

MOTIVACE

Aby náš Ozobot mohl jezdit, je nutné nejdříve procvičit kreslení správných čar tak, aby je Ozobot bez problému přečetl.

CO SE ŽÁCI NAUČÍ

Jak správně kreslit čáru pro Ozobota

ČASOVÁ DOTACE

20 minut

ZADÁNÍ

Zadání je jednoduché; do připravených obrázků dokreslit zbývající části tak, aby Ozobot dokreslená místa projel. Cvičení je koncipované tak, že učitel k tomu moc neříká, nepodává výklad, je jen k ruce, pokud by to někdo nepochopil. Pracovní list žáky povede sám. Pokud vyučující sám Ozobota neumí zcela ovládat, pak je vhodné si zkusit pracovní list samostatně před výukou. Je dobré před tímto cvičením seznámit žáky s Ozobotem – co to je, jak to funguje, proč se musí kalibrovat a tak dále. Informace o Ozobotovi a jeho ovládání naleznete v kapitole *I. Úvodní kapitola pro učitele*.

Kalibrování

Podrším 2 vteřiny Ozobotovo ovládací tlačítko. Jakmile blikne bíle, je připraven na kalibraci. Tlačítko pustím, souběžně s tím ho umístím na černé kolečko, které je u každé úlohy, a čekám. Jakmile Ozobot blikne zeleně a popojede, je hotovo. Pokud blikne červeně, něco se nepovedlo a musíme kalibraci opakovat.

Zapnutí

Pro zapnutí Ozobota stisknu jednou jeho ovládací tlačítko. Jakmile ho potom umístím na čáru, začne ji sledovat.

PEDAGOGICKÉ POZNÁMKY

Doporučuji prostudovat oficiální lekci <https://portal.ozobot.com/lessons/detail/k-2-basic-training-color-codes>. V této lekci jsou další úlohy k procvičení kreslení správné čáry, v metodických listech pro vyučující je pak i několik dobrých rad k výuce. Další úlohy na toto téma a v čeština naleznete na <https://www.easystore.cz/manualy/ozobot/lekce/Ozobot%20z%C3%A1kladn%C3%AD%20tr%C3%A9nink%20-%20lekce%201.pdf>.

Pozor na psací potřeby, které se k tomu děti pokusí použít – pastelky, grafitové tužky a cokoli lesklého Ozobot nepřečte. Ideální je černý fix, může být i lihový, případně fix na bílou tabuli. Pracovní list můžeme tisknout oboustranně, pak je vhodné donést dětem volné papíry na zkoušení. Z mé zkušenosti je lepší tisknout jednostranně, čímž vznikne více prostoru na zkoušení a děti mohou mít příklady přehledně rozložené okolo sebe a nemusí papíry otáčet.