

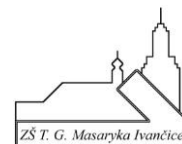
MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok 2021/2022

Vypracovala: PhDr. Zdena Lašová, školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Jana Dvořáková, ředitelka školy

Platnost dokumentu od 1. 9. 2021



1. Důležitost a význam MMP

Školní minimální preventivní program vychází z pokynů Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže. Zde je uvedeno, že pro tvorbu Minimálního preventivního programu jako základního legislativního dokumentu, který upravuje oblast primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních, je zákon č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, který ukládá povinnost vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí, žáků a studentů a pro předcházení rizikového chování.

Dále se v legislativě opírá o:

Zákon č. 379/2005 Sb., o opatření k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami,

Vyhlášku č. 72/ 2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních,

Vyhlášku č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,

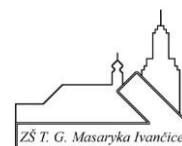
Zákon č.359/1999Sb, o sociálně – právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů,

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (Čj.: 20 006/2007 -51 ze dne 16. 10. 2007),

Zákon 563 /2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů,

„Minimální preventivní program“ (dále jen MPP)- § 18 písm. c) zákona č. 379/2005 Sb., - konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. MPP je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy. Je vypracován na období jednoho školního roku školním metodikem prevence, podléhá kontrole České školní inspekce, je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy (§ 12 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon).

Z výše uvedeného je jasné, jak je pro školní prevenci minimální program a její vztahy v ní důležitý. Při tvorbě MMP je vhodné vycházet z charakteristiky školy a z jejích možných zdrojů.



2. Charakteristika školy

Základní škola T. G. Masaryka je úplná škola, která patří ve městě k největším, je umístěna ve středu města, na rušné křižovatce. Jde o velmi rozsáhlou budovu do písmene U, čítající čtyři patra s výtahem. Ke škole patří velký školní pozemek a soustava hřišť a atletický stadion. Spojovací chodbou se dostaneme do školní jídelny. Ve škole pracuje 38 pedagogických pracovníků, 2 ekonomky, 7 správních zaměstnanců, 10 asistentů a asistentek a 3 vychovatelky školní družiny a v letošním školním roce školu navštěvuje 512 žáků.

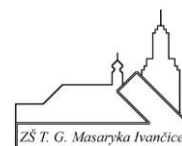
Jsou to děti z místního sídliště, z nové výstavby rodinných domků a hodně dětí dojíždí z okolních vesnic. Z tohoto je jasné, že se zde potkávají děti z venkova a děti z maloměsta. Současně přibylo dětí jiné národnosti. Je třeba pomyslet na jinou povahu dětí, různé uznávání hodnot, bezprostřednost, atd., které se takto v kolektivu „namixují“. Nelze také opomenout fakt, že přibývá dětí z neúplných rodin, dětí se střídavou péčí a dětí s individuálními problémy, ať výchovnými či vzdělávacími. Lze z praxe konstatovat, že to vše jsou **faktory**, které přispívají ke zvýšenému výskytu rizikových projevů chování.

Škola nabízí dětem pobyt ve školní družině, zajišťuje svačinky a obědy ve školní jídelně, odpoledne nabízí zájmovou činnost.

Riziková místa ve škole jsou šatny, chodby v zadní části budovy, chodba do jídelny, hřiště, chodba v podkroví, záchody. Tato jsou zajištěna pedagogickým dohledem. Školní dvůr je dětem k dispozici v jarních a letních měsících a je zajištěn pedagogickým dohledem.

Žáci i rodiče jsou seznámeni se školním řádem a kázeňským, který je k dispozici na webových stránkách školy.

V Minimálním preventivním programu (dále jen MPP) jsme vytvořili dvě skupiny cílů. Cíle dlouhodobé a krátkodobé.



3. DLOUHODOBÉ CÍLE

Tyto se zaměřují v delším časovém horizontu na skupiny, kterých se budou týkat.

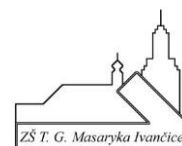
3.1 Žáci

MPP se týká všech žáků naší školy. Práce s nimi začíná už první den při příchodu do školy a týká se hlavně třídních učitelů. Při vytváření nového třídního kolektivu je nutné se mezi sebou dobře poznat a od začátku se vzájemně respektovat. Tady přichází první cíl - **stanovit ve třídě správný žebříček hodnot neboli třídních pravidel**. Pravidla třídy visí ve třídě všem na očích a učitelé, ale i samotní žáci dohlíží na jejich dodržování.

Dalším cílem je **naucit děti řešit různé problémy bez „podpůrných“ látek**. V průběhu celé školní docházky se žáci potýkají s různými úkoly, které mohou produkovat jejich problémy. Zde přichází na řadu vytváření důvěry mezi učitelem a žákem. Učitel nesmí být pouze přísnou a nedotknutelnou autoritou, ke které s děsem v očích děti vzhlíží. Naopak, žák by měl cítit, že jsem zde pro něj v době výuky jako nositel informací, ale také o přestávce, kdy se potřebuje svěřit s nějakým problémem, nebo si třeba ověřit správnost svého názoru nebo vyslovení nějaké obavy, strachu. Je jedno, ve kterého učitele má důvěru, ten ji ovšem nesmí zklamat. **Budování takové důvěry** je proces a žáci by měli časem pochopit, že každý jejich problém lze v klidu vhodným způsobem vyřešit.

K tomu je ovšem nutné, postupně vytvářet u dětí **sebedůvěru**, podporovat ji, budovat **zdravé sebevědomí**, vyslovovat názory nahlas a nebát se za nimi stát. Tlak vrstevníků může být enormní a ustát vlastní názor není lehké ani pro dospělého člověka. Jedinec by měl pochopit a měl by být veden k názoru, že se má na škole vždy na koho obrátit o pomoc (třídní učitel, oblíbený učitel, vedení školy) a neměl by mít strach toho využít.

V nižších ročnících učitelé začínají s dětmi nacvičovat způsoby komunikace, respektování se, učí se rozlišovat, co je dobré a co špatné, osvojují si zásady slušného chování. Je to běh na dlouhou trať a chce to hodně trpělivosti a každodenní práce. Zdá se, že dnešním problémem bude naučit děti **správně komunikovat mezi sebou, v kolektivu a také směrem k autoritě**. Počítačová technika v tomto ohledu staví děti do pasivity, vede k jednoduchému až primitivnímu vyjadřování a někdy k bezohlednosti a vulgaritě.



Dalším cílem na naší škole je, postupně **měnit špatné postoje žáků**. Zaměřujeme se hlavně na **sebeovládání, slušnost, pěkné mezilidské vztahy**. Proto nabízíme řadu volnočasových aktivit po vyučování. V mnoha různých zájmových útvarech se učí komunikovat s jinými dětmi, oslovují se jménem, ukazují, co umí a tím si zvedají sebevědomí, učí se pravidlům fair-play, vzájemnému respektu a pomoci. Je třeba zdůraznit, že tady má škola podporu ze strany rodičů, protože kroužky jsou zdarma a děti smysluplně tráví čas v době, kdy jsou rodiče často ještě v zaměstnání.

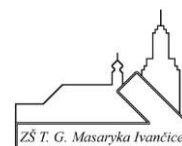
3.2 Učitelé

Další skupinou, na kterou se dlouhodobě zaměřujeme, jsou učitelé. Učitel je rozhodující složkou ve výchovném procesu, je jeho iniciátorem. Učitelé silně **ovlivňují utváření osobnosti dítěte**. Osobní příklad učitele a jeho kouzlo osobnosti jsou v procesu vzdělávání nenahraditelné. Jeho způsobilost je souhrnem odborných znalostí, pedagogických schopností, charakteru a morálních vlastností, organizačních schopností, komunikačních dovedností a hlavně pozitivního přístupu k dětem. Z toho je zřejmé, že na učitele jsou kladeny náročné profesní požadavky. **Od učitele se očekává, že bude žáky nejen vzdělávat, ale i vychovávat**. Před vyučováním jsou zavedené tzv. třídní čtvrt hodinky, kdy třídní učitel navazuje dialog se třídou a žák si může domluvit konzultaci s učitelem mimo třídu. Myslím, že tento zavedený model se osvědčuje a často ranních čtvrt hodinek využívají i rodiče k vyřízení jejich problémů.

Škola, s cílem snížit rizika patologických jevů, zařazuje do vzdělávání další programy vedené odborníky. Žáci v besedě s odborníkem často ztrácejí ostych a ptají se na věci, které by jinak byly ve výuce považovány za „tabu“.

3.3 Rodiče

Třídní učitel se zajímá o svou třídu co možná nejvíce. Na třídních schůzkách s rodiči hovoří o trávení volného času dětí a informuje o volnočasových aktivitách na škole. Dále informuje rodiče o nebezpečí v oblasti sociálně patologických jevů a o aktivitách školy v oblasti prevence. Hlavní informace jsou obsahem školního řádu a Minimálního preventivního programu. Zde rodiče naleznou i důležité kontakty.



3.4 Školní metodik prevence (dále jen ŠMP)

Ke zvýšení efektivity prevence je nutné, aby ve škole panovala atmosféra důvěry a bezpečí. K tomu je zapotřebí pozitivně naladěné prostředí. Cílem ŠMP je vytváření zdravého prostředí, bezpečí a dobré spolupráce na škole.

ŠMP vychází z požadavků vedení školy a soustřeďuje se na koordinaci, zpracování, vyhodnocování a podávání informací.

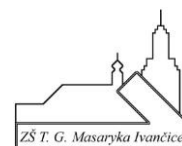
Koordinace spočívá v zapojení do preventivní činnosti co nejvíce subjektů na škole i mimo ni. Zpracovává jak agendu ohledně školních přestupků, tak krizové plány, MPP, vede administrativu v této oblasti, zpracovává a vyhodnocuje monitorovací zprávu za každý školní rok.

ŠMP je na škole nápomocen třídním učitelům při řešení přestupků, objednává programy primární prevence, spolupracuje s poradenskými pracovišti.

ŠMP má k výkonu své funkce patřičné vzdělání, využívá odborné časopisy a semináře, dostupnou odbornou literaturu, aktualizuje poznatky. Vzdělávací programy a nabídku školení dává na vědomí ostatním pedagogickým pracovníkům, kteří ji začínají využívat.

Prostřednictvím pravidelných výstupů na měsíční poradě předává důležité informace ostatním pedagogům. Zde se vedou diskuse a učitelé se nebojí prezentovat své názory. Mají k dispozici znění vyhlášek, aby se utvrdili ve správnosti svého konání, pokud mají pochybnosti. Třídní učitel konzultuje problém se ŠMP i individuálně.

Důležitá sdělení předává také v podobě letáčků žákům, rodičům, i v elektronické podobě na stránkách školy. Konzultace se ŠMP je u nás možná kdykoliv mimo výuku o přestávce, před nebo po vyučování, přes EDOOKIT, po smluvené schůzce. Důležitá sdělení probíhají i prostřednictvím školního rozhlasu.

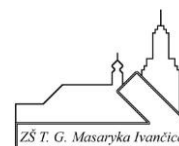


4. KRÁTKODOBÉ CÍLE

V tomto školním roce se soustředíme na ty krátkodobé cíle, které vycházejí ze situace, která je spojena s Covidem minulého roku a současnosti. Chod školy se musí maximálně přizpůsobit a pružně reagovat na příchozí změny ve společnosti. Vzhledem k tomu, že žáci trávili několik měsíců doma, byli vytrženi z žákovského kolektivu, je důležité na začátku školního roku nastavit pravidla slušného chování, vzájemného respektu a úcty k sobě navzájem. Samozřejmě se soustředíme na předcházení rizikových jevů ve školním prostředí.

Pokud situace dovolí, uskutečníme řadu preventivních programů a adaptační kurzy. Máme vypracované krizové plány, určené dohledy na rizikových místech školy, dohledy ve školní jídelně.

Ke zlepšení komunikace mezi školou a rodinou, mezi pedagogy navzájem a mezi pedagogy a žáky poslouží platforma EDOOKIT. Jde o efektivní, snadné a rychlé předávání informací, pokynů, dotazů. Rodiče mají okamžitý přehled o školním úspěchu svého dítěte. Zavedení této platformy jde ruku v ruce s novým školním a kázeňským řádem vycházejícím z aktuálních potřeb školy.



5. INFORMAČNÍ ZDROJE A KONTAKTY

V případě problémů, nejasností, otázek či získání nových informací v oblasti prevence a bezpečného chování ve škole nabízíme tyto informační zdroje:

- Ředitelka školy Mgr. Jana Dvořáková

Tel: 546 451 236

E-mail: reditelka@zstgmivancice.cz

- Školní metodik prevence PhDr. Zdena Lašová

Tel: 546 451 236

E-mail: z.lasova@zstgmivancice.cz

- Pomoc online (Internet Helpline)

Telefonická linka bezpečí: 116 111

E-mail: pomoc@linkabezpeci.cz

Web: www.internethelpline.cz

- E-Bezpečí

Web: www.e-bezpeci.cz

Web: www.napisnam.cz

E-mail: info@e-bezpeci.cz

- Úřad na ochranu osobních údajů

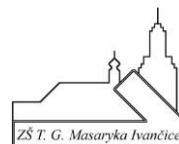
Web: www.uoou.cz

Telefon: 234 665 212

E-mail: posta@uoou.cz

- Poradenská linka pro pedagogy

Telefon: 841 220 200, 777 711 439



- Život bez závislostí

PhDr. Helena Vrbková

Tel: 602 255 508

E-mail: h.vrbkova@seznam.cz

- Minimalizace šikany www.minimalizacesikany.cz

(poradna, publikace, letáky ke stažení apod.)

- Společenství proti šikaně www.sikana.org

- Internet poradna www.internetporadna.cz

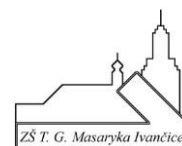
- Kontaktní centrum týkající se nezákonného a nevhodného obsahu internetu

www.Horka-linka.cz (přijímá hlášení)

- Protidrogová centrála

www.policie.cz/narodni-protidrogova-centrala-skpv

- E-Nebezpečí pro učitele www.e-nebezpeci.cz



6. REALIZACE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

6.1 Realizace konkrétních činností na jednotlivých úrovních

a) ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

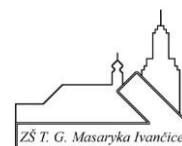
- Zajišťuje každý školní rok preventivní programy.
- Je k dispozici žákům, učitelům i rodičům v případě, že potřebují poradit s určitým problémem.
- Řeší ve spolupráci s vedením školy, výchovným poradcem a třídními učiteli rizikové situace.
- Účastní se školení a schůzek metodiků prevence.
- Zajišťuje informovanost žáků, učitelů a rodičů v oblasti prevence.
- Plní cíle MPP.

b) PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

- Všichni pedagogičtí pracovníci školy budou informováni o obsahu MPP, všech jeho součástech (školní řád, krizové plány, metodické pokyny) a o způsobu výměny informací mezi ŠMP a jimi.
- Všichni třídní učitelé budou seznámeni s požadavky, které na ně v souvislosti s plněním MPP budou kladeny.
- Všichni ostatní učitelé budou seznámeni se zařazením témat týkajících se prevence do ŠVP a plánů jednotlivých vyučovacích předmětů. ŠMP i ostatní pedagogičtí pracovníci budou v rámci možnosti využívat nabídek na další vzdělávání v souvislosti s problematikou prevence rizikových projevů chování.

c) ŽÁCI

- Žáci jsou poučeni o bezpečném chování ve škole, zvláště pak na rizikových místech školy - šatny, sociální zařízení, prostor chodby u zadního schodiště. Všude je zajištěn pedagogický dozor.
- Žáci budou v rámci výuky určitých předmětů a preventivní strategie školy seznámeni s jednotlivými rizikovými projevy chování a způsoby, jak jim čelit.



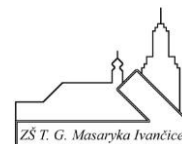
- Žáci se v jednotlivých ročnících zúčastní preventivních programů, které budou uskutečňovány ve spolupráci se specializovanými pracovišti a organizacemi.
- Žákům bude nabídnuta účast na doplňkových akcích, volnočasových a mimoškolních aktivitách v rámci nspecifické primární prevence.

d) **RODIČE**

Rodiče se seznamují s obsahem MPP, se školním řádem, s preventivní strategií školy a veškerými dokumenty týkající se prevence na webových stránkách školy.

Formy spolupráce s rodiči

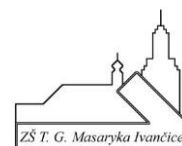
- volba zástupců rodičů do školské rady
- kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům
- pomoc poradenského pracoviště-školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog externí poradenská činnost odborníka na škole
- besedy s rodiči žáků o určitém problému, který školu trápí
- poradenství - ŠMP, výchovný poradce nebo odborné pracoviště (PPP, psychiatr apod.)
- písemná sdělení rodičům - generální souhlas podle GDPR apod.



6.2 Zapracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Prevence ve škole je záležitostí všech. Děje se každodenně a je nedílnou součástí vzdělávacího procesu.

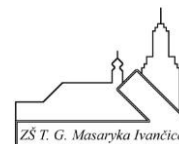
Do školního vzdělávacího programu vydaného ředitelem školy (§ 5 odst. 3 zákona č. 561/ 2004 Sb.) je začleněna problematika prevence sociálně patologických jevů u dětí. Každý pedagogický pracovník dbá, aby uplatňovaná prevence sociálně patologických jevů u žáků podle zákona č. 561/ 2004 Sb. byla prováděna komplexně, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence sociálně patologických jevů dotýká.



6.3 Školní program proti šikanování

Do programu se zapojí všichni učitelé, asistenti, vychovatelky.

- 1) Na počátku školního roku provedou třídní učitelé zmapování vztahů ve třídách, vyhodnotí a seznámí ŠMP. V případě potřeby zapojí PPP- klima třídy. Všichni si ve třídách vytvoří pravidla chování a dbají na jejich dodržování.
- 2) ŠMP ve spolupráci s třídními učiteli 6. ročníku uskuteční adaptační program, kde si zmapují tvořící se vztahy ve třídách.
- 3) Třídní učitelé 1. - 3. ročníku se během školního roku zaměří na - zdravení, včasný příchod do školy, podepsání svých věcí, jmenování se křestním jménem, trávení volného času, používání slovíčka - děkuji a prosím, půjčování si věcí navzájem.
- 4) Třídní učitelé 4. - 5. ročníku se zaměří na slušné chování k sobě navzájem, zdravení dospělých osob, slušné chování o přestávkách a ve školní jídelně.
- 5) Třídní učitelé 6. - 9. ročníku provedou informační schůzku se žáky na téma šikana, poučí žáky o tomto problému, proberou sankce ve školním řádu.
Dále se zaměří na včasné příchody do třídních čtvrthodinek, včasné a jasné omlouvání dle školního řádu, slušné oslovování se navzájem, udržování osobní zóny v komunikaci.
- 6) Učitelé mající dozor na chodbách- soustředí se na chování o přestávkách, běhání po chodbách, běhání z patra do patra, chování na WC, „hraní si různých her.“
- 7) Učitelé informatiky se soustředí na poučení žáků o nebezpečí kyberšikany a možnosti zneužití internetu.
- 8) Vzhledem k rostoucímu nebezpečí kyberšikany je zákaz používání mobilních telefonů, tabletů apod.
- 9) Všichni pedagogové se seznámí s novým Metodickým pokynem Ministryně školství k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.
- 10) Všichni pedagogové se snaží vytvářet přátelské a vstřícné pracovní prostředí, které ale jasně vymezuje hranice a pravidla slušného chování a dbají na jejich dodržování.
- 11) V případě řešení šikany se pedagog drží krizového plánu.



6.4 Zákaz používání telefonů a dalších podobných zařízení ve škole

Od 3. 9. 2018 platí ve škole úplný zákaz používání mobilních telefonů, herních konzolí, tabletů a jiných elektronických zařízení. O tomto kroku byl informován zřizovatel, školská rada, zákonní zástupci i žáci školy.

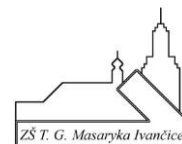
Pravidla:

Žák do školy dle platného školního řádu nemá nosit cenné věci a věci nesouvisející s výukou. V případě, že si mobil, tablet apod. (dále jen zařízení) přinese, je povinen dodržovat tato pravidla:

- 1) Žák s příchodem do školy vypne zařízení, uloží na vlastní zodpovědnost do své aktovky nebo své šatní skříňky. Toto zařízení nebude používat ani o přestávkách. Zařízení může zapnout až při odchodu ze školy po skončení výuky. Nařízení se týká i školních akcí pořádaných mimo školu.
- 2) Žáci jsou ve škole pod stálým pedagogickým dohledem v hodinách i o přestávkách. V případě, že je nutné aktuálně informovat zákonného zástupce, učiní tak pedagogický pracovník školy. Tímto mají zákonní zástupci zajištěn přísun důležitých informací během dne a není třeba, aby je kontaktoval žák. Rodiče mohou kontaktovat učitele mimo vyučovací hodinu. Pokud zákonný zástupce potřebuje nezbytně kontaktovat své dítě, může tak učinit prostřednictvím sekretariátu, třídního učitele, nebo přes vedení školy. Výjimečné případy budou řešeny individuálně.
- 3) Zákaz se týká i školských zařízení, tj. školní družiny a školní jídelny.
- 4) Žáci budou moci využívat zařízení v hodinách pouze na pokyn vyučujícího, ale škola v tomto případě nenese hmotnou zodpovědnost při ztrátě či poškození zařízení.

Sankce:

- 1) V případě prvního porušení zákazu bude informován třídní učitel, který povede výchovný pohovor se žákem, udělá o něm zápis a vyrozumí prostřednictvím ŽK zákonného zástupce, kterému zabavené zařízení osobně předá.
- 2) Další porušení se bude řešit následně napomenutím třídního učitele, důtkou třídního učitele, důtkou ředitele školy až druhým stupněm z chování.



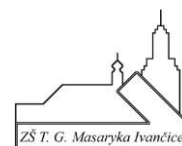
ZÁVĚR

Tento Minimální program nelze v žádném případě chápat jako statický nebo snad dokonce formální dokument, který existuje jenom proto, že to školám ukládá zákon. U nás v průběhu školního roku prochází změnami, které jsou odrazem každodenní práce, přicházejí nové podněty a připomínky od různých subjektů, kterých se tento dokument týká.

Protože jsme poměrně velká škola, problémy se vyskytují neustále, řeší se každodenně. Myslím, že při této práci to nejde jinak, důležité je zachovat chladnou hlavu, najít správné řešení a vyvarovat se co možná nejvíce chybám při řešení vzniklých problémů.

SEZNAM PŘÍLOH:

- Příloha č. 1: Zájmové útvary a volnočasové aktivity a pobytové akce
- Příloha č. 2: Harmonogram preventivních akcí a programů zajišťovaných odborníky
- Příloha č. 3: Krizové plány školy
- Příloha č. 4: Plán vycházek a exkurzí



Příloha č. 1: Zájmové útvary a volnočasové aktivity a pobytové akce

Zájmové útvary, kluby

I. stupeň

(pro všechny zájemce)

1.	Hana Procházková	Zpěvánek	2.-4. roč.	ČTVRTEK	13.20 - 14.05
2.	Třídní	Těšíme se do školy	předškoláci	STŘEDA	2. pololetí

KROUŽKY PŘI ŠD

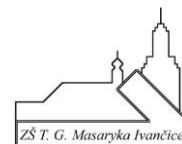
(pro žáky navštěvující ŠD)

1.	Pavla Sýkorová	Kuchtík	3.-4. roč.	PONDĚLÍ	14.45 -15. 45
2.	Petra Fialová	Sportovky pro kluky i holky	1.-2.roč.	ÚTERÝ	14.45 -15. 45
3.	Libuše Burianová	ŠIKOVNÉ PRSTÍKY	1.-4.roč.	STŘEDA	14.45 -15. 45

Projektové kluby, doučování – ŠABLONY III

(pro všechny zájemce)

1.	Jarmila Loudová	ENGLISH CLUB 4	4. A, B	ÚTERÝ	13.20 - 14.50
2.	Michaela Doležalová	ENGLISH CLUB, DOUČOVÁNÍ, příprava na FSI zkoušky		po/út/čt	14:00 - 15:30
3.	Ivana Sugar	ENGLISH CLUB 5	6.A,B,C	PONDĚLÍ	14:00 - 15:30
4.	Jan Vala	Malý Ajták	5.,6. roč.	STŘEDA	14:00 - 15:30
5.	Zdeňka Marková	ENGLISH CLUB 2	2. A, B	ÚT/ST	11: 50 - 12:35
6.	Zdeňka Marková	ENGLISH CLUB 3	3.A, B	STŘEDA	13.30 - 15.00
7.	Hana Kabelková	Doučování	9. A	ÚT	13.40 - 14.40

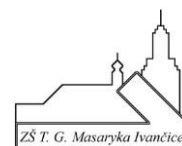


8.	Eva Coufalová	Doučování	7. A	ÚT	14:00- 15:00
9.	Renata Zimmermannová	doučování	8.A,B	út.	
10.	Otmar Němec	Malý Ajták	5. roč.	středa	14.00 - 15.30
11.	Dagmar Pelikánová	Doučování	2. ročník	pondělí	13.00 - 14.00
12.	Ivana Sugar	ENGLISH CLUB 5 II.	5.A,B	středa	13.00 - 14.30
13.	Zita Parmová	ENGLISH CLUB 7	7. ročník	úterý	14:00 - 15:30
14.	Markéta Eibelová	Doučování žáků v ČJ	4. B	středa	13:15 - 14:15
15.	Markéta Eibelová	Doučování žáků	4. ročník	čtvrtek	13:15 - 14:15

Adaptační kurzy šk.rok 2021/2022

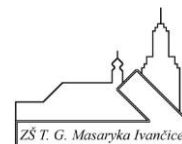
6. A	p. uč. Dvořáčková	13.9. , 14.9.
6. B	p.uč. Klečatská	13.9. , 14.9.
6. C	p.uč. Bubeníková	15.9. ,16.9.
7. A	p.uč. Coufalová	15.9.
7. B	p.uč. Chytka	17.9.
7. C	p.uč. Málková	20.9.
7 .D	p.uč. Hochman	20.9.

9. ABC PRAHA květen 2021 SVČ Ivančice p.uč.Lašová, Coufalová

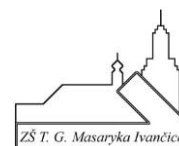


Příloha č. 2: Harmonogram preventivních akcí a programů zajišťovaných odborníky

	název programu	lektor	cena	datum	h.	poskytovatel
1.A	Osobní bezpečí – Šach.	p.Procházková	0	16.9.2021	1	Policie ČR
1.B	Osobní bezpečí - Vid.	p. Procházková	0	16.9.2021	1	Policie ČR
2.A	Kapka prevence – Pel.	p. uč.Pelikánová	0	celý rok		Policie ČR
2.B	Kapka prevence - Mar.	p.uč.Marková	0	celý rok		Policie ČR
3.A	Zdraví dětem – Lud.	p. Veselá	1540.- + doprava 224.-	5.11.2021	4	Zkus to zdravě
3.B	Zdraví dětem – Dvoř.	p. Veselá	1540.- +doprava 224.-	12.11.2021	4	Zkus to zdravě
4.A	Dopravní výchova – Proch.	p.uč.Procházková	0	24.9.2021	5	Besip
4.B	Dopravní výchova – Eib.	p.uč.Eibelová	0	16.9.2021	5	Besip
5.A	Úvod do problematiky závislostí - Lou.	p. Fadrná	1000.-+ doprava	12.1.2022	2	Podané ruce
5.B	Úvod do problematiky závislostí – Vál.	p. Fadrná	1000+400.- doprava	12.1.2022	2	Podané ruce
6.A	Adaptační program – Dvoř.		320.-/žáka	13. ,14.9.2021	14	SVČ Iv.
6.B	Adaptační program – Kleč.		320.-/žáka	13.9., 14.9.2021	14	SVČ Iv.
6.C	Adaptační programn – Bub.		320.-/žáka	15.9., 16.9.2021	14	SVČ Iv.
6.A	Rizika sociál. sítí a Yout.- Dvoř.	p. Hanák	50.- /žáka	4.1.2022	2	E Duha
6.B	Rizika sociál. sítí a Yout. – Kleč.	p. Hanák	50.- /žáka	4.1.2022	2	E Duha
6.C	Rizika sociál. sítí a Yout. . Bub.	p. Hanák	50.- /žáka	4.1.2022	2	E Duha
7.A	Adaptační program – Cou.		160.-/žáka	15.9.2021	7	SVČ Iv.
7.B	Adaptační program – Chy.		160.-/žáka	17.9.2021	7	SVČ Iv.
7.C	Adaptační program – Mál.		160.-/žáka	20.9.2021	7	SVČ Iv.
7.D	Adaptační program – Hoch.		160.-/žáka	20.9.2021	7	SVČ Iv.
7.ABC	Dospívání –dívky- tř. uč.	p. Žádníková	2x2000.- + 315.- doprava	6.10.2021	1	MP education
7.ABC	Dospívání- chlapci – tř. uč.	p. Žádníková	2x1200.-	6.10.2021	1	MP education
8.A	Kyberšikana – Zim.	p.Šimoníková	0	6.10.2021	1	Policie ČR



8.B	Kyberšikana – Duš.	p.Šimoníková	0	6.10.2021	1	Policie ČR
8.C	Kyberšikana – Kub.	p.Šimoníková	0	6.10.2021	1	Policie ČR
9.A	Dopravní výchova – Kab.	p.Šimoníková	0	9.5.2022	1	Policie ČR
9.B	Dopravní výchova – Laš.	p.Šimoníková	0	9.5.2022	1	Policie ČR
9.C	Dopravní výchova – Dok.	p.Šimoníková	0	9.5.2022	1	Policie ČR



Příloha č. 3: Krizové plány školy

KRIZOVÝ PLÁN

aneb

CO DĚLAT KDYŽ ...

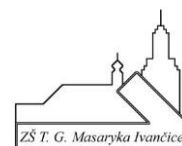
NÁVYKOVÉ LÁTKY

1. NALEZENÍ „TOLEROVANÉ“ DROGY:

- a) Učitel zamezí další konzumaci drogy, po odejmutí drogy žákovi zapíše čas a jméno žáka na sáček s drogou, pak prodiskutuje problém s žákem (třídní učitel, ŠMP, VP, ředitel školy). Předá informaci třídnímu učiteli.
- b) Třídní učitel informuje zákonného zástupce (zve ho na výchovnou komisi do školy).
- c) Třídní učitel, popř. ŠMP informuje ostatní kolegy, dále postupuje podle školního řádu.

2. NALEZENÍ NEDOVOLENÉ DROGY:

- a) odebrání látky žákovi za přítomnosti dalšího pedagoga
- b) pedagog, který našel drogu, ji uloží do obálky, poté
- c) informuje neprodleně ŠMP a ředitele školy
- d) pedagog, který našel drogu, dále zapíše na obálku jméno žáky, datum, hodinu, místo zajištění, kdo odebral, jméno svědka, podpis (ŠMP)
- e) obálku zalepí, předá řediteli, ten pak opatří razítkem školy a dá do trezoru
- f) ředitel přivolá Policii ČR
- g) ředitel informuje zákonného zástupce
- h) ředitel si nechá podepsat převzetí látky Policií
- i) ředitel informuje ostatní členy sboru a postupuje podle školního řádu.



3. NALEZENÍ ŽÁKA POD VLIVEM OMAMNÝCH LÁTEK NEBO S ABSTINENČNÍMI PŘÍZNAKY

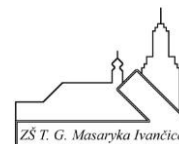
- a) daný pedagog odvede žáka ze třídy do jiné místnosti
- b) zajistí nad ním dohled do doby, než si ho převezmou rodiče, popř. lékař
- c) poté informuje metodika prevence
- d) volá zákonnému zástupci, případně RZS

!!! UČITEL NESMÍ PROHLEDÁVAT VĚCI ANI TESTOVAT ŽÁKA NA PŘÍTOMNOST DROGY!!!

ŠETŘENÍ POLICIÍ

1. Policista se prokáže řediteli školy policejním odznakem.
2. Písemně je zaznamenáno číslo policisty a jméno policisty, jméno žáka a datum. Při pochybnostech ověřit telefonicky na pracovišti policisty.
3. Ředitel školy se seznámí s předmětem policejního úkonu a s důvody, jež k němu vedou.
4. Ředitel zajistí dohled dospělé osoby po celou dobu služebního úkonu, a to i když je proveden ve škole,
5. Vyrozumění rodičů provádí policista předem (u osoby mladší 15 let informuje také orgán sociálně právní ochrany mládeže), v případě, že tak neučinil, informuje rodiče ředitel školy – o způsobu vyrozumění se domluví s policistou.
6. Při převážení na stanici je žák po ukončení procesu předán zpět do školy nebo je předán zákonnému zástupci.

Pro děti a mládež platí v plné míře **presumpce nevinny**.

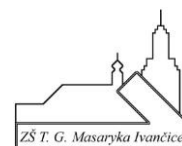


PÁCHÁNÍ TRESTNÉ ČINNOSTI

1. V případě, že je zaměstnanec školy svědkem trestné činnosti nebo se o ní dozví, **ohlásí to řediteli školy**.
Je proveden **písemný zápis**.
2. Ředitel celou záležitost **oznámí Policii ČR**.

ŠIKANA a KYBERŠIKANA

- a) Učitel, který má podezření na šikanu, konfrontuje své pozorování s dalšími kolegy.
- b) Co nejdříve oznámí své podezření vedení školy, výchovnému poradci a konzultuje další postup.
- c) V případě kyberšikany pomůže s pomocí IT kolegy oběti zajistit důkazy a zamezí útočnickovi přístup k telefonnímu číslu či k jiné službě.
- d) Učitel v případě kyberšikany zajistí pomoc odborného pracovníka (IT expert, PPP, policie)
- e) ŠMP a třídní učitel provedou rozhovor s informátory a oběťmi zvlášť.
- f) Společně vytipují vhodné svědky, vedou individuální, případně konfrontační rozhovor s nimi, informace zapisují a porovnávají.
- g) Třídní učitel zajistí ochranu oběti.
- h) ŠMP a třídní učitel vedou individuální nebo konfrontační rozhovor s agresory.
- i) ŠMP svolává výchovnou komisi.
- j) ŠMP se spojí s rodiči oběti a s rodiči agresorů.
- k) Výchovná komise vede rozhovor se všemi rodiči.
- l) Třídní učitel dále pracuje se třídou.

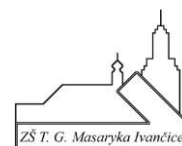


ZÁŠKOLÁCTVÍ

- 1) Pokud se jedná o podezření na záškoláctví, třídní učitel vše nejprve důkladně vyšetří a najde příčinu záškoláctví.
- 2) Třídní učitel naváže kontakt s rodiči a vysvětlí situaci.
- 3) Třídní učitel se obrátí na školní poradenské pracoviště nebo na pedagogicko-psychologickou poradnu a prodiskutuje problém.
- 4) Třídní učitel komunikuje s dítětem, společně hledá cesty k nápravě – vždy shrnout, co bylo v rozhovoru dohodnuto, nejlépe udělat zápis.
- 5) Třídní učitel se po dohodě s rodinou snaží žákovi pomoci k návratu do školy.
- 6) Třídní učitel postupuje podle školního řádu.

VANDALISMUS

- 1) Určený dozor na chodbách a jiných místech školy se co možná nejvíce snaží eliminovat jev během přestávek a volných hodin.
- 2) Zjistí – li učitel viníka vandalismu, seznámí s tím jeho rodiče. Viník nahradí úmyslně způsobenou škodu. Učitel dále postupuje podle školního řádu.
- 3) Škodu většího rozsahu nahlásí učitel řediteli školy a ten neprodleně nahlásí Policii ČR.
- 4) U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák nebo jeho rodinný zástupce, je zvolen tento způsob nápravy škody.
- 5) O škodě daný učitel provede písemný záznam, ze kterého budou vyplývat všechny důležité skutečnosti. Postupujeme dle školního řádu.



Příloha č. 4: Plán vycházek a exkurzí

1. ročník

Třídní učitelky: Mgr. Dagmar Šacherová, Mgr. Michaela Videmanová

Září

Vycházka do okolí školy - bezpečnost po cestě do školy, přecházení silnice, křižovatky

Říjen

Výukový program v ZOO Brno

Listopad

Vycházka do podzimní přírody

Prosinec

Vycházka do města, vánoční výzdoba

Bruslení – zimní stadion Rosice

Leden

Bruslení – zimní stadion Rosice

Únor

Vycházka do přírody a zimní sporty (dle sněhových podmínek: koulování, stavění sněhuláků)

Březen

Vycházka do jarní přírody a mláďata na statku.

Duben

Den Země – ekologicky zaměřené úkoly ke Dni Země

Květen

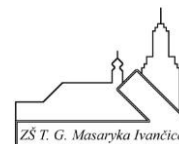
Návštěva knihovny „Pasování na čtenáře“

Červen

Školní výlet

Pochodové cvičení

Dle aktuální nabídky a možností budou žáci navštěvovat hudební, divadelní a filmová představení a výstavy.



2. ročník

Třídní učitelky: Mgr. Dagmar Pelikánová, Mgr. Zdeňka Marková

Září

Vycházka do okolí školy – bezpečnost po cestě do školy, přecházení silnice, křižovatky

Říjen

Návštěva ZZS Ivančice

Listopad

Podzimní vycházka

Prosinec

Vycházka do města, vánoční výzdoba

Leden

Vycházka do zimní přírody, krmení ptactva

Únor

Divadelní představení v divadle Radost

Březen

Návštěva Policie ČR

Duben

Den Země

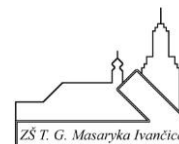
Květen

Návštěva knihovny

Červen

Školní výlet Pochodové cvičení

Během roku budou dle aktuálních nabídek zařazovány k plánovaným akcím divadelní a filmová představení a návštěvy výstav.



3. ročník

Třídní učitelky: Mgr. Hana Ludvová, Mgr. Jarmila Dvořáková

Září

Vycházka do přírody – proměny podzimní krajiny, orientace v krajině.

Říjen

Vycházka do okolí domova – orientace v krajině, důležité orientační body

Vycházka do historického centra Ivančic – památky města a významné osobnosti

Listopad

Preventivní program Zdraví dětem – výuka o zdravém životním stylu

Prosinec

Vycházka - vánoční výzdoba města, tradice adventu

Leden

Zimní sporty – dle počasí, vycházka do zimní přírody

Únor

Slovanská Epopej Alfonse Muchy v Moravském Krumlově

Březen

Vycházka do jarní přírody – živé a neživé přírodniny, návštěva Městské knihovny Ivančice

Duben

Den Země – program věnovaný ochraně přírody

Květen

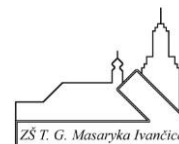
Planetárium Brno

Červen

Školní výlet do Moravského krasu – propast Macocha, Kateřinská a Punkevní jeskyně

Pochodové cvičení

Pozn. : Během roku budou dle aktuálních nabídek zařazovány návštěvy výstav, divadelních nebo filmových představení.



4. ročník

Třídní učitelky: Mgr. Markéta Eibelová, Mgr. Hana Procházková

Září

Dopravní výchova – program pro cyklisty - Oslavany - 1. část

Říjen

Vycházka do okolí školy - práce s turistickou mapou

Listopad

Návštěva divadla RADOST dle epidemiologické situace

Prosinec

Bruslení – zimní stadion Rosice

Tradice Vánoc – vycházka do centra města

Leden

Bruslení - zimní stadion Rosice

Únor

Návštěva Technického muzea v Brně, PLANETÁRIUM – exkurze. Dle epidemiologické situace.

Březen

Návštěva knihovny

Duben

Dopravní výchova – program pro cyklisty - Oslavany - 2. část

Den Země – praktické úkoly v přírodě

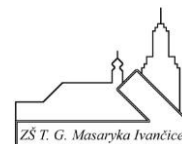
Květen

Vycházka do přírody – poznávání základních druhů rostlin

Červen

Za poznáním kraje – návštěva Moravského krasu – celodenní výlet

Během roku budou dle aktuálních nabídek zařazovány návštěvy výstav, preventivní programy, hudební, divadelní a filmová představení.



5.ročník

Třídní učitelky: Mgr. Jarmila Loudová, Mgr. Veronika Válková

Září

Vycházka do okolní přírody – živá a neživá příroda, pozorování a zkoumání přírodnin

Říjen

Vycházka do okolí školy

Listopad

Návštěva knihovny

Prosinec

Vycházka do centra města – tradice adventu

Bruslení

Leden

Bruslení

Únor

Vycházka do města – podoba Ivančic v minulosti

Březen

Vodní toky v krajině, pitná voda v Ivančicích

Duben

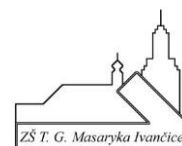
Den Země – praktické úkoly v přírodě zaměřené na ekologii

Květen

Evropský stromokruh v Ivančicích – státy Evropy

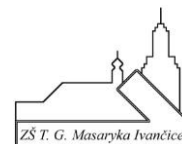
Červen

Den dětí – hry v přírodě, aktivity SVČ



Plán akcí za II. stupeň (vycházky, exkurze, akce)

měsíc	Předmět	Třída	Název akce	Pedagog
září	IN	4.- 9. r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
	ČJ	6.A,B	knihovna - říjen	ZI
	ČJ	9.roč.	Praha - exkurze	TU
	ČJ	2.st.	třídní kolo recitační soutěže	Zi, Cou, Šr, Duš
	ČJ	2.st.	školní kolo recitační soutěže	Zi, Cou, Šr, Duš
	2.CJ	2. st.	Evropský den jazyků	uč. 2Cj
	Aj	6.-9.r.	Den jazyků	Uč.CJ
říjen	In	4.- 9. r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
	M	5.- 9. r.	Matematická olympiáda - šk. kolo	vyuč. M
	Vv	6. C	Den s malířem (projektový den)	Bub
	D	6.ABCD	Brno - Anthropos	vyuč.D
	Hv	6.r.	Prohlídka varhan Brno	Hoch.
listopad	In	4.- 9. r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
	Vv	6. C	Den s malířem (projektový den)	Bub
	F-CH	8. roč.	Exkurze do ČOV Ivančice	Kab, Dok
prosinec	In	4.- 9. r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
	Vv	7.ABCD	Exkurze Jak šlo řemeslo Brnem, Špilberk - řemesl. dílny	Bub
	Hv	6. -9.r.	Rozsvícení vánočního stromu -vystoupení	Hoch.
	Hv	6. - 9.r.	Vystoupení na radnici	Hoch.
leden	In	4.- 9.r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
	Z		Školní kolo zeměpisné olympiády	vyuč.Z
	Hv	6.- 9.r.	Den otevřených dveří - vystoupení	Hoch
	Aj	6.- 9.r	Olympiáda	Dvořáč.
únor	In	4. - 9.r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
	M	2. - 9.r.	Matematický klokan - vybraní žáci	vyuč. M
	Vv	8. ABC	Exkurze Experiment dr.Weisenteina, Mor. galerie Brno	Bub
	Př		Školní kolo biologické olympiády	vyuč. Př
	Z		Okresní kolo zeměp.olym.-Modřice	vyuč.Z
březen	In	6. - 9.r.	Najdi, co neznáš	Ně, Val
	M	5. - 8.r.	Pythagoriáda - vybraní žáci	vyuč. M
	Vv	6. ABC	Exkurze Strom může být ..., Mor. galerie Brno	Bub
	Hv	6. -9.r.	Pěvecká soutěž - Hlas Brněnky	Hoch
	Hv	6.-9.r.	Soutěž Já písnička - Zastávka	Hoch
	Hv	6. -9.r.	Soustředění pěveckého sboru	Hoch
duben	In	6.- 9. r.	Ukaž se!	Ně, Val
	Vv	8. ABC	Den Země aneb Den v amazonském pralese	Bub
	Př		Okresní kolo BiO - Zbýšov	vyuč. Př
	Hv	6. -9.r.	Přehlídka pěveckých sborů JM kraje v Brně	Hoch



květen	In	6. - 9.r.	Ukaž se!	Ně, Val
	Vv	7.ABCD	Exkurze Slovanská epopej Alfonse Muchy, zámek Mor. Krumlov	Bub, Tu
	D,Ov	7.ABC	Exkurze Znojmo	Laš, Cou
	D, Ov	9.ABC	Exkurze Praha	TU
	Hv	6. -9.r.	Slavnosti chřestu - vystoupení	Hoch
červen	In	6. - 9 r.	Ukaž se!	Ně, Val
	Pč	6.ABCD	Zahradnictví Novák - Alexovice	Kleč.
	Hv	6.r.	Workshop Brno - Jak to hraje v orchestru	Hoch
	Hv	7.r.	Folklorní dílna - Ej, hora, hora	Hoch