANEDBÁVANÉ DÍTĚ

Situace ohrožení dítěte můžeme pro lepší představu rozdělit dle toho, zda vyžadují, nebo nevyžadují podání oznámení příslušnému orgánu.

- Oznamujeme na Policii ČR a zároveň informujeme OSPOD
- Oznamujeme na OSPOD
- Neoznamujeme a pracujeme s rodinou a žákem

I v případech, ve kterých podáváme oznámení, je potřeba poskytovat žákovi podporu.

1. Pracovník školy, který má podezření na ohrožení dítěte nebo se mu dítě (případně spolužák dítěte) svěřilo, se obrátí na třídního učitele a předá mu veškeré potřebné informace. V odůvodněných případech (např. nepřítomnost třídního učitele, nedůvěra žáka v třídního učitele) je možné obrátit se přímo na pověřeného pracovníka školního poradenského pracoviště.



2. Třídní učitel se obrátí na pověřeného pracovníka školního poradenského pracoviště, předá mu informace, které zakládají podezření z týrání, zneužívání nebo zanedbávání dítěte, a spolu situaci zkonzultují. Je vhodné, pokud se prvotního předání informace účastní také pracovník, kterému se dítě svěřilo nebo který ohrožení zpozoroval (aby byly informace předány v autentické podobě).

3. Pověřený pracovník školního poradenského pracoviště na základě získaných informací a rozhovoru s žákem vyhodnotí, zda se jedná o situaci vyžadující podání oznámení na OSPOD, oznámení na Policii ČR, nebo intervenci školy, stanoví další postup a při vhodné příležitosti o něm informuje ředitele školy⁷. V případě potřeby doporučujeme situaci dítěte v obecné rovině konzultovat s pracovníkem OSPOD nebo pracovníkem organizace, která se věnuje podpoře ohrožených dětí. Pokud do komunikace zatím nebyl zapojen třídní učitel, informuje pověřený pracovník i jeho.

Jak postupovat při akutním ohrožení?

1. Je potřeba zajistit bezpečí dítěte, v případě potřeby poskytnout první pomoc a zajistit lékařskou péči prostřednictvím rychlé záchranné služby (řeší jakákoliv dospělá osoba ve škole).
2. Jakmile je dítěti zajištěno bezpečí, informuje ten, kdo se o situaci dozvěděl, pověřeného pracovníka školního poradenského pracoviště (pokud to není možné, pak jiného pracovníka ŠPP) a třídního učitele dítěte.
3. Kontaktovat Policii ČR a OSPOD a informovat o situaci ředitele školy (řeší ideálně pověřený pracovník ŠPP, v případě jeho nedostupnosti jakákoliv dospělá osoba ve škole).
4. V případě, že byly incidentu ohroženy přítomny jiné děti, je nutné zajistit jejich bezpečí a psychickou podporu.

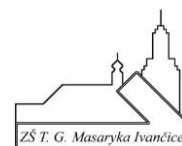
Přesný popis postupů lze dohledat v odkazu:

file:///C:/Users/u%C4%8Ditel/Downloads/T%C3%BDran%C3%A9,%20zneu%C5%BE%C3%ADvan%C3%A9%20a%20zanedb%C3%A1van%C3%A9%20d%C3%ADt%C4%9B%20ve%20%C5%A1kole%20(1).pdf

Příloha č. 4: Plán vycházek a exkurzí

1. ročník

Třídní učitelky: Mgr. Hana Procházková, Mgr. Markéta Eibelová, Mgr. Radka Hudecová



Září

Vycházka do okolí školy - bezpečnost po cestě do školy, přecházení silnice, křižovatky

Říjen

Vycházka do podzimní přírody

Listopad

Planetárium Brno

Prosinec

Vycházka do města, vánoční výzdoba

Leden

Návštěva divadla Radost

Únor

Vycházka do přírody a zimní hravé aktivity (dle sněhových podmínek: koulování, stavění sněhuláků)

Březen

Vycházka do jarní přírody

Duben

Den Země – ekologicky zaměřené úkoly ke Dni Země

Květen

Návštěva knihovny „Pasování na čtenáře“

Školní výlet

Červen

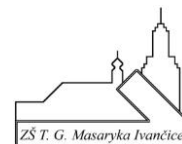
Den dětí

Pochodové cvičení

2. ročník

Třídní učitelky: Třídní učitelky: Mgr. Jarmila Loudová, Mgr. Veronika Válková

Září



Preventivní program – Jak se chránit v nebezpečných situacích?

Říjen

Vycházka do okolí školy - bezpečnost po cestě do školy, přecházení silnice, křižovatky, dopravní prostředky a značky a pozorování změn podzimní přírody

Listopad

Návštěva knihovny

Prosinec

Vycházka do města, vánoční výzdoba, tradice

Leden

Návštěva divadla Radost

Únor

Vycházka do přírody a zimní sporty (dle sněhových podmínek: koulování, stavění sněhuláků)

Březen

Návštěva Policie ČR

Duben

Den Země – ekologicky zaměřené úkoly ke Dni Země

Květen

Návštěva ZZS Ivančice

Červen

Školní výlet, Pochodové cvičení

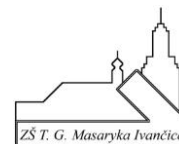
Výstava ZUŠ Ivančice

Dle aktuální nabídky a možností budou žáci navštěvovat hudební, divadelní a filmová představení a výstavy.

3. ročník

Třídní učitelky: Mgr. Dagmar Šacherová, Mgr. Michaela Videmanová

Září



Vycházka do okolí školy - bezpečnost po cestě do školy, přecházení silnice, křižovatky, dopravní prostředky a značky, chodec a cyklista

Divadlo Reduta – Brněnské pověsti + památky Brna spojené s pověstmi (kolo, drak, věžička na radnici)

Říjen

Výukový program v ZOO Brno

Vycházka po Ivančicích – práce s plánem, moje město

Listopad

Vycházka do podzimní přírody – orientace v krajině, důležité orientační body

Prosinec

Vycházka do města, vánoční výzdoba, tradice

Vánoční jarmark, rozsvěcení vánočního stromu

Brněnka zpívá koledy

Leden

Planetárium

Únor

Vycházka do přírody a zimní sporty (dle sněhových podmínek – hry ve sněhu)

Březen

Městská knihovna Ivančice

Duben

Den Země – ekologicky zaměřené úkoly ke Dni Země

Květen

Návštěva ZZS Ivančice

Červen

Školní výlet – Moravský kras – Punkevní a Kateřinská jeskyně, propast Macocha

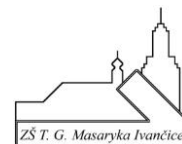
Den dětí – sportovní hry

Výstava výtvarného oboru ZUŠ Ivančice

T-Mobile olympijský běh

Pochodové cvičení

Dle aktuální nabídky a možností budou žáci navštěvovat hudební, divadelní a filmová představení a výstavy.



4. ročník

Třídní učitelky: Mgr. Dagmar Pelikánová, Mgr. Zdeňka Marková

Září

Dopravní výchova – program pro cyklisty - Oslavany - 1. část

Návštěva divadla REDUTA

Říjen

Vycházka do okolí školy

Listopad

Návštěva knihovny

Prosinec

Tradice Vánoc – vycházka do centra města

Leden

Zimní sporty – dle počasí, vycházka do zimní přírody

Únor

Planetárium – exkurze

Březen

Návštěva knihovny

Duben

Dopravní výchova – program pro cyklisty - Oslavany - 2. část

Den Země – praktické úkoly v přírodě

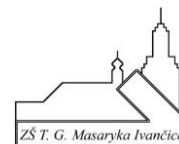
Květen

Vycházka do přírody

Červen

Den dětí

Školní výlet



5.ročník

Třídní učitelky: Mgr. Hana Ludvová, Mgr. Jarmila Dvořáková

Září

Vycházka do okolní přírody – živá a neživá příroda, pozorování a zkoumání přírodnin

Říjen

Vycházka do okolí školy – Zahrada Panowských

Listopad

Návštěva knihovny

Prosinec

Tradice Vánoc – vycházka do centra města

Leden

Planetárium Brno

Únor

Vycházka do města – podoba Ivančic v minulosti

Březen

Vodní toky v krajině, pitná voda v Ivančicích

Duben

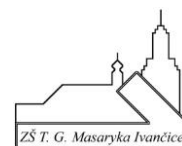
Den Země – návštěva čističky vody na Réně

Květen

Evropský stromokruh v Ivančicích – státy Evropy

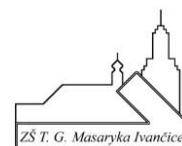
Červen

Den dětí – hry v přírodě, aktivity SVČ, Škola v přírodě – Bejčkův mlýn u Slavonic



Plán akcí za II. stupeň (vycházky, exkurze, akce)

měsíc	Předmět	Třída	Název akce	Pedagog
září	IN	4.- 9. r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
	M	5.-9.r.	Logická olympiáda- on-line- dobrovolně	Vyuč. M
	Vv	8.r.	Exkurze Moravská galerie Brno	Bub
	Ov	9.r	Beseda se starostou Ivančic	Laš
	Aj, Nj	6.-9.r.	Evropský den jazyků	Uč.CJ
	In	4.- 9. r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
říjen	M	1.- 9. r.	Logická olympiáda – on-line	vyuč. M
	M	6.r.	Filipův pohár- finanční gramotnost on-line	vyuč. M
	M	6.-9.r.	Matematická olympiáda	vyuč. M
	M	6.-9.r.	Pythagoriáda	vyuč.M
	D	6.ABCD	Brno - Anthropos	vyuč.D
	F/CH	8.ABC	Exkurze ČOV, úpravna vody	Kab
	Tv	8.-9.r.	AŠSK florbal - dívky (sportovní hala)	Chytka
	Tv	6.-9.r.	AŠSK stolní tenis (Orlovna)	Chytka
	Ov	9.r	Návštěva městského úřadu	Laš
	F	9.r.	Vida	Dok.
	In	4.- 9. r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
listopad	Hv	6.-9.r	Výchovný koncert K.Kryl	Vyuč. II. St.
	Hv	6.r.	Hudební program Filharmonie Brno	Hoch, Par
	D	6.r.	Antropos Brno	Hoch, Par
	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	CH	8.r.	Exkurze-Úpravna pitné vody Ivančice	Kab.
	In	4.- 9. r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
prosinec	Tv	6.-9.r.	Vánoční turnaj ve stolním tenisu	Chytka
	Tv	6.-9.r.	Vánoční turnaj ve florbalu	Chytka
	Hv	6. -9.r.	Rozsvícení vánočního stromu -vystoupení	Hoch.
	Nj	7.-9.r.	Exkurze – Vánoce ve Vídni	Bub
	Čj	6.-9.r.	Třídní kolo recitační soutěže	Učitelé ČJ
	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	In	4.- 9.r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
leden	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	Hv	6.- 9.r.	Den otevřených dveří - vystoupení	Hoch
	Tv	7.r.	LVVZ	Chy, Dok
	Aj	6.- 9.r	Olympiáda	Dvořáč.
	In	4. - 9.r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val



únor	M	2. - 9.r.	Matematický klokan - vybraní žáci	vyuč. M
	Tv	7.r.	LVVZ	Chy, Dok
	F	8.r.	Exkurze do Vída Brno	Dok
	Tv	8.r.	LVVZ	uč. Tv
	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	In	6. - 9.r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
březen	Hv	6. -9.r.	Pěvecká soutěž - Hlas Brněnky	Hoch
	Tv	9.r.	jednodenní lyžařský zájezd	uč. Tv
	Tv	8.-9.r.	AŠSK basketbal	Chytka
	Tv	7.-9.r.	AŠSK halová kopaná (sportovní hala)	Chytka
	Čj	8.BD	Divadlo Polárka	Parmová
	In	6.- 9. r.	Ukaž se!	Ně, Val
	Tv	8.-9.r.	AŠSK volejbal Chlapci	Chy
	In	6. - 9.r.	Ukaž se!	Ně, Val
	M	2.-9.r.	Matematický klokan	vyuč. M
	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
duben	Hv	6.-9.r	Já písnička	Hoch
	Nj	8.-9.r	Exkurze Berlín	Bub, Mál, Sed
	M	8.-9.r.	Rozpočti si to! On -line	vyuč. M
	In	6.- 9.r.	Ukaž se	Ně
	F	8.-9.r.	IC JE Dukovany	Dok.
květen	Vv	6.-9.r	Jako impresionisté- akce v plenéru	Bub
	D,Ov	7.ABC	Exkurze Znojmo	Laš, Cou
	D, Ov, ČJ	9.ABC	Exkurze Praha	TU
	Hv	6. -9.r.	Slavnosti chřestu - vystoupení	Hoch
	Čj	8.AC	Divadlo Polárka Brno	Zim
	Tv	6.-9.r.	třídní turnaj v malé kopané	Chytka
	In	6.– 9.r.	Ukaž se!	Ně, Val
červen	Tv	6.-9.r.	Den dětí + škola Sládkovičovo	CHy
	Hv	9.r	Mozarte hrej- koncert	Hoch
	Tv	6.-9.r.	AŠSK - atletika	Chy
	Vv	6.-9.r	Výstava ZUŠ Ivančice	Bub
	F/Ch	9.r.	Exkurze do Planetária Brno	Dok