

Hezký den všem, napíšu tady úkoly na zbytek tohoto týdne a celý týden příští. Je toho více, ale neděste se, když si práci rozdělíte na jednotlivé dny, nebude toho tolik:) Začali jsme čtvrtou lekci, vycházím z faktu, že jsme si zatím nevysvětlovali gramatiku této lekce. Proto v prvním týdnu „koronaprázdnin“ zadávám pouze úkoly týkající se slovní zásoby, čtení s porozuměním a poslechu. Pokud budou prázdniny delší, pošlu vám gramatiku vysvětlenou na pracovních listech a napíši vám další postup.

Pokud by někdo z vás některému úkolu nerozuměl, nebo by mu připadal příliš náročný, napište mi mail na adresu zitula@email.cz Poradím vám, nebo se můžeme domluvit na konzultaci přes Skype.

Slovíčka - napsat slovíčka z celé čtvrté lekce

Úkoly z učebnice (pište odpovědi do sešitu English).

s.46 Stone soup - cv. 1 - přečíst a přeložit slovíčka z obrázku, vyplnit tabulku podle jednotlivých skupin potravin

s.46/2 - přečíst a přeložit příběh, pak odpovědět písemně na otázky: 1. Why didn't the old woman give any food to the tramp at the beginning of the story? 2. Why did she give him all the food he needed at the end? 3. Which food did the tramp put in the soup? 4. Did the magic stone really work?

uč.s.48 Mut goes shopping - přečíst a přeložit komiks

uč. s.49/2 - spojte poloviny vět podle informací z textu, napište je do sešitu

uč. s. 50 Emma's apple crumble - přečtěte a přeložte si text receptu, pak udělejte písemně cvičení 2a - pište věty o jednotlivých obrázcích v přítomném průběhovém čase (tvary slovesa s -ing)

Pracovní sešit - s. 34/1,2,3

s. 35/4 –poslech + úkoly

s.36/1,2

s.38/3

s. 39/6 poslech + úkoly

s. 40/1,2,3- poslech

s. 42/1,5 - poslech s.43/6

Pokud vám poslechové CD nefunguje, navštivte kamaráda.