

2025

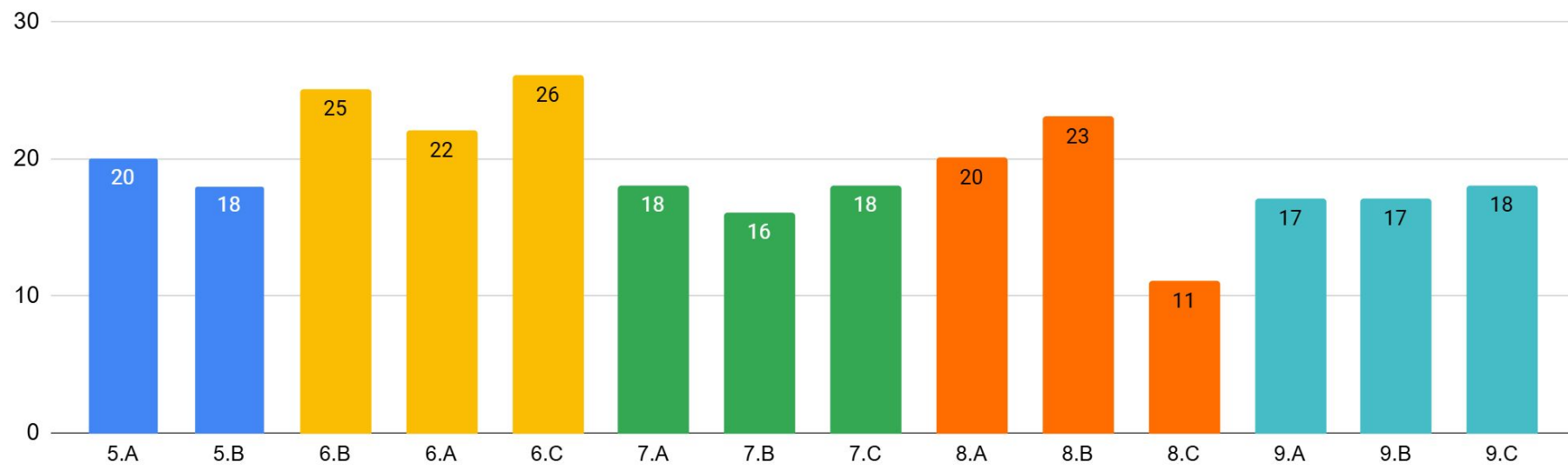
výsledky dotazování - DĚTI

květen 2025

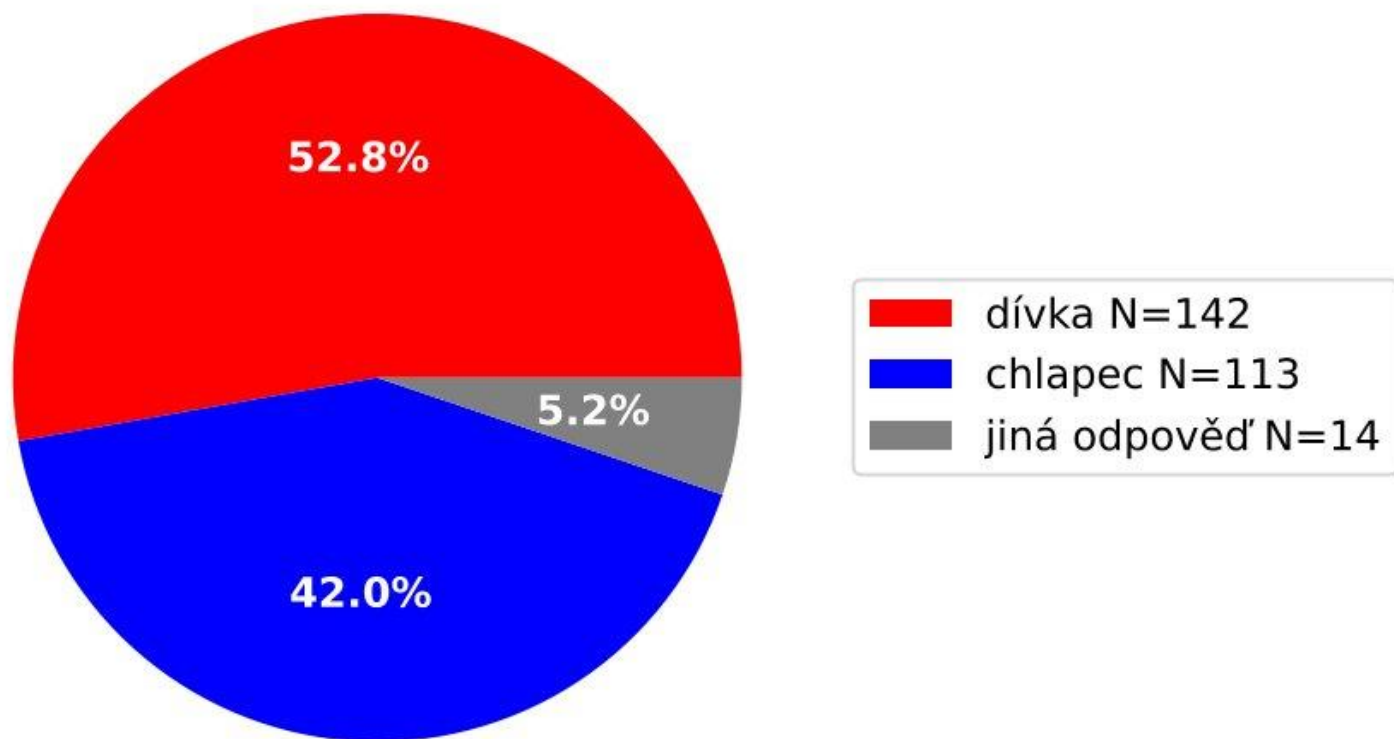
zpracovala Mgr. E. Pavlíková

269 dětí

Třída



Popis souboru



výsledky

Dotazník pro děti obsahoval 27 položek týkajících školy a 14 položek Škály duševní pohody.

Na položky o škole byly na výběr odpovědi:

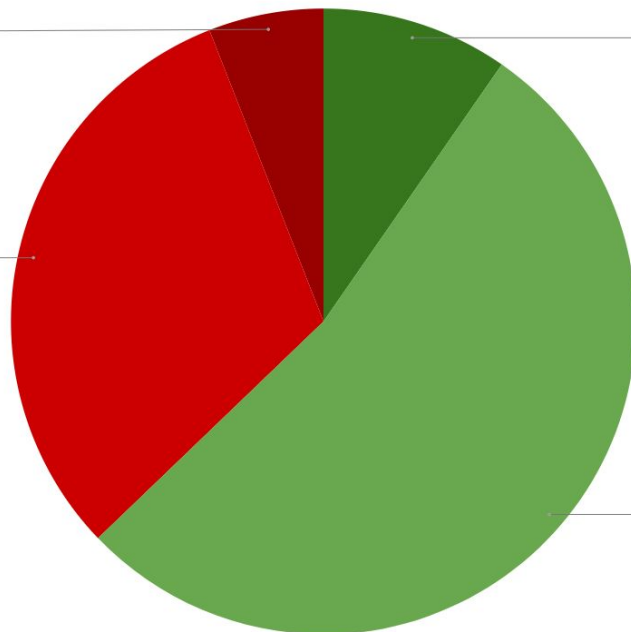
1 - rozhodně souhlasím, 2 - spíše souhlasím,
3 - spíše nesouhlasím, 4 - rozhodně nesouhlasím

Jak číst grafy? Zelené výseče vyjadřují souhlas s tvrzením, červené nesouhlas. Na grafech vidíte, procentuální zastoupení jednotlivých kategorií výpovědí.

Do školy chodím rád(a).

rozhodně nesouhlasím
5,9%

spíše nesouhlasím
31,2%



rozhodně souhlasím
9,7%

spíše souhlasím
53,2%

Ve třídě se cítím dobře, mám tu kamarády.

4 rozhodně nesouhlasím

0,7%

3 spíše nesouhlasím

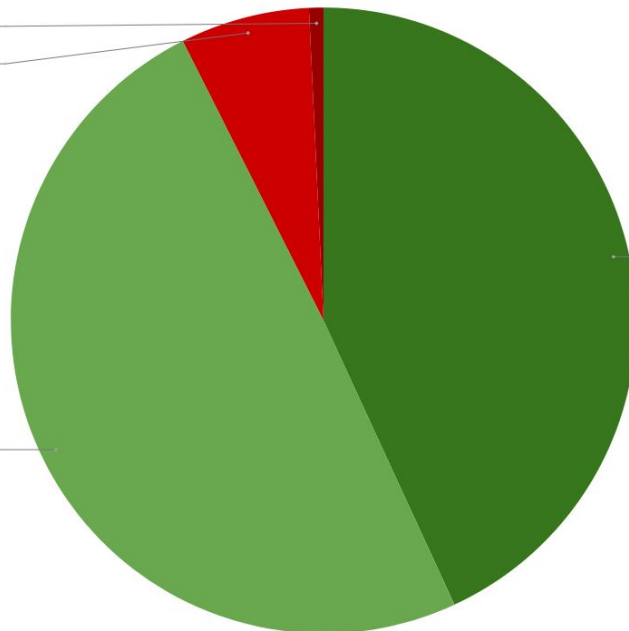
6,7%

2 spíše souhlasím

49,4%

1 rozhodně souhlasím

43,1%



Se spolužáky si dokážeme navzájem pomáhat.

4 rozhodně nesouhlasím

2,6%

3 spíše nesouhlasím

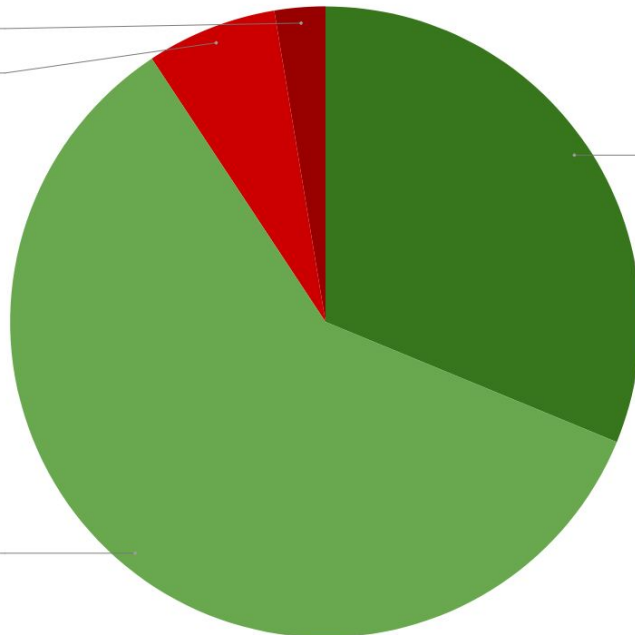
6,7%

2 spíše souhlasím

59,5%

1 rozhodně souhlasím

31,2%

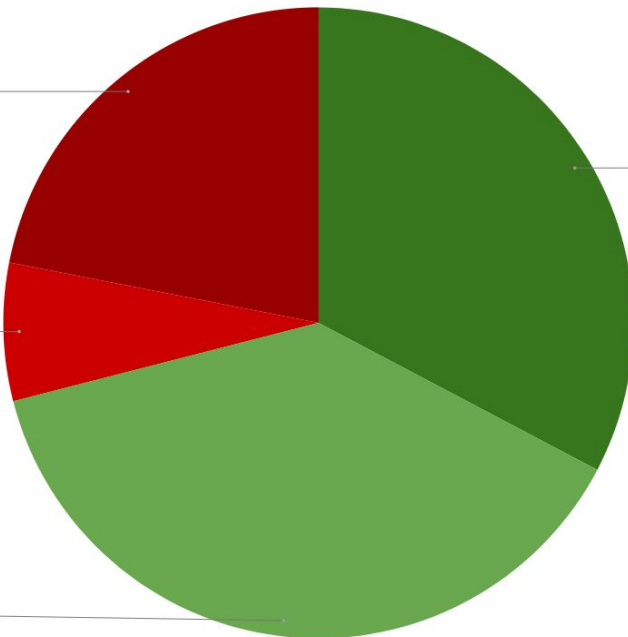


Zažívám konflikty s některými spolužáky (zesměšňování, urážky, hádky, nevhodné žerty...).

3 spíše souhlasím
21,9%

4 rozhodně souhlasím
7,1%

2 spíše nesouhlasím
38,3%



1 rozhodně nesouhlasím
32,7%

Svým učitelům mohu důvěřovat a požádat je o pomoc, když něčemu nerozumím.

4 rozhodně nesouhlasím

3,3%

3 spíše nesouhlasím

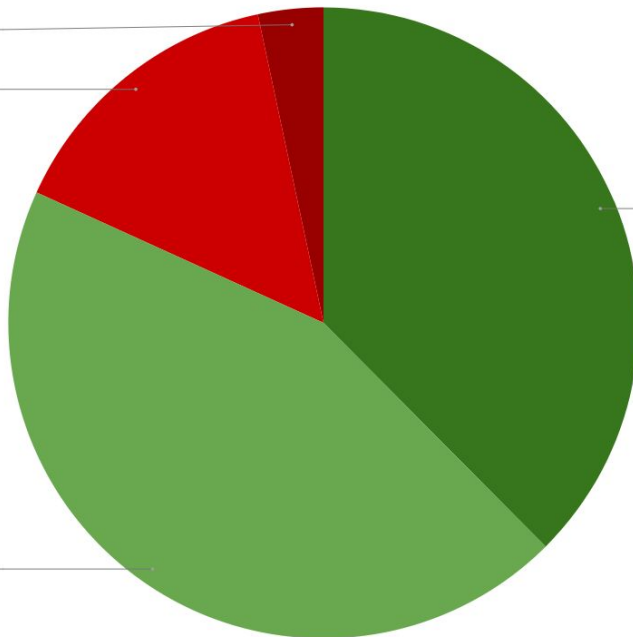
14,9%

2 spíše souhlasím

44,2%

1 rozhodně souhlasím

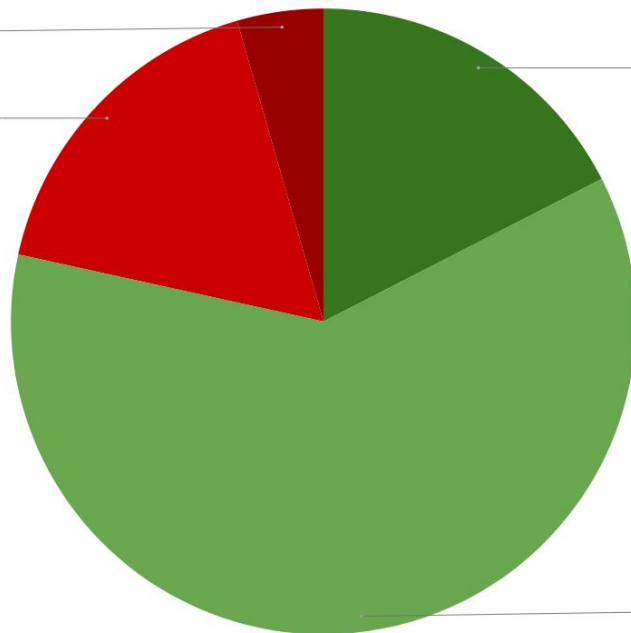
37,5%



Učitelé na naší škole mají k žákům dobrý vztah.

4 rozhodně nesouhlasím
4,5%

3 spíše nesouhlasím
17,1%



1 rozhodně souhlasím
17,5%

2 spíše souhlasím
61,0%

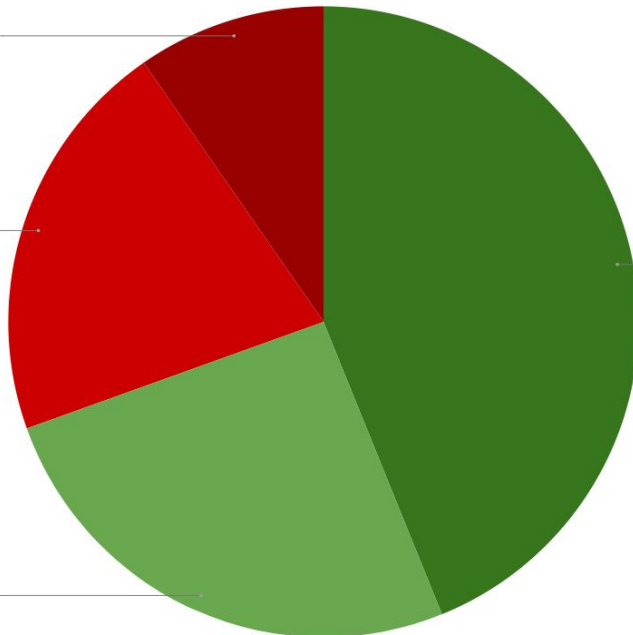
Dotýká se mne přístup některého z učitelů (zesměšňování, ponižování, nepřiměřené nároky...).

4 rozhodně souhlasím
9,7%

3 spíše souhlasím
20,8%

2 spíše nesouhlasím
25,7%

1 rozhodně nesouhlasím
43,9%

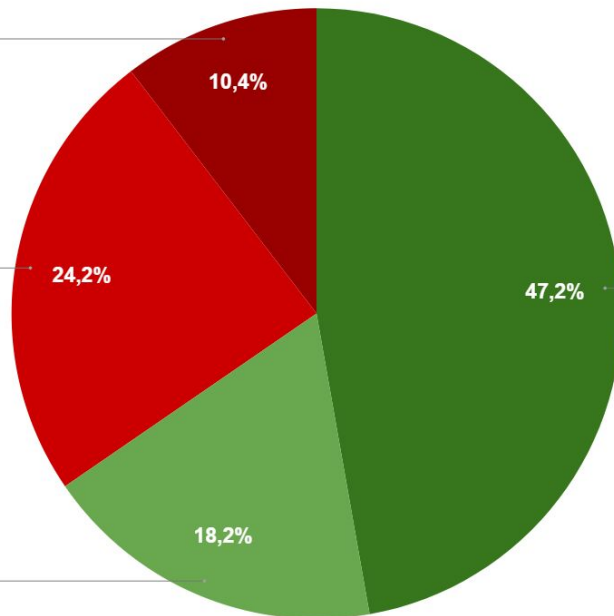


Ve škole mohu bez obav projevit svůj názor.

4 rozhodně nesouhlasím
10,4%

3 spíše nesouhlasím
24,2%

1 rozhodně souhlasím
18,2%



2 spíše souhlasím
47,2%

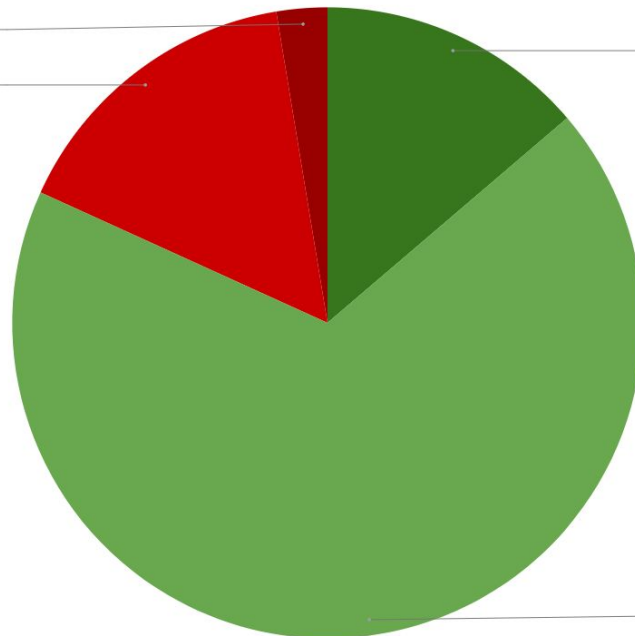
Téměř vše pochopím při výuce ve škole.

4 rozhodně nesouhlasím

2,6%

3 spíše nesouhlasím

15,6%



1 rozhodně souhlasím

13,8%

2 spíše souhlasím

68,0%

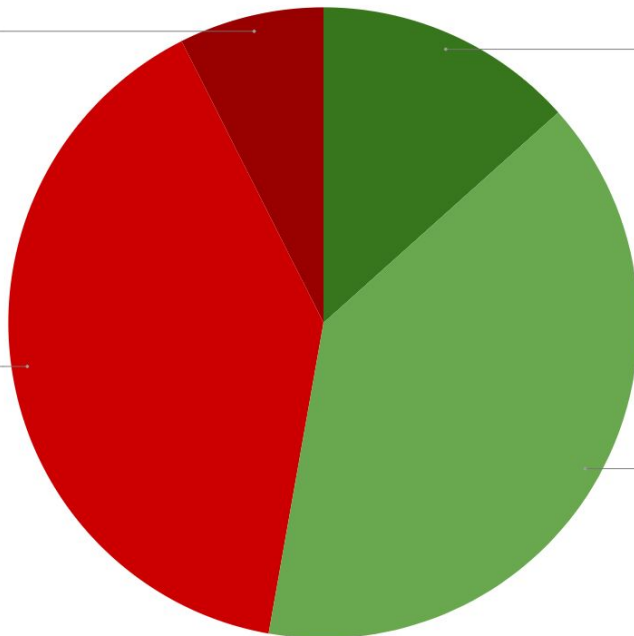
Často se učím jen nazpaměť bez porozumění souvislostí.

4 rozhodně souhlasím
7,4%

3 spíše souhlasím
39,8%

1 rozhodně nesouhlasím
13,4%

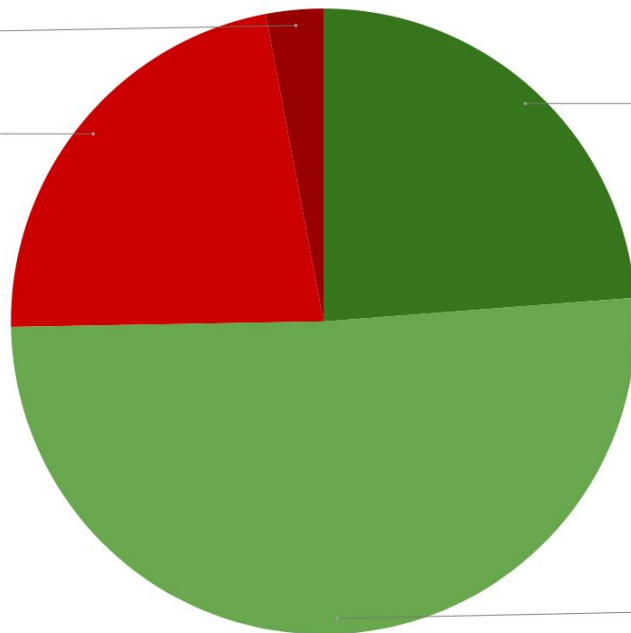
2 spíše nesouhlasím
39,4%



Učitelé mě vedou k tomu, abych se uměl(a) samostatně učit.

4 rozhodně nesouhlasím
3,0%

3 spíše nesouhlasím
22,3%



1 rozhodně souhlasím
23,8%

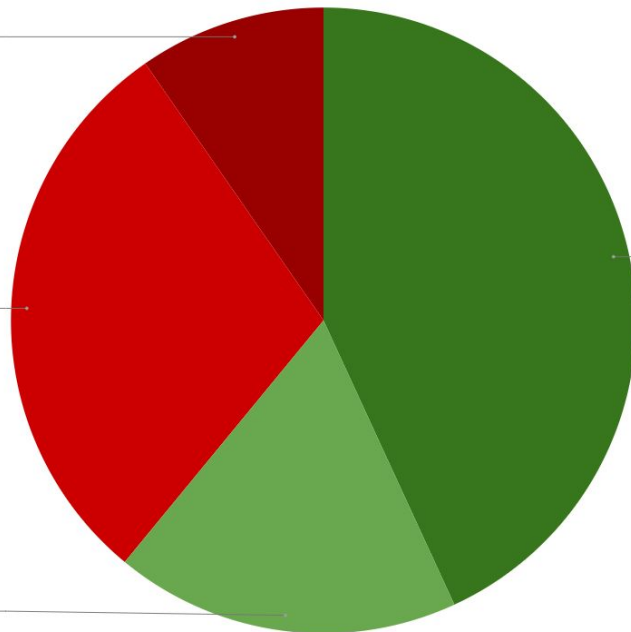
2 spíše souhlasím
50,9%

Lépe se učím při práci ve dvojicích nebo menších skupinách.

4 rozhodně nesouhlasím
9,7%

2 spíše souhlasím
29,4%

3 spíše nesouhlasím
17,8%

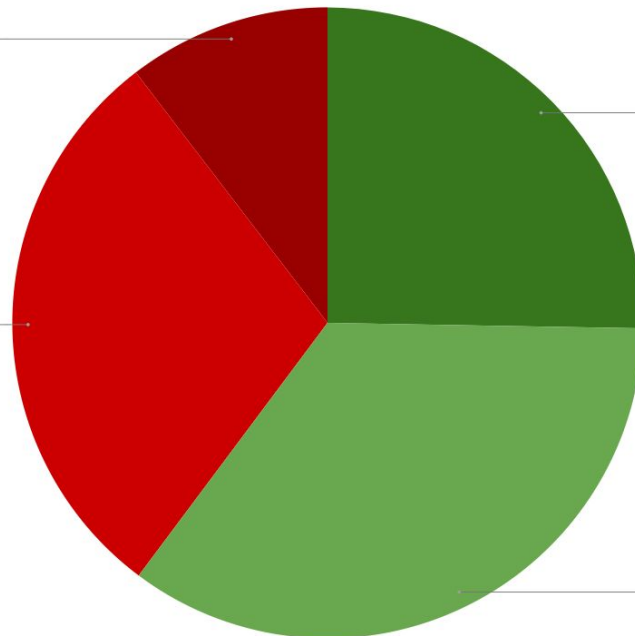


1 rozhodně souhlasím
43,1%

Lépe se učím, když mohu pracovat sám (sama).

4 rozhodně nesouhlasím
10,4%

3 spíše nesouhlasím
29,4%



1 rozhodně souhlasím
25,3%

2 spíše souhlasím
34,9%

Umím samostatně vyhledat a zpracovat informace k zadanému tématu.

4 rozhodně nesouhlasím

0,7%

3 spíše nesouhlasím

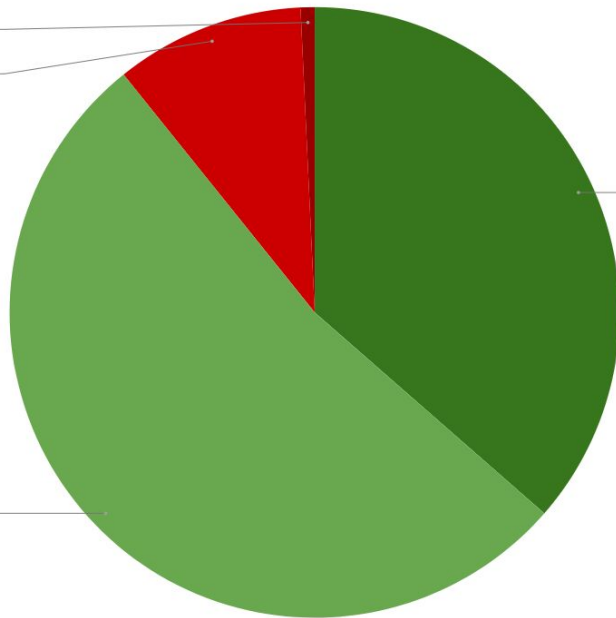
10,0%

2 spíše souhlasím

52,8%

1 rozhodně souhlasím

36,4%



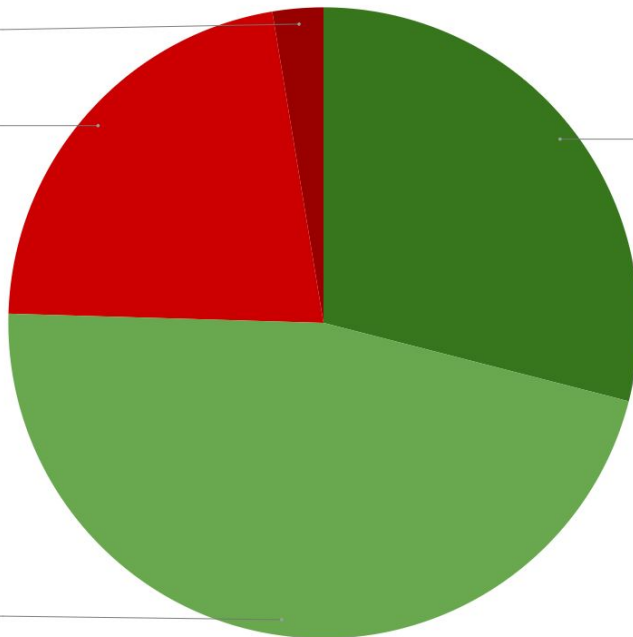
V hodinách mám možnost se ptát a diskutovat o probíraném tématu.

4 rozhodně nesouhlasím
2,6%

3 spíše nesouhlasím
21,9%

2 spíše souhlasím
46,5%

1 rozhodně souhlasím
29,0%



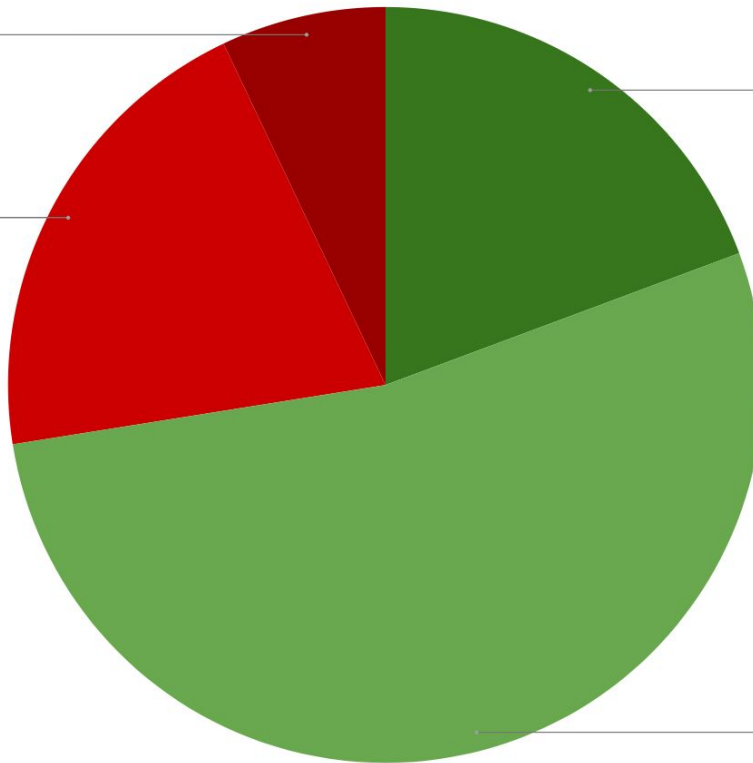
Učitelé přistupují k žákům podle jejich schopností a rychlosti.

4 rozhodně nesouhlasím
7,1%

3 spíše nesouhlasím
20,4%

1 rozhodně souhlasím
19,3%

2 spíše souhlasím
53,2%



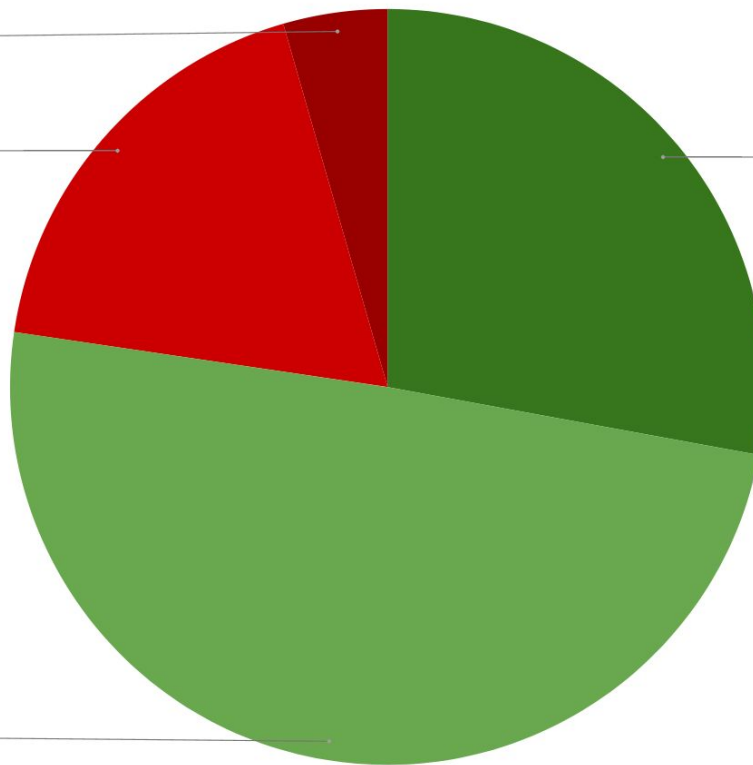
Ve výuce prakticky využíváme získané znalosti (pokusy, měření, diskuze, konverzace ...).

4 rozhodně nesouhlasím
4,5%

3 spíše nesouhlasím
18,2%

1 rozhodně souhlasím
27,9%

2 spíše souhlasím
49,4%



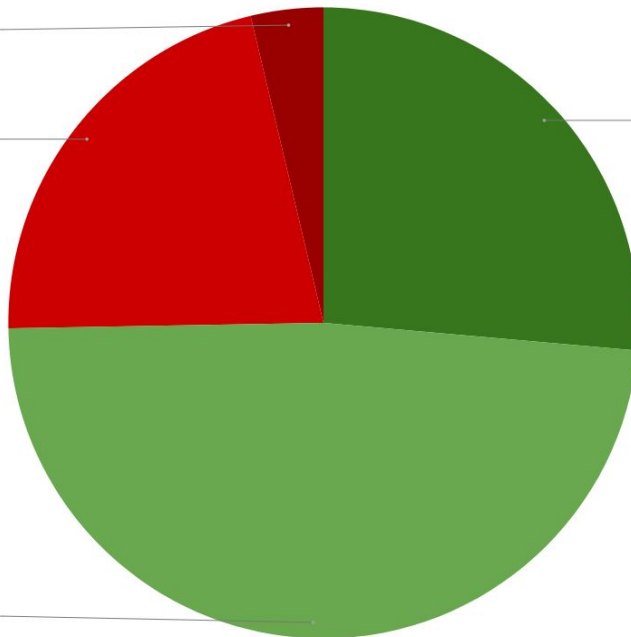
Děláme projekty, kde je potřeba propojit znalosti z více předmětů.

4 rozhodně nesouhlasím
3,7%

3 spíše nesouhlasím
21,6%

2 spíše souhlasím
48,3%

1 rozhodně souhlasím
26,4%



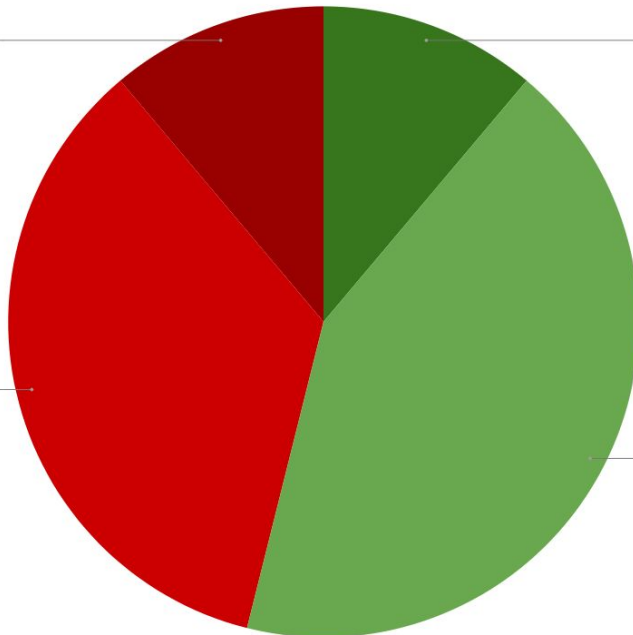
Mám od učitelů podporu se učit náročnější věci, abych se ve škole nenudil(a).

4 rozhodně nesouhlasím
11,2%

1 rozhodně souhlasím
11,2%

3 spíše nesouhlasím
34,9%

2 spíše souhlasím
42,8%



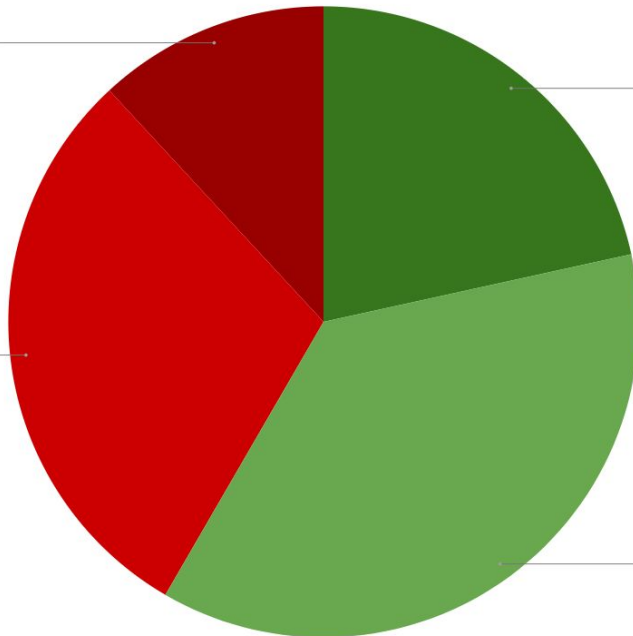
Učitelé mi pomáhají orientovat se v různých zdrojích informací (internet, knihy, výsledky generované nástroji AI apod.).

4 rozhodně nesouhlasím
11,9%

1 rozhodně souhlasím
21,6%

3 spíše nesouhlasím
29,7%

2 spíše souhlasím
36,8%



Používáme moderní technologie, které mi pomáhají se učit - výukové aplikace, nástroje AI apod.

4 rozhodně nesouhlasím

8,2%

3 spíše nesouhlasím

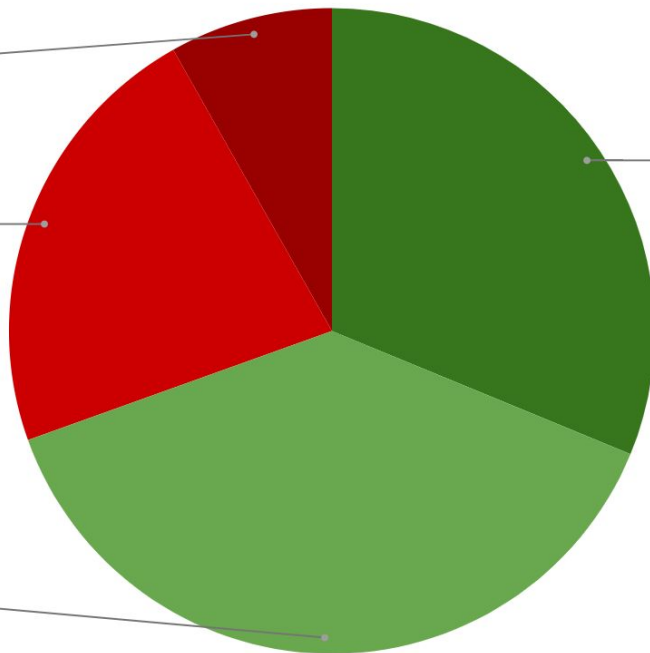
22,3%

2 spíše souhlasím

38,3%

1 rozhodně souhlasím

31,2%



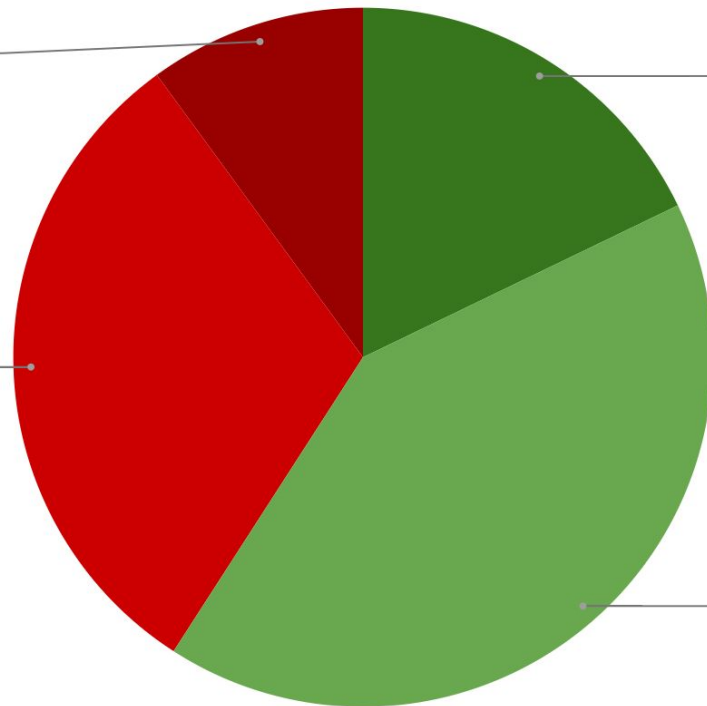
Mám možnost ve škole uplatnit, co umím a co mne zajímá.

4 rozhodně nesouhlasím
10,0%

1 rozhodně souhlasím
17,8%

3 spíše nesouhlasím
30,9%

2 spíše souhlasím
41,3%



Moje výsledky ve škole odpovídají tomu, jak moc se připravuji.

4 rozhodně nesouhlasím

8,6%

3 spíše nesouhlasím

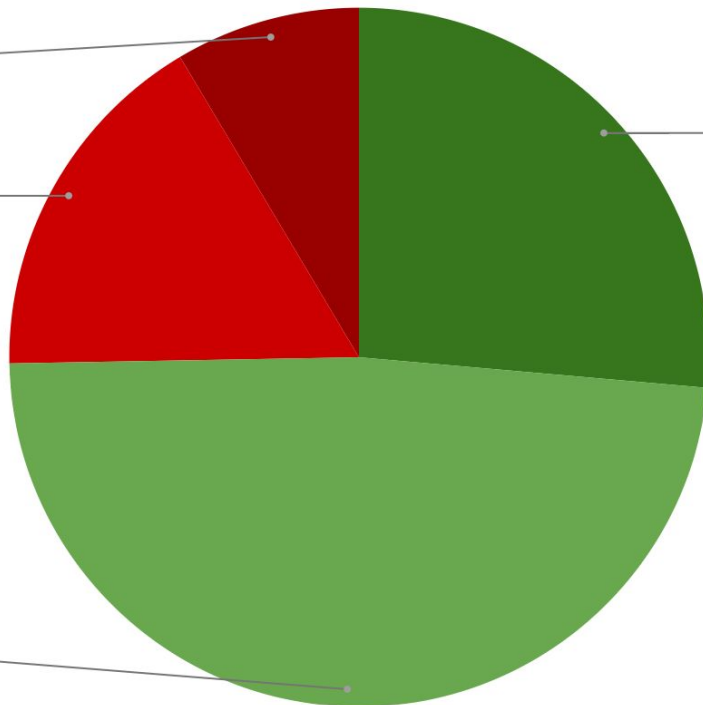
16,7%

2 spíše souhlasím

48,3%

1 rozhodně souhlasím

26,4%



Naše škola dobře stará o žáky, kteří mají nějaký problém s učením.

4 rozhodně nesouhlasím

7,8%

3 spíše nesouhlasím

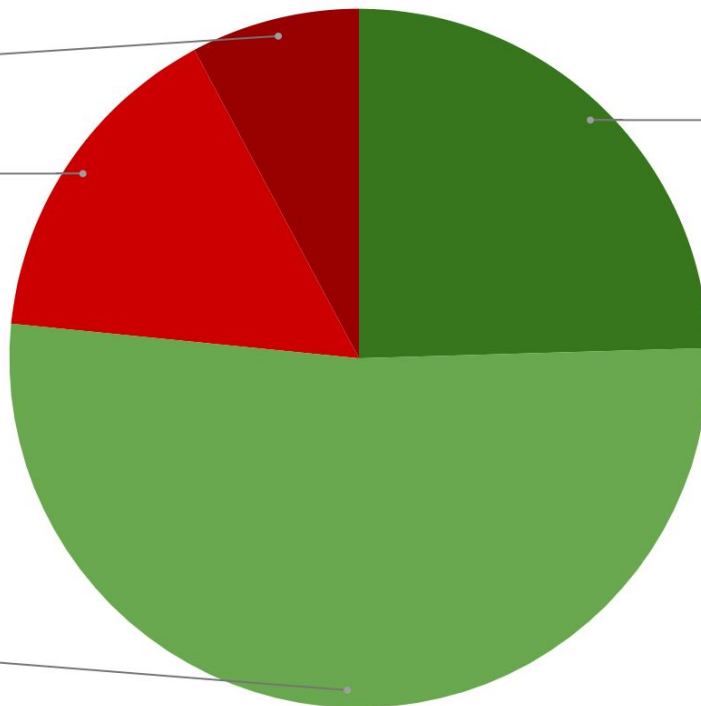
15,6%

2 spíše souhlasím

52,0%

1 rozhodně souhlasím

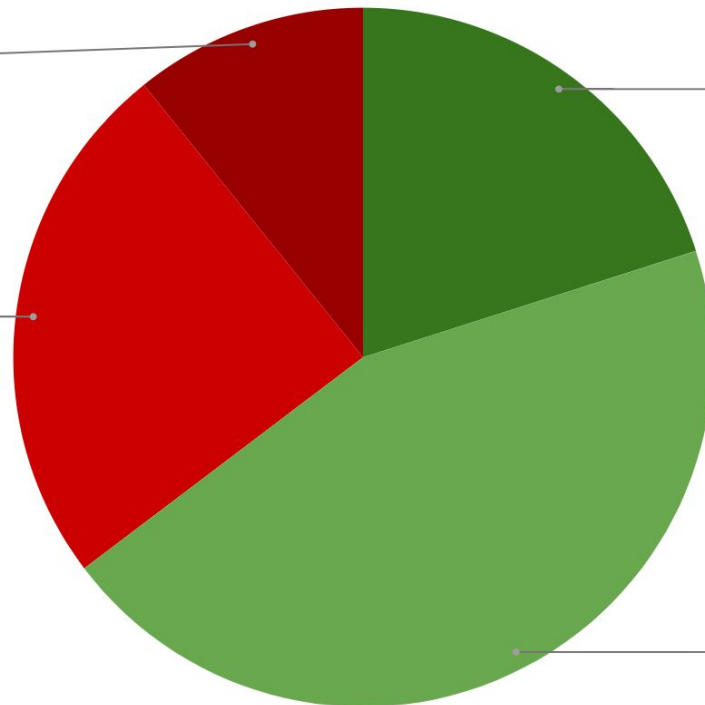
24,5%



Hodnocení a známkování považuji za spravedlivé.

4 rozhodně nesouhlasím
10,8%

3 spíše nesouhlasím
24,5%



1 rozhodně souhlasím
20,1%

2 spíše souhlasím
44,6%

Učení a vědomosti jsou pro mne důležité, snažím se o co nejlepší výsledky ve škole.

4 rozhodně nesouhlasím

1,9%

3 spíše nesouhlasím

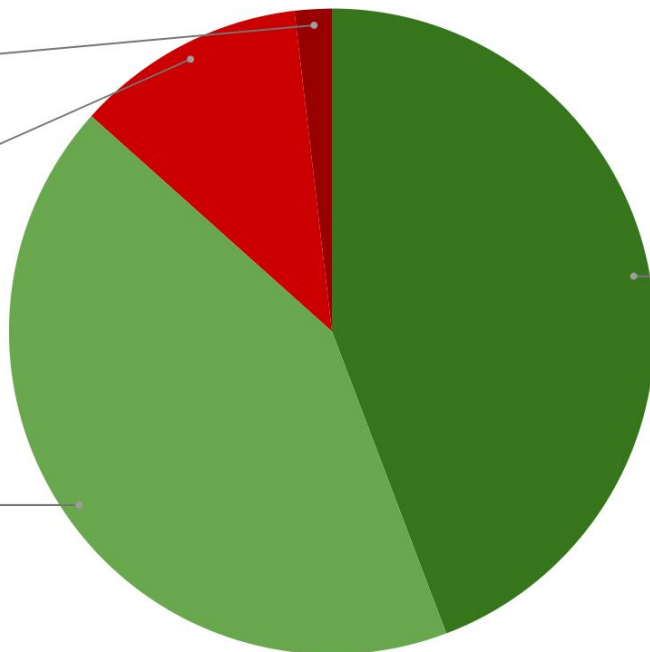
11,5%

2 spíše souhlasím

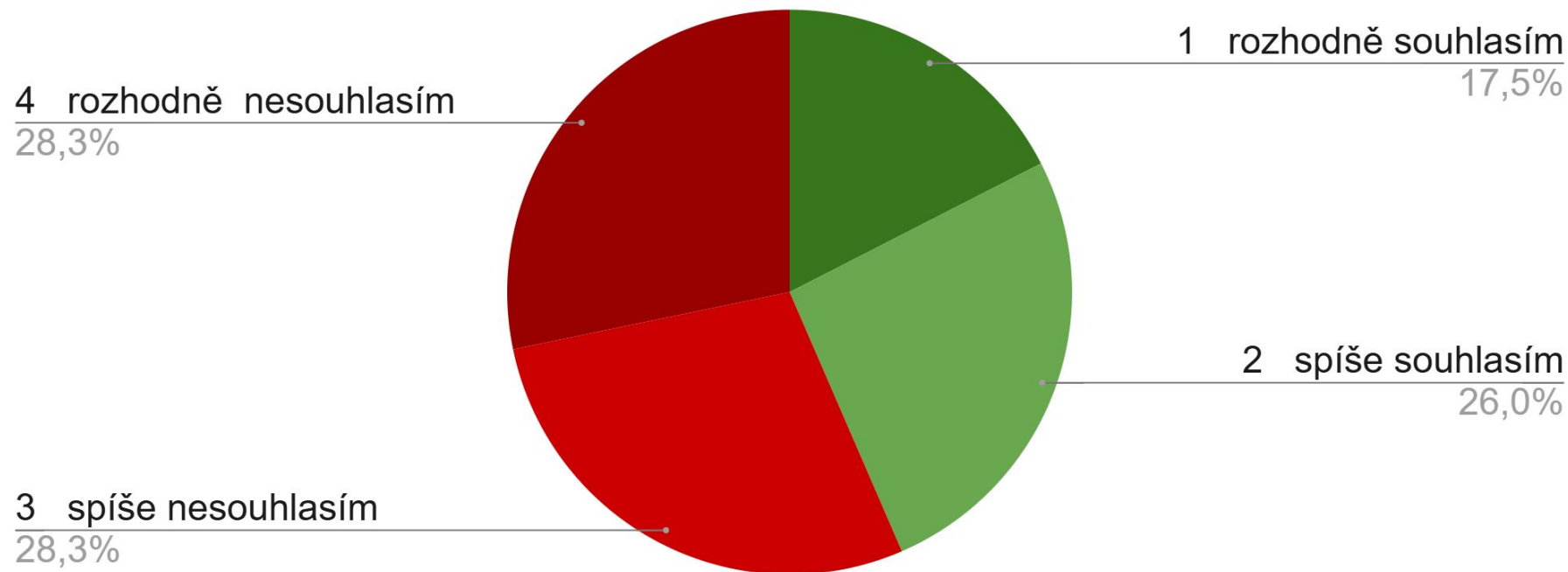
42,4%

1 rozhodně souhlasím

44,2%



S přípravou do školy mi pomáhají rodiče nebo mám doučování mimo školu.



Škála duševní pohody

Škála duševní pohody - WEMWBS

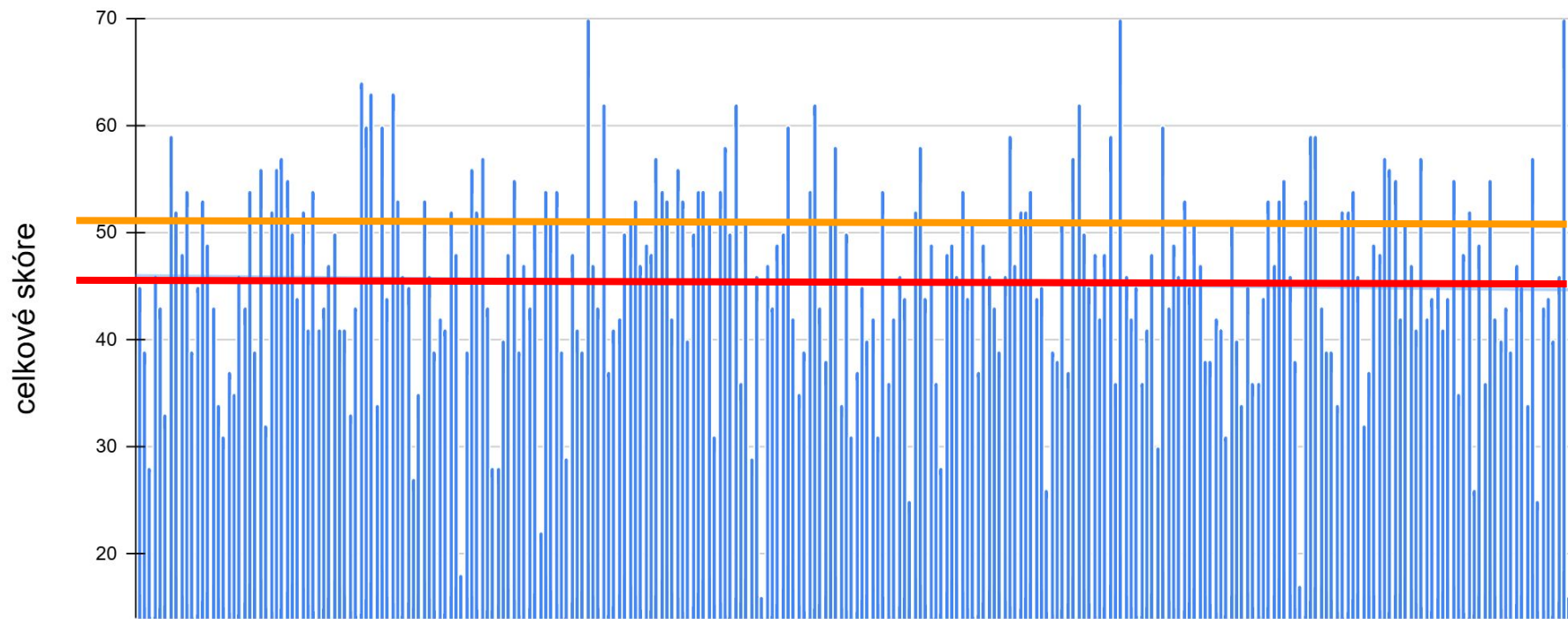
Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (2006)

14 položková škála určená k měření duševní pohody ve velkých souborech

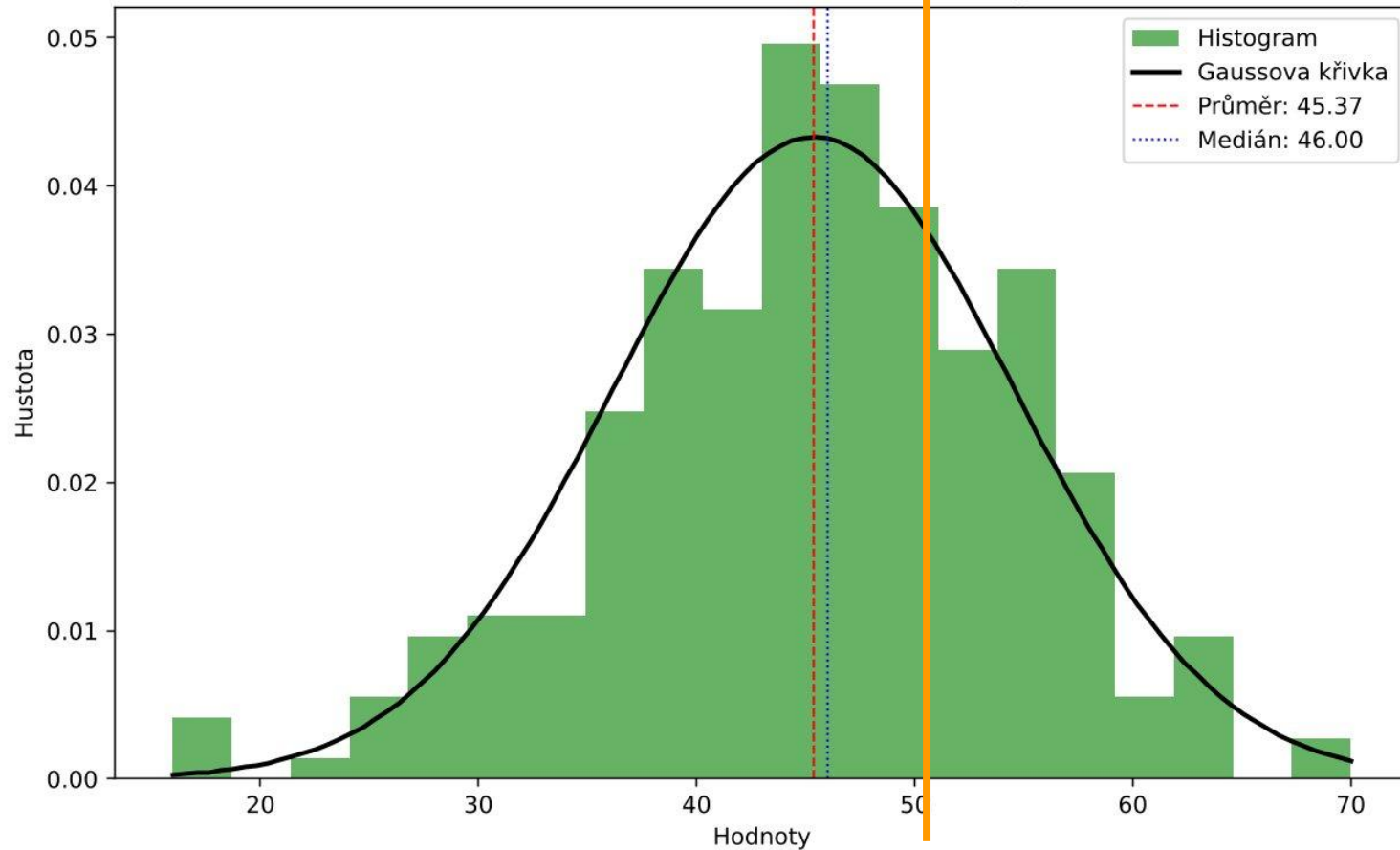
Respondenti odpovídají na pětibodové škále (od "nikdy" po "vždy"), každá odpověď je hodnocena body od 1 do 5.

Celkové skóre se vypočítá součtem bodů všech 14 položek (tj. nachází se v rozmezí 14 - 70)

Škála duševní pohody - WEMWBS



Normální rozložení (Gaussova křivka) s histogramem



Škálou WEMWBS), jsme zjistili, že **duševní pohoda dotazovaných dětí z naší školy je celkově nižší ve srovnání se skotskou a anglickou studií, které probíhaly v letech 2007 a 2011** (viz Použité zdroje).

Medián z těchto starších výzkumů se nacházel kolem hodnoty 50 (celkový skór nabývá hodnot v intervalu 14 - 70) - na grafech vyznačeno oranžovou úsečkou.. **Námi zjištěné střední hodnoty oscilují kolem 45** (červená úsečka).

35 % dětí nemá energii na rozdávání

38 % se necítí uvolněně

Použité zdroje

Clarke, A., Friede, T., Putz, R., Ashdown, J., Martin, S., Blake, A., Adi, Y., Parkinson, J., Flynn, P., Platt, S., & Stewart-Brown, S. (2011). Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS): Validated for teenage school students in England and Scotland. A mixed methods assessment. *BMC Public Health*, 11(487). <https://doi.org/10.1186/1471-2458-11-487>

Taggart, F., Stewart-Brown, S., & Parkinson, J. (2015). Warwick–Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS): User guide – Version 2. NHS Health Scotland.

Tennant, R., Hiller, L., Fishwick, R., Platt, S., Joseph, S., Weich, S., Parkinson, J., Secker, J., & Stewart-Brown, S. (2007). The Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale (WEMWBS): development and UK validation. *Health and Quality of Life Outcomes*, 5(63). <https://doi.org/10.1186/1477-7525-5-638>..